



CPI de ATIOS
Valdoviño

Memoria

Departamento de Tecnoloxía
Curso 2016/17

Xefe/a de departamento:	Materias
MARÍA REYES MONTERO VALE	TECNOLOXÍAS 2º- 3º e 4ºESO
MARÍA REYES MONTERO VALE	TIC 4º ESO
MARÍA REYES MONTERO VALE	PROGRAMACIÓN 1º ESO

MATERIA	Tecnoloxía/s , TIC e Programación
---------	-----------------------------------

A) Porcentaxe de cumprimento da programación e dos obxectivos e razóns da programación non impartida.

- **Programación 1º ESO** Impartiuse o 90 % da programación didáctica, quedando sen impartir os apartados seguintes: linguaxe de marcas para a creación de documentos web e HTML, Accesibilidade e usabilidade en internet e ferramentas de creación de contidos da web 2.0. Aínda que este foi o primeiro curso que se imparte a materia, considero que foi un éxito. Moitos dos rapaces participaron no IX Concurso galego de robótica con moi bos resultados.
- **Tecnoloxías 2º ESO:** A porcentaxe da programación impartida neste curso é do 85%. Bastante satisfactoria. Quedou sen impartir a parte de problemas coa Lei de Ohm, e o tema de Mecánica. Isto non supón ningún inconvinte, xa que estes dous temas impártense con maior profundidade en 3º da ESO. En canto aos proxectos de taller, foi bastante satisfactorio, xa que se propuxeron 2 proxectos que case todos os grupos de traballo remataron.
- **Tecnoloxías 3º ESO:** A porcentaxe da programación impartida neste curso é do 85 %. Bastante satisfactoria. Quedou por impartir a parte de Deseño asistido por ordenador, e Imáns e electroimáns. xa que case todos os grupos de traballo conseguiron rematar o proxecto técnico. Considero moi difícil ou case imposible impartir toda a materia e realizar o proxecto técnico con tan só dúas horas semanais.
- **Tecnoloxía 4º ESO:** A porcentaxe de programación impartida é do 90 %, Quedou o tema de neumática e hidráulica sen dar, pero profundizouse bastante no tema de programación e robótica, e no proxecto de taller, aínda que este non foi rematado por todos os compoñentes.
- **TIC 4º ESO:** A porcentaxe de cumprimento da programación foi do 95%. Quedou sen impartir a parte de folla de cálculo. O alumnado moi interesado traballou moi ben en todas as tarefas propostas, cuns resultados magníficos.

B) Accións realizadas e modificacións introducidas durante o curso en relación coa programación didáctica.

En Programación de 1º da ESO non se impartiu a parte de creación de documentos web e HTML, tampouco accesibilidade e usabilidade en internet.

En Tecnoloxías de 2º da ESO non se impartiu o tema de Electricidade 1 e Mecánica 1

En Tecnoloxías de 3º da ESO non se impartiu parte do tema de Deseño asistido por ordenador nin imáns e electroimáns.

En Tecnoloxía de 4º da ESO quedou sen impartir o tema de Pneumática e Hidráulica. Pola contra realizáronse moitas prácticas de electrónica e robótica e participouse en varios concursos.

En TIC de 4º: Quedou sen impartir o tema de Folla de cálculo. Pola contra creáronse xogos con Scratch (programación) e creáronse varios videos en inglés.

C) Motivos das modificacións feitas o longo do curso. Dificultades atopadas que impediron o logro dos obxectivos e resultados agardados.

En Programación de 1º da ESO, non se impartiron os 3 últimos apartados (linguaxe de marcas pra a creación de documentos en HTML, accesibilidade e usabilidade en internet, ferramentas para crear contidos na web). Xa que so dispoñemos de 1 hora a semana e os equipos abalar non permitían empregar todas as súas funcións en condicións óptimas.

En Tecnoloxía 2º da ESO quedou sen dar a teoría de circuítos eléctricos programada para a 3ª avaliación. Non é preocupante posto que en 3º da ESO o tema repítese con máis profundidade, polo cal comezaremos o tema de electricidade dende o nivel máis baixo.

En Tecnoloxías 3º da ESO quedaron sen dar os temas de Potencia eléctrica, consumo e factura eléctrica. En Mecánica 2: Leva-excéntrica, Biela-manivela. Con dúas horas a semana de clase, é moi difícil impartir toda a programación prevista ademais de realizar o proxecto técnico. Debo telo en conta para a programación dos vindeiros cursos.

En Tecnoloxía de 4º da ESO quedou sen impartir o tema de Pneumática e Hidráulica, debido as numerosas sesións que se perderon a causa de actividades complementarias e extraescolares.

En TIC de 4º: Decidiuse non dar a parte de folla de cálculo e introducir o tema de programación en scratch, máis actual e motivador para o alumnado.

D) Análise dos resultados das avaliacións dos alumnos en relación cos cursos anteriores.

Observación: Estes son datos do mes de xuño, que é cando se entregan as memorias, aínda que falta por engadir os datos da convocatoria extraordinaria de setembro.

	TECNOLOXÍAS 2º ESO		TECNOLOXÍAS 3ºESO	
	Curso 16/17	Curso 15/16	Curso 16/17	Curso 15/16
Cualificación	Nº de Alumnos	Nº de Alumnos	Nº de Alumnos	Nº de Alumnos
1	1	0	2	0
2	1	0	2	0
3	0	1	1	2
4	6	1	5	4
Suspensos	8	2	10	6
5	7	9	7	3
6	13	11	8	10
7	13	9	6	3
8	2	9	5	4
9	9	4	7	2
10	2	1	3	9
Aprobados	46	43	36	31

	TECNOLOXÍA 4º		INFORMÁTICA 4º	
	Curso 16/17	Curso 15/16	Curso 16/17	Curso 15/16
Cualificación	Nº de Alumnos	Nº de Alumnos	Nº de Alumnos	Nº de Alumnos
1	0	0	0	0
2	0	0	0	0
3	0	0	1	1
4	0	4	0	2
Suspensos	0	4	1	2
5	0	6	0	6
6	2	4	0	2
7	0	3	1	1
8	3	3	0	3
9	3	0	3	7
10	1	1	5	1
Aprobados	9	17	9	20

	TECNOLOXÍA 3º PMAR		PROGRAMACIÓN 1ºESO	
	Curso 16/17	Curso 15/16	Curso 16/17	Curso 15/16
Cualificación	Nº de Alumnos	Nº de Alumnos	Nº de Alumnos	Nº de Alumnos
1	0		-	
2	1		-	
3	1		-	
4	0		-	
Suspensos	2		-	
5	0		-	
6	2		-	
7	2		-	
8	0		-	
9	0		-	
10	0		-	
Aprobados	4		-	

E) Propostas de mellora para a programación didáctica do próximo curso.

En Programación de 1º da ESO, observei que foi máis doado traballar co grupo pequeno de alumnos (14) que co grupo grande (24), obtendo mellores resultados. Recomendaríase ofertar esta materia , cun número de prazas limitado a 15, e así poder acadar mellor os obxectivos.

En 2ºda ESO, atopámonos moitas dificultades no taller, debido aos grupos numerosos (27), é moito máis difícil atendelos correctamente e o alumnado corre riscos, no que se refire á seguridade no manexo de ferramentas. Cabe salientar que non hai posibilidade de facer desdobres, posto que non hai profesorado dispoñible para realizalos.

En 3º da ESO, establecer unha programación menos ambiciosa, posto que só hai dúas horas

semanais de clase, e son insuficientes para abarcar todo o programado e ademais facer proxecto técnico.

Tecnoloxía 4º ESO : Os obxectivos acadáronse doadamente e con bos resultados, xa que era un grupo pouco numeroso e con moito interés.

TIC de 4º ESO: Os obxectivos acadáronse doadamente e con bos resultados, xa que era un grupo pouco numeroso e con moito interés.

F) Avaliación da práctica docente.

A miña intención foi a de cumprir a programación e que os alumnos cumprirán os obxectivos, en termos xerais case todo o alumnado conseguiu acadar os obxectivos mínimos marcados.

Ao final de curso pasei unha enquisa sobre a miña práctica docente, onde os alumnos manifestan:

- Que asisto a clase sempre.
- Que cumpro axeitadamente cos meus horarios.
- Que estou accesible fora das horas de clase.
- Que dou a coñecer o programa da materia.
- Que case sempre imparto todo o programa da materia.
- Que domino a materia que imparto.
- Que explico con claridade sempre ou case sempre.
- Que as miñas clases están ben preparadas, sempre ou case sempre.
- Que respondo axeitadamente as preguntas dos alumnos, sempre ou case sempre.
- Que me preocupo de que as clases sexan boas, sempre ou case sempre.
- Que debo mellorar a participación dos alumnos nas clases e fomentar a crítica das miñas ideas.
- Que dialogo sempre ou case sempre sobre a marcha da clase.
- Debo mellorar na motivación do alumnado cara a materia.
- Os exames axéitanse ao explicado.
- As cualificacións axústanse aos seus coñecementos.
- Un 10% do alumnado non me considera boa profesora, algo que debo mellorar.
- Un 15% non se sente satisfeito asistindo as miñas clases. Algo que debo mellorar.

Son quizais bastante esixente en canto ao comportamento e ao traballo diario, polo que a miúdo lles chamo a atención e levanto a voz. Deberei mellorar nese aspecto.

G) Actividades extraescolares e complementarias desenvolvidas.

O departamento de Tecnoloxía , coordina dende hai 3 cursos, un “Contrato Programa” denominado “OBRADOIRO DE ROBÓTICA” dirixido ao alumnado de 5º e 6º de primaria, e a toda a ESO, cun grande éxito de participación.

O alumnado de 5º-6º-1º da ESO e 4º da ESO participaron no IX Concurso Galego de Robótica organizado por Igaciencia e a Fundación Barrié, acadando o 1º premio na categoría da ESO, que consistiu nun robot de LEGO EV3.

O equipo “FrouxiMakers” participou na 3ª edición da Fase Autonómica da First Lego

League.

Un equipo presentou o proxecto científico na Feira de Ciencias en Galicia.Tecnópole –Ourense.

Un equipo participou mostrando os proxectos de robótica no “Día da Ciencia na Rúa”

Cabe salientar que este obradoiro desenvolveuse grazas a vontade do profesorado e a que puidemos dispoñer a partir de decembro de 2016 o importe do contrato programa que xa fora concedido, co que mercamos diversos robots e kits de programación.

H) Principais conclusións.

O desenvolvemento da materia non foi de todo satisfactorio debido a que non se puido impartir toda a programación, no aspecto práctico SI foi satisfactorio xa que a maioría dos grupos-cursos **SI conseguiron rematar os proxectos de taller propostos.**

Nótase que o alumnado cada vez posúe menos habilidades manuais e pouca autonomía, para levar a cabo a execución dun proxecto propio e rematalo de xeito autónomo. Necesitan de guía constante.

Observo que a competencia dixital do alumnado mellora pouco a pouco, froito do emprego do equipamento Abalar, o libro Edixgal e a Aula Virtual do centro.

Valdoviño, 28 de xuño de 2017

M^a Reyes Montero Vale
Xefa departamento de Tecnoloxía
CPI de Atios