REUNIÓN INICIAL

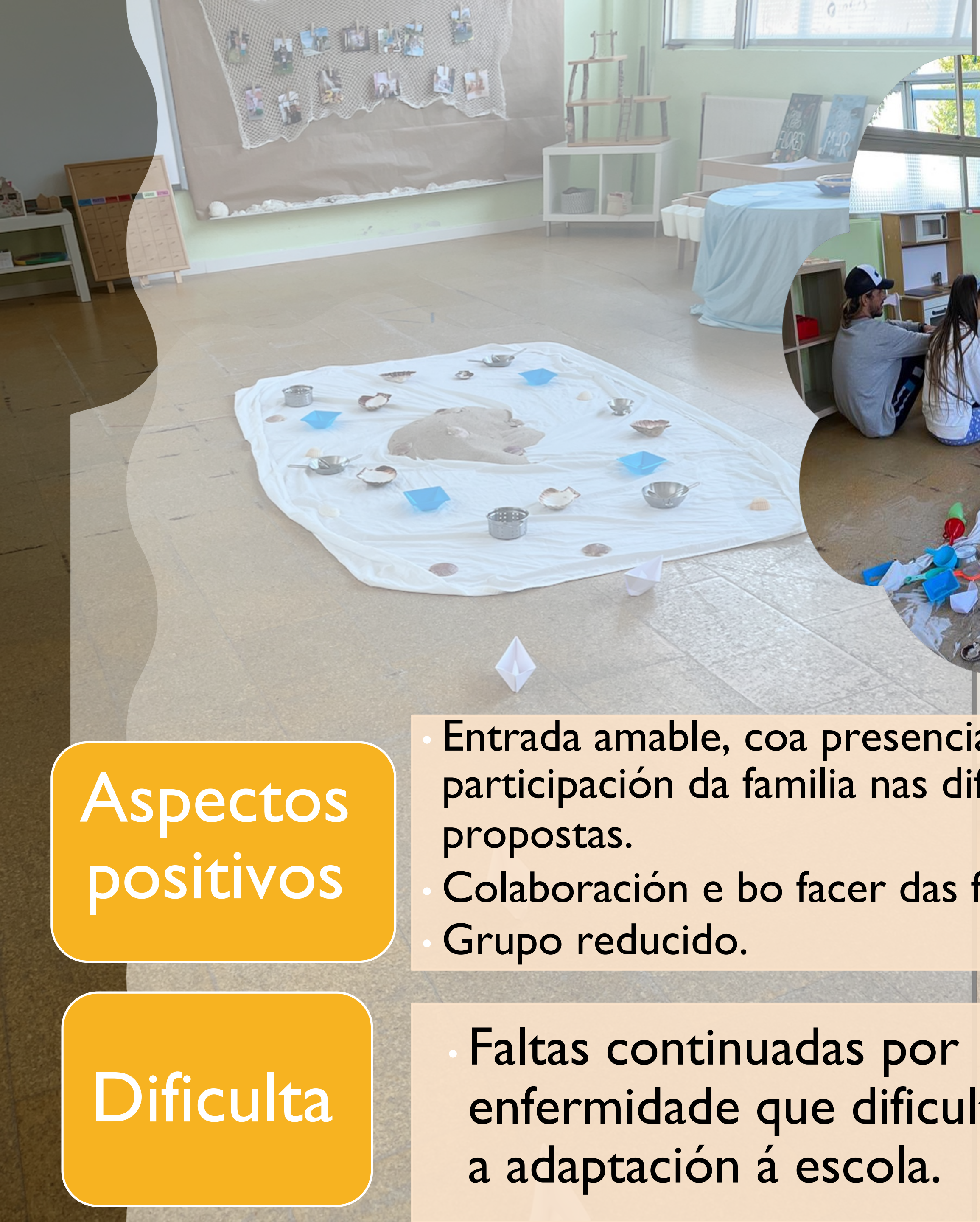
CURSO 22-23

4º DE EDUCACIÓN INFANTIL

PARA LEMBRAR

- Os HORARIOS DE ENTRADA E SAÍDA son de 9:35 A 14:30.
- O centro dispón de servizo de madrugadores.
- HORARIO DE COMEDOR: 13.40h.- 14.15h., aproximadamente.
- Se alguén excepcionalmente chega tarde e a porta xa está pechada teredes que entrar pola porta principal e cubrir o xustificante de puntualidade en secretaría.
- NAS SAÍDAS CANDO A RECOLLIDA DO NENO-A SEXA POR UNHA PERSOA diferente á habitual, teredes que ENTREGAR A FOLLA DE AUTORIZACIÓN ONDE DEBERÁN FIGURAR OS NOMES XUNTO CO DNI.
- Mercamos o material escolar adaptándonos ás necesidades que requiran as distintas propostas e actividades.

- *Poñer o nome na ropa e material que poida perderse.*
- *DÍAS NON LECTIVOS: 2 DE NOVEMBRO E 2 DE MAIO*
- *TITORÍA: martes pola tarde (previa cita), se non podedes pola tarde, podemos buscar nun recreo libre.*



Aspectos positivos

- Entrada amable, coa presencia e participación da familia nas diferentes propostas.
- Colaboración e bo facer das familias.
- Grupo reducido.

Dificulta

- Faltas continuadas por enfermidade que dificultaron a adaptación á escola.

Nestas primeiras semanas...

Horario

HORARIO DAS VACAS

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09.35	ASEMBLEA	ASEMBLEA	ASEMBLEA	ASEMBLEA	ASEMBLEA
10.25	ARTE	ARTE	EXPERIENCIAS	ARTE	EXPERIENCIAS
11.15	RELIXIÓN/ VALORES				INGLÉS
12.05	RECREO				
112.55	EXPERIENCIAS	MÚSICA	ARTE	ED.FÍSICA	ARTE
13.45	COMEDOR				

MESTRES ESPECIALISTAS

APOIOS

ROTACIÓN AULAS por ambientes: arte e experiencias

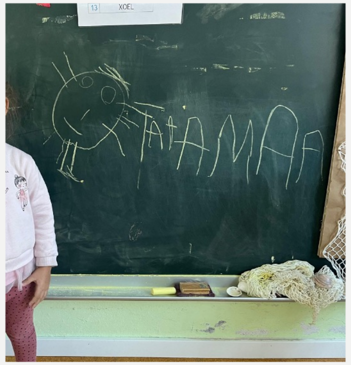
ASEMBLEA E RUTINAS DO DÍA

-Saúdo e benvida con música.

-Colocamos as cadeiras en semicírculo para asamblea e falamos do que nos apeteza compartir.

- Tarefas do encargado/a: reconto dos que estamos na escola, rexistro de asistencia con miniaturas, rexistro do tempo, calendario, xogos de lectoescritura, numeración e esquema corporal.

- Baño
- Rotación de ambiente
- Recreo
- Conto
- Recantos
- Comedor



Merendas

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
FROITA	BOCATA FIAMBRES PALITOS	FROITA	BOCATA FIAMBRES PALITOS	A ESCOLLER ENTRE... FROITA BOCADILLO LÁCTEO

- Merendas saudables: froita e bocata en días alternos.
- Cada neno/a comerá a cantidade que queira, e máis a principio de curso. O que non terminen, o levarán de volta á casa. Procurar traer o que lles gusta.
- A froita pode vir enteira, nós a pelamos para que non oxide.

ESTREAMOS BANDEXA PARA CORTAR A FROITA

- CANTIDADES DE MERENDA AXUSTADA, SOBRE TODO OS DE COMEDOR.
- AUGA, PREFERIBLEMENTE EN BOTELLA REUTILIZABLE CON BOQUILLA.
- FIAMBRERA OU TÚPPER DE PLÁSTICO CO NOME DO NENO/A.
- CAFETERÍA: FROITA OU BOCATA.

Iogur natural ou sabores básicos con culler. Non bebibles!!!

METODOLOXÍA

Abordamos as diferentes temáticas desde unha visión constructivista e cun enfoque globalizado, partindo dos **intereses** e coñecementos previos aplicando unha metodoloxía baseada na interacción e a reflexión sobre a acción.

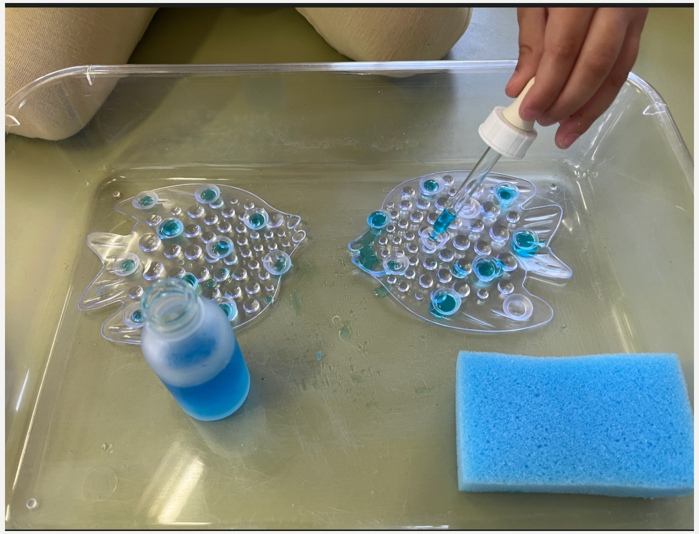
Mediante a organización e emprego dos **distintos espazos e aulas** favorécese a conquista da autonomía e multiplícanse as oportunidades de relación social, xogo e aprendizaxe.

Do mesmo xeito consideramos fundamental iniciarnos no traballo cooperativo, reflexionar sobre as nosas emocións e aproveitar as posibilidades de vivencia da contorna natural que ofrece a nosa escola.

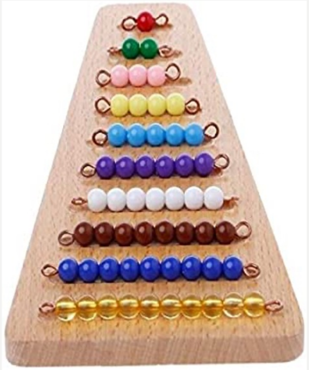
Propostas manipulativas e de movemento que satisfacen necesidades de exploración e actuación.

Activan o desenvolvemento cognitivo, estimulan a curiosidade, creatividade e o pensamento ligado ao movemento. Favorecen a inclusión e o tratamento da diversidade.

- Propostas en bandexas: ordear, secuenciar pasos, atención, memoria, direccionalidade, orientación espacial, todos eles pre-requisitos fundamentais para o coñecemento matemático e a motricidade fina.



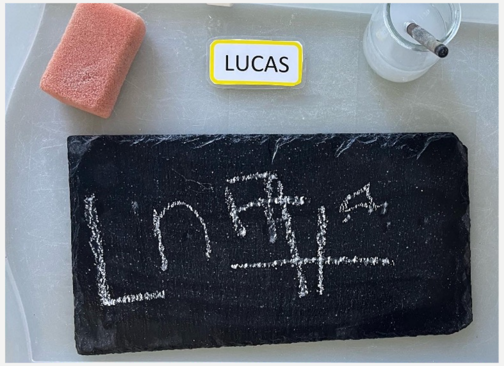
LÓXICO-MATEMÁTICA: ABN E MATERIAL MONTESSORI

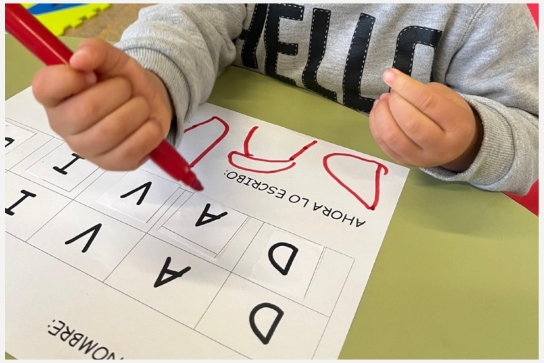


- Ordenación, seriación, clasificación e conteo de obxectos verbalizando o que facemos.
- Achegamento aos números aproveitando situacións significativas da vida cotiá

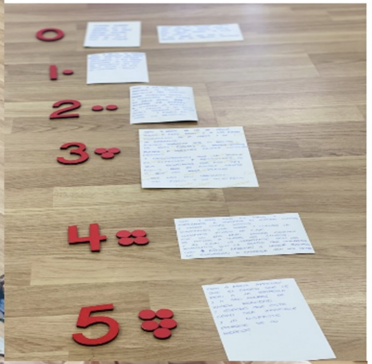
LECTURA E ESCRITURA

- NON É UN OBXECTIVO A ACADAR NA ETAPA DE ED. INFANTIL.
- ENFOQUE CONSTRUCTIVISTA: LER E ESCRIBIR CUN FIN SOCIAL, SIGNIFICATIVIDADE. Somos modelos lectores e escritores.
- CONCIENCIA FONOLÓXICA: caixa de sons
- MATERIAL MANIPULATIVO (LETRAS MÓBILES, MINIATURAS…) E LIBROS/CONTOS E TEXTOS DA VIDA REAL, BAIXO UN FORMATO DO XOGO E DESCUBRIMENTO.
- Acompañar dende casa, entendendo que SEMPRE está ben o que grafían, están aprendendo!!! Lede moito en família, visitade a Biblioteca…





Aniversarios Montessori



FOTOGRAFÍAS/ PENDRIVE/ WHATSAPP

EMBARAZO/ECOGRAFIA E POR CADA ANO CUMPLIDO

TEXTO

ANÉCDOTAS, HITOS, MOMENTO SIGNIFICATIVO VIVIDO NESE ANO

*DETRÁS DA FOTOGRAFÍA

TARTA FEITA NA AULA:

BISCOITO/SOBAOS CON NATILLAS/IOGUR

Non traer chuches.
Temos en conta as posibles alerxias ou intolerancias

CONTIDOS DA PROGRAMACIÓN

1º trimestre (do 8 de setembro ao 22 de decembro)	- Proxecto: O nome da nosa aula : animais da granxa.	- Pegadas de outono: froitos, árbores, animais...	Conmemoracións: Día Internacional contra a Violencia de Xénero, Samaín e Nadal.
2º trimestre (do 9 de xaneiro ao 31 de marzo)	- ART-ellando.	- Rimando verbas.	Conmemoracións: Día da Paz, Entroido, Día Internacional da muller e Día da Poesía
3ºtrimestre (do 11 de abril ao 21 de xuño)	- Bicheando: insectos na primaveira.	- Proxecto medioambiental.	Conmemoracións: Día do Libro e Día das Letras Galegas.

PAGO TELEMÁTICO DO COMEDOR

Comedor

INFORMACIÓN:

En función del método usado en el acceso la aplicación de abalar y el pago se podrá realizar de dos formas:

- Acceso con certificado permite **pago con tarjeta**(lo cual puede suponer comisiones cuando no sea ABANCA) o pago con **cuenta corriente**(lo cual implica firmar un documento con certificado, sin comisiones).

- Acceso con chave365 o sin certificado sólamente va a permitir el **pago con tarjeta**

FIN