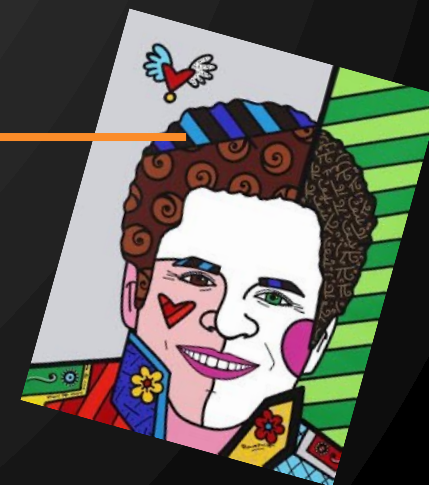
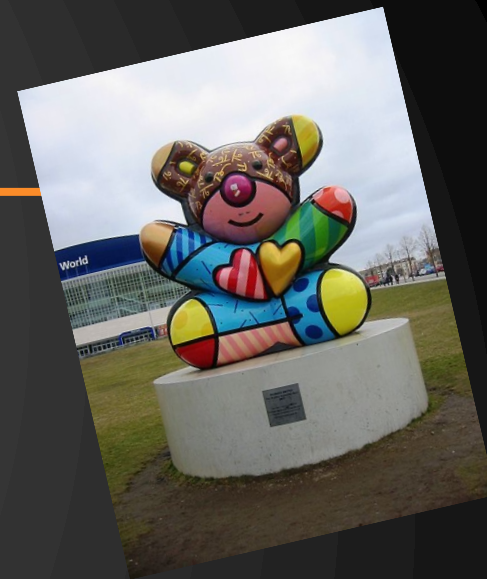


CPI DE ATIOS
PROXECTO SEMGAL
ROMERO BRITTO



DESCRIPCIÓN DO PROXECTO:

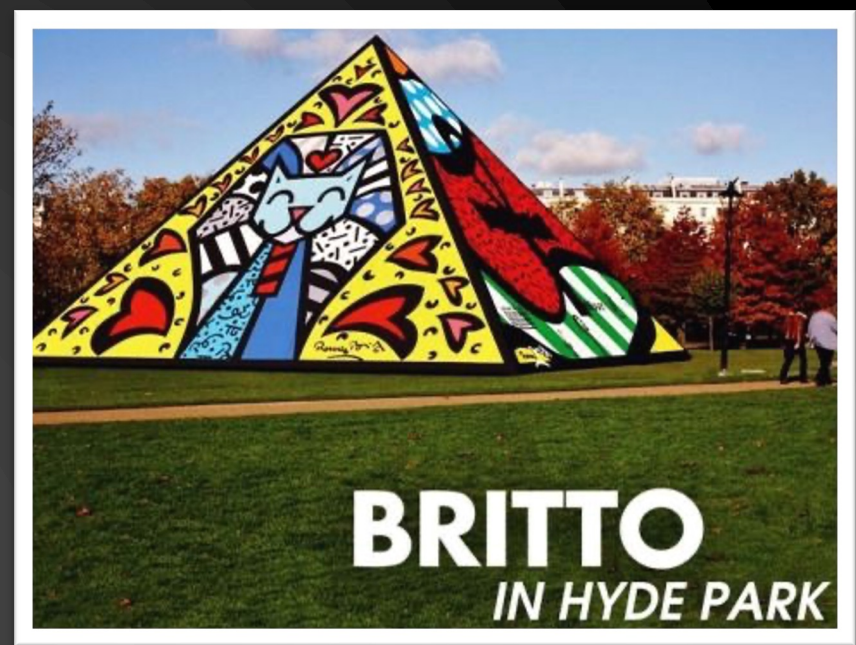
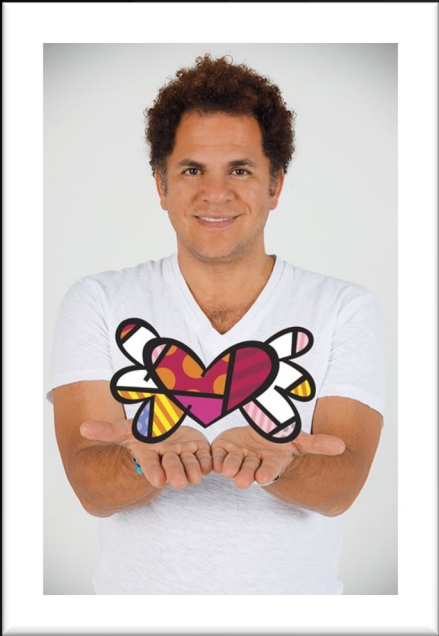
PARTINDO DO TRABALLO EN EDUCACIÓN INFANTIL DO ARTISTA ROMERO BRITTO XURDE A IDEA DE ORGANIZAR UNHA EXPOSICIÓN COAS OBRAS DAS NENAS E NENOS NA SALA DE EXPOSICIÓN DA CASA DA CULTURA DO CONCELLO DE VALDOVIÑO.

TÍTULO DA TAREFA:

SUPERCORES 84

CURSO: 4º, 5º e 6º de Educación Infantil

TEMPORALIZACIÓN: 2º e 3º trimestre



ACTIVIDADES TIPO 1
MOTIVACIÓN INSPIRACIÓN
INVESTIGACIÓN

BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN DE ROMERO BRITTO

RUTINAS DE PENSAMENTO (VEXO- PENSO-ME PREGUNTO)

PINTURA, ESCULTURA, DESEÑO DE ROUPA, PUBLICIDADE DE GRANDES MARCAS...



VISITA ÀS MENINAS DE CANIDO E A DIFERENTES MUSEOS DA CIDADE.



- PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS EN TALLERES DE EXPERIMENTOS DE LUZ E COLOR.



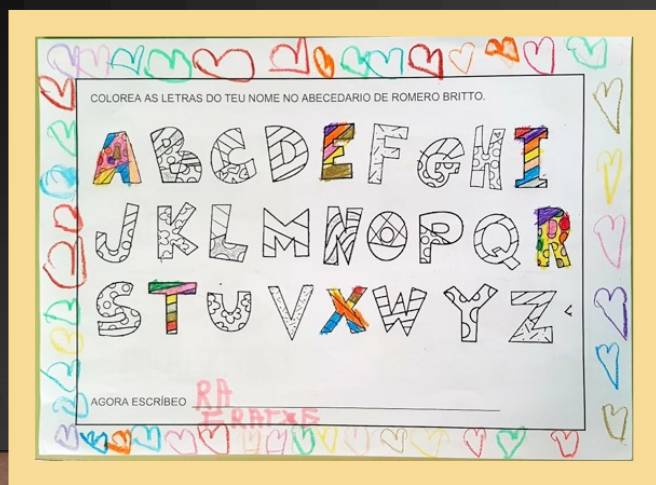
- VISITA DE EXPERTOS. CIENCIA (DAVID BALLESTEROS)



ACTIVIDADES TIPO 2

INVESTIGACIÓN E COÑECEMENTO

- TRABALLOS RELACIONADOS CO AUTOR: BIOGRAFÍA, CORES, ...



- REPRODUCCIÓN E INTERPRETACIÓN DE OBRAS DE ROMERO BRITTO CON DIFERENTES TÉCNICAS





Mural estilo Romero Britto



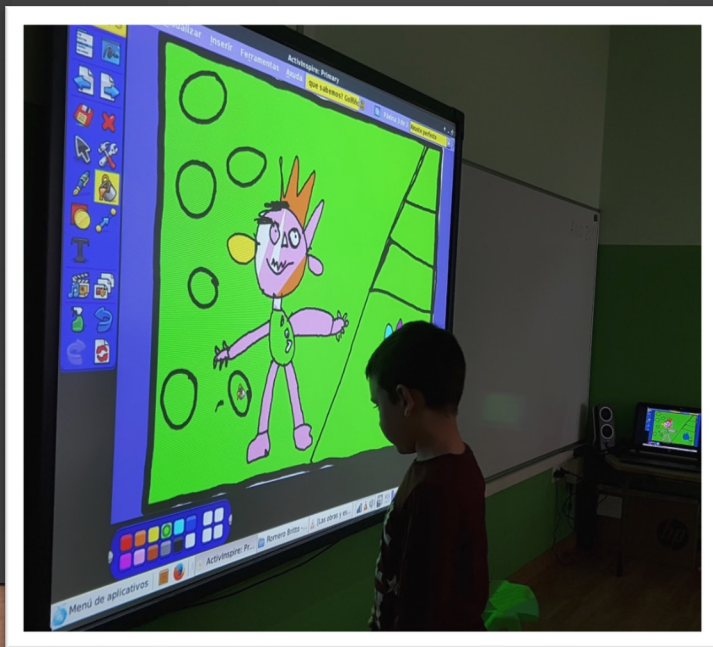
Escultura



Pintura en cabalete



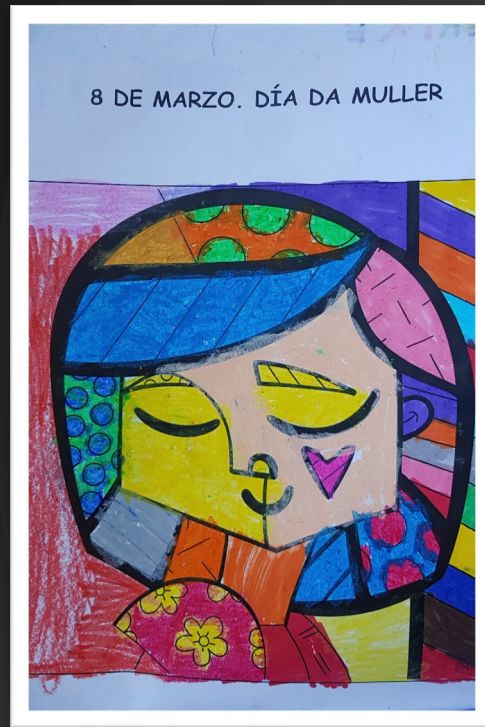
Ferramentas dixitais

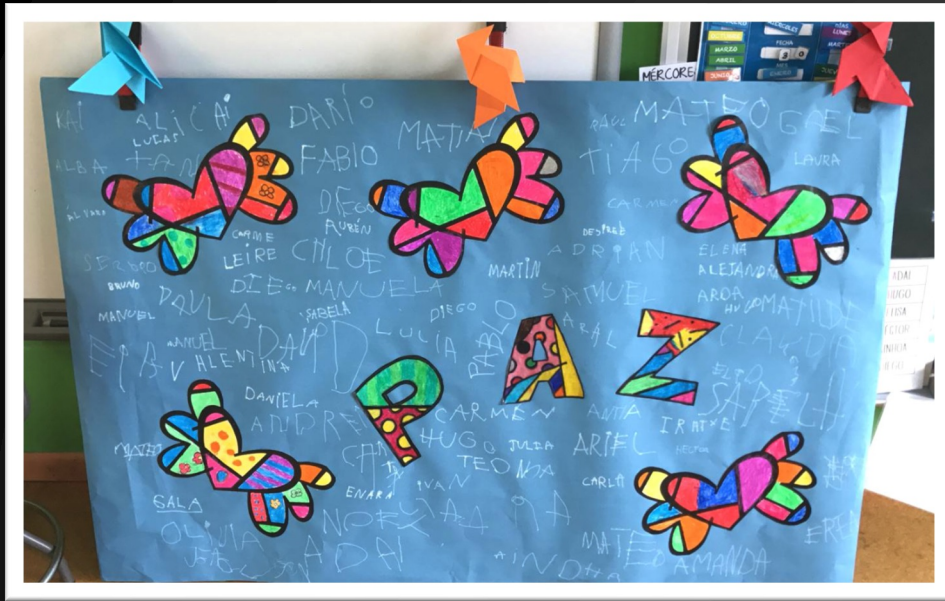


Arte con elementos naturais

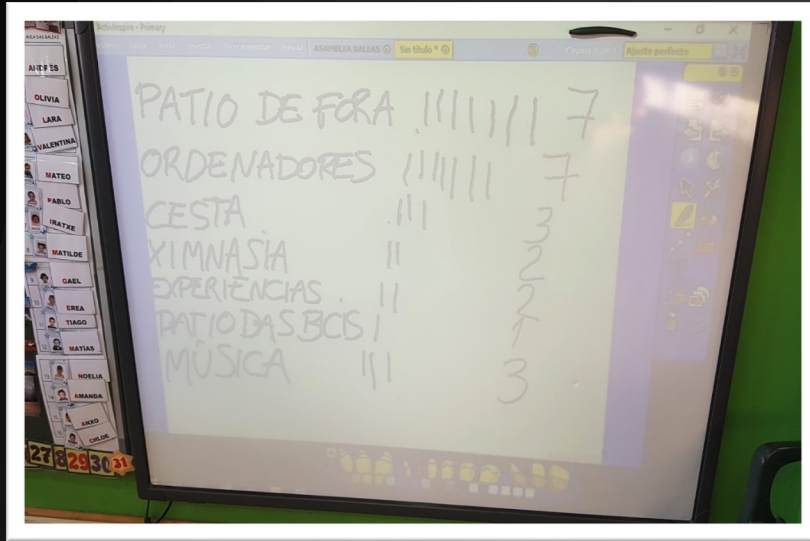


- CONMEMORACIÓN: DÍA DA PAZ, DÍA DA MULLER E LETRAS GALEGAS.





PLANIFICACIÓN, DISEÑO E ELABORACIÓN DO NOSO MURAL: QUE É O QUE MÁIS NOS GUSTA DO COLE? ..O PATIO!



VOTACIÓN



IDEAS



BOSQUEXOS







SUPER CORES 84



7 A 025 DE XUÑO
ALIGURAMOS

ACTIVIDADE TIPO 3.
PRODUCTO SOCIAL RELEVANTE
PREPARACIÓN DA EXPOSICIÓN

Visitamos unha exposición de pintura na Casa da Cultura de Valdoviño e a encargada nos preguntou se nos gustaría expoñer alí as nosas obras,
A partir dese día comezamos a dialogar e a pensar como levar a cabo esa exposición.

TOMA DE DECISIONS.

OS NENOS E AS NENAS COMO
PROTAGONISTAS DA SÚA PROPIA
APRENDIZAXE.

WHAT WE KNOW K

- IMOS FACER UNHA EXPOSICIÓN SOBRE ROMERO BRITTO.
- TEMOS OBRAS EN DIFERENTES FORMATOS.
- QUEREMOS INVITAR ÁS FAMILIAS.

WHAT WE WANT TO KNOW W

- QUE SE VE NUN MUSEO, PINTURA, ESCULTURA, EXPERIMENTOS...?
- COMO SE ENTRA NUN MUSEO OU EXPOSICIÓN, SOS, ACOMPAÑADOS?
- HAI GUIAS? QUE FAN OS GUIAS?
- HAI UN PERCORRIDO OU CADA UN VAI POR ONDE LLE APETECE?
- HAI INFORMACIÓN? ONDE?
- QUE NOS DAN Á ENTRADA OU Á SAÍDA?
- TODAS AS EXPOSICIÓN SÓN IGUAIS?
- **QUE QUEREMOS EXPOÑER?**
- **CANDO?**
- **COMO IMOS ORGANIZAR O ESPAZO?**
- **A QUEN IMOS CONVIDAR?**
- **COMO FACEMOS A INVITACION?**
- ...

WHAT WE LEARNED L



- CONTACTAMOS COA CONCELLALA DE CULTURA, LLE CONTAMOS O NOSO PROXECTO E ENVIAMOS O DOCUMENTO SOLICITANDO O ESPAZO DA SALA DE EXPOSICIÓNS DO CONCELLO. (9EI)

SOLICITUD CASA DE CULTURA

Dña. EDUARDON ENFANTIDO CREALIS, D.N.I. nº

mayor de edad, vecino/a de y con domicilio en

teléfono comparece para **EXPONER** :

Que desea **SOLICITAR** el uso del siguiente espacio de la Casa de la Cultura :

Sala de Exposiciones
 Sala de Usos múltiples
 Auditorio

con fines de :

Mitin político
 Reunión para
 Reunión Asociaciones
 Actos culturales
 Otros **EXPOSICION DE ARTE**

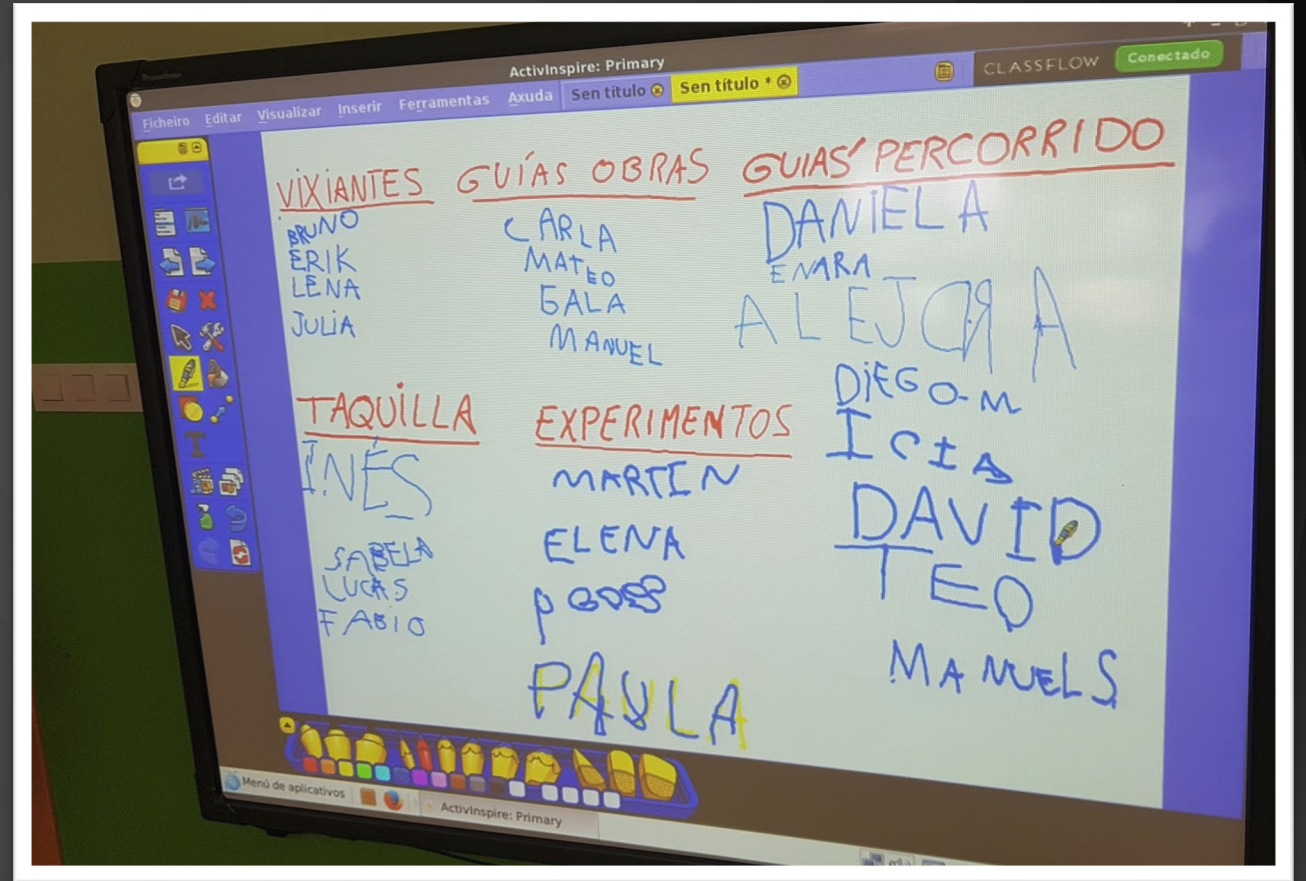
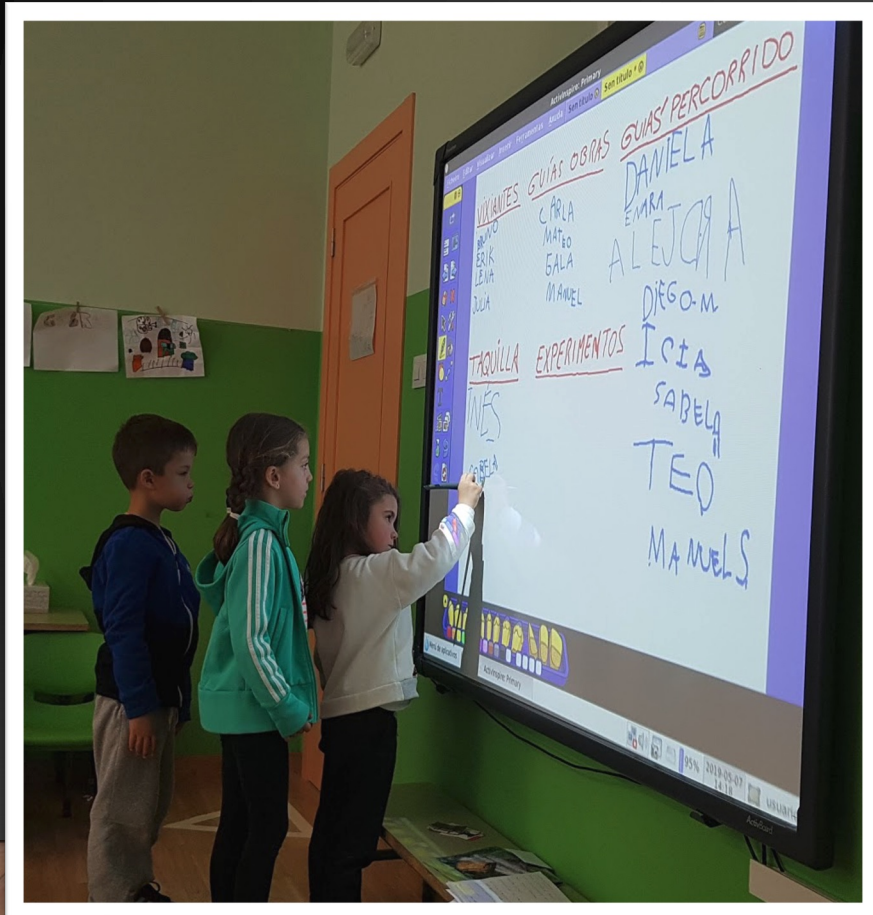
el/los día/s 7/6/2019 en horario de TARDE

"Es conocedor de la necesidad de efectuar dicha reserva de uso como mínimo con cinco días de antelación".

Valdoviño, 13 de maio de 2019



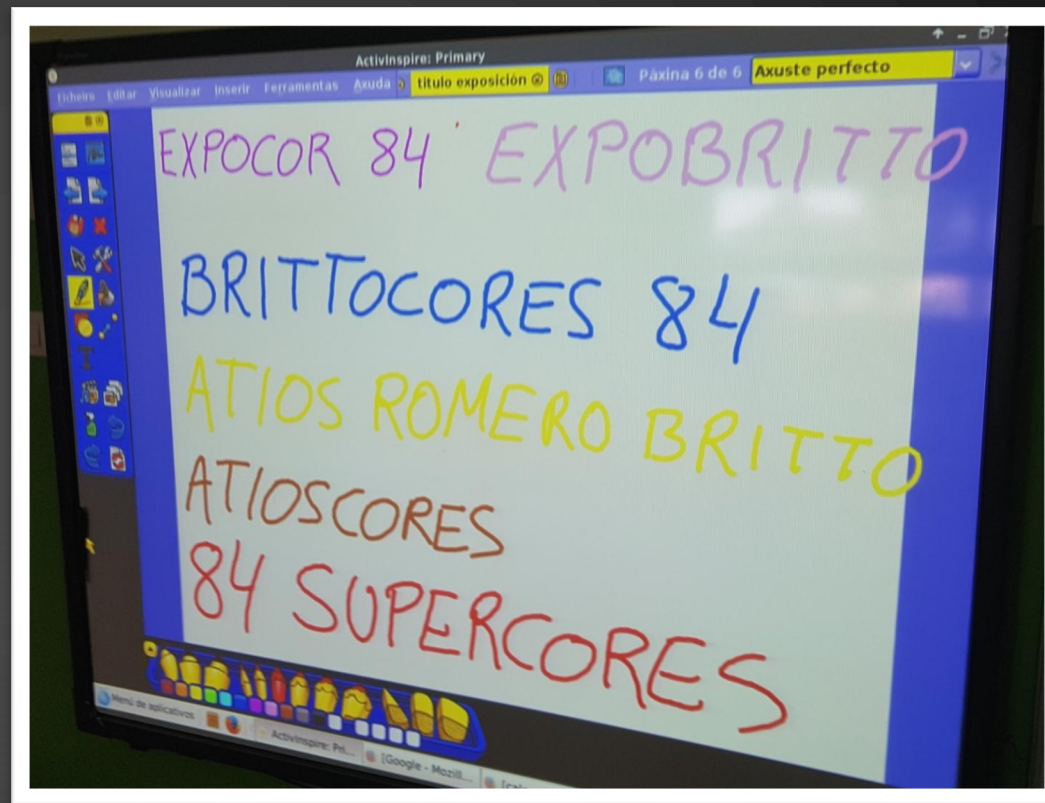
- TOMA DE DECISIONS: INTERESES E TALENTOS. AS NENAS E NENOS DE 9 EI ESCOLLEN E ASUMEN OS ROLES A DESENVOLVER O DÍA DA INAUGURACIÓN.



- VISITA DE EXPERTOS. PERIODISMO (PAULO ALONSO)
- ELABORAMOS UN VIDEO PUBLICITANDO A EXPOSICIÓN (GRUPO 3 ANOS)



- VOTAMOS O TÍTULO DA EXPOSICIÓN



- FESTA INAUGURACIÓN: DANZA E MÚSICA BRASILEIRA



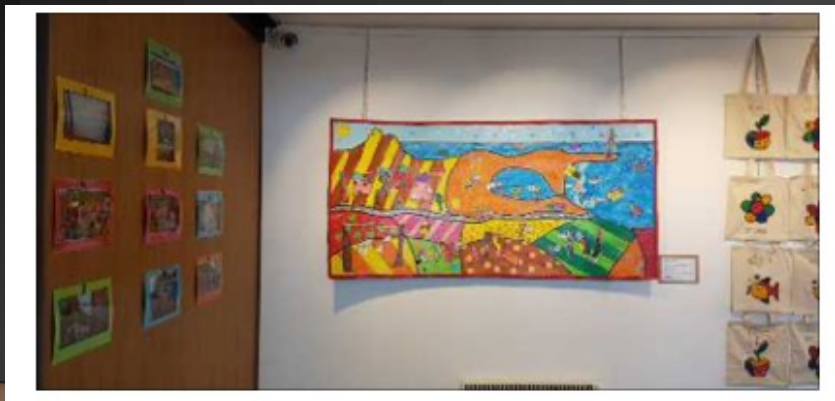
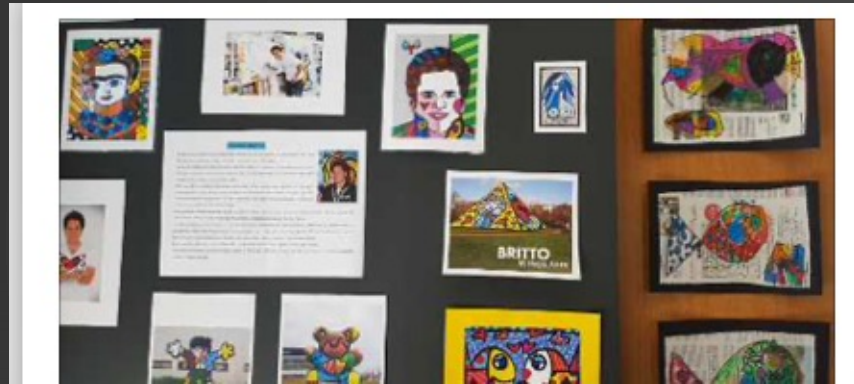
ALUMNADO ASUME RESPONSABILIDADES E DISTINTOS ROLES







**FEEDBACK E PARTICIPACIÓN DAS FAMILIAS
NA EXPOSIÇÃO**





GRAZAS!!!