CPI de ATIOS
Valdoviño

Memoria

Departamento de Xeografía e Historia

Curso ***2017/2018***

Xefe/a de departamento:	**MATERIAS IMPARTIDAS**
M.ª Dolores BeceiroRifón	*CC.SS 2º e 3º da ESO A- B.* *Valores Éticos 3º B-C.* *Economía 4º da ESO A.*
Membros do departamento	**MATERIAS IMPARTIDAS**
Antonio Cebreiro Melero *Enrique Cardona Filgueira*	*CCSS 1º da ESO A.* *CCSS 1º da ESO B.* *Cul.Clásica 3º A-B-C,* *Historia 4º A-B.* *Valores Éticos 4º A-B*
Alicia González Alonso *Alejandro Cadarso Vázquez* *Maribel Díez Fernández*	*Valores Éticos 2º da ESO A-B.* *Valores Éticos 3º da ESOA* *Valores Éticos 1º da ESO A-B*

ASIGNATURA/MATERIA	Ciencias Sociais/ Xeografía e Historia

A)Porcentaxe de cumprimento da programación e dos obxectivos e razóns da programación non impartida.

ASIGNATURA/MATERIA	Valores Éticos

1º ESO: Cumpríuse o 100% da programación e a totalidade dos obxectivos.
2º ESO: Cumpríuse o 100% da programación e a totalidade dos obxectivos.
3º ESO: Cumpríuse o 100% da programación e a totalidade dos obxectivos.
4º ESO: Cumpríuse o 100% da programación e a totalidade dos obxectivos.

ASIGNATURA/MATERIA	Economía

Cumpriuse o 100% da programación e a totalidade dos obxectivos.

B) Accións realizadas e modificacións introducidas durante o curso en relación coa programación didáctica.

As modificacións levadas a cabo durante o curso non influiron para nada no logro dos obxectivos didácticos ninorixinaron ninguna alteración das materias impartidas. Simplemente aclarar o seguinte:

a) *Nas materias de:*
- *Valores éticos de 3º e 4º da ESO*, os docentes aclaran que a súa forma de traballofoico comentario de noticias de actualidade e o visionado de películas que llespermitironacadar e tratar os diferentes contidos da materia.
- *Valores Éticos de 2º e 1º da ESO*, os docentes impartiron os contidos mediante a utilización de noticias de actualidade, visionado de películas oudocumentais, traballo con imaxes, frases, textos e incluso a elaboración de murais sobre temas concretos.

b) *Namateria de Xeografía de 2º da ESO:*

Nos cursos de 2º da ESO utilizouse como forma de traballo habitual o aprendizaxe cooperativo e gamificado para impartir os contidos da materia adaptados á nova lei de educación LOMCE.
A masificación dos cursos, as dificultades de aprendizaxedunha parte do alumnado, fixo imposible avanzar correctamente na materia. As actividades extraescolares dos últimos dous meses fixeron que perdésemosmoitas horas lectivas. Por todo isto, o cumprimento da materia foidun 90%. Finalmentequedoufóra do temario a parte de Historia Medieval de España.

c) *Na materia de Cultura Clásica:*
d) No caso de Cultura Clásica de 3º da ESO a docente comenta o feitode que a carga

lectiva de dúas horas semanaislevouna a elaborar un proxecto por trimestre no que se traballaron diferentes contidos e permitiron a avaliación do alumnado a través de ditosproxectos.

e) *Na materia de 3º da ESO deXeografía e Historia*:

O cumprimento da programación foidun 100%. A docente explica que o comportamento de parte do alumnado dificultou o avance normal das clases. Os alumnos foronavaliados da unidade didáctica de Medio Ambiente a través de traballosexpostos na clase.

f) *Na materia de 4º da ESO Historia do Mundo Contemporáneo*:

Tampouco se conseguiu impartir o 100% dos contidos, a docente explica que isto se debe en parte aofeito de que moitas das clases coincidiron coa celebración de acontecementos no centro e tamén de diferentes saídas, xa que a materia se imparte últimas horas da mañá. Os alumnos foronavaliados das unidades correspondentes á Restauración e II República, Guerra civil, Ditadura e Transición, así como de Guerra Fría, Descolonización e Caída do bloque comunista a través de traballos en grupo para exponer na aula.

g) *Na materia de CCSS de 1º da ESO*:

O cumprimento da programación foidun 90%. O docente explica que as labores de dirección lle impiden acudir a todas as sesión e polo tanto repercute no traballo docente.

h) *Na materia de Economía de 4º da ESO*:

A materia de Economía impártese por segundo curso en 4º da ESO. O docente comenta o bodesenvolvemento da materia e a boa disposición do alumnado. O cumprimento da programación foidun 100%.

C) Motivos das modificacións feitas ao longo do curso. Dificultadesatopadas que non impediron o logro dos obxectivos e resultados agardados.

No curso de 2º A temos unalumno que estivo todo o curso atendido polaPt dado ás súasdificultades de aprendizaxe.
Nos cursos de 3º a docente destaca que o ritmo máis lento se debeu á disparidade de nivel entre o alumnado, e aconductadisruptivas por parte dun número importante de alumnos.
Pero **en ningún caso**estes cambios **impediron** o logro dos obxectivos e resultados agardados.

D) Análise dos resultados das avaliacións dos alumnos en relación cos cursos anteriores.

	1º ESO CCSS		**2º ESO CCSS**	
	Curso 2016/17	**Curso 2017/18**	**Curso 2016/17**	**Curso 2017/18**
Cualificación	**Nº de Alumnos**	**Nº de Alumnos**	**Nº de Alumnos**	**Nº de Alumnos**
1		1	1	
2	1		1	
3	3	4	7	
4			3	*1*
Suspensos	***4***	***5***	***12***	***1***
5	8 (1ACI)	6	11	9 (1ACI)
6	9	4	9	7
7	8	4	4	10
8	4	9	8	11
9	4	6	5	7
10	8	5	5	4
Aprobados	***47***	***34***	***42***	***48***

CCSS 3º DA ESO			**CCSS 4º DA ESO**	
	Curso 2016/17	**Curso 2017/18**	**Curso 2016/17**	**Curso 2017/18**
Cualificación	**Nº de Alumnos**	**Nº de Alumnos**	**Nº de Alumnos**	**Nº de Alumnos**
1	6	2	1 (ACI)	
2	4	12		
3	4	2		
4	2	2	1	
Suspensos	***16***	***18***	***2***	***0***
5	4(1ACI)	7	4	1
6	4	9	5 (1 ACI)	5
7	4	8	4	10
8	2	5	1	7
9	8	3	6	8
10	6	1	5	8
Aprobados	***28***	***33***	***26***	***39***

E)Análise dos resultados da materia de Cultura Clásica para o curso 2017/18
Esta materia foi impartida no actual curso académico como optativa en 3º da ESO.

	CULTURA CLÁSICA 3º ESO CURSO 2016/17	**CULTURA CLÁSICA 3º ESO CURSO 2017/18**
Cualificación	**Nº de Alumnos**	**Nº de Alumnos**
1		
2		
3	1	
4		1
Suspensos	***1***	***1***
5	6 (1 ACI)	3
6	5	10
7	7	9
8	1	3
9		3
10		1
Aprobados	***24***	***29***

F)Análise dos resultados das materias de Valores éticos para 1º, 2º, 3º e 4º da ESO.
Estas materias foron impartidas seguindo a programación e estándares de aprendizaxe da nova lei educativa LOMCE, por primeiro curso en 2º e 4º da ESO, polo que nese caso só se reflectirán os resultados do presente curso.

	1º ESO VALORES ÉTICOS		**3º ESO VALORES ÉTICOS**	
	Curso 2016/17	**Curso 2017/18**	**Curso 2016/17**	**Curso 2017/18**
Cualificación	**Nº de Alumnos**	**Nº de Alumnos**	**Nº de Alumnos**	**Nº de Alumnos**
1		2	1	
2				
3		1		
4		1		
Suspensos	***0***	***4***	***1***	
5		2	2	
6	1	8	6	5
7		7	2	2
8	24	6	4	3
9	2	3	8	4
10		1	5	

Aprobados	***27***	***27***	***29***	***14***

	VALORES ÉTICOS 2º ESO Curso 2017/18	**VALORES ÉTICOS 4º ESO Curso 2017/18**
Cualificación	**Nº de Alumnos**	**Nº de Alumnos**
1		
2		
3		
4		
Suspensos	***0***	***0***
5		1
6		4
7		3
8	9	8
9	8	8
10	7	
Aprobados	***24***	***24***

G)Análise dos resultados da materia de Economía para 4º da ESO.
Estas materias foron impartidas seguindo a programación e estándares de aprendizaxe da nova lei educativa LOMCE, por primeiro curso.

	ECONOMÍA 4º ESO Curso 2017/18
Cualificación	**Nº de Alumnos**
1	
2	
3	
4	1
Suspensos	***1***
5	
6	2
7	1
8	3
9	5
10	
Aprobados	***11***

Observacións: Estes son datos do mes de xuño, que é cando se fai entrega das memorias,

lémbrase que haiexames de setembro que poden variar estes datos.
Os datos de Valores Éticos de 2º 3ª e 4º de ESO son xa definitivos porque non queda ningún alumno/a pendente para setembro.

H) Propostas de mellora para a programacióndidáctica do próximo curso.

Non se fan propostas de mellora para a programación do próximo curso.

I) Actividades extraescolares e complementarias desenvolvidas.

Estaban previstas polo Departamento eaprobadas polo Consello Escolar dúas actividades extraescolares realizadas o curso anterior: saídas a Lugo cosprimeiros da ESO e a Pontevedra cos segundos, terceiros e cuarto da ESO
-A saída con 1º e 4º foi suspendida debido á cantidade de saídas e actividades programadas polo centro, así que non houbodisponibilidade de datas.

J) Principaisconclusións.

A valoración dos resultados do proceso educativo en xeralfoi positiva, mellorando tanto en actitude como en resultados académicos a medida que foron avanzando os trimestres.
Unicamentesuliñar que nos cursos de 3º da ESO A e B os resultados son peores (por riba da media) que no resto dos cursos, aspecto comentado entre os diferentes departamentos pedagóxicos e taménco Departamento de orientación, paraisoplantexáronse posibles solucións comentadas no centro tanto a nivel individual cos alumnos/as como a nivel colectivo.

Avaliación da práctica docente.

Avaliación de Antonio Cebreiro Melero; para avaliar a miña práctica docente creo que o máisxusto e recurrir os resultados das enquisasfeitas polos alumnos

Enquisa 1º ESO CIENCIAS SOCIAIS	Puntuaciónmáxima	Puntuación minima	Puntuación media
1.1.Revisa os obxectivos e contidos de cada unidade antes de explicala	10	1	7,6
1.2. Explica dunxeito claro e ameno	10	1	8,5
1.3. Utiliza técnicas de ensinanza variadas segundo os contidos a tratar.	10	1	7,2
2.1. Preocúpase polo que aprendemos	10	6	8,6
2.2. Resolve as nosasdúbidas e presta axuda cando se lle pide	10	7	8,8
3.1. As probas de avaliaciónaxústanseaoscontidos explicados	10	8	9,4
3.2. E xustoaocualificar	10	8	9
4.1. E puntual nas entradas e nassaídas	9	1	3,6
4.2. Ten unhaactitudecorrecta e respetuosa	10	7	8,2
4.3. Admite as críticas e suxestións dos estudantes	10	6	8,2

Valoración persoal : En xeralmoi positiva acadandopuntuacións por riba de 7 en todos os ítems
No aspecto negativo destacar a nota referida a puntualidade que non logra o 5 (3,6 e 4,7): a explicación é que debido ásmiñasfuncións como director do centro moitas veces as entradas e saídas non se axutaronao horario, polo tanto debo melloraristo e organizar o tempo. Aínda que ás veces non dependen so de a miña disposición senon das circunstancias do centro.
No aspecto positivo destacaría o ítem "As probas de avaliaciónaxústanseaoscontidos explicados", donde a puntuación e de 9,4 porque considero moi importante que o alumnado precibaque os exames e o traballo diario gardaestreita relación con traballado na aula.