

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

CURSO 2019 / 2020

CENTRO: CPI AURELIO M. REY GARCÍA

CURSO: 1º ESO

DEPARTAMENTO : VALORES ÉTICOS

DATA: 11/ 05/ 2020

Indice

1.- Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

2.- Avaliación e cualificación

3.- Metodoloxía e actividades do 3º trimestre

4.- Información e publicidade

1.- Estándares de aprendizaxes y competencias imprescindibles de 1º ESO

Temporalización					Estándares de aprendizaxe	Criterios de cualificación e instrumentos de avaliación					
UD	Contido	Criterio	Estándar	Comp. Clave	Estándares de aprendizaxe	Grao Mín. Cons.	Peso Cualif	Instrumentos			
								Traballo			
								Trab. Ind.	Trab. Grupo	Cad. Clase	Obs. aula
1	B1.1. B1.2.. B1.3.	B1.1.	VEB1.1.1.	CCL	Sinala as dificultades para definir o concepto de persoa, analizando o seu significado etimolóxico.	50%	10%	25%	25%	25%	25%
			VEB1.1.2.	CCL	Describe as características principais da persoa: substancia independente, racional e libre.	50%	10%	25%	25%	25%	25%
			VEB1.1.3.	CSC	Explica e valora a dignidade da persoa que, como ente autónomo, se converte nun "ser moral".	50%	10%	25%	25%	25%	25%
2	B1.4.	B1.2.	VEB1.2.1.	CAA CSC	<u>Coñece información, de fontes diversas, arredor dos grupos de adolescentes, as súas características e a influencia que exercen sobre os seus membros na determinación da súa conduta, e realiza un resumo coa información obtida.</u>	100%	10%	25%	25%	25%	25%
			VEB1.2.2.	CSIEE	<u>Elabora conclusións sobre a importancia que ten para o/a adolescente desenvolver a autonomía persoal e ter o control da súa propia conduta conforme aos valores éticos libremente elixidos.</u>	100%	10%	25%	25%	25%	25%
	B1.6.	B1.3.	VEB1.3.1.	CSC CSIEE	Identifica en que consiste a personalidade e os factores xenéticos, sociais, culturais e do contorno que inflúen na súa construción, e aprecia a capacidade de autodeterminación no ser humano.	50%	10%	25%	25%	25%	25%
	B1.7.	B1.4.	VEB1.4.1.	CSC	Describe e estima o papel relevante da razón e a liberdade para configurar cos seus propios actos a estrutura da súa personalidade.	50%	10%	25%	25%	25%	25%
3			VEB1.4.2.	CSIEE	<u>Realiza unha lista dos valores éticos que estima como desexables para integralos na súa personalidade, e explica as razóns da súa elección.</u>	100%	10%	25%	25%	25%	25%
	B1.8. B1.9. B1.10.	B1.5.	VEB1.5.1.	CCL	Define a intelixencia emocional e as súas características, valorando a súa importancia na construción moral do ente humano.	50%	10%	25%	25%	25%	25%
			VEB1.5.2.	CCL	Explica en que consisten as emocións e os sentimentos, e como se relacionan coa vida moral.	50%	10%	25%	25%	25%	25%
			VEB1.5.3.	CAA CSC CSIEE	Atopa, disertando en grupo, a relación entre algunhas virtudes e valores éticos e o desenvolvemento das capacidades de autocontrol emocional e automotivación, tales como a sinceridade, o respecto, a prudencia, a temperanza, a xustiza e a perseveranza, entre outras.	50%	10%	25%	25%	25%	25%

2.-AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN

Procedementos: Terase en conta as cualificacións dos dous primeiros trimestres do curso e os estándares e competencias imprescindibles. As actividades de reforzo poden puntuar para ter o aprobado na materia

Avaliación

Instrumentos :Valoración dos traballos o actividades desenvolvidas neste 3º trimestre .

Cualificación final

A cualificación final será unha media das cualificacións dos dous primeiros trimestres e sumará un o dous puntos en en función das actividades realizadas

Proba extraordinaria setembro

A proba de setembro adaptarase só cos estándares de aprendizaxe dos dous primeiros trimestres e terase en conta as actividades de reforzo do verán

Alumnado de materia pendente

Criterios de avaliación: Terase en conta só os estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterios de cualificación

Procedementos:

3.- METODOLOXÍA E ACTIVIDADES DO 3º TRIMESTRE (recuperación, repaso, reforzo)

Actividades	Actividades de recuperación para alumno con avaliacións suspensas para poder recuperalas Repaso para o alumnado para subir cualificación Reforzo para alumnos con medidas de reforzo
Metodoloxía	As actividades estan adaptadas (recuperación, repaso o reforzo) as competencias do alumnado Tentamos emplear metodoloxía participativas
Materiais e recursos	Libro de texto Documentación enviada sobre el tema tratado Información recollida polo alumn@ da rede

4.- Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias A través da aula virtual, correo electrónico
e chamada telefónica

Publicidade

Páxina web do centro