PROXECTO DE FOMENTO DE USO DO GALEGO

CPI DE ATIOS
VALDOVIÑO
CURSO 2023 – 2024

Equipos de Dinamización da Lingua Galega

fá la mo
EDLG

Índice

1. Estudo sociolingüístico 2

1.1. A contorna sociolingüística do centro 2

1.2. A situación do profesorado 3

1.3. A situación do alumnado 3

1.4. A situación lingüística do centro 4

2. Obxectivos 5

2.1. Obxectivos de cara á contorna 5

2.2. Obxectivos de cara ao profesorado 5

2.3. Obxectivos de cara ao alumnado 6

2.4. Obxectivos de cara á situación lingüística do centro 7

3. Descrición detallada das actividades de dinamización lingüística para cada un dos obxectivos propostos 7

ANEXO 32

1. Estudo sociolingüístico

1.1. A contorna sociolingüística do centro

O CPI Atios está situado no Concello de Valdoviño (A Coruña). Ao tratarse dun centro integrado comparte nun mesmo espazo as tres etapas educativas de Educación Infantil, Primaria e Secundaria. Tentaremos aproveitar esta diversidade de xeito positivo para o desenvolvemento deste proxecto.

As variables deste apartado refírense á maior ou menor presenza das linguas no contexto físico e social en que está situado o centro:

- A lingua habitual entre a xente maior nos fogares é o galego (segundo reflicte o Mapa Sociolingüístico de Galicia no ámbito rural). Poderiamos dicir que estamos nun contorno galego falante entre as xeracións dos avós e avoas que manteñen unha actitude favorable ao uso do galego aínda que dificultada cada vez máis, quizais pola presión social ou pola falla de factores que favorezan a potenciación e a valoración da validez da lingua galega fronte a calquera outra e en calquera ámbito.

- A xeración dos pais e nais do alumnado falan sempre en castelán cos seus fillos e fillas e, de cando en vez, diríxense á xente maior en galego.

- A utilización do galego tamén varía dependendo da parroquia ou lugar, a idade dos falantes... sendo menor o número de falantes que habitan no “centro urbano”. Dúas das parroquias que rexistran un maior número de galego - falantes entre o alumnado son Loira e Vilaboa.

- A presenza do castelán é cada día máis forte debido ao influxo das poboacións urbanas do contorno onde o alumnado do noso centro, e as súas familias, van mercar ou gozar do seu tempo de lecer. Constatamos que o noso alumnado utiliza o castelán para a súa comunicación cotiá, o que conleva a falla de mantemento xeracional da lingua galega.

- En canto á lingua habitual nas interaccións comunitarias, apreciamos as mesmas circunstancias que no punto anterior. Entre a xente maior utilízase a lingua galega de maneira habitual, o que se percibe nunha boa fonética e no mantemento de estruturas morfosintácticas propias do galego, así como o uso de moito léxico. Porén, entre a poboación máis nova é o castelán o que prevalece.

- A lingua empregada polo concello na comunicación cos administrados é de maneira xeral o galego aínda que en determinadas ocasións e documentos, emprégase tamén o castelán.

- A lingua empregada polas entidades asociativas do contorno é predominantemente o galego, aínda que nalgúns ámbitos hai unha presenza significativa do castelán.

1.2. A situación do profesorado

O equipo docente está conformado por 50 profesionais, dos cales unha porcentaxe moi pequena son galegofalantes, e un auxiliar de conversa procedente de EEUU.

A meirande parte utilizan o galego nas materias onde o currículo o esixe. Fóra das aulas propiamente ditas, nos corredores, nos patios de recreo ou na cafetaría, o castelán vai avanzando terreo e cada ano constatamos que cada vez está máis presente nas conversas entre docentes ou co alumnado.

O galego é utilizado de maneira máis habitual nas comunicacións académicas, nas ferramentas administrativas, nas tecnoloxías da información ou nos recursos de lectura e consulta da biblioteca escolar.

O profesorado do centro en xeral, amosa unha certa preocupación pola lingua, polo seu uso, pola necesidade de reciclaxe e actualización. Pero tamén é certo que cada vez custa máis normalizar o seu uso de cotío.

Ante esta situación, debemos reforzar ao máximo a percepción da lingua entre o profesorado, xa que é o encargado de facer unha transmisión axeitada ao alumnado e ás familias.

1.3. A situación do alumnado

A relación do alumnado matriculado nas diferentes etapas educativas é a seguinte:

- Educación Infantil: 67
- Educación Primaria: 248
- Educación Secundaria: 187

TOTAL: 502

Debido á dispersión xeográfica do Concello de Valdoviño, a meirande parte do noso alumnado ten que utilizar transporte para achegarse ao CPI.

Xa que o traballo da nosa planificación está encamiñado a conseguir que o alumnado logre os obxectivos previstos, é sumamente importante sabermos cal é a súa bagaxe no inicio de cada unha das etapas.

- O alumnado das tres etapas educativas fala maioritariamente o castelán.

- Na lingua habitual das familias predomina o emprego do castelán nas relacións pais - nais / fillos - as, habendo un maior equilibrio co galego nas relacións dos netos e netas coas avoas e avós.

- No ámbito escolar a tendencia é que o alumnado fala maioritariamente en castelán.

- En xeral, a competencia lingüística a nivel da escrita en lingua galega é boa, non sendo tan aceptable a nivel oral.

- Parte do alumnado ten unha actitude favorable cara á utilización do galego no ámbito educativo, mentres que no uso cotiá, no tempo de lecer, coa familia, etc. amosase maioritariamente indiferente.

- Constatamos que unha pequena parte do alumnado ten unha actitude favorable cara á normalización social do galego mentres que para a maioría é indiferente.

En conclusión, se ben as competencias lingüísticas a nivel da escrita na lingua galega son bastante boas, non podemos dicir o mesmo das competencias a nivel oral. A lingua empregada maioritariamente polo alumnado é o castelán, aínda que exista alternancia de ámbalas dúas linguas nunha porcentaxe pequena de nenas e nenos, tanto no ámbito académico como social e persoal.

Cara á normalización da lingua galega, a actitude do alumnado móvese entre unha actitude favorable e indiferente.

1.4. A situación lingüística do centro

O centro conta ademais con 7 persoas de persoal non docente: o conserxe, unha administrativa, tres traballadoras de cociña, unha coidadora, así como con outros membros de persoal colaborador para o comedor, cafetaría e actividades extraescolares.

As variables deste punto buscan coñecer cal é a presenza que ten a lingua galega na vida do centro, fóra da que teña nas actividades docentes.

- A presenza da lingua galega na documentación administrativa, no rotulado do centro, nas notas informativas dos taboleiros, etc. é plena.

- A lingua galega emprégase na case totalidade das interaccións co alumnado, coas familias e con outras institucións.

- O emprego da lingua galega por parte do persoal non docente do centro é aceptable.

- Os membros da ANPA exprésanse indistintamente en galego ou en castelán.

- A lingua galega emprégase na totalidade da realización das actividades extraescolares.

- A dotación de fondos en galego na Biblioteca é aceptable.

- A presenza da lingua galega na utilización das TIC é boa.

Partindo da nosa realidade lingüística marcámonos como obxectivo prioritario incrementar os niveis de uso do galego, fomentando especialmente a lingua oral, a súa valoración positiva e a súa recuperación, tentando utilizala en calquera tipo de contexto, non só no ámbito académico, senón nos diferentes aspectos da vida do centro.

2. Obxectivos

2.1. Obxectivos de cara á contorna

Os obxectivos de cara á contorna inmediata do centro, serían os seguintes:

2.1.1. Establecer relación e colaboración co Concello e coas asociacións culturais do lugar para darlle visibilidade á lingua.

2.1.2. Establecer relación e solicitar colaboración ás asociacións doutra índole que non sexa a cultural, con especial atención ás deportivas (xa que implican a boa parte do alumnado), para o uso e fomento da lingua.

2.1.3. Establecer relación coas familias, para que se impliquen directamente no proxecto, facendo as súas achegas, propoñendo actividades ou participando directamente nelas.

2.1.4. Fomentar o achegamento a outras institucións da contorna para poder traballar conxuntamente a prol da lingua.

2.1.5. Manter contacto e propoñer actividades en común coas comunidades escolares achegadas ao centro, tanto do propio concello, coma dos veciños.

2.1.6. Manter a boa relación de colaboración coa ANPA, propoñendo actividades e realizándoas en común.

2.1.7. Tentar que as familias comprendan a importancia que para a formación persoal e cultural do alumnado, ten o dominio oral e escrito do idioma propio de Galicia.

2.2. Obxectivos de cara ao profesorado

Os obxectivos de cara ao profesorado do centro, serían os seguintes:

2.2.1. Superar os prexuízos e estereotipos con respecto ó uso do galego e modificar o desinterese de boa parte do profesorado cara a lingua.

2.2.2. Espallar entre os membros da comunidade educativa todas aquelas novas que supoñan un avance na recuperación do prestixio social da nosa lingua.

2.2.3. Propoñer distintas actividades aos Departamentos Didácticos para que se impliquen no uso e fomento da lingua galega.

2.2.4. Fomentar o emprego das novas tecnoloxías na nosa lingua, para difundir a nosa lingua, e erradicar prexuízos lingüísticos.

2.2.5. Dar a coñecer ao claustro actividades, aplicacións e outros recursos que podan utilizar nas súas aulas fomentando o uso da lingua no maior número posible de materias.

2.3. Obxectivos de cara ao alumnado

Os obxectivos de cara ao alumnado, serían os seguintes:

2.3.1. Superar os prexuízos e estereotipos con respecto ó uso do galego e modificar o desinterese de boa parte do alumnado cara a lingua.

2.3.2. Evitar a perda do idioma galego no alumnado que o ten como idioma habitual.

2.3.3. Acadar un maior número de galegofalantes entre os máis novos.

2.3.4. Acadar un maior número de usuarios en galego, especialmente nas novas tecnoloxías: móbil, internet...

2.3.5. Animar á lectura en galego, para que o alumnado poña en práctica as destrezas activas orais e escritas e vexa a lingua galega como unha saída á súa creatividade e como un xeito de diversión.

2.3.6. Fomentar o uso da lingua galega en todas aquelas actividades informais do alumnado (Magosto, Festival do Nadal, Entroido...).

2.3.7. Empregar o galego nas actividades destinadas a conmemorar datas sinaladas (Día da Muller, Día contra a violencia de xénero...).

2.3.8. Promocionar encontros e intercambios con alumnado doutras zonas.

2.3.9. Montar obras teatrais a cargo do grupo de teatro do centro, no cal se fomentará especialmente a participación do alumnado inmigrante.

2.4. Obxectivos de cara á situación lingüística do centro

Os obxectivos de cara á situación lingüística do centro, serían os seguintes:

2.4.1. Empregar, por parte do centro, a lingua galega nas relacións internas e nas que manteña coas familias, coas administracións territoriais e locais e coas demais entidades públicas e privadas.

2.4.2. Realizar, en cada un dos trimestres, unha serie de actividades nas que poidan participar non só os membros directos da comunidade educativa, senón tamén outros centros da contorna, as familias, os representantes do Concello e axentes vinculados á economía e ao deporte.

2.4.3. Fomentar o emprego das novas tecnoloxías na nosa lingua, para difundir a nosa lingua, e erradicar prexuízos lingüísticos.

2.4.4. Facer traducións correctas dos documentos oficiais ou nos que sexan utilizados para as diversas actividades.

2.4.5. Instalar, ou fomentar a instalación do galego nos equipos informáticos do centro.

3. Descrición detallada das actividades de dinamización lingüística para cada un dos obxectivos propostos

Neste apartado facemos unha descrición das actividades propostas para acadar os obxectivos que se foron enumerando nos apartados anteriores. En cada actividade, márcanse os obxectivos que se pretenden acadar con ela, nos catro ámbitos a ter en conta.

Actividade **Descrición detallada**	**Obxectivos contorna**	**Obxectivos profesorado**	**Obxectivos alumnado**	**Obxectivos centro**
Envío circular familias Envío circular familias, informando e pedindo colaboración, a realizar ao principio de curso. Departamentos implicados: Dinamización. Vanessa P. Santalla	2.1.3. Establecer relación coas familias, para que se impliquen directamente no proxecto, facendo as súas achegas, propoñendo actividades ou participando	2.2.3. Propoñer distintas actividades aos Departamentos Didácticos para que se impliquen no uso e fomento da lingua galega.	2.3.1. Superar os prexuízos e estereotipos con respecto ó uso do galego e modificar o desinterese de boa parte do alumnado cara a lingua.	2.4.1. Empregar, por parte do centro, da lingua galega nas relacións internas e nas que manteña coas familias, coas administracións territoriais e locais e coas demais

	directamente nelas. 2.1.7. Tentar que as familias comprendan a importancia que para a formación persoal e cultural do alumnado, ten o dominio oral e escrito do idioma propio de Galicia.			entidades públicas e privadas.
Actualización das RRSS do EDLG Uso das redes sociais para comunicar novas de todo tipo ao alumnado e posibles usuarios, a actualizar ao longo do curso. Departamentos implicados: Dinamización. Vanessa P. Santalla	2.1.3. Establecer relación coas familias, para que se impliquen directamente no proxecto, facendo as súas achegas, propoñendo actividades ou participando directamente nelas.	2.2.4. Fomentar o emprego das novas tecnoloxías na nosa lingua, para difundir a nosa lingua, e erradicar prexuízos lingüísticos.	2.3.4. Acadar un maior número de usuarios en galego, especialmente nas novas tecnoloxías: móbil, internet…	2.4.3. Fomentar o emprego das novas tecnoloxías na nosa lingua, para difundir a nosa lingua, e erradicar prexuízos lingüísticos.
Administración do apartado de EDLG na páxina web do centro Para seguimento de toda a comunidade escolar, e aquelas outras persoas que así o queiran facer, sendo un medio de comunicación de referencia. Intentarase actualizar asiduamente, ao longo do curso. Departamentos implicados: Dinamización. Vanessa P. Santalla	2.1.3. Establecer relación coas familias, para que se impliquen directamente no proxecto, facendo as súas achegas, propoñendo actividades ou participando directamente nelas.	2.2.4. Fomentar o emprego das novas tecnoloxías na nosa lingua, para difundir a nosa lingua, e erradicar prexuízos lingüísticos.	2.3.4. Acadar un maior número de usuarios en galego, especialmente nas novas tecnoloxías: móbil, internet…	2.4.3. Fomentar o emprego das novas tecnoloxías na nosa lingua, para difundir a nosa lingua, e erradicar prexuízos lingüísticos.
Taboleiro de Dinamización Mantemento dun taboleiro de Dinamización para alumnado e	2.1.6. Manter a boa relación de colaboración coa	2.2.2. Espallar entre os membros da comunidade	2.3.6. Fomentar o uso da lingua galega en todas	2.4.3. Fomentar o emprego das novas tecnoloxías

profesorado, onde se irán colgando as distintas convocatorias, concursos, novidades da lingua... Departamentos implicados: Dinamización, Lingua Galega. Luísa Pita, Vanessa P. Santalla	ANPA, propoñendo actividades e realizándoas en común.	educativa todas aquelas novas que supoñan un avance na recuperación do prestixio social da nosa lingua, para o cal se establecerá un taboleiro permanente para recollelas. 2.2.5. Dar a coñecer ao claustro actividades, aplicacións e outros recursos que podan utilizar nas súas aulas fomentando o uso da lingua no maior número posible de materias.	aquelas actividades informais do alumnado (Magosto, Festival do Nadal, Entroido...).	na nosa lingua, para difundir a nosa lingua, e erradicar prexuízos lingüísticos. 2.4.4. Facer traducións correctas dos documentos oficiais ou non, que sexan utilizados para as diversas actividades. 2.4.5. Instalar, ou fomentar a instalación do galego nos equipos informáticos do centro.
Revista anual Publicación do anuario do centro, recollendo as actividades que se fixeron ao longo do curso, relatos premiados en distintos certames, traballos de investigación... No <u>último trimestre.</u> Departamentos implicados: Dinamización, e todos en xeral. Vanessa P. Santalla	2.1.3. Establecer relación coas familias, para que se impliquen directamente no proxecto, facendo as súas achegas, propoñendo actividades ou participando directamente nelas. 2.1.4. Fomentar o achegamento a outras institucións da contorna para poder traballar conxuntamente a prol da lingua.	2.2.3. Propoñer distintas actividades aos Departamentos Didácticos para que se impliquen no uso e fomento da lingua galega.	2.3.5. Animar á lectura en galego, para que o alumnado poña en práctica as destrezas activas orais e escritas e vexa a lingua galega como unha saída á súa creatividade e como un xeito de diversión.	2.4.2. Realizar, en cada un dos trimestres, unha serie de actividades nas que poidan participar non só os membros directos da comunidade educativa, senón tamén outros centros do contorno, as familias, os representantes do Concello e axentes vinculados á economía e ao deporte.

Achegas á canle de Youtube "Atios TV" Subir as distintas producións audiovisuais que se vaian realizando ao <u>longo do curso</u>. Departamentos implicados: Dinamización e todos en xeral. Vanessa P. Santalla	2.1.3. Establecer relación coas familias, para que se impliquen directamente no proxecto, facendo as súas achegas, propoñendo actividades ou participando directamente nelas.	2.2.4. Fomentar o emprego das novas tecnoloxías na nosa lingua, para difundir a nosa lingua, e erradicar prexuízos lingüísticos.	2.3.4. Acadar un maior número de usuarios en galego, especialmente nas novas tecnoloxías: móbil, internet…	2.4.3. Fomentar o emprego das novas tecnoloxías na nosa lingua, para difundir a nosa lingua, e erradicar prexuízos lingüísticos.
Achegas á canle de Ivoox da radio do centro "Radio Atios" Subir as distintas producións que se vaian realizando ao <u>longo do curso</u>. Departamentos implicados: Dinamización e todos en xeral. Vanessa P. Santalla	2.1.3. Establecer relación coas familias, para que se impliquen directamente no proxecto, facendo as súas achegas, propoñendo actividades ou participando directamente nelas.	2.2.4. Fomentar o emprego das novas tecnoloxías na nosa lingua, para difundir a nosa lingua, e erradicar prexuízos lingüísticos.	2.3.4. Acadar un maior número de usuarios en galego, especialmente nas novas tecnoloxías: móbil, internet…	2.4.3. Fomentar o emprego das novas tecnoloxías na nosa lingua, para difundir a nosa lingua, e erradicar prexuízos lingüísticos.
Bo día Atios! Reprodución de música galega á entrada, para que o alumnado coñeza a realidade musical actual, e vaian collendo gusto por ela. Ao longo de <u>todo o curso</u>. Departamentos implicados: Dinamización, Lingua Galega, Música. Vanessa P. Santalla, Luísa Pita Rubido, Daniel Díaz Viqueira.	2.1.3. Establecer relación coas familias, para que se impliquen directamente no proxecto, facendo as súas achegas, propoñendo actividades ou participando directamente nelas.	2.2.1. Superar os prexuízos e estereotipos con respecto ó uso do galego e modificar o desinterese de boa parte do profesorado cara a lingua. 2.2.2. Espallar entre os membros da comunidade educativa todas aquelas novas que supoñan un avance na recuperación do	2.3.1. Superar os prexuízos e estereotipos con respecto ó uso do galego e modificar o desinterese de boa parte do alumnado cara a lingua. 2.3.2. Evitar a perda do idioma galego no alumnado que o ten como idioma habitual. 2.3.3. Acadar un	2.4.3. Fomentar o emprego das novas tecnoloxías na nosa lingua, para difundir a nosa lingua, e erradicar prexuízos lingüísticos.

		prestixio social da nosa lingua, para o cal se establecerá un taboleiro permanente para recollelas.	maior número de galegofalantes entre os máis novos. 2.3.4. Acadar un maior número de usuarios en galego, especialmente nas novas tecnoloxías: móbil, internet…	
Faladoiros Encontros con persoas de distintos ámbitos que utilizan o galego coma lingua habitual nas súas actividades e que teñan que ver, a poder ser, co tema escollido coma proxecto anual, neste caso, o mar. Ao longo do curso. Departamentos implicados: Dinamización e todos en xeral. Vanessa P. Santalla	2.1.1. Establecer relación e colaboración co Concello e coas asociacións culturais do lugar para darlle visibilidade á lingua. 2.1.2. Establecer relación e solicitar colaboración ás asociacións doutra índole que non sexa a cultural, con especial atención ás deportivas (xa que implican a boa parte do alumnado), para o uso e fomento da lingua.	2.2.1. Superar os prexuízos e estereotipos con respecto ó uso do galego e modificar o desinterese de boa parte do profesorado cara a lingua. 2.2.3. Propoñer distintas actividades aos Departamentos Didácticos para que se impliquen no uso e fomento da lingua galega.	2.3.1. Superar os prexuízos e estereotipos con respecto ó uso do galego e modificar o desinterese de boa parte do alumnado cara a lingua. 2.3.2. Evitar a perda do idioma galego no alumnado que o ten como idioma habitual. 2.3.3. Acadar un maior número de galegofalantes entre os máis novos.	2.4.1. Empregar, por parte do centro, da lingua galega nas relacións internas e nas que manteña coas familias, coas administracións territoriais e locais e coas demais entidades públicas e privadas.
Xornadas gastronómicas Algúns días de cada mes, farase un menú especial, relacionado con algún dos traballos realizados en relación ao tema anual, que neste curso é sobre “As Aves” ou outros temas xerais.	2.1.3. Establecer relación coas familias, para que se impliquen directamente no proxecto, facendo	2.2.3. Propoñer distintas actividades aos Departamentos Didácticos para que se impliquen	2.3.1. Superar os prexuízos e estereotipos con respecto ó uso do galego e modificar o desinterese de	2.4.2. Realizar, en cada un dos trimestres, unha serie de actividades nas que poidan

Ao longo do curso. Departamentos implicados: Dinamización e todos en xeral, ademais do Equipo de Comedor. Vanessa P. Santalla, Victoria de los Ángeles Moreira Castro.	as súas achegas, propoñendo actividades ou participando directamente nelas. 2.1.7. Tentar que as familias comprendan a importancia que para a formación persoal e cultural do alumnado, ten o dominio oral e escrito do idioma propio de Galicia.	no uso e fomento da lingua galega.	boa parte do alumnado cara a lingua. 2.3.2. Evitar a perda do idioma galego no alumnado que o ten como idioma habitual. 2.3.3. Acadar un maior número de galegofalantes entre os máis novos.	participar non só os membros directos da comunidade educativa, senón tamén outros centros da contorna, as familias, os representantes do Concello e axentes vinculados á economía e ao deporte.
Presentación dos produtos finais en torno ao Proxecto Anual: As Aves. Tódolos produtos obtidos do Proxecto Anual de centro, serán realizados en lingua galega e poderán ser expostos en distintos espazos do centro. Ao longo do curso. Departamentos implicados: Dinamización e todos en xeral Vanessa P. Santalla e as persoas responsables de titorías e Dptos.	2.1.3. Establecer relación coas familias, para que se impliquen directamente no proxecto, facendo as súas achegas, propoñendo actividades ou participando directamente nelas. 2.1.7. Tentar que as familias comprendan a importancia que para a formación persoal e cultural do alumnado, ten o dominio oral e escrito do idioma propio de Galicia.	2.2.3. Propoñer distintas actividades aos Departamentos Didácticos para que se impliquen no uso e fomento da lingua galega.	2.3.1. Superar os prexuízos e estereotipos con respecto ó uso do galego e modificar o desinterese de boa parte do alumnado cara a lingua. 2.3.2. Evitar a perda do idioma galego no alumnado que o ten como idioma habitual. 2.3.3. Acadar un maior número de galegofalantes entre os máis novos.	2.4.2. Realizar, en cada un dos trimestres, unha serie de actividades nas que poidan participar non só os membros directos da comunidade educativa, senón tamén outros centros da contorna, as familias, os representantes do Concello e axentes vinculados á economía e ao deporte.
Robótica Obradoiros para o alumnado de Primaria.	2.1.7. Tentar que as familias	2.2.1. Superar os prexuízos e	2.3.1. Superar os prexuízos e	2.4.2. Realizar, en cada un dos

Colaboran o Dpto. de Tecnoloxía, as distintas titorías de Primaria ademais do EACE e o EDLG. Vanessa P. Santalla, Luísa Pita Rubido, Reyes Montero Vale.	comprendan a importancia que para a formación persoal e cultural do alumnado, ten o dominio oral e escrito do idioma propio de Galicia	estereotipos con respecto ó uso do galego e modificar o desinterese de boa parte do profesorado cara a lingua. 2.2.3. Propoñer distintas actividades aos Departamentos Didácticos para que se impliquen no uso e fomento da lingua galega.	estereotipos con respecto ó uso do galego e modificar o desinterese de boa parte do alumnado cara a lingua.	trimestres, unha serie de actividades nas que poidan participar non só os membros directos da comunidade educativa, senón tamén outros centros do contorno, as familias, os representantes do Concello e axentes vinculados á economía e ao deporte.
Club de Ciencia Para o alumnado de Primaria. Colaboran o Dpto. de Tecnoloxía, as distintas titorías de Primaria ademais do EACE e o EDLG. Vanessa P. Santalla, Luísa Pita Rubido, Reyes Montero Vale.	2.1.7. Tentar que as familias comprendan a importancia que para a formación persoal e cultural do alumnado, ten o dominio oral e escrito do idioma propio de Galicia	2.2.1. Superar os prexuízos e estereotipos con respecto ó uso do galego e modificar o desinterese de boa parte do profesorado cara a lingua. 2.2.3. Propoñer distintas actividades aos Departamentos Didácticos para que se impliquen no uso e fomento da lingua galega.	2.3.1. Superar os prexuízos e estereotipos con respecto ó uso do galego e modificar o desinterese de boa parte do alumnado cara a lingua.	2.4.2. Realizar, en cada un dos trimestres, unha serie de actividades nas que poidan participar non só os membros directos da comunidade educativa, senón tamén outros centros do contorno, as familias, os representantes do Concello e axentes vinculados á economía e ao deporte.
Recitado de poesía en galego Carvalho Calero. Organizado polo CENLF Participación no recital de poesía en galego, tanto de autoría coñecida coma	2.1.2. Establecer relación e solicitar colaboración ás asociacións doutra	2.2.3. Propoñer distintas actividades aos Departamentos	2.3.5. Animar á lectura en galego, para que o alumnado poña en	2.4.2. Realizar, en cada un dos trimestres, unha serie de

propia no auditorio de Carvalho Calero de Ferrol. Desta volta, participou alumnado de tódolos cursos en maior ou menor medida. 26 de outubro. Colaboraron as titorías, o Dpto. de L. Galega e o EDLG.	índole que non sexa a cultural, con especial atención ás deportivas (xa que implican a boa parte do alumnado), para o uso e fomento da lingua.	Didácticos para que se impliquen no uso e fomento da lingua galega.	práctica as destrezas activas orais e escritas e vexa a lingua galega como unha saída á súa creatividade e como un xeito de diversión. 2.3.6. Fomentar o uso da lingua galega en todas aquelas actividades informais do alumnado (Magosto, Festival do Nadal, Entroido...).	actividades nas que poidan participar non só os membros directos da comunidade educativa, senón tamén outros centros do contorno, as familias, os representantes do Concello e axentes vinculados á economía e ao deporte.
Participación no XIII Certame de Curtas da AS-PG Alumnado de 1º da ESO, participou no XIII Certame de Curtas da ASPG. Aínda que non resultou premiado, o seu traballo é moi bo. Colaboraron as titorías, o Dpto. de L. Galega e o EDLG.	2.1.2. Establecer relación e solicitar colaboración ás asociacións doutra índole que non sexa a cultural, con especial atención ás deportivas (xa que implican a boa parte do alumnado), para o uso e fomento da lingua.	2.2.3. Propoñer distintas actividades aos Departamentos Didácticos para que se impliquen no uso e fomento da lingua galega.	2.3.5. Animar á lectura en galego, para que o alumnado poña en práctica as destrezas activas orais e escritas e vexa a lingua galega como unha saída á súa creatividade e como un xeito de diversión. 2.3.6. Fomentar o uso da lingua galega en todas aquelas actividades informais do alumnado (Magosto, Festival do Nadal, Entroido...).	2.4.2. Realizar, en cada un dos trimestres, unha serie de actividades nas que poidan participar non só os membros directos da comunidade educativa, senón tamén outros centros do contorno, as familias, os representantes do Concello e axentes vinculados á economía e ao deporte.

Magosto e Samaín Celebración do magosto e o Samaín centrándose na tradición, onde lembraremos refráns, lendas e contos de medo así como os xogos tradicionais da buxaina e das bólas. Na semana do San Martiño o profesorado de Educación Física recuperará con todo o alumnado o baile dos distintos tipos de peóns. A profesora de E. Musical de EI e EP repasará as cancións de outono, Magosto, Samaín e a da Buxaina Brincadeira. Competición de trompos e billarda. Outubro – novembro. Departamentos implicados: Dinamización e o resto de Departamentos. Colaboran especialmente: Equipo de Biblioteca, Educación Física, Lingua Galega, EACE, ANPA. Vanessa P. Santalla, Luísa Pita Rubido, Mª Sonia Corral Iglesias, Carlos Bacelo López, Antonio José Rodríguez Rodríguez Yolanda Allegue Chao.	2.1.6. Manter a boa relación de colaboración coa ANPA, propoñendo actividades e realizándoas en común.	2.2.3. Propoñer distintas actividades aos Departamentos Didácticos para que se impliquen no uso e fomento da lingua galega.	2.3.6. Fomentar o uso da lingua galega en todas aquelas actividades informais do alumnado (Magosto, Festival do Nadal, Entroido...).	2.4.2. Realizar, en cada un dos trimestres, unha serie de actividades nas que poidan participar non só os membros directos da comunidade educativa, senón tamén outros centros do contorno, as familias, os representantes do Concello e axentes vinculados á economía e ao deporte.
Mes da ciencia en Galego Realización de actividades de ciencia con material en galego, e centrándose nos referentes galegos do ámbito científico. Colaborando dende a biblioteca e dende o Departamento de Física e Química e o de Bioloxía. A realizar preferentemente, no mes de novembro (mes da ciencia en galego), ou en calquera outro. Departamentos implicados: Dinamización, Bioloxía, Física e Química, Equipo de Biblioteca, EACE, EDLG. Marina Pernas Marín, Irene Portas Peteiro, Mª Sonia Corral Iglesias, Luísa Pita Rubido, Vanessa P. Santalla.	2.1.7. Tentar que as familias comprendan a importancia que para a formación persoal e cultural do alumnado, ten o dominio oral e escrito do idioma propio de Galicia	2.2.1. Superar os prexuízos e estereotipos con respecto ó uso do galego e modificar o desinterese de boa parte do profesorado cara a lingua. 2.2.3. Propoñer distintas actividades aos Departamentos Didácticos para que se impliquen no uso e fomento da lingua galega.	2.3.1. Superar os prexuízos e estereotipos con respecto ó uso do galego e modificar o desinterese de boa parte do alumnado cara a lingua.	2.4.2. Realizar, en cada un dos trimestres, unha serie de actividades nas que poidan participar non só os membros directos da comunidade educativa, senón tamén outros centros do contorno, as familias, os representantes do Concello e axentes vinculados á economía e ao deporte.

25 novembro. Día Internacional contra a Violencia de Xénero Realización de distintas actividades na hora de titoría, enfocadas á sensibilización contra a violencia de xénero, utilizando materiais coma a exposición "Cartas de amor", elaborada pola Secretaría Xeral de Igualdade. Performance e lectura de manifesto, levada a cabo por alumnado de Secundaria. En novembro. Departamentos implicados: Dinamización, Orientación, equipo de Titoras/es, Equipo EACE. Vanessa P. Santalla, Cristina Martínez Romero, Luísa Pita Rubido.	2.1.1. Establecer relación e colaboración co Concello e coas asociacións culturais do lugar para darlle visibilidade á lingua. 2.1.4. Fomentar o achegamento a outras institucións da contorna para poder traballar conxuntamente a prol da lingua.	2.2.3. Propoñer distintas actividades aos Departamentos Didácticos para que se impliquen no uso e fomento da lingua galega.	2.3.7. Empregar o galego nas actividades destinadas a conmemorar datas sinaladas (Día da Muller, Día contra a violencia de xénero...).	2.4.2. Realizar, en cada un dos trimestres, unha serie de actividades nas que poidan participar non só os membros directos da comunidade educativa, senón tamén outros centros do contorno, as familias, os representantes do Concello e axentes vinculados á economía e ao deporte.
Concertos didácticos Ben canda a celebración da Santa Icía, ben ao longo do curso, celebración de concertos didácticos para os distintos niveis de ensino. Ao longo de todo o curso. Departamentos implicados: Dinamización, Lingua Galega, Música. Vanessa P. Santalla, Luísa Pita Rubido, profesorado de Primaria e Secundaria de Música: Yolanda Allegue Chao e Daniel Díaz Viqueira.	2.1.3. Establecer relación coas familias, para que se impliquen directamente no proxecto, facendo as súas achegas, propoñendo actividades ou participando directamente nelas.	2.2.1. Superar os prexuízos e estereotipos con respecto ó uso do galego e modificar o desinterese de boa parte do profesorado cara a lingua. 2.2.2. Espallar entre os membros da comunidade educativa todas aquelas novas que supoñan un avance na recuperación do prestixio social da nosa lingua, para o cal se establecerá un taboleiro permanente para recollelas.	2.3.1. Superar os prexuízos e estereotipos con respecto ó uso do galego e modificar o desinterese de boa parte do alumnado cara a lingua. 2.3.2. Evitar a perda do idioma galego no alumnado que o ten como idioma habitual. 2.3.3. Acadar un maior número de galegofalantes entre os máis novos. 2.3.4. Acadar un	2.4.3. Fomentar o emprego das novas tecnoloxías na nosa lingua, para difundir a nosa lingua, e erradicar prexuízos lingüísticos.

			maior número de usuarios en galego, especialmente nas novas tecnoloxías: móbil, internet...	
10 decembro. Día internacional dos Dereitos Humanos Realización de exposición ou de comunicacións por parte do alumnado sobre o tema. A realizar en decembro ou, en xaneiro, en conxunto co día Escolar para a Paz. Departamentos implicados: Dinamización, Xeografía e Historia, Relixión, Equipo de Biblioteca, titorías de Ed. Infantil e Primaria. Mª Sonia Corral Iglesias, Luísa Pita Rubido, Vanessa P. Santalla.	2.1.7. Tentar que as familias comprendan a importancia que para a formación persoal e cultural do alumnado, ten o dominio oral e escrito do idioma propio de Galicia.	2.2.3. Propoñer distintas actividades aos Departamentos Didácticos para que se impliquen no uso e fomento da lingua galega.	2.3.7. Empregar o galego nas actividades destinadas a conmemorar datas sinaladas (Día da Muller, Día contra a violencia de xénero...).	2.4.2. Realizar, en cada un dos trimestres, unha serie de actividades nas que poidan participar non só os membros directos da comunidade educativa, senón tamén outros centros do contorno, as familias, os representantes do Concello e axentes vinculados á economía e ao deporte.
Concurso de postais de Nadal Elaboración de postais de temática de Nadal, en galego. A realizar en decembro. Departamentos implicados: Dinamización, Plástica, Titorías. Alicia González Alonso, Vanessa P. Santalla.	2.1.7. Tentar que as familias comprendan a importancia que para a formación persoal e cultural do alumnado, ten o dominio oral e escrito do idioma propio de Galicia.	2.2.3. Propoñer distintas actividades aos Departamentos Didácticos para que se impliquen no uso e fomento da lingua galega.	2.3.6. Fomentar o uso da lingua galega en todas aquelas actividades informais do alumnado (Magosto, Festival do Nadal, Entroido...).	2.4.2. Realizar, en cada un dos trimestres, unha serie de actividades nas que poidan participar non só os membros directos da comunidade educativa, senón tamén outros centros do contorno, as familias, os representantes do

				Concello e axentes vinculados á economía e ao deporte.
Festival de Nadal / Baile de Anovello Festival de Nadal con actuacións en galego para tódolos niveis, e baile para as sesións da tarde de Secundaria, que elaborou o alumnado de 4º da ESO e incluíron unhas badaladas. A realizar en decembro. Visita do Apalpador, Papá Noël e Reis Magos ás aulas de Infantil e Primaria: de novo o alumnado de 4º da ESO, prestouse a caracterizarse destes personaxes para visitar ao alumnado máis novo. Departamentos implicados: Dinamización, Música, Equipo de Biblioteca, Equipo EACE, Titorías. Vanessa P. Santalla, Luísa Pita Rubido, Mª Sonia Corral Iglesias, Carlos Bacelo López, Daniel Díaz Viqueira, Yolanda Allegue Chao.	2.1.5. Manter contacto e propoñer actividades en común coas comunidades escolares achegadas ao centro, tanto do propio concello, coma dos colindantes.	2.2.1. Superar os prexuízos e estereotipos con respecto ó uso do galego e modificar o desinterese de boa parte do profesorado cara a lingua.	2.3.6. Fomentar o uso da lingua galega en todas aquelas actividades informais do alumnado (Magosto, Festival do Nadal, Entroido...). 2.3.8. Promocionar encontros e intercambios con alumnado doutras zonas.	2.4.2. Realizar, en cada un dos trimestres, unha serie de actividades nas que poidan participar non só os membros directos da comunidade educativa, senón tamén outros centros do contorno, as familias, os representantes do Concello e axentes vinculados á economía e ao deporte.
Aquí tamén se fala Participación na actividade de Dinamización Lingüística promovida dende o IES Rafael Dieste da Coruña, para fomentar o uso da lingua no comercio local. Departamentos implicados: Dinamización, EACE, Equipo de Titoras/es. Vanessa P. Santalla, Luísa Pita Rubido	2.1.1. Establecer relación e colaboración co Concello e coas asociacións culturais do lugar para darlle visibilidade á lingua. 2.1.4. Fomentar o achegamento a outras institucións da contorna para poder traballar conxuntamente a prol da lingua.	2.2.3. Propoñer distintas actividades aos Departamentos Didácticos para que se impliquen no uso e fomento da lingua galega.	2.3.1. Superar os prexuízos e estereotipos con respecto ó uso do galego e modificar o desinterese de boa parte do alumnado cara a lingua.	2.4.2. Realizar, en cada un dos trimestres, unha serie de actividades nas que poidan participar non só os membros directos da comunidade educativa, senón tamén outros centros do contorno, as familias, os representantes do Concello e axentes vinculados á

				economía e ao deporte.
X Certame Carmela Loureiro, en colaboración coa CENLF, organizado polo Concello de Ferrol É unha actividade destinada a tódolos niveis, no cal hai unha boa participación, e sempre se acada algún premio nalgunha das dúas categorías nas que podemos participar: micro poesía ou micro relatos. De feito, varios alumnos e alumnas resultan premiadas cada curso. A realizar en xaneiro ou cando publiquen as datas. Departamentos implicados: Dinamización, L. Galega, EACE, Titorías. Vanessa P. Santalla, Luísa Pita Rubido.	2.1.4. Fomentar o achegamento a outras institucións da contorna para poder traballar conxuntamente a prol da lingua. 2.1.5. Manter contacto e propoñer actividades en común coas comunidades escolares achegadas ao centro, tanto do propio concello, coma dos colindantes.	2.2.1. Superar os prexuízos e estereotipos con respecto ó uso do galego e modificar o desinterese de boa parte do profesorado cara a lingua.	2.3.1. Superar os prexuízos e estereotipos con respecto ó uso do galego e modificar o desinterese de boa parte do alumnado cara a lingua. 2.3.8. Promocionar encontros e intercambios con alumnado doutras zonas.	2.4.2. Realizar, en cada un dos trimestres, unha serie de actividades nas que poidan participar non só os membros directos da comunidade educativa, senón tamén outros centros do contorno, as familias, os representantes do Concello e axentes vinculados á economía e ao deporte.
30 xaneiro. Día escolar da Non Violencia e a Paz Elaboración de material para traballar nas titorías, sobre o día en cuestión. Gravación dun vídeo con actividades realizadas en torno ao día. 30 de xaneiro Departamentos implicados: Dinamización, EACE, Equipo de Titoras/es. Vanessa P. Santalla, Luísa Pita Rubido	2.1.7. Tentar que as familias comprendan a importancia que para a formación persoal e cultural do alumnado, ten o dominio oral e escrito do idioma propio de Galicia.	2.2.3. Propoñer distintas actividades aos Departamentos Didácticos para que se impliquen no uso e fomento da lingua galega.	2.3.6. Fomentar o uso da lingua galega en todas aquelas actividades informais do alumnado (Magosto, Festival do Nadal, Entroido...). 2.3.7. Empregar o galego nas actividades destinadas a conmemorar datas sinaladas (Día da Muller, Día contra a violencia de xénero...).	2.4.1. Empregar, por parte do centro, da lingua galega nas relacións internas e nas que manteña coas familias, coas administracións territoriais e locais e coas demais entidades públicas e privadas.

Obradoiro de Regueifas Obradoiro levado a cabo por Lupe Blanco e Josiño da Teixeira, para poder introducir ao alumnado na arte da improvisación oral. A intención é poder facer unha liga, neste curso, ou no seguinte, primeiro interna, e externa posteriormente. Neste curso, farase unha exhibición, co alumnado do intercambio do Courel, para poder coñecer tamén os Brindos. Departamentos implicados: Dinamización, Música, Equipo EACE, Titorías. Vanessa P. Santalla, Luísa Pita Rubido, Daniel Díaz Viqueira, Yolanda Allegue Chao.	2.1.5. Manter contacto e propoñer actividades en común coas comunidades escolares achegadas ao centro, tanto do propio concello, coma dos colindantes.	2.2.1. Superar os prexuízos e estereotipos con respecto ó uso do galego e modificar o desinterese de boa parte do profesorado cara a lingua.	2.3.6. Fomentar o uso da lingua galega en todas aquelas actividades informais do alumnado (Magosto, Festival do Nadal, Entroido...). 2.3.8. Promocionar encontros e intercambios con alumnado doutras zonas.	2.4.2. Realizar, en cada un dos trimestres, unha serie de actividades nas que poidan participar non só os membros directos da comunidade educativa, senón tamén outros centros do contorno, as familias, os representantes do Concello e axentes vinculados á economía e ao deporte.
Día da muller e a nena na Ciencia Traballarase para concienciar ao alumnado da necesidade de facer visible o traballo feminino no ámbito científico - tecnolóxico. Distintas actividades relacionadas co tema, dende Infantil ata Secundaria, adaptando os tempos e os materiais ás necesidades de cada curso ou nivel. Colabora deste xeito, todo o centro, a través das titorías e dos distintos Dptos., ademais do EACE e EDLG. Vanessa P. Santalla, Luísa Pita Rubido, Mª Sonia Corral Iglesias, Irene Portas Peteiro, Marina Pernas Marín.	2.1.3. Establecer relación coas familias, para que se impliquen directamente no proxecto, facendo as súas achegas, propoñendo actividades ou participando directamente nelas.	2.2.1. Superar os prexuízos e estereotipos con respecto ó uso do galego e modificar o desinterese de boa parte do profesorado cara a lingua. 2.2.3. Propoñer distintas actividades aos Departamentos Didácticos para que se impliquen no uso e fomento da lingua galega.	2.3.1. Superar os prexuízos e estereotipos con respecto ó uso do galego e modificar o desinterese de boa parte do alumnado cara a lingua.	2.4.2. Realizar, en cada un dos trimestres, unha serie de actividades nas que poidan participar non só os membros directos da comunidade educativa, senón tamén outros centros do contorno, as familias, os representantes do Concello e axentes vinculados á economía e ao deporte.
Venres de foliada Promover a foliada aportando cada persoa	2.1.5. Manter contacto e	2.2.1. Superar os prexuízos e	2.3.6. Fomentar o uso da lingua	2.4.2. Realizar, en cada un dos

o instrumento que prefira nas horas de lecer de Primaria e Secundaria dos venres Departamentos implicados: Dinamización, Música, Equipo EACE, Titorías. Vanessa P. Santalla, Luísa Pita Rubido, Daniel Díaz Viqueira, Yolanda Allegue Chao.	propoñer actividades en común coas comunidades escolares achegadas ao centro, tanto do propio concello, coma dos colindantes.	estereotipos con respecto ó uso do galego e modificar o desinterese de boa parte do profesorado cara a lingua.	galega en todas aquelas actividades informais do alumnado (Magosto, Festival do Nadal, Entroido...). 2.3.8. Promocionar encontros e intercambios con alumnado doutras zonas.	trimestres, unha serie de actividades nas que poidan participar non só os membros directos da comunidade educativa, senón tamén outros centros do contorno, as familias, os representantes do Concello e axentes vinculados á economía e ao deporte.
2 – 14 febreiro. Postais pola Candeloria, Día do amor e da amizade Escrita de cartas de amor e amizade, para repartilas despois entre as persoas destinatarias. Traballo en titorías sobre a desmitificación do amor romántico, e os estereotipos de xénero. Actividade a realizar ao longo do mes de <u>febreiro</u>. Departamentos implicados: Dinamización, Orientación, EACE, Equipo de Biblioteca, Equipo de Titoras/es. Vanessa P. Santalla, Cristina Martínez Romero, Mª Sonia Corral Iglesias, Luísa Pita Rubido.	2.1.7. Tentar que as familias comprendan a importancia que para a formación persoal e cultural do alumnado, ten o dominio oral e escrito do idioma propio de Galicia.	2.2.3. Propoñer distintas actividades aos Departamentos Didácticos para que se impliquen no uso e fomento da lingua galega.	2.3.1. Superar os prexuízos e estereotipos con respecto ó uso do galego e modificar o desinterese de boa parte do alumnado cara a lingua.	2.4.3. Fomentar o emprego das novas tecnoloxías na nosa lingua, para difundir a nosa lingua, e erradicar prexuízos lingüísticos.
23 febreiro. Día de Rosalía Actividades para conmemorar o día do nacemento da nosa escritora máis universal. Lectura de textos da poeta, ou similar, poderán ser gravados para ser subidos á canle de Youtube, ou retransmitidos pola	2.1.7. Tentar que as familias comprendan a importancia que para a formación persoal e cultural do alumnado, ten	2.2.3. Propoñer distintas actividades aos Departamentos Didácticos para que se impliquen no uso e fomento	2.3.2. Evitar a perda do idioma galego no alumnado que o ten como idioma habitual.	2.4.2. Realizar, en cada un dos trimestres, unha serie de actividades nas que poidan participar non só

radio. Actividade a realizar en febreiro. Departamentos implicados: Dinamización, Lingua Galega, EACE, Equipo de Biblioteca, Equipo de Titoras/es. Vanessa P. Santalla, Luísa Pita Rubido, Mª Sonia Corral Iglesias.	o dominio oral e escrito do idioma propio de Galicia.	da lingua galega.	2.3.3. Acadar un maior número de galegofalantes entre os máis novos. 2.3.4. Acadar un maior número de usuarios en galego, especialmente nas novas tecnoloxías: móbil, internet… 2.3.5. Animar á lectura en galego, para que o alumnado poña en práctica as destrezas activas orais e escritas e vexa a lingua galega como unha saída á súa creatividade e como un xeito de diversión.	os membros directos da comunidade educativa, senón tamén outros centros do contorno, as familias, os representantes do Concello e axentes vinculados á economía e ao deporte.
Entroido Xirando este curso en torno ao proxecto anual "As Aves". Ademais de cumprir cos Mandados do Meco. Actividade a realizar en febreiro. Departamentos implicados: Dinamización, EACE, resto de Departamentos, ANPA. Vanessa P. Santalla, Luísa Pita Rubido, Mª Sonia Corral Iglesias.	2.1.6. Manter a boa relación de colaboración coa ANPA, propoñendo actividades e realizándoas en común.	2.2.3. Propoñer distintas actividades aos Departamentos Didácticos para que se impliquen no uso e fomento da lingua galega.	2.3.6. Fomentar o uso da lingua galega en todas aquelas actividades informais do alumnado (Magosto, Festival do Nadal, Entroido...).	2.4.2. Realizar, en cada un dos trimestres, unha serie de actividades nas que poidan participar non só os membros directos da comunidade educativa, senón tamén outros centros do contorno, as familias, os representantes do Concello e axentes

				vinculados á economía e ao deporte.
8 marzo. Día Internacional da Muller Elaboración de distintas actividades para conmemorar o día da Muller. Esta actividade, realizarase en marzo. Departamentos implicados: Dinamización, EACE, resto de Departamentos, Orientación Vanessa P. Santalla, Luísa Pita Rubido, Mª Sonia Corral Iglesias, Cristina Martínez Romero.	2.1.1. Establecer relación e colaboración co Concello e coas asociacións culturais do lugar para darlle visibilidade á lingua.	2.2.3. Propoñer distintas actividades aos Departamentos Didácticos para que se impliquen no uso e fomento da lingua galega.	2.3.7. Empregar o galego nas actividades destinadas a conmemorar datas sinaladas (Día da Muller, Día contra a violencia de xénero...).	2.4.2. Realizar, en cada un dos trimestres, unha serie de actividades nas que poidan participar non só os membros directos da comunidade educativa, senón tamén outros centros do contorno, as familias, os representantes do Concello e axentes vinculados á economía e ao deporte.
21 marzo. Día da poesía Lecturas e intercambios de poemas, tanto nas aulas coma na Biblioteca do centro. Esta actividade, realizarase en marzo. Departamentos implicados: Dinamización, EACE, resto de Departamentos. Vanessa P. Santalla, Luísa Pita Rubido, Mª Sonia Corral Iglesias.	2.1.2. Establecer relación e solicitar colaboración ás asociacións doutra índole que non sexa a cultural, con especial atención ás deportivas (xa que implican a boa parte do alumnado), para o uso e fomento da lingua.	2.2.3. Propoñer distintas actividades aos Departamentos Didácticos para que se impliquen no uso e fomento da lingua galega.	2.3.5. Animar á lectura en galego, para que o alumnado poña en práctica as destrezas activas orais e escritas e vexa a lingua galega como unha saída á súa creatividade e como un xeito de diversión. 2.3.6. Fomentar o uso da lingua galega en todas aquelas actividades	2.4.2. Realizar, en cada un dos trimestres, unha serie de actividades nas que poidan participar non só os membros directos da comunidade educativa, senón tamén outros centros do contorno, as familias, os representantes do Concello e axentes vinculados á economía e ao

			informais do alumnado (Magosto, Festival do Nadal, Entroido...).	deporte.
Concurso – Festival “*A mocidade coa lingua*”, organizado polo CENLF Os centros participantes, teñen a ocasión de gravar as dúas cancións, sendo unha enteiramente orixinal e a outra coa letra dunha obra poética. 22 de marzo. Resultante das gravacións, sairá un disco con tódolos grupos dos centros participantes. Colabora especialmente o Dpto. de Lingua Galega, o EACE e o EDLG. Vanessa P. Santalla, Luísa Pita Rubido	2.1.4. Fomentar o achegamento a outras institucións da contorna para poder traballar conxuntamente a prol da lingua. 2.1.5. Manter contacto e propoñer actividades en común coas comunidades escolares achegadas ao centro, tanto do propio concello, coma dos colindantes.	2.2.1. Superar os prexuízos e estereotipos con respecto ó uso do galego e modificar o desinterese de boa parte do profesorado cara a lingua.	2.3.1. Superar os prexuízos e estereotipos con respecto ó uso do galego e modificar o desinterese de boa parte do alumnado cara a lingua. 2.3.8. Promocionar encontros e intercambios con alumnado doutras zonas.	2.4.2. Realizar, en cada un dos trimestres, unha serie de actividades nas que poidan participar non só os membros directos da comunidade educativa, senón tamén outros centros do contorno, as familias, os representantes do Concello e axentes vinculados á economía e ao deporte.
Viaxe ao 1900 Saída titulada Viaxe ao 1900, ao Museo Etnográfico da Capela, para coñecer de primeira man a época, nesta zona. Intentaremos realizar unha feira de oficios tradicionais aproveitando o aniversario do centro. A realizar en abril. Departamentos implicados: Dinamización, Xeografía e historia, EACE, resto departamentos. Vanessa P. Santalla, Luísa Pita Rubido.	2.1.1. Establecer relación e colaboración co Concello e coas asociacións culturais do lugar para darlle visibilidade á lingua. 2.1.2. Establecer relación e solicitar colaboración ás asociacións doutra índole que non sexa a cultural, con especial	2.2.3. Propoñer distintas actividades aos Departamentos Didácticos para que se impliquen no uso e fomento da lingua galega. 2.2.4. Fomentar o emprego das novas tecnoloxías na nosa lingua, para difundir a nosa lingua, e erradicar prexuízos	2.3.1. Superar os prexuízos e estereotipos con respecto ó uso do galego e modificar o desinterese de boa parte do alumnado cara a lingua. 2.3.2. Evitar a perda do idioma galego no alumnado que o ten como idioma habitual.	2.4.1. Empregar, por parte do centro, da lingua galega nas relacións internas e nas que manteña coas familias, coas administracións territoriais e locais e coas demais entidades públicas e privadas. 2.4.2. Realizar, en cada un dos trimestres, unha serie de

	atención ás deportivas (xa que implican a boa parte do alumnado), para o uso e fomento da lingua. 2.1.3. Establecer relación coas familias, para que se impliquen directamente no proxecto, facendo as súas achegas, propoñendo actividades ou participando directamente nelas. 2.1.4. Fomentar o achegamento a outras institucións da contorna para poder traballar conxuntamente a prol da lingua.	lingüísticos. 2.2.5. Dar a coñecer ao claustro actividades, aplicacións e outros recursos que podan utilizar nas súas aulas fomentando o uso da lingua no maior número posible de materias.	2.3.3. Acadar un maior número de galegofalantes entre os máis novos. 2.3.4. Acadar un maior número de usuarios en galego, especialmente nas novas tecnoloxías: móbil, internet…	actividades nas que poidan participar non só os membros directos da comunidade educativa, senón tamén outros centros do contorno, as familias, os representantes do Concello e axentes vinculados á economía e ao deporte.
XXIV Certame artístico *Poesía e imaxe: en galego sen filtro*, organizado polo CENLF, en colaboración co Concello de Ferrol Organizado polo CENLF, do cal somos socias. Concurso destinado a xuntar poemas en distintas linguas coa súa correspondente representación en distintas disciplinas artísticas. Todo centro, a través das titorías e dos distintos Dptos., con especial colaboración do Dpto. de Plástica, ademais do EACE e EDLG. Vanessa P. Santalla, Luísa Pita Rubido Alicia González Alonso.	2.1.4. Fomentar o achegamento a outras institucións da contorna para poder traballar conxuntamente a prol da lingua. 2.1.5. Manter contacto e propoñer actividades en común coas comunidades escolares achegadas ao	2.2.1. Superar os prexuízos e estereotipos con respecto ó uso do galego e modificar o desinterese de boa parte do profesorado cara a lingua.	2.3.1. Superar os prexuízos e estereotipos con respecto ó uso do galego e modificar o desinterese de boa parte do alumnado cara a lingua. 2.3.8. Promocionar encontros e intercambios con alumnado doutras zonas.	2.4.2. Realizar, en cada un dos trimestres, unha serie de actividades nas que poidan participar non só os membros directos da comunidade educativa, senón tamén outros centros do contorno, as familias, os representantes do

	centro, tanto do propio concello, coma dos colindantes.			Concello e axentes vinculados á economía e ao deporte.
7 abril. Día da saúde Obradoiro de xogo tradicional. Para fomentar a vida activa, e uns recreos nos que exista algo máis ca o fútbol, procederase á realización dun obradoiro de xogos tradicionais variados nos que o alumnado participe activamente, incorporando a poder ser, algún que coñezan e teñan practicado, e fomentado a práctica habitual deles, creando un espazo propio, dentro da área de lecer. A realizar en abril. Departamentos implicados: Dinamización, Educación Física, EACE. Carlos Bacelo López, Vanessa P. Santalla, Luísa Pita Rubido, Antonio José Rodríguez Rodríguez.	2.1.2. Establecer relación e solicitar colaboración ás asociacións doutra índole que non sexa a cultural, con especial atención ás deportivas (xa que implican a boa parte do alumnado), para o uso e fomento da lingua.	2.2.3. Propoñer distintas actividades aos Departamentos Didácticos para que se impliquen no uso e fomento da lingua galega.	2.3.5. Animar á lectura en galego, para que o alumnado poña en práctica as destrezas activas orais e escritas e vexa a lingua galega como unha saída á súa creatividade e como un xeito de diversión. 2.3.6. Fomentar o uso da lingua galega en todas aquelas actividades informais do alumnado (Magosto, Festival do Nadal, Entroido...).	2.4.2. Realizar, en cada un dos trimestres, unha serie de actividades nas que poidan participar non só os membros directos da comunidade educativa, senón tamén outros centros do contorno, as familias, os representantes do Concello e axentes vinculados á economía e ao deporte.
22 – 26 abril. Celebración do día do libro Cal é o teu libro favorito en galego? A través dunha actividade realizada en colaboración coa biblioteca, farase un gran mural, onde cada membro do centro escolar, poda aportar as súas preferencias lectoras no idioma galego. Asistencia dunha escritora ou escritor da zona para contarnos cousas sobre a súa obra. Actividade a realizar en abril. Departamentos implicados: Dinamización, Equipo de Biblioteca,	2.1.3. Establecer relación coas familias, para que se impliquen directamente no proxecto, facendo as súas achegas, propoñendo actividades ou participando directamente nelas. 2.1.4. Fomentar o	2.2.3. Propoñer distintas actividades aos Departamentos Didácticos para que se impliquen no uso e fomento da lingua galega.	2.3.2. Evitar a perda do idioma galego no alumnado que o ten como idioma habitual. 2.3.5. Animar á lectura en galego, para que o alumnado poña en práctica as destrezas activas orais e escritas e	2.4.2. Realizar, en cada un dos trimestres, unha serie de actividades nas que poidan participar non só os membros directos da comunidade educativa, senón tamén outros centros do contorno, as

Lingua Galega. Vanessa P. Santalla, Luísa Pita Rubido, Mª Sonia Corral Iglesias	achegamento a outras institucións da contorna para poder traballar conxuntamente a prol da lingua.		vexa a lingua galega como unha saída á súa creatividade e como un xeito de diversión.	familias, os representantes do Concello e axentes vinculados á economía e ao deporte.
Celebración dos Maios. A celebración do Beltain Xa dende o curso pasado, retomouse a celebración conxunta de tódolos niveis da realización da alfombra floral e maios grandes que leva o alumnado de 4º da ESO. Cada clase a maiores, fai o seu propio mini maio para aportar á alfombra. Exposición sobre o Beltain, colaborando o Departamento de Inglés, amosando as semellanzas que compartimos coa cultura irlandesa. Esta actividade, realizarase en maio. Departamentos implicados: Dinamización, Educación Física, EACE, Inglés, Tecnoloxía, Equipo de titoras/es. Vanessa P. Santalla, Luísa Pita Rubido Alicia González Alonso, Reyes Montero Vale, Alejandro Cadarso Vázquez...	2.1.7. Tentar que as familias comprendan a importancia que para a formación persoal e cultural do alumnado, ten o dominio oral e escrito do idioma propio de Galicia.	2.2.1. Superar os prexuízos e estereotipos con respecto ó uso do galego e modificar o desinterese de boa parte do profesorado cara a lingua.	2.3.6. Fomentar o uso da lingua galega en todas aquelas actividades informais do alumnado (Magosto, Festival do Nadal, Entroido...).	2.4.2. Realizar, en cada un dos trimestres, unha serie de actividades nas que poidan participar non só os membros directos da comunidade educativa, senón tamén outros centros do contorno, as familias, os representantes do Concello e axentes vinculados á economía e ao deporte.
Día das Letras Galegas Exposición sobre a autora homenaxeada nas Letras Galegas. Elaboración de trípticos sobre a autora e as súas obras, a celebración en si mesma... Esta actividade, realizarase en maio. Departamentos implicados: Dinamización, Lingua Galega, Equipo de Biblioteca, Equipo de Titorías... Vanessa P. Santalla, Luísa Pita Rubido Alicia González Alonso, Mª Sonia Corral Iglesias...	2.1.3. Establecer relación coas familias, para que se impliquen directamente no proxecto, facendo as súas achegas, propoñendo actividades ou participando directamente nelas. 2.1.4. Fomentar o achegamento a outras institucións	2.2.3. Propoñer distintas actividades aos Departamentos Didácticos para que se impliquen no uso e fomento da lingua galega.	2.3.2. Evitar a perda do idioma galego no alumnado que o ten como idioma habitual. 2.3.5. Animar á lectura en galego, para que o alumnado poña en práctica as destrezas activas orais e escritas e vexa a lingua galega como unha	2.4.2. Realizar, en cada un dos trimestres, unha serie de actividades nas que poidan participar non só os membros directos da comunidade educativa, senón tamén outros centros do contorno, as familias, os representantes do

	da contorna para poder traballar conxuntamente a prol da lingua.		saída á súa creatividade e como un xeito de diversión.	Concello e axentes vinculados á economía e ao deporte.
Mural das Letras Galegas Relacionado coas Letras Galegas ou os Maios. Esta actividade, realizarase en maio. Departamentos implicados: Dinamización, Lingua Galega, Equipo de Biblioteca, Equipo de Titorías... Vanessa P. Santalla, Luísa Pita Rubido Alicia González Alonso, Mª Sonia Corral Iglesias...	2.1.3. Establecer relación coas familias, para que se impliquen directamente no proxecto, facendo as súas achegas, propoñendo actividades ou participando directamente nelas. 2.1.4. Fomentar o achegamento a outras institucións da contorna para poder traballar conxuntamente a prol da lingua.	2.2.3. Propoñer distintas actividades aos Departamentos Didácticos para que se impliquen no uso e fomento da lingua galega.	2.3.2. Evitar a perda do idioma galego no alumnado que o ten como idioma habitual. 2.3.5. Animar á lectura en galego, para que o alumnado poña en práctica as destrezas activas orais e escritas e vexa a lingua galega como unha saída á súa creatividade e como un xeito de diversión.	2.4.2. Realizar, en cada un dos trimestres, unha serie de actividades nas que poidan participar non só os membros directos da comunidade educativa, senón tamén outros centros do contorno, as familias, os representantes do Concello e axentes vinculados á economía e ao deporte.
***Teatro con G*, organizado polo CENLF** Neste curso participaremos na modalidade de teatro afeccionado dos centros, ademais do teatro profesional. Departamentos implicados: Dinamización, Lingua Galega, Equipo de Biblioteca, Equipo de Titorías... Vanessa P. Santalla, Luísa Pita Rubido Alicia González Alonso, Mª Sonia Corral Iglesias...	2.1.4. Fomentar o achegamento a outras institucións da contorna para poder traballar conxuntamente a prol da lingua.	2.2.3. Propoñer distintas actividades aos Departamentos Didácticos para que se impliquen no uso e fomento da lingua galega.	2.3.2. Evitar a perda do idioma galego no alumnado que o ten como idioma habitual. 2.3.5. Animar á lectura en galego, para que o alumnado poña en práctica as destrezas activas orais e escritas e vexa a lingua galega como unha saída á súa creatividade e	2.4.2. Realizar, en cada un dos trimestres, unha serie de actividades nas que poidan participar non só os membros directos da comunidade educativa, senón tamén outros centros do contorno, as familias, os representantes do Concello e axentes vinculados á

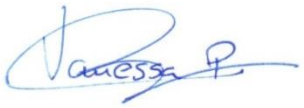
			como un xeito de diversión. 2.3.9. Montar obras teatrais a cargo do grupo de teatro do centro, no cal se fomentará especialmente a participación do alumnado inmigrante.	economía e ao deporte.
5 xuño. Día do Medio Ambiente Charla a cargo dalgunha asociación ecoloxista, protectora animais ou profesionais que traballen arredor do medio, coma algunha das instalacións que hai na contorna. Opción de organizar algunha saída en colaboración co Dpto. de EF, na que se xunte a parte cultural coa física. Esta actividade, realizarase en xuño. Departamentos implicados: Dinamización, Bioloxía, EACE, EF. Carlos Bacelo López, Vanessa P. Santalla, Luísa Pita Rubido, Irene Portas Peteiro.	2.1.2. Establecer relación e solicitar colaboración ás asociacións doutra índole que non sexa a cultural, con especial atención ás deportivas (xa que implican a boa parte do alumnado), para o uso e fomento da lingua.	2.2.3. Propoñer distintas actividades aos Departamentos Didácticos para que se impliquen no uso e fomento da lingua galega.	2.3.5. Animar á lectura en galego, para que o alumnado poña en práctica as destrezas activas orais e escritas e vexa a lingua galega como unha saída á súa creatividade e como un xeito de diversión. 2.3.6. Fomentar o uso da lingua galega en todas aquelas actividades informais do alumnado (Magosto, Festival do Nadal, Entroido...).	2.4.2. Realizar, en cada un dos trimestres, unha serie de actividades nas que poidan participar non só os membros directos da comunidade educativa, senón tamén outros centros do contorno, as familias, os representantes do Concello e axentes vinculados á economía e ao deporte.
21 xuño. Día da música Concerto fin de curso bandas e grupos locais, en galego. Intentarase contratar a grupos de distintos estilos, para que podan gozar da música	2.1.1. Establecer relación e colaboración co Concello e coas asociacións	2.2.1. Superar os prexuízos e estereotipos con respecto ó uso do galego e modificar	2.3.1. Superar os prexuízos e estereotipos con respecto ó uso do galego e modificar	2.4.2. Realizar, en cada un dos trimestres, unha serie de actividades nas

en galego, e completar a actividade que se puxo en marcha ao longo do curso titulada "Bo día Atios!" Esta actividade, realizarase en xuño. Departamentos implicados: Dinamización, Música, Lingua Galega. Vanessa P. Santalla, Luísa Pita Rubido, Daniel Díaz Viqueira, Yolanda Allegue Chao.	culturais do lugar para darlle visibilidade á lingua. 2.1.3. Establecer relación coas familias, para que se impliquen directamente no proxecto, facendo as súas achegas, propoñendo actividades ou participando directamente nelas. 2.1.6. Manter a boa relación de colaboración coa ANPA, propoñendo actividades e realizándoas en común.	o desinterese de boa parte do profesorado cara a lingua. 2.2.3. Propoñer distintas actividades aos Departamentos Didácticos para que se impliquen no uso e fomento da lingua galega.	o desinterese de boa parte do alumnado cara a lingua. 2.3.2. Evitar a perda do idioma galego no alumnado que o ten como idioma habitual. 2.3.3. Acadar un maior número de galegofalantes entre os máis novos. 2.3.4. Acadar un maior número de usuarios en galego, especialmente nas novas tecnoloxías: móbil, internet…	que poidan participar non só os membros directos da comunidade educativa, senón tamén outros centros do contorno, as familias, os representantes do Concello e axentes vinculados á economía e ao deporte.
Mes da diversidade Charlas sobre Diversidade afectivo – sexual, levadas a cabo por unha Educadora social do Concello de Valdoviño. Actividade enfocada a alumnado de Secundaria, e colaboraron deste xeito, as titorías, ademais do EACE e EDLG, e sobre todo do Dpto. de Orientación. Vanessa P. Santalla, Luísa Pita Rubido, Mª Sonia Corral Iglesias, Cristina Martínez Romero	2.1.1. Establecer relación e colaboración co Concello e coas asociacións culturais do lugar para darlle visibilidade á lingua. 2.1.4. Fomentar o achegamento a outras institucións da contorna para poder traballar conxuntamente a prol da lingua.	2.2.3. Propoñer distintas actividades aos Departamentos Didácticos para que se impliquen no uso e fomento da lingua galega.	2.3.7. Empregar o galego nas actividades destinadas a conmemorar datas sinaladas (Día da Muller, Día contra a violencia de xénero...).	2.4.2. Realizar, en cada un dos trimestres, unha serie de actividades nas que poidan participar non só os membros directos da comunidade educativa, senón tamén outros centros do contorno, as familias, os representantes do Concello e axentes vinculados á

				economía e ao deporte.
Proxecto Plurianual "*Intercambio de falas*" Contacto co CPI Virxe do Monte de Cospeito, continuando co proxecto do curso pasado e ampliando este curso a 3º e 4º da ESO. Neste centro, predomina o uso do galego e manterase unha relación epistolar entre o alumnado en diversas modalidades (correo ordinario, electrónico, vídeo-chamadas...), para poder practicar a lingua galega. Neste curso, amplíase ademais a outro centro, o CPI Poeta Uxío Novoneyra do Courel, co que se realizarán idénticas actividades. Departamentos implicados: Dinamización, Xeografía e Historia, EACE, Lingua Galega, EF. Vanessa P. Santalla, Luísa Pita Rubido, Carlos Bacelo López.	2.1.1. Establecer relación e colaboración co Concello e coas asociacións culturais do lugar para darlle visibilidade á lingua. 2.1.3. Establecer relación coas familias, para que se impliquen directamente no proxecto, facendo as súas achegas, propoñendo actividades ou participando directamente nelas. 2.1.6. Manter a boa relación de colaboración coa ANPA, propoñendo actividades e realizándoas en común.	2.2.1. Superar os prexuízos e estereotipos con respecto ó uso do galego e modificar o desinterese de boa parte do profesorado cara a lingua. 2.2.3. Propoñer distintas actividades aos Departamentos Didácticos para que se impliquen no uso e fomento da lingua galega.	2.3.1. Superar os prexuízos e estereotipos con respecto ó uso do galego e modificar o desinterese de boa parte do alumnado cara a lingua. 2.3.2. Evitar a perda do idioma galego no alumnado que o ten como idioma habitual. 2.3.3. Acadar un maior número de galegofalantes entre os máis novos. 2.3.4. Acadar un maior número de usuarios en galego, especialmente nas novas tecnoloxías: móbil, internet…	2.4.2. Realizar, en cada un dos trimestres, unha serie de actividades nas que poidan participar non só os membros directos da comunidade educativa, senón tamén outros centros do contorno, as familias, os representantes do Concello e axentes vinculados á economía e ao deporte.

A Coordinadora do Equipo

Vto. e prace da Directora



Vanessa Pita Santalla

Tania Mª. Ruanova Suárez

Valdoviño, febreiro de 2024

ANEXO

CADRO RESUMO ACTIVIDADES

PROXECTO FOMENTO USO DO GALEGO

CPI DE ATIOS, VALDOVIÑO. 2023/24

Temporización	Título	Responsable/Departamento	Destinatarias	Orzamento	Materiais
Principio curso	Envío circular familias	Vanessa P. Santalla / EDLG	Comunidade escolar	30 €	Material de impresión
Todo o curso	Actualización das RRSS do EDLG	Vanessa P. Santalla / EDLG	Comunidade escolar	0 €	Equipo informático
Todo o curso	Administración do apartado de EDLG na páxina web do centro	Vanessa P. Santalla / EDLG	Comunidade escolar	0 €	Equipo informático
Todo o curso	Taboleiro de Dinamización	Vanessa P. Santalla / EDLG	Comunidade escolar	0 €	Material de impresión
Final de curso	Revista anual	Todo o centro	Comunidade escolar	500 €	Material escolar diverso, pago imprenta
Todo o curso	Achegas á canle de Youtube “Atios TV”	Todo o centro	Comunidade escolar	0 €	Equipo informático
Todo o curso	Achegas á canle de Ivoox da radio do centro “Radio Atios”	Todo o centro	Comunidade escolar	0 €	Equipo informático e de radio
Todo o curso	Bo día Atios!	EDLG, Dpto. Música	Comunidade escolar	0 €	Equipo de son, megafonía
Todo o curso	Faladoiros	Todo o centro	Comunidade escolar	300 €	Canón, ordenador, pantalla, poñentes
Todo o curso	Xornadas gastronómicas	EDLG, EACE, Biblioteca, Comedor	Comunidade escolar	500 €	Material de impresión de menús, comida...
Todo o curso	Presentación dos produtos finais en torno ao Proxecto Anual: As Aves	Todo o centro	Comunidade escolar	300 €	Material escolar diverso, proxector, canón, poñentes...
Todo o curso	Robótica	EDLG, Dpto. Tecnoloxía, Titorías Primaria	Alumnado	1000 €	Robots
Todo o curso	Club de Ciencia	EDLG, Dpto. Tecnoloxía, Titorías Primaria	Alumnado	500 €	Material para experimentos

1º trimestre	Recital de poesía Carvalho Calero	Titorías, EDLG	Alumnado	130 €	Desprazamento
1º trimestre	Participación no XIII Certame de Curtas da AS-PG	Titorías, EDLG	Alumnado	0 €	Equipo de gravación
1º trimestre	Samaín e Magosto. Contos de medo. Aula terrorífica	EDLG, EACE, Biblioteca, Comedor	Comunidade escolar	50 €	Papel, tinta, material escolar, proxector, internet
1º trimestre	Mes da Ciencia en Galego	EDLG, EACE, Dpto. Bioloxía, Dpto. Física e Q., Biblioteca	Alumnado	50 €	Material escolar, proxector, internet
1º trimestre	Día Internacional contra a Violencia de Xénero	EDLG, EACE, Biblioteca	Alumnado	30 €	Papel, tinta, material escolar.
1º trimestre	Concertos didácticos	EDLG, Dpto. Música	Alumnado	200 €	Casa da Cultura
1º trimestre	10 decembro. Día internacional dos Dereitos Humanos	EDLG, EACE, Biblioteca, Titorías	Alumnado	20 €	Papel, tinta, material escolar.
1º trimestre	Concurso de postais de Nadal	EDLG, EACE, Biblioteca, Titorías, Dpto. Plástica	Alumnado	10 €	Papel, tinta, material escolar. Premios en vales
1º trimestre	Festival de Nadal, Baile de Anovello	Todo o centro	Comunidade escolar	50 €	Comida, material escolar
2º e 3º trimestre	Aquí tamén se fala	EDLG	Alumnado	50 €	Carteis
2º trimestre	X Certame Carmela Loureiro	EDLG, EACE, Titorías	Alumnado	10 €	Papel, tinta, material escolar. Premios en vales
2º trimestre	30 xaneiro. Día escolar da Non Violencia e a Paz	EDLG, EACE, Biblioteca, Titorías	Alumnado	10 €	Papel, tinta, material escolar.
2º trimestre	Obradoiro de Regueifas	EDLG	Alumnado e profesorado	500 €	Regueifeiras

2º trimestre	Día da muller e a nena na Ciencia	EDLG, EACE, Biblioteca, Dpto. Física e Q., Dpto. Bioloxía	Alumnado	50 €	Papel, tinta, material escolar, proxector, poñente, gravadora...
2º e 3º trimestre	Venres de Foliada	EDLG, Música	Comunidade escolar	10 €	Carteis
2º trimestre	Postais pola Candeloria. Cartas de amor e de amizade	EDLG, EACE, Titorías	Comunidade escolar	50 €	Papel, tinta, material escolar, proxector, internet
2º trimestre	Día de Rosalía	EDLG, EACE, Biblioteca, Titorías, Dpto. Galego	Alumnado	20 €	Papel, tinta, material escolar
2º trimestre	Entroido	EDLG, EACE, Titorías	Alumnado	500 €	Papel, tinta, material escolar, proxector, internet
2º trimestre	Día Internacional da Muller	EDLG, EACE, Biblioteca, Titorías	Comunidade escolar	0 €	Papel, tinta, material escolar
2º trimestre	21 marzo. Día da poesía	EDLG, EACE, Biblioteca, Titorías	Comunidade escolar	0 €	Papel, tinta, material escolar
3º trimestre	Viaxe ao 1900	EDLG, Xeografía e historia, EACE, EF	Alumnado ESO	200 €	Desprazamento
3º trimestre	XXIV Certame Poesía e Imaxe: en galego sen filtro	EDLG, EACE, Titorías, Dpto. Plástica	Alumnado	20 €	Papel, tinta, material escolar. Premios en vales
3º trimestre	Día da saúde	EDLG, Dpto. Educación Física, EACE	Alumnado	200 €	Desprazamento
3º trimestre	Celebración do día do libro	EDLG, EACE, Biblioteca, Titorías	Comunidade escolar	250 €	Marcapáxinas autora
3º trimestre	Festa dos Maios	Todo o centro	Comunidade escolar	50 €	Material de construción dos maios
3º trimestre	Día das Letras Galegas	EDLG, EACE, Biblioteca, Titorías	Comunidade escolar	0 €	Papel, tinta, material escolar, proxector, internet
3º trimestre	Pintura mural Letras Galegas	EDLG. Dpto. Plástica	Comunidade escolar	20 €	Pinturas e material de plástica
3º trimestre	A mocidade coa lingua	EDLG, Dpto. Música, EACE	Alumnado ESO	200 €	Desprazamento
3º trimestre	Teatro con G	EDLG, EACE, Dpto. Relixión, Dpto. Lingua	Alumnado Primaria	200 €	Desprazamento. Atrezzo
3º trimestre	Día do Medio Ambiente	EDLG, EACE, Biblioteca, Titorías	Comunidade escolar	50 €	Material escolar, desprazamento

3º trimestre	Día da música	EDLG, EACE, Biblioteca, Dpto. Música	Comunidade escolar	500 €	Material escolar, desprazamento
3º trimestre	Mes da diversidade: Faladoiro LGTBIQ	EDLG, Orientación, EACE	Alumnado	100 €	Desprazamentos
Proxecto plurianual	Intercambio de falas	EDLG, Xeografía e Historia, Titorías...	Alumnado	500 €	Material escolar, desprazamento