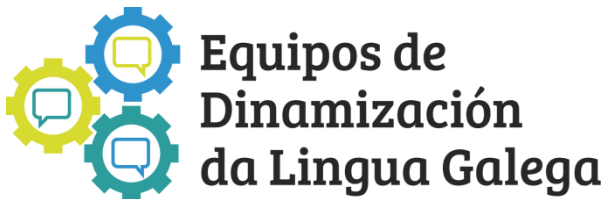


# PROXECTO DE FOMENTO DE USO DO GALEGO

CPI AZIOS  
CURSO 2021 – 2022



## Índice

1. Estudo sociolingüístico.....	2
1.1. A contorna sociolingüística do centro .....	2
1.2. A situación do profesorado.....	3
1.3. A situación do alumnado .....	3
1.4. A situación lingüística do centro .....	4
2. Obxectivos.....	5
2.1. Obxectivos de cara á contorna.....	5
2.2. Obxectivos de cara ao profesorado.....	5
2.3. Obxectivos de cara ao alumnado .....	6
2.4. Obxectivos de cara á situación lingüística do centro.....	7
3. Descrición detallada das actividades de dinamización lingüística para cada un dos obxectivos propostos .....	7
ANEXO: Cadro resumo de actividades.....	31

## 1. Estudo sociolingüístico

### 1.1. A contorna sociolingüística do centro

O CPI Atios está situado no Concello de Valdoviño (A Coruña). Ao tratarse dun centro integrado comparte nun mesmo espazo as tres etapas educativas de Educación Infantil, Primaria e Secundaria. Tentaremos aproveitar esta diversidade de xeito positivo para o desenvolvemento deste proxecto.

As variables deste apartado refírense á maior ou menor presenza das linguas no contexto físico e social en que está situado o centro:

- A lingua habitual entre a xente maior nos fogares é o galego (segundo reflicte o Mapa Sociolingüístico de Galicia no ámbito rural). Poderíamos dicir que estamos nun contorno galego falante entre as xeracións dos avós e avoas que manteñen unha actitude favorable ao uso do galego aínda que dificultada cada vez máis, quizais pola presión social ou pola falla de factores que favorezan a potenciación e a valoración da validez da lingua galega fronte a calquera outra e en calquera ámbito.

- A xeración dos pais e nais do alumnado falan sempre en castelán cos seus fillos e fillas e, de cando en vez, diríxense á xente maior en galego.

- A utilización do galego tamén varía dependendo da parroquia ou lugar, a idade dos falantes... sendo menor o número de falantes que habitan no “centro urbano”. Dúas das parroquias que rexistran un maior número de galego - falantes entre o alumnado son Loira e Vilaboa.

- A presenza do castelán é cada día máis forte debido ao influxo das poboacións urbanas do contorno onde o alumnado do noso centro, e as súas familias, van mercar ou gozar do seu tempo de lecer. Constatamos que o noso alumnado utiliza o castelán para a súa comunicación cotiá, o que conleva a falla de mantemento xeracional da lingua galega.

- En canto á lingua habitual nas interaccións comunitarias, apreciamos as mesmas circunstancias que no punto anterior. Entre a xente maior utilízase a lingua galega de maneira habitual, o que se percibe nunha boa fonética e no mantemento de estruturas morfosintácticas propias do galego, así como o uso de moito léxico. Porén, entre a poboación máis nova é o castelán o que prevalece.

- A lingua empregada polo concello na comunicación cos administrados é de maneira xeral o galego aínda que en determinadas ocasións e documentos, emprégase tamén o castelán.

- A lingua empregada polas entidades asociativas do contorno é predominantemente o galego, aínda que nalgúns ámbitos hai unha presenza significativa do castelán.

## **1.2. A situación do profesorado**

O equipo docente está conformado por 53 profesionais, dos cales unha porcentaxe moi pequena son galegofalantes, e unha auxiliar de conversa procedente de EEUU.

A meirande parte utilizan o galego nas materias onde o currículo o esixe. Fóra das aulas propiamente ditas, nos corredores, nos patios de recreo ou na cafetaría, o castelán vai avanzando terreo e cada ano constatamos que cada vez está máis presente nas conversas entre docentes ou co alumnado.

O galego é utilizado de maneira máis habitual nas comunicacións académicas, nas ferramentas administrativas, nas tecnoloxías da información ou nos recursos de lectura e consulta da biblioteca escolar.

O profesorado do centro en xeral, amosa unha certa preocupación pola lingua, polo seu uso, pola necesidade de reciclaxe e actualización. Pero tamén é certo que cada vez custa máis normalizar o seu uso de cotío.

Ante esta situación, debemos reforzar ao máximo a percepción da lingua entre o profesorado, xa que é o encargado de facer unha transmisión axeitada ao alumnado e ás familias.

## **1.3. A situación do alumnado**

A relación do alumnado matriculado nas diferentes etapas educativas é a seguinte:

- Educación Infantil: 79
- Educación primaria: 250
- Educación Secundaria: 198

TOTAL: 527

Debido á dispersión xeográfica do Concello de Valdoviño, a meirande parte do noso alumnado ten que utilizar transporte para achegarse ao CPI.

Xa que o traballo da nosa planificación está encamiñado a conseguir que o alumnado logre os obxectivos previstos, é sumamente importante sabermos cal é a súa bagaxe no inicio de cada unha das etapas.

- O alumnado das tres etapas educativas fala maioritariamente o castelán.

- Na lingua habitual das familias predomina o emprego do castelán nas relacións pais - nais / fillos - as, habendo un maior equilibrio co galego nas relacións dos netos e netas coas avoas e avós.

- No ámbito escolar a tendencia é que o alumnado fala maioritariamente en castelán.

- En xeral, a competencia lingüística a nivel da escrita en lingua galega é boa, non sendo tan aceptable a nivel oral.

- Parte do alumnado ten unha actitude favorable cara á utilización do galego no ámbito educativo, mentres que no uso cotiá, no tempo de lecer, coa familia, etc. amosase maioritariamente indiferente.

- Constatamos que unha pequena parte do alumnado ten unha actitude favorable cara á normalización social do galego mentres que para a maioría é indiferente.

En conclusión, se ben as competencias lingüísticas a nivel da escrita na lingua galega son bastante boas, non podemos dicir o mesmo das competencias a nivel oral. A lingua empregada maioritariamente polo alumnado é o castelán, aínda que exista alternancia de ámbalas dúas linguas nunha porcentaxe pequena de nenas e nenos, tanto no ámbito académico como social e persoal.

Cara á normalización da lingua galega, a actitude do alumnado móvese entre unha actitude favorable e indiferente.

#### **1.4. A situación lingüística do centro**

O centro conta ademais con 7 persoas de persoal non docente: o conserxe, unha administrativa, tres traballadoras de cociña, e dous coidadores, así como con outros membros de persoal colaborador para o comedor, cafetaría e actividades extraescolares.

As variables deste punto buscan coñecer cal é a presenza que ten a lingua galega na vida do centro, fóra da que teña nas actividades docentes.

- A presenza da lingua galega na documentación administrativa, no rotulado do centro, nas notas informativas dos taboleiros, etc. é plena.

- A lingua galega emprégase na case totalidade das interaccións co alumnado, coas familias e con outras institucións.

- O emprego da lingua galega por parte do persoal non docente do centro é aceptable.

- Os membros da ANPA exprésanse indistintamente en galego ou en castelán.

- A lingua galega emprégase na totalidade da realización das actividades extraescolares.

- A dotación de fondos en galego na Biblioteca é aceptable.

- A presenza da lingua galega na utilización das TIC é boa.

Partindo da nosa realidade lingüística marcámonos como obxectivo prioritario incrementar os niveis de uso do galego, fomentando especialmente a lingua oral, a súa valoración positiva e a súa recuperación, tentando utilizala en calquera tipo de contexto, non só no ámbito académico, senón nos diferentes aspectos da vida do centro.

## **2. Obxectivos**

### **2.1. Obxectivos de cara á contorna**

Os obxectivos de cara á contorna inmediata do centro, serían os seguintes:

2.1.1. Establecer relación e colaboración co Concello e coas asociacións culturais do lugar para darlle visibilidade á lingua.

2.1.2. Establecer relación e solicitar colaboración ás asociacións doutra índole que non sexa a cultural, con especial atención ás deportivas (xa que implican a boa parte do alumnado), para o uso e fomento da lingua.

2.1.3. Establecer relación coas familias, para que se impliquen directamente no proxecto, facendo as súas achegas, propoñendo actividades ou participando directamente nelas.

2.1.4. Fomentar o achegamento a outras institucións da contorna para poder traballar conxuntamente a prol da lingua.

2.1.5. Manter contacto e propoñer actividades en común coas comunidades escolares achegadas ao centro, tanto do propio concello, coma dos veciños.

2.1.6. Manter a boa relación de colaboración coa ANPA, propoñendo actividades e realizándoas en común.

2.1.7. Tentar que as familias comprendan a importancia que para a formación persoal e cultural do alumnado, ten o dominio oral e escrito do idioma propio de Galicia.

### **2.2. Obxectivos de cara ao profesorado**

Os obxectivos de cara ao profesorado do centro, serían os seguintes:

2.2.1. Superar os prexuizos e estereotipos con respecto ó uso do galego e modificar o desinterese de boa parte do profesorado cara a lingua.

2.2.2. Espallar entre os membros da comunidade educativa todas aquelas novas que supoñan un avance na recuperación do prestixio social da nosa lingua.

2.2.3. Propoñer distintas actividades aos Departamentos Didácticos para que se impliquen no uso e fomento da lingua galega.

2.2.4. Fomentar o emprego das novas tecnoloxías na nosa lingua, para difundir a nosa lingua, e erradicar prexuizos lingüísticos.

2.2.5. Dar a coñecer ao claustro actividades, aplicacións e outros recursos que podan utilizar nas súas aulas fomentando o uso da lingua no maior número posible de materias.

### **2.3. Obxectivos de cara ao alumnado**

Os obxectivos de cara ao alumnado, serían os seguintes:

2.3.1. Superar os prexuizos e estereotipos con respecto ó uso do galego e modificar o desinterese de boa parte do alumnado cara a lingua.

2.3.2. Evitar a perda do idioma galego no alumnado que o ten como idioma habitual.

2.3.3. Acadar un maior número de galegofalantes entre os máis novos.

2.3.4. Acadar un maior número de usuarios en galego, especialmente nas novas tecnoloxías: móbil, internet...

2.3.5. Animar á lectura en galego, para que o alumnado poña en práctica as destrezas activas orais e escritas e vexa a lingua galega como unha saída á súa creatividade e como un xeito de diversión.

2.3.6. Fomentar o uso da lingua galega en todas aquelas actividades informais do alumnado (Magosto, Festival do Nadal, Entroido...).

2.3.7. Empregar o galego nas actividades destinadas a conmemorar datas sinaladas (Día da Muller, Día contra a violencia de xénero...).

2.3.8. Promocionar encontros e intercambios con alumnado doutras zonas.

2.3.9. Montar obras teatrais a cargo do grupo de teatro do centro, no cal se fomentará especialmente a participación do alumnado inmigrante.

## 2.4. Obxectivos de cara á situación lingüística do centro

Os obxectivos de cara á situación lingüística do centro, serían os seguintes:

2.4.1. Empregar, por parte do centro, a lingua galega nas relacións internas e nas que manteña coas familias, coas administracións territoriais e locais e coas demais entidades públicas e privadas.

2.4.2. Realizar, en cada un dos trimestres, unha serie de actividades nas que poidan participar non só os membros directos da comunidade educativa, senón tamén outros centros da contorna, as familias, os representantes do Concello e axentes vinculados á economía e ao deporte.

2.4.3. Fomentar o emprego das novas tecnoloxías na nosa lingua, para difundir a nosa lingua, e erradicar prexuizos lingüísticos.

2.4.4. Facer traducións correctas dos documentos oficiais ou nos que sexan utilizados para as diversas actividades.

2.4.5. Instalar, ou fomentar a instalación do galego nos equipos informáticos do centro.

## 3. Descrición detallada das actividades de dinamización lingüística para cada un dos obxectivos propostos

Neste apartado facemos unha descrición das actividades propostas para acadar os obxectivos que se foron enumerando nos apartados anteriores. En cada actividade, márcanse os obxectivos que se pretenden acadar con ela, nos catro ámbitos a ter en conta.

Actividade Descrición detallada	Obxectivos contorna	Obxectivos profesorado	Obxectivos alumnado	Obxectivos centro
<p><b>Envío circular familias</b> Envío circular familias, informando e pedindo colaboración, a realizar ao <u>principio de curso</u>. Departamentos implicados: Dinamización. Vanessa P. Santalla</p>	<p>2.1.3. Establecer relación coas familias, para que se impliquen directamente no proxecto, facendo as súas achegas, propondo actividades ou participando</p>	<p>2.2.3. Proponer distintas actividades aos Departamentos Didácticos para que se impliquen no uso e fomento da lingua galega.</p>	<p>2.3.1. Superar os prexuizos e estereotipos con respecto ó uso do galego e modificar o desinterese de boa parte do alumnado cara a lingua.</p>	<p>2.4.1. Empregar, por parte do centro, da lingua galega nas relacións internas e nas que manteña coas familias, coas administracións territoriais e locais e coas demais</p>



	<p>directamente nelas.</p> <p>2.1.7. Tentar que as familias comprendan a importancia que para a formación persoal e cultural do alumnado, ten o dominio oral e escrito do idioma propio de Galicia.</p>			entidades públicas e privadas.
<p><b>Actualización das RRSS do EDLG</b>                  Uso das redes sociais para comunicar novas de todo tipo ao alumnado e posibles usuarios, a actualizar ao <u>longo do curso</u>.                  Departamentos implicados:                  Dinamización.                  Vanessa P. Santalla</p>	<p>2.1.3. Establecer relación coas familias, para que se impliquen directamente no proxecto, facendo as súas achegas, propondo actividades ou participando directamente nelas.</p>	<p>2.2.4. Fomentar o emprego das novas tecnoloxías na nosa lingua, para difundir a nosa lingua, e erradicar prexuízos lingüísticos.</p>	<p>2.3.4. Acadar un maior número de usuarios en galego, especialmente nas novas tecnoloxías: móbil, internet...</p>	<p>2.4.3. Fomentar o emprego das novas tecnoloxías na nosa lingua, para difundir a nosa lingua, e erradicar prexuízos lingüísticos.</p>
<p><b>Administración do apartado de EDLG na páxina web do centro</b>                  Para seguimento de toda a comunidade escolar, e aquelas outras persoas que así o queiran facer, sendo un medio de comunicación de referencia. Intentarase actualizar asiduamente, ao <u>longo do curso</u>.                  Departamentos implicados:                  Dinamización.                  Vanessa P. Santalla</p>	<p>2.1.3. Establecer relación coas familias, para que se impliquen directamente no proxecto, facendo as súas achegas, propondo actividades ou participando directamente nelas.</p>	<p>2.2.4. Fomentar o emprego das novas tecnoloxías na nosa lingua, para difundir a nosa lingua, e erradicar prexuízos lingüísticos.</p>	<p>2.3.4. Acadar un maior número de usuarios en galego, especialmente nas novas tecnoloxías: móbil, internet...</p>	<p>2.4.3. Fomentar o emprego das novas tecnoloxías na nosa lingua, para difundir a nosa lingua, e erradicar prexuízos lingüísticos.</p>
<p><b>Taboleiro de Dinamización</b>                  Mantemento dun taboleiro de Dinamización para alumnado e</p>	<p>2.1.6. Manter a boa relación de colaboración coa</p>	<p>2.2.2. Espallar entre os membros da comunidade</p>	<p>2.3.6. Fomentar o uso da lingua galega en todas</p>	<p>2.4.3. Fomentar o emprego das novas tecnoloxías</p>

<p>profesorado, onde se irán colgando as distintas convocatorias, concursos, novidades da lingua...</p> <p>Departamentos implicados: Dinamización, Lingua Galega. Luísa Pita, Vanessa P. Santalla</p>	<p>ANPA, proponendo actividades e realizándoas en común.</p>	<p>educativa todas aquelas novas que supoñan un avance na recuperación do prestixio social da nosa lingua, para o cal se establecerá un taboleiro permanente para recollelas.</p> <p>2.2.5. Dar a coñecer ao claustro actividades, aplicacións e outros recursos que podan utilizar nas súas aulas fomentando o uso da lingua no maior número posible de materias.</p>	<p>aquelas actividades informais do alumnado (Magosto, Festival do Nadal, Entroido...).</p>	<p>na nosa lingua, para difundir a nosa lingua, e erradicar prexuízos lingüísticos.</p> <p>2.4.4. Facer traducións correctas dos documentos oficiais ou non, que sexan utilizados para as diversas actividades.</p> <p>2.4.5. Instalar, ou fomentar a instalación do galego nos equipos informáticos do centro.</p>
<p><b>Revista anual</b> Publicación do anuario do centro, recollendo as actividades que se fixeron ao longo do curso, relatos premiados en distintos certames, traballos de investigación... <u>No último trimestre.</u></p> <p>Departamentos implicados: Dinamización, e todos en xeral. Vanessa P. Santalla</p>	<p>2.1.3. Establecer relación coas familias, para que se impliquen directamente no proxecto, facendo as súas achegas, proponendo actividades ou participando directamente nelas.</p> <p>2.1.4. Fomentar o achegamento a outras institucións da contorna para poder traballar conxuntamente a prol da lingua.</p>	<p>2.2.3. Proponer distintas actividades aos Departamentos Didácticos para que se impliquen no uso e fomento da lingua galega.</p>	<p>2.3.5. Animar á lectura en galego, para que o alumnado poña en práctica as destrezas activas orais e escritas e vexa a lingua galega como unha saída á súa creatividade e como un xeito de diversión.</p>	<p>2.4.2. Realizar, en cada un dos trimestres, unha serie de actividades nas que poidan participar non só os membros directos da comunidade educativa, senón tamén outros centros do contorno, as familias, os representantes do Concello e axentes vinculados á economía e ao deporte.</p>

<p><b>Achegas á canle de Youtube “Atios TV”</b>                  Subir as distintas producións audiovisuais que se vaian realizando ao <u>longo do curso</u>.                  Departamentos implicados: Dinamización e todos en xeral.                  Vanessa P. Santalla</p>	<p>2.1.3. Establecer relación coas familias, para que se impliquen directamente no proxecto, facendo as súas achegas, propoñendo actividades ou participando directamente nelas.</p>	<p>2.2.4. Fomentar o emprego das novas tecnoloxías na nosa lingua, para difundir a nosa lingua, e erradicar prexuízos lingüísticos.</p>	<p>2.3.4. Acadar un maior número de usuarios en galego, especialmente nas novas tecnoloxías: móbil, internet...</p>	<p>2.4.3. Fomentar o emprego das novas tecnoloxías na nosa lingua, para difundir a nosa lingua, e erradicar prexuízos lingüísticos.</p>
<p><b>Bo día Atios!</b>                  Reprodución de música galega á entrada, para que o alumnado coñeza a realidade musical actual, e vaian collendo gusto por ela.                  Ao longo de <u>todo o curso</u>.                  Departamentos implicados: Dinamización, Lingua Galega, Música.                  Vanessa P. Santalla, Luísa Pita Rubido, Daniel Díaz Viqueira</p>	<p>2.1.3. Establecer relación coas familias, para que se impliquen directamente no proxecto, facendo as súas achegas, propoñendo actividades ou participando directamente nelas.</p>	<p>2.2.1. Superar os prexuízos e estereotipos con respecto ó uso do galego e modificar o desinterese de boa parte do profesorado cara a lingua.</p> <p>2.2.2. Espallar entre os membros da comunidade educativa todas aquelas novas que supoñan un avance na recuperación do prestixio social da nosa lingua, para o cal se establecerá un taboleiro permanente para recollelas.</p>	<p>2.3.1. Superar os prexuízos e estereotipos con respecto ó uso do galego e modificar o desinterese de boa parte do alumnado cara a lingua.</p> <p>2.3.2. Evitar a perda do idioma galego no alumnado que o ten como idioma habitual.</p> <p>2.3.3. Acadar un maior número de galegofalantes entre os máis novos.</p> <p>2.3.4. Acadar un maior número de usuarios en galego, especialmente nas novas tecnoloxías: móbil, internet...</p>	<p>2.4.3. Fomentar o emprego das novas tecnoloxías na nosa lingua, para difundir a nosa lingua, e erradicar prexuízos lingüísticos.</p>

<p><b>Faladoiros</b>                  Encontros con persoas de distintos ámbitos que utilizan o galego coma lingua habitual nas súas actividades e que teñan que ver, a poder ser, co tema escollido coma proxecto anual, neste caso, o mar. Ao <u>longo do curso</u>.                  Departamentos implicados: Dinamización e todos en xeral.                  Vanessa P. Santalla</p>	<p>2.1.1. Establecer relación e colaboración co Concello e coas asociacións culturais do lugar para darlle visibilidade á lingua.</p> <p>2.1.2. Establecer relación e solicitar colaboración ás asociacións doutra índole que non sexa a cultural, con especial atención ás deportivas (xa que implican a boa parte do alumnado), para o uso e fomento da lingua.</p>	<p>2.2.1. Superar os prexuízos e estereotipos con respecto ó uso do galego e modificar o desinterese de boa parte do profesorado cara a lingua.</p> <p>2.2.3. Propoñer distintas actividades aos Departamentos Didácticos para que se impliquen no uso e fomento da lingua galega.</p>	<p>2.3.1. Superar os prexuízos e estereotipos con respecto ó uso do galego e modificar o desinterese de boa parte do alumnado cara a lingua.</p> <p>2.3.2. Evitar a perda do idioma galego no alumnado que o ten como idioma habitual.</p> <p>2.3.3. Acadar un maior número de galegofalantes entre os máis novos.</p>	<p>2.4.1. Empregar, por parte do centro, da lingua galega nas relacións internas e nas que manteña coas familias, coas administracións territoriais e locais e coas demais entidades públicas e privadas.</p>
<p><b>Venres gastronómicos</b>                  Algúns venres de cada mes, farase un menú especial, relacionado con algún dos traballos realizados en relación ao tema anual, que neste curso é sobre O Mar.                  Ao <u>longo do curso</u>.                  Departamentos implicados: Dinamización e todos en xeral, ademais do Equipo de Comedor.                  Vanessa P. Santalla, Victoria de los Ángeles Moreira Castro.</p>	<p>2.1.3. Establecer relación coas familias, para que se impliquen directamente no proxecto, facendo as súas achegas, propoñendo actividades ou participando directamente nelas.</p> <p>2.1.7. Tentar que as familias comprendan a importancia que para a formación persoal e cultural do alumnado, ten</p>	<p>2.2.3. Propoñer distintas actividades aos Departamentos Didácticos para que se impliquen no uso e fomento da lingua galega.</p>	<p>2.3.1. Superar os prexuízos e estereotipos con respecto ó uso do galego e modificar o desinterese de boa parte do alumnado cara a lingua.</p> <p>2.3.2. Evitar a perda do idioma galego no alumnado que o ten como idioma habitual.</p> <p>2.3.3. Acadar un maior número de galegofalantes</p>	<p>2.4.2. Realizar, en cada un dos trimestres, unha serie de actividades nas que poidan participar non só os membros directos da comunidade educativa, senón tamén outros centros da contorna, as familias, os representantes do Concello e axentes vinculados á economía e ao deporte.</p>

	o dominio oral e escrito do idioma propio de Galicia.		entre os máis novos.	
<p><b>Presentación dos produtos finais en torno ao Proxecto Anual: Un mar de historias</b></p> <p>Tódolos produtos obtidos do Proxecto Anual de centro, titulado este curso <i>Un mar de historias</i>, serán realizados en lingua galega e poderán ser expostos en distintos espazos do centro.</p> <p>Ao <u>longo do curso</u>.</p> <p>Departamentos implicados: Dinamización e todos en xeral</p> <p>Vanessa P. Santalla e as persoas responsables de titorías e Dptos.</p>	<p>2.1.3. Establecer relación coas familias, para que se impliquen directamente no proxecto, facendo as súas achegas, propoñendo actividades ou participando directamente nelas.</p> <p>2.1.7. Tentar que as familias comprendan a importancia que para a formación persoal e cultural do alumnado, ten o dominio oral e escrito do idioma propio de Galicia.</p>	<p>2.2.3. Propoñer distintas actividades aos Departamentos Didácticos para que se impliquen no uso e fomento da lingua galega.</p>	<p>2.3.1. Superar os prexuízos e estereotipos con respecto ó uso do galego e modificar o desinterese de boa parte do alumnado cara a lingua.</p> <p>2.3.2. Evitar a perda do idioma galego no alumnado que o ten como idioma habitual.</p> <p>2.3.3. Acadar un maior número de galegofalantes entre os máis novos.</p>	<p>2.4.2. Realizar, en cada un dos trimestres, unha serie de actividades nas que poidan participar non só os membros directos da comunidade educativa, senón tamén outros centros da contorna, as familias, os representantes do Concello e axentes vinculados á economía e ao deporte.</p>
<p><b>Robótica</b></p> <p>Obradoiros para o alumnado de Primaria. Colaboraron o Dpto. de Tecnoloxía, as distintas titorías de Primaria ademais do EACE e o EDLG.</p> <p>Vanessa P. Santalla, Luísa Pita Rubido, Reyes Montero Vale.</p>	<p>2.1.7. Tentar que as familias comprendan a importancia que para a formación persoal e cultural do alumnado, ten o dominio oral e escrito do idioma propio de Galicia</p>	<p>2.2.1. Superar os prexuízos e estereotipos con respecto ó uso do galego e modificar o desinterese de boa parte do profesorado cara a lingua.</p> <p>2.2.3. Propoñer distintas actividades aos Departamentos Didácticos para que se impliquen</p>	<p>2.3.1. Superar os prexuízos e estereotipos con respecto ó uso do galego e modificar o desinterese de boa parte do alumnado cara a lingua.</p>	<p>2.4.2. Realizar, en cada un dos trimestres, unha serie de actividades nas que poidan participar non só os membros directos da comunidade educativa, senón tamén outros centros do contorno, as familias, os representantes do</p>

		no uso e fomento da lingua galega.		Concello e axentes vinculados á economía e ao deporte.
<p><b>Club de Ciencia</b> Para o alumnado de Primaria. Colaboraron o Dpto. de Tecnoloxía, as distintas titorías de Primaria ademais do EACE e o EDLG. Vanessa P. Santalla, Luísa Pita Rubido, Reyes Montero Vale.</p>	<p>2.1.7. Tentar que as familias comprendan a importancia que para a formación persoal e cultural do alumnado, ten o dominio oral e escrito do idioma propio de Galicia</p>	<p>2.2.1. Superar os prexuízos e estereotipos con respecto ó uso do galego e modificar o desinterese de boa parte do profesorado cara a lingua.</p> <p>2.2.3. Propoñer distintas actividades aos Departamentos Didácticos para que se impliquen no uso e fomento da lingua galega.</p>	<p>2.3.1. Superar os prexuízos e estereotipos con respecto ó uso do galego e modificar o desinterese de boa parte do alumnado cara a lingua.</p>	<p>2.4.2. Realizar, en cada un dos trimestres, unha serie de actividades nas que poidan participar non só os membros directos da comunidade educativa, senón tamén outros centros do contorno, as familias, os representantes do Concello e axentes vinculados á economía e ao deporte.</p>
<p><b>Magosto e Samaín</b> Celebración do magosto e o Samaín centrándose na tradición, onde lembraremos refráns, lendas e contos de medo así como os xogos tradicionais da buxaina e das bólas. Na semana do San Martiño o profesorado de Educación Física recuperará con todo o alumnado o baile dos distintos tipos de peóns. A profesora de E. Musical de EI e EP repasará as cancións de outono, Magosto, Samaín e a da Buxaina Brincadeira. Competición de trompos e billarda. <u>Outubro – novembro.</u> Departamentos implicados: Dinamización e o resto de Departamentos. Colaboran especialmente: Equipo de Biblioteca, Educación Física, Lingua Galega, EACE,</p>	<p>2.1.6. Manter a boa relación de colaboración coa ANPA, propoñendo actividades e realizándoas en común.</p>	<p>2.2.3. Propoñer distintas actividades aos Departamentos Didácticos para que se impliquen no uso e fomento da lingua galega.</p>	<p>2.3.6. Fomentar o uso da lingua galega en todas aquelas actividades informais do alumnado (Magosto, Festival do Nadal, Entroido...).</p>	<p>2.4.2. Realizar, en cada un dos trimestres, unha serie de actividades nas que poidan participar non só os membros directos da comunidade educativa, senón tamén outros centros do contorno, as familias, os representantes do Concello e axentes vinculados á</p>

<p>ANPA. Vanessa P. Santalla, Luísa Pita Rubido, Laura Fernández Sánchez, Carlos Baceo López.</p>				<p>economía e ao deporte.</p>
<p><b>Mes da ciencia en Galego</b> Realización de actividades de ciencia con material en galego, e centrándose nos referentes galegos do ámbito científico. Colaborando dende a biblioteca e dende o Departamento de Física e Química e o de Bioloxía. A realizar <u>preferentemente, no mes de novembro</u> (mes da ciencia en galego), ou en calquera outro. Departamentos implicados: Dinamización, Bioloxía, Física e Química, Equipo de Biblioteca, EACE, EDLG. Rosa M<sup>a</sup> Anllo Sendín, Irene Portas Peteiro, Laura Fernández Sánchez, Luísa Pita Rubido, Vanessa P. Santalla.</p>	<p>2.1.7. Tentar que as familias comprendan a importancia que para a formación persoal e cultural do alumnado, ten o dominio oral e escrito do idioma propio de Galicia</p>	<p>2.2.1. Superar os prexuízos e estereotipos con respecto ó uso do galego e modificar o desinterese de boa parte do profesorado cara a lingua.  2.2.3. Propoñer distintas actividades aos Departamentos Didácticos para que se impliquen no uso e fomento da lingua galega.</p>	<p>2.3.1. Superar os prexuízos e estereotipos con respecto ó uso do galego e modificar o desinterese de boa parte do alumnado cara a lingua.</p>	<p>2.4.2. Realizar, en cada un dos trimestres, unha serie de actividades nas que poidan participar non só os membros directos da comunidade educativa, senón tamén outros centros do contorno, as familias, os representantes do Concello e axentes vinculados á economía e ao deporte.</p>
<p><b>25 novembro. Día Internacional contra a Violencia de Xénero</b> Realización de distintas actividades na hora de titoría, enfocadas á sensibilización contra a violencia de xénero, utilizando materiais coma a “Revista Rapazas”, elaborada polos servizos de igualdade do Concello de Lugo. En <u>novembro</u>. Departamentos implicados: Dinamización, Orientación, equipo de Titoras/es, Equipo EACE. Vanessa P. Santalla, Cristina Martínez Romero, Luísa Pita Rubido.</p>	<p>2.1.1. Establecer relación e colaboración co Concello e coas asociacións culturais do lugar para darlle visibilidade á lingua.  2.1.4. Fomentar o achegamento a outras institucións da contorna para poder traballar conxuntamente a prol da lingua.</p>	<p>2.2.3. Propoñer distintas actividades aos Departamentos Didácticos para que se impliquen no uso e fomento da lingua galega.</p>	<p>2.3.7. Empregar o galego nas actividades destinadas a conmemorar datas sinaladas (Día da Muller, Día contra a violencia de xénero...).</p>	<p>2.4.2. Realizar, en cada un dos trimestres, unha serie de actividades nas que poidan participar non só os membros directos da comunidade educativa, senón tamén outros centros do contorno, as familias, os representantes do Concello e axentes vinculados á</p>

				economía e ao deporte.
<p><b>Concertos didácticos</b> Ben canda a celebración da Santa Icíá, ben ao longo do curso, celebración de concertos didácticos para os distintos niveis de ensino. Ao longo de <u>todo o curso</u>. Departamentos implicados: Dinamización, Lingua Galega, Música. Vanessa P. Santalla, Luísa Pita Rubido, profesorado Primaria e Secundaria de Música</p>	<p>2.1.3. Establecer relación coas familias, para que se impliquen directamente no proxecto, facendo as súas achegas, propoñendo actividades ou participando directamente nelas.</p>	<p>2.2.1. Superar os prexuízos e estereotipos con respecto ó uso do galego e modificar o desinterese de boa parte do profesorado cara a lingua.</p> <p>2.2.2. Espallar entre os membros da comunidade educativa todas aquelas novas que supoñan un avance na recuperación do prestixio social da nosa lingua, para o cal se establecerá un taboleiro permanente para recollelas.</p>	<p>2.3.1. Superar os prexuízos e estereotipos con respecto ó uso do galego e modificar o desinterese de boa parte do alumnado cara a lingua.</p> <p>2.3.2. Evitar a perda do idioma galego no alumnado que o ten como idioma habitual.</p> <p>2.3.3. Acadar un maior número de galegofalantes entre os máis novos.</p> <p>2.3.4. Acadar un maior número de usuarios en galego, especialmente nas novas tecnoloxías: móbil, internet...</p>	<p>2.4.3. Fomentar o emprego das novas tecnoloxías na nosa lingua, para difundir a nosa lingua, e erradicar prexuízos lingüísticos.</p>
<p><b>10 decembro. Día internacional dos Dereitos Humanos</b> Realización de exposición ou de comunicacións por parte do alumnado sobre o tema. A realizar en <u>decembro</u> ou, en <u>xaneiro</u>, en conxunto co día Escolar para a Paz. Departamentos implicados: Dinamización, Xeografía e Historia, Relixión, Equipo de Biblioteca.</p>	<p>2.1.7. Tentar que as familias comprendan a importancia que para a formación persoal e cultural do alumnado, ten o dominio oral e escrito do idioma propio de Galicia.</p>	<p>2.2.3. Propoñer distintas actividades aos Departamentos Didácticos para que se impliquen no uso e fomento da lingua galega.</p>	<p>2.3.7. Empregar o galego nas actividades destinadas a conmemorar datas sinaladas (Día da Muller, Día contra a violencia de xénero...).</p>	<p>2.4.2. Realizar, en cada un dos trimestres, unha serie de actividades nas que poidan participar non só os membros directos da comunidade</p>



<p>Laura Fernández Sánchez, Luísa Pita Rubido, Vanessa P. Santalla.</p>				<p>educativa, senón tamén outros centros do contorno, as familias, os representantes do Concello e axentes vinculados á economía e ao deporte.</p>
<p><b>Concurso de postais de Nadal</b> Elaboración de postais de temática de Nadal, en galego. A realizar en <u>decembro</u>. Departamentos implicados: Dinamización, Plástica, Titorías. Alicia González Alonso, Vanessa P. Santalla.</p>	<p>2.1.7. Tentar que as familias comprendan a importancia que para a formación persoal e cultural do alumnado, ten o dominio oral e escrito do idioma propio de Galicia.</p>	<p>2.2.3. Propoñer distintas actividades aos Departamentos Didácticos para que se impliquen no uso e fomento da lingua galega.</p>	<p>2.3.6. Fomentar o uso da lingua galega en todas aquelas actividades informais do alumnado (Magosto, Festival do Nadal, Entroido...).</p>	<p>2.4.2. Realizar, en cada un dos trimestres, unha serie de actividades nas que poidan participar non só os membros directos da comunidade educativa, senón tamén outros centros do contorno, as familias, os representantes do Concello e axentes vinculados á economía e ao deporte.</p>
<p><b>Festival de Anovello virtual</b> Argallouse unha Festa de Anovello para poder celebrar no colexio, sen que ninguén saltara o protocolo. Fíxose unha retransmisión vía Webex dunhas badaladas ficticias. En cada clase, celebrouse dun xeito distinto, pero si que se puido poñer en común ao estar o centro e a xente ambientada con roupa de Nadal e poder gozar e celebrar o discurso dun “rei” que elaborou o alumnado de 4º da ESO e as</p>	<p>2.1.5. Manter contacto e propoñer actividades en común coas comunidades escolares achegadas ao centro, tanto do propio concello, coma dos colindantes.</p>	<p>2.2.1. Superar os prexuízos e estereotipos con respecto ó uso do galego e modificar o desinterese de boa parte do profesorado cara a lingua.</p>	<p>2.3.6. Fomentar o uso da lingua galega en todas aquelas actividades informais do alumnado (Magosto, Festival do Nadal, Entroido...).</p>	<p>2.4.2. Realizar, en cada un dos trimestres, unha serie de actividades nas que poidan participar non só os membros directos da comunidade educativa, senón tamén outros</p>

<p>badaladas todo o alumnado á vez, dende Infantil ata Primaria. A realizar en <u>decembro</u>. Visita do Apalpador, Papá Noël e Reis Magos ás aulas de Infantil e Primaria: de novo o alumnado de 4º da ESO, prestouse a caracterizarse destes personaxes para visitar ao alumnado máis novo. Departamentos implicados: Dinamización, Música, Equipo de Biblioteca, Equipo EACE, Titorías. Vanessa P. Santalla, Luísa Pita Rubido, Laura Fernández Sánchez, Carlos Bacelo López, Daniel Díaz Viqueira.</p>			<p>2.3.8. Promocionar encontros e intercambios con alumnado doutras zonas.</p>	<p>centros do contorno, as familias, os representantes do Concello e axentes vinculados á economía e ao deporte.</p>
<p><b>VIII Certame Carmela Loureiro, en colaboración coa CENLF, organizado polo Concello de Ferrol</b> É unha actividade destinada a tódolos niveis, no cal hai unha boa participación, e sempre se acada algún premio nalgunha das dúas categorías nas que podemos participar: micro poesía ou micro relatos. De feito, varios alumnos e alumnas resultan premiadas cada curso. A realizar en <u>xaneiro</u>. Departamentos implicados: Dinamización, L. Galega, EACE, Titorías. Vanessa P. Santalla, Luísa Pita Rubido.</p>	<p>2.1.4. Fomentar o achegamento a outras institucións da contorna para poder traballar conxuntamente a prol da lingua. 2.1.5. Manter contacto e propoñer actividades en común coas comunidades escolares achegadas ao centro, tanto do propio concello, coma dos colindantes.</p>	<p>2.2.1. Superar os prexuízos e estereotipos con respecto ó uso do galego e modificar o desinterese de boa parte do profesorado cara a lingua.</p>	<p>2.3.1. Superar os prexuízos e estereotipos con respecto ó uso do galego e modificar o desinterese de boa parte do alumnado cara a lingua. 2.3.8. Promocionar encontros e intercambios con alumnado doutras zonas.</p>	<p>2.4.2. Realizar, en cada un dos trimestres, unha serie de actividades nas que poidan participar non só os membros directos da comunidade educativa, senón tamén outros centros do contorno, as familias, os representantes do Concello e axentes vinculados á economía e ao deporte.</p>
<p><b>30 xaneiro. Día escolar da Non Violencia e a Paz</b> Elaboración de material para traballar nas titorías, sobre o día en cuestión. Gravación dun vídeo con actividades realizadas en torno ao día. <u>30 de xaneiro</u> Departamentos implicados:</p>	<p>2.1.7. Tentar que as familias comprendan a importancia que para a formación persoal e cultural do alumnado, ten o dominio oral e</p>	<p>2.2.3. Propoñer distintas actividades aos Departamentos Didácticos para que se impliquen no uso e fomento da lingua galega.</p>	<p>2.3.6. Fomentar o uso da lingua galega en todas aquelas actividades informais do alumnado (Magosto, Festival</p>	<p>2.4.1. Empregar, por parte do centro, da lingua galega nas relacións internas e nas que manteña coas familias, coas administracións</p>

<p>Dinamización, EACE, Equipo de Titoras/es. Vanessa P. Santalla, Luísa Pita Rubido, Laura Fernández Sánchez</p>	<p>escrito do idioma propio de Galicia.</p>		<p>do Nadal, Entroido...).</p> <p>2.3.7. Empregar o galego nas actividades destinadas a conmemorar datas sinaladas (Día da Muller, Día contra a violencia de xénero...).</p>	<p>territoriais e locais e coas demais entidades públicas e privadas.</p>
<p><b>21 días co Galego e +</b> Este curso desenvolverase no centro o programa, incluíndo nel distintas actividades creadas para tal fin, coma faladoiros ou obradoiros de distinta índole para procurar que sexa un éxito. Actividade a realizar en <u>febreiro</u>. Departamentos implicados: Dinamización, EACE, resto de Departamentos, ANPA. Vanessa P. Santalla, Luísa Pita Rubido, Laura Fernández Sánchez...</p>	<p>2.1.3. Establecer relación coas familias, para que se impliquen directamente no proxecto, facendo as súas achegas, propoñendo actividades ou participando directamente nelas.</p> <p>2.1.4. Fomentar o achegamento a outras institucións da contorna para poder traballar conxuntamente a prol da lingua.</p> <p>2.1.5. Manter contacto e propoñer actividades en común coas comunidades escolares achegadas ao centro, tanto do propio concello, coma dos veciños.</p>	<p>2.2.1. Superar os prexuízos e estereotipos con respecto ó uso do galego e modificar o desinterese de boa parte do profesorado cara a lingua.</p> <p>2.2.3. Propoñer distintas actividades aos Departamentos Didácticos para que se impliquen no uso e fomento da lingua galega.</p> <p>2.2.4. Fomentar o emprego das novas tecnoloxías na nosa lingua, para difundir a nosa lingua, e erradicar prexuízos lingüísticos.</p>	<p>2.3.2. Evitar a perda do idioma galego no alumnado que o ten como idioma habitual.</p> <p>2.3.3. Acadar un maior número de galegofalantes entre os máis novos.</p> <p>2.3.4. Acadar un maior número de usuarios en galego, especialmente nas novas tecnoloxías: móbil, internet...</p> <p>2.3.5. Animar á lectura en galego, para que o alumnado poña en práctica as destrezas activas orais e escritas e vexa a lingua galega como unha saída á súa creatividade e</p>	<p>2.4.1. Empregar, por parte do centro, da lingua galega nas relacións internas e nas que manteña coas familias, coas administracións territoriais e locais e coas demais entidades públicas e privadas.</p> <p>2.4.2. Realizar, en cada un dos trimestres, unha serie de actividades nas que poidan participar non só os membros directos da comunidade educativa, senón tamén outros centros do contorno, as familias, os representantes do Concello e axentes vinculados á economía e ao</p>

	<p>2.1.6. Manter a boa relación de colaboración coa ANPA, proponendo actividades e realizándoas en común.</p> <p>2.1.7. Tentar que as familias comprendan a importancia que para a formación persoal e cultural do alumnado, ten o dominio oral e escrito do idioma propio de Galicia.</p>		<p>como un xeito de diversión.</p>	<p>deporte.</p>
<p><b>Día da muller e a nena na Ciencia</b> Acudirá ao noso centro a psiquiatra e divulgadora científica Iria Veiga Ramos, impartindo unhas interesantes charlas a todo o alumnado da ESO. Traballarase para concienciar ao alumnado da necesidade de facer visible o traballo feminino no ámbito científico - tecnolóxico. Distintas actividades relacionadas co tema, dende Infantil ata Secundaria, adaptando os tempos e os materiais ás necesidades de cada curso ou nivel. Colabora deste xeito, todo o centro, a través das titorías e dos distintos Dptos., ademais do EACE e EDLG. Vanessa P. Santalla, Luísa Pita Rubido, Laura Fernández Sánchez, Irene Portas Peteiro, Rosa M<sup>a</sup> Anllo Sendín.</p>	<p>2.1.3. Establecer relación coas familias, para que se impliquen directamente no proxecto, facendo as súas achegas, proponendo actividades ou participando directamente nelas.</p>	<p>2.2.1. Superar os prexuízos e estereotipos con respecto ó uso do galego e modificar o desinterese de boa parte do profesorado cara a lingua.</p> <p>2.2.3. Proponer distintas actividades aos Departamentos Didácticos para que se impliquen no uso e fomento da lingua galega.</p>	<p>2.3.1. Superar os prexuízos e estereotipos con respecto ó uso do galego e modificar o desinterese de boa parte do alumnado cara a lingua.</p>	<p>2.4.2. Realizar, en cada un dos trimestres, unha serie de actividades nas que poidan participar non só os membros directos da comunidade educativa, senón tamén outros centros do contorno, as familias, os representantes do Concello e axentes vinculados á economía e ao deporte.</p>
<p><b>2 – 14 febreiro. Postais pola Candeloria, Día do amor e da amizade</b></p>	<p>2.1.7. Tentar que as familias</p>	<p>2.2.3. Proponer distintas</p>	<p>2.3.1. Superar os prexuízos e</p>	<p>2.4.3. Fomentar o emprego das</p>

<p>Escrita de cartas de amor e amizade, para repartilas despois entre as persoas destinatarias.</p> <p>Traballo en titorías sobre a desmitificación do amor romántico, e os estereotipos de xénero.</p> <p>Actividade a realizar ao longo do mes de <u>febreiro</u>.</p> <p>Departamentos implicados: Dinamización, Orientación, EACE, Equipo de Biblioteca, Equipo de Titoras/es.</p> <p>Vanessa P. Santalla, Cristina Martínez Romero, Laura Fernández Sánchez, Luísa Pita Rubido.</p>	<p>comprendan a importancia que para a formación persoal e cultural do alumnado, ten o dominio oral e escrito do idioma propio de Galicia.</p>	<p>actividades aos Departamentos Didácticos para que se impliquen no uso e fomento da lingua galega.</p>	<p>estereotipos con respecto ó uso do galego e modificar o desinterese de boa parte do alumnado cara a lingua.</p>	<p>novas tecnoloxías na nosa lingua, para difundir a nosa lingua, e erradicar prexuízos lingüísticos.</p>
<p><b>23 febreiro. Día de Rosalía</b></p> <p>Actividades para conmemorar o día do nacemento da nosa escritora máis universal.</p> <p>Lectura de textos da poeta, ou similar, poderán ser gravados para ser subidos á canle de Youtube, ou retransmitidos pola radio.</p> <p>Actividade a realizar en <u>febreiro</u>.</p> <p>Departamentos implicados: Dinamización, Lingua Galega, EACE, Equipo de Biblioteca, Equipo de Titoras/es.</p> <p>Vanessa P. Santalla, Luísa Pita Rubido, Laura Fernández Sánchez.</p>	<p>2.1.7. Tentar que as familias comprendan a importancia que para a formación persoal e cultural do alumnado, ten o dominio oral e escrito do idioma propio de Galicia.</p>	<p>2.2.3. Propoñer distintas actividades aos Departamentos Didácticos para que se impliquen no uso e fomento da lingua galega.</p>	<p>2.3.2. Evitar a perda do idioma galego no alumnado que o ten como idioma habitual.</p> <p>2.3.3. Acadar un maior número de galegofalantes entre os máis novos.</p> <p>2.3.4. Acadar un maior número de usuarios en galego, especialmente nas novas tecnoloxías: móbil, internet...</p> <p>2.3.5. Animar á lectura en galego, para que o alumnado poña en práctica as destrezas activas orais e escritas e</p>	<p>2.4.2. Realizar, en cada un dos trimestres, unha serie de actividades nas que poidan participar non só os membros directos da comunidade educativa, senón tamén outros centros do contorno, as familias, os representantes do Concello e axentes vinculados á economía e ao deporte.</p>

			vexa a lingua galega como unha saída á súa creatividade e como un xeito de diversión.	
<p><b>Entroido</b> Xirando este curso en torno ao proxecto anual “Un mar de historias”. Ademais de cumprir cos Mandados do Meco. Actividade a realizar en <u>febreiro</u>. Departamentos implicados: Dinamización, EACE, resto de Departamentos, ANPA. Vanessa P. Santalla, Luísa Pita Rubido, Laura Fernández Sánchez.</p>	<p>2.1.6. Manter a boa relación de colaboración coa ANPA, propoñendo actividades e realizándoas en común.</p>	<p>2.2.3. Propoñer distintas actividades aos Departamentos Didácticos para que se impliquen no uso e fomento da lingua galega.</p>	<p>2.3.6. Fomentar o uso da lingua galega en todas aquelas actividades informais do alumnado (Magosto, Festival do Nadal, Entroido...).</p>	<p>2.4.2. Realizar, en cada un dos trimestres, unha serie de actividades nas que poidan participar non só os membros directos da comunidade educativa, senón tamén outros centros do contorno, as familias, os representantes do Concello e axentes vinculados á economía e ao deporte.</p>
<p><b>8 marzo. Día Internacional da Muller</b> Exposición na Casa da Cultura en colaboración con <u>Concello</u>, “Nosoutras somos arte”, realizada aportando distintas obras de arte feitas polo alumnado do centro. Esta actividade, realizarase en <u>marzo</u>. Departamentos implicados: Dinamización, EACE, resto de Departamentos, Orientación Vanessa P. Santalla, Luísa Pita Rubido, Laura Fernández Sánchez, Cristina Martínez Romero.</p>	<p>2.1.1. Establecer relación e colaboración co Concello e coas asociacións culturais do lugar para darlle visibilidade á lingua.</p>	<p>2.2.3. Propoñer distintas actividades aos Departamentos Didácticos para que se impliquen no uso e fomento da lingua galega.</p>	<p>2.3.7. Empregar o galego nas actividades destinadas a conmemorar datas sinaladas (Día da Muller, Día contra a violencia de xénero...).</p>	<p>2.4.2. Realizar, en cada un dos trimestres, unha serie de actividades nas que poidan participar non só os membros directos da comunidade educativa, senón tamén outros centros do contorno, as familias, os representantes do</p>

				Concello e axentes vinculados á economía e ao deporte.
<p><b>21 marzo. Día da poesía</b> Lecturas e intercambios de poemas, tanto nas aulas coma na Biblioteca do centro. Esta actividade, realizarase en <u>marzo</u>. Departamentos implicados: Dinamización, EACE, resto de Departamentos. Vanessa P. Santalla, Luísa Pita Rubido, Laura Fernández Sánchez,</p>	<p>2.1.2. Establecer relación e solicitar colaboración ás asociacións doutra índole que non sexa a cultural, con especial atención ás deportivas (xa que implican a boa parte do alumnado), para o uso e fomento da lingua.</p>	<p>2.2.3. Propoñer distintas actividades aos Departamentos Didácticos para que se impliquen no uso e fomento da lingua galega.</p>	<p>2.3.5. Animar á lectura en galego, para que o alumnado poña en práctica as destrezas activas orais e escritas e vexa a lingua galega como unha saída á súa creatividade e como un xeito de diversión.</p> <p>2.3.6. Fomentar o uso da lingua galega en todas aquelas actividades informais do alumnado (Magosto, Festival do Nadal, Entroido...).</p>	<p>2.4.2. Realizar, en cada un dos trimestres, unha serie de actividades nas que poidan participar non só os membros directos da comunidade educativa, senón tamén outros centros do contorno, as familias, os representantes do Concello e axentes vinculados á economía e ao deporte.</p>
<p><b>Viaxe ao 1900</b> Saída titulada Viaxe ao 1900, ao Museo Etnográfico da Capela, para coñecer de primeira man a época, nesta zona. A realizar en <u>abril</u>. Departamentos implicados: Dinamización, Xeografía e historia, EACE, resto departamentos. Vanessa P. Santalla, Luísa Pita Rubido.</p>	<p>2.1.1. Establecer relación e colaboración co Concello e coas asociacións culturais do lugar para darlle visibilidade á lingua.</p> <p>2.1.2. Establecer relación e solicitar colaboración ás asociacións doutra</p>	<p>2.2.3. Propoñer distintas actividades aos Departamentos Didácticos para que se impliquen no uso e fomento da lingua galega.</p> <p>2.2.4. Fomentar o emprego das novas tecnoloxías na nosa lingua, para difundir a</p>	<p>2.3.1. Superar os prexuízos e estereotipos con respecto ó uso do galego e modificar o desinterese de boa parte do alumnado cara a lingua.</p> <p>2.3.2. Evitar a perda do idioma galego no alumnado que o</p>	<p>2.4.1. Empregar, por parte do centro, da lingua galega nas relacións internas e nas que manteña coas familias, coas administracións territoriais e locais e coas demais entidades públicas e privadas.</p> <p>2.4.2. Realizar, en</p>

	<p>índole que non sexa a cultural, con especial atención ás deportivas (xa que implican a boa parte do alumnado), para o uso e fomento da lingua.</p> <p>2.1.3. Establecer relación coas familias, para que se impliquen directamente no proxecto, facendo as súas achegas, propoñendo actividades ou participando directamente nelas.</p> <p>2.1.4. Fomentar o achegamento a outras institucións da contorna para poder traballar conxuntamente a prol da lingua.</p>	<p>nosa lingua, e erradicar prexuízos lingüísticos.</p> <p>2.2.5. Dar a coñecer ao claustro actividades, aplicacións e outros recursos que podan utilizar nas súas aulas fomentando o uso da lingua no maior número posible de materias.</p>	<p>ten como idioma habitual.</p> <p>2.3.3. Acadar un maior número de galegofalantes entre os máis novos.</p> <p>2.3.4. Acadar un maior número de usuarios en galego, especialmente nas novas tecnoloxías: móbil, internet...</p>	<p>cada un dos trimestres, unha serie de actividades nas que poidan participar non só os membros directos da comunidade educativa, senón tamén outros centros do contorno, as familias, os representantes do Concello e axentes vinculados á economía e ao deporte.</p>
<p><b>XXII Certame artístico <i>Poesía e imaxe: en galego sen filtro</i>, organizado polo CENLF, en colaboración co Concello de Ferrol</b></p> <p>Organizado polo CENLF, do cal somos socias.</p> <p>Concurso destinado a xuntar poemas en distintas linguas coa súa correspondente representación en distintas disciplinas artísticas.</p> <p>Todo centro, a través das titorías e dos distintos Dptos., con especial colaboración do Dpto. de Plástica,</p>	<p>2.1.4. Fomentar o achegamento a outras institucións da contorna para poder traballar conxuntamente a prol da lingua.</p> <p>2.1.5. Manter contacto e propoñer actividades en común coas</p>	<p>2.2.1. Superar os prexuízos e estereotipos con respecto ó uso do galego e modificar o desinterese de boa parte do profesorado cara a lingua.</p>	<p>2.3.1. Superar os prexuízos e estereotipos con respecto ó uso do galego e modificar o desinterese de boa parte do alumnado cara a lingua.</p> <p>2.3.8. Promocionar encontros e</p>	<p>2.4.2. Realizar, en cada un dos trimestres, unha serie de actividades nas que poidan participar non só os membros directos da comunidade educativa, senón tamén outros centros do</p>



<p>ademais do EACE e EDLG. Vanessa P. Santalla, Luísa Pita Rubido Alicia González Alonso.</p>	<p>comunidades escolares achegadas ao centro, tanto do propio concello, coma dos colindantes.</p>		<p>intercambios con alumnado doutras zonas.</p>	<p>contorno, as familias, os representantes do Concello e axentes vinculados á economía e ao deporte.</p>
<p><b>7 abril. Día da saúde</b> Obradoiro de xogo tradicional. Para fomentar a vida activa, e uns recreos nos que exista algo máis ca o fútbol, procederáse á realización dun obradoiro de xogos tradicionais variados nos que o alumnado participe activamente, incorporando a poder ser, algún que coñezan e teñan practicado, e fomentado a práctica habitual deles, creando un espazo propio, dentro da área de lecer. A realizar en <u>abril</u>. Departamentos implicados: Dinamización, Educación Física, EACE. Carlos Baceo López, Vanessa P. Santalla, Luísa Pita Rubido.</p>	<p>2.1.2. Establecer relación e solicitar colaboración ás asociacións doutra índole que non sexa a cultural, con especial atención ás deportivas (xa que implican a boa parte do alumnado), para o uso e fomento da lingua.</p>	<p>2.2.3. Propoñer distintas actividades aos Departamentos Didácticos para que se impliquen no uso e fomento da lingua galega.</p>	<p>2.3.5. Animar á lectura en galego, para que o alumnado poña en práctica as destrezas activas orais e escritas e vexa a lingua galega como unha saída á súa creatividade e como un xeito de diversión.  2.3.6. Fomentar o uso da lingua galega en todas aquelas actividades informais do alumnado (Magosto, Festival do Nadal, Entroido...).</p>	<p>2.4.2. Realizar, en cada un dos trimestres, unha serie de actividades nas que poidan participar non só os membros directos da comunidade educativa, senón tamén outros centros do contorno, as familias, os representantes do Concello e axentes vinculados á economía e ao deporte.</p>
<p><b>19 – 22 abril. Celebración do día do libro</b> Cal é o teu libro favorito en galego? A través dunha actividade realizada en colaboración coa biblioteca, farase un gran mural, onde cada membro do centro escolar, poda aportar as súas preferencias lectoras no idioma galego. Asistencia dunha escritora ou escritor da zona para contarnos cousas sobre a súa obra.</p>	<p>2.1.3. Establecer relación coas familias, para que se impliquen directamente no proxecto, facendo as súas achegas, propoñendo actividades ou participando directamente</p>	<p>2.2.3. Propoñer distintas actividades aos Departamentos Didácticos para que se impliquen no uso e fomento da lingua galega.</p>	<p>2.3.2. Evitar a perda do idioma galego no alumnado que o ten como idioma habitual.  2.3.5. Animar á lectura en galego, para que o alumnado poña en</p>	<p>2.4.2. Realizar, en cada un dos trimestres, unha serie de actividades nas que poidan participar non só os membros directos da comunidade educativa, senón</p>

<p>Actividade a realizar en <u>abril</u>. Departamentos implicados: Dinamización, Equipo de Biblioteca, Lingua Galega. Vanessa P. Santalla, Luísa Pita Rubido, Laura Fernández Sánchez</p>	<p>nelas.  2.1.4. Fomentar o achegamento a outras institucións da contorna para poder traballar conxuntamente a prol da lingua.</p>		<p>práctica as destrezas activas orais e escritas e vexa a lingua galega como unha saída á súa creatividade e como un xeito de diversión.</p>	<p>tamén outros centros do contorno, as familias, os representantes do Concello e axentes vinculados á economía e ao deporte.</p>
<p><b>Celebración dos Maios. A celebración do Beltain.</b> Por aulas burbulla, realizando uns mini-maios por aula, ao igual que algunhas alfombras florais reducidas, para poder gozar delas nos corredores. Exposición sobre o Beltain, colaborando o Departamento de Inglés, amosando as semellanzas que compartimos coa cultura irlandesa. Esta actividade, realizarase en <u>maio</u>. Departamentos implicados: Dinamización, Educación Física, EACE, Inglés, Tecnoloxía, Equipo de titoras/es. Vanessa P. Santalla, Luísa Pita Rubido Alicia González Alonso, Reyes Montero Vale, Alejandro Cadarso Vázquez...</p>	<p>2.1.7. Tentar que as familias comprendan a importancia que para a formación persoal e cultural do alumnado, ten o dominio oral e escrito do idioma propio de Galicia.</p>	<p>2.2.1. Superar os prexuízos e estereotipos con respecto ó uso do galego e modificar o desinterese de boa parte do profesorado cara a lingua.</p>	<p>2.3.6. Fomentar o uso da lingua galega en todas aquelas actividades informais do alumnado (Magosto, Festival do Nadal, Entroido...).</p>	<p>2.4.2. Realizar, en cada un dos trimestres, unha serie de actividades nas que poidan participar non só os membros directos da comunidade educativa, senón tamén outros centros do contorno, as familias, os representantes do Concello e axentes vinculados á economía e ao deporte.</p>
<p><b>Día das Letras Galegas</b> Exposición sobre o autor homenaxeado nas Letras Galegas. Elaboración de trípticos sobre o autor e as súas obras, a celebración en si mesma... Esta actividade, realizarase en <u>maio</u>. Departamentos implicados: Dinamización, Lingua Galega, Equipo de Biblioteca, Equipo de Titorías... Vanessa P. Santalla, Luísa Pita Rubido Alicia González Alonso, Laura Fernández Sánchez...</p>	<p>2.1.3. Establecer relación coas familias, para que se impliquen directamente no proxecto, facendo as súas achegas, propoñendo actividades ou participando directamente nelas.</p>	<p>2.2.3. Propoñer distintas actividades aos Departamentos Didácticos para que se impliquen no uso e fomento da lingua galega.</p>	<p>2.3.2. Evitar a perda do idioma galego no alumnado que o ten como idioma habitual.  2.3.5. Animar á lectura en galego, para que o alumnado poña en práctica as destrezas activas</p>	<p>2.4.2. Realizar, en cada un dos trimestres, unha serie de actividades nas que poidan participar non só os membros directos da comunidade educativa, senón tamén outros centros do</p>

	<p>2.1.4. Fomentar o achegamento a outras institucións da contorna para poder traballar conxuntamente a prol da lingua.</p>		<p>orais e escritas e vexa a lingua galega como unha saída á súa creatividade e como un xeito de diversión.</p>	<p>contorno, as familias, os representantes do Concello e axentes vinculados á economía e ao deporte.</p>
<p><b>Mural das Letras Galegas</b> Relacionado coas Letras Galegas ou os Maíos. Esta actividade, realizarase en <u>maio</u>. Departamentos implicados: Dinamización, Lingua Galega, Equipo de Biblioteca, Equipo de Titorías... Vanessa P. Santalla, Luísa Pita Rubido Alicia González Alonso, Laura Fernández Sánchez...</p>	<p>2.1.3. Establecer relación coas familias, para que se impliquen directamente no proxecto, facendo as súas achegas, propondo actividades ou participando directamente nelas.</p> <p>2.1.4. Fomentar o achegamento a outras institucións da contorna para poder traballar conxuntamente a prol da lingua.</p>	<p>2.2.3. Proponer distintas actividades aos Departamentos Didácticos para que se impliquen no uso e fomento da lingua galega.</p>	<p>2.3.2. Evitar a perda do idioma galego no alumnado que o ten como idioma habitual.</p> <p>2.3.5. Animar á lectura en galego, para que o alumnado poña en práctica as destrezas activas orais e escritas e vexa a lingua galega como unha saída á súa creatividade e como un xeito de diversión.</p>	<p>2.4.2. Realizar, en cada un dos trimestres, unha serie de actividades nas que poidan participar non só os membros directos da comunidade educativa, senón tamén outros centros do contorno, as familias, os representantes do Concello e axentes vinculados á economía e ao deporte.</p>
<p><b>Concurso – Festival “A mocidade coa lingua”, organizado polo CENLF</b> Os centros participantes, teñen a ocasión de gravar as dúas cancións, sendo unha enteiramente orixinal e a outra coa letra dunha obra poética. Resultante das gravacións, sairá un disco con tódolos grupos dos centros participantes. Colaborou especialmente o Dpto. de Lingua Galega, o EACE e o EDLG. Vanessa P. Santalla, Luísa Pita Rubido</p>	<p>2.1.4. Fomentar o achegamento a outras institucións da contorna para poder traballar conxuntamente a prol da lingua.</p> <p>2.1.5. Manter contacto e proponer actividades en común coas comunidades escolares</p>	<p>2.2.1. Superar os prexuízos e estereotipos con respecto ó uso do galego e modificar o desinterese de boa parte do profesorado cara a lingua.</p>	<p>2.3.1. Superar os prexuízos e estereotipos con respecto ó uso do galego e modificar o desinterese de boa parte do alumnado cara a lingua.</p> <p>2.3.8. Promocionar encontros e intercambios con alumnado doutras</p>	<p>2.4.2. Realizar, en cada un dos trimestres, unha serie de actividades nas que poidan participar non só os membros directos da comunidade educativa, senón tamén outros centros do contorno, as familias, os</p>

	achegadas ao centro, tanto do propio concello, coma dos colindantes.		zonas.	representantes do Concello e axentes vinculados á economía e ao deporte.
<p><b>Teatro con G, organizado polo CENLF</b></p> <p>Neste curso non se sabe se haberá modalidade de teatro afeccionado dos centros, pero si haberá do teatro profesional.</p> <p>Departamentos implicados: Dinamización, Lingua Galega, Equipo de Biblioteca, Equipo de Tutorías...</p> <p>Vanessa P. Santalla, Luísa Pita Rubido Alicia González Alonso, Laura Fernández Sánchez...</p>	2.1.4. Fomentar o achegamento a outras institucións da contorna para poder traballar conxuntamente a prol da lingua.	2.2.3. Propoñer distintas actividades aos Departamentos Didácticos para que se impliquen no uso e fomento da lingua galega.	<p>2.3.2. Evitar a perda do idioma galego no alumnado que o ten como idioma habitual.</p> <p>2.3.5. Animar á lectura en galego, para que o alumnado poña en práctica as destrezas activas orais e escritas e vexa a lingua galega como unha saída á súa creatividade e como un xeito de diversión.</p> <p>2.3.9. Montar obras teatrais a cargo do grupo de teatro do centro, no cal se fomentará especialmente a participación do alumnado inmigrante.</p>	2.4.2. Realizar, en cada un dos trimestres, unha serie de actividades nas que poidan participar non só os membros directos da comunidade educativa, senón tamén outros centros do contorno, as familias, os representantes do Concello e axentes vinculados á economía e ao deporte.
<p><b>5 xuño. Día do Medio Ambiente</b></p> <p>Charla a cargo dalgunha asociación ecoloxista, protectora animais ou profesionais que traballen arredor do medio, coma algunha das instalacións que hai na contorna.</p>	2.1.2. Establecer relación e solicitar colaboración ás asociacións doutra índole que non sexa a cultural,	2.2.3. Propoñer distintas actividades aos Departamentos Didácticos para que se impliquen	2.3.5. Animar á lectura en galego, para que o alumnado poña en práctica as destrezas activas	2.4.2. Realizar, en cada un dos trimestres, unha serie de actividades nas que poidan

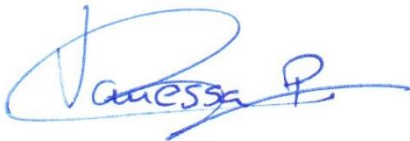
<p>Opción de organizar algunha saída en colaboración co Dpto. de EF, na que se xunte a parte cultural coa física. Esta actividade, realizarase en <u>xuño</u>. Departamentos implicados: Dinamización, Bioloxía, EACE, EF. Carlos Bacelo López, Vanessa P. Santalla, Luísa Pita Rubido, Irene Portas Peteiro.</p>	<p>con especial atención ás deportivas (xa que implican a boa parte do alumnado), para o uso e fomento da lingua.</p>	<p>no uso e fomento da lingua galega.</p>	<p>orais e escritas e vexa a lingua galega como unha saída á súa creatividade e como un xeito de diversión.  2.3.6. Fomentar o uso da lingua galega en todas aquelas actividades informais do alumnado (Magosto, Festival do Nadal, Entroido...).</p>	<p>participar non só os membros directos da comunidade educativa, senón tamén outros centros do contorno, as familias, os representantes do Concello e axentes vinculados á economía e ao deporte.</p>
<p><b>21 xuño. Día da música</b> Concerto fin de curso bandas e grupos locais, en galego. Intentarase contratar a grupos de distintos estilos, para que podan gozar da música en galego, e completar a actividade que se puxo en marcha ao longo do curso titulada “Bo día Atios!” Esta actividade, realizarase en <u>xuño</u>. Departamentos implicados: Dinamización, Música, Lingua Galega. Vanessa P. Santalla, Luísa Pita Rubido, Daniel Díaz Viqueira.</p>	<p>2.1.1. Establecer relación e colaboración co Concello e coas asociacións culturais do lugar para darlle visibilidade á lingua.  2.1.3. Establecer relación coas familias, para que se impliquen directamente no proxecto, facendo as súas achegas, proponendo actividades ou participando directamente nelas.  2.1.6. Manter a boa relación de colaboración coa</p>	<p>2.2.1. Superar os prexuízos e estereotipos con respecto ó uso do galego e modificar o desinterese de boa parte do profesorado cara a lingua.  2.2.3. Propoñer distintas actividades aos Departamentos Didácticos para que se impliquen no uso e fomento da lingua galega.</p>	<p>2.3.1. Superar os prexuízos e estereotipos con respecto ó uso do galego e modificar o desinterese de boa parte do alumnado cara a lingua.  2.3.2. Evitar a perda do idioma galego no alumnado que o ten como idioma habitual.  2.3.3. Acadar un maior número de galegofalantes entre os máis novos.  2.3.4. Acadar un maior número de usuarios en</p>	<p>2.4.2. Realizar, en cada un dos trimestres, unha serie de actividades nas que poidan participar non só os membros directos da comunidade educativa, senón tamén outros centros do contorno, as familias, os representantes do Concello e axentes vinculados á economía e ao deporte.</p>

	ANPA, proponendo actividades e realizándoas en común.		galego, especialmente nas novas tecnoloxías: móbil, internet...	
<p><b>Mes da diversidade</b> Charlas sobre Diversidade afectivo – sexual, levadas a cabo por unha Educadora social do Concello de Valdoviño. Foi unha actividade enfocada a alumnado de Secundaria, e colaboraron deste xeito, as titorías, ademais do EACE e EDLG, e sobre todo do Dpto. de Orientación. Vanessa P. Santalla, Luísa Pita Rubido, Laura Fernández Sánchez, Cristina Martínez Romero</p>	<p>2.1.1. Establecer relación e colaboración co Concello e coas asociacións culturais do lugar para darlle visibilidade á lingua.</p> <p>2.1.4. Fomentar o achegamento a outras institucións da contorna para poder traballar conxuntamente a prol da lingua.</p>	<p>2.2.3. Proponer distintas actividades aos Departamentos Didácticos para que se impliquen no uso e fomento da lingua galega.</p>	<p>2.3.7. Empregar o galego nas actividades destinadas a conmemorar datas sinaladas (Día da Muller, Día contra a violencia de xénero...).</p>	<p>2.4.2. Realizar, en cada un dos trimestres, unha serie de actividades nas que poidan participar non só os membros directos da comunidade educativa, senón tamén outros centros do contorno, as familias, os representantes do Concello e axentes vinculados á economía e ao deporte.</p>
<p><b>Proxecto Plurianual “Contactos estremeiros”</b> Contacto con centros dalgunha das comunidades estremeiras para poder manter unha relación epistolar entre o alumnado en diversas modalidades (correo ordinario, electrónico, vídeo-chamadas...), para poder practicar a lingua galega. Ao curso seguinte, intentarase realizar un intercambio co centro co que se contactara durante o curso anterior, para poder pasar uns días coñecendo a contorna do outro. Actividade a realizar entre dous cursos escolares, durante distintos trimestres. Departamentos implicados:</p>	<p>2.1.1. Establecer relación e colaboración co Concello e coas asociacións culturais do lugar para darlle visibilidade á lingua.</p> <p>2.1.3. Establecer relación coas familias, para que se impliquen directamente no proxecto, facendo as súas achegas,</p>	<p>2.2.1. Superar os prexuízos e estereotipos con respecto ó uso do galego e modificar o desinterese de boa parte do profesorado cara a lingua.</p> <p>2.2.3. Proponer distintas actividades aos Departamentos Didácticos para que se impliquen no uso e fomento</p>	<p>2.3.1. Superar os prexuízos e estereotipos con respecto ó uso do galego e modificar o desinterese de boa parte do alumnado cara a lingua.</p> <p>2.3.2. Evitar a perda do idioma galego no alumnado que o ten como idioma habitual.</p>	<p>2.4.2. Realizar, en cada un dos trimestres, unha serie de actividades nas que poidan participar non só os membros directos da comunidade educativa, senón tamén outros centros do contorno, as familias, os representantes do Concello e axentes</p>

Dinamización, Xeografía e Historia, EACE, Lingua Galega, EF. Vanessa P. Santalla, Luísa Pita Rubido, Carlos Baceo López.	propoñendo actividades ou participando directamente nelas.  2.1.6. Manter a boa relación de colaboración coa ANPA, propondo actividades e realizándoas en común.	da lingua galega.	2.3.3. Acadar un maior número de galegofalantes entre os máis novos.  2.3.4. Acadar un maior número de usuarios en galego, especialmente nas novas tecnoloxías: móbil, internet...	vinculados á economía e ao deporte.
---	--	-------------------	--	-------------------------------------

A Coordinadora do Equipo

Vto. e prace do Director



Vanessa Pita Santalla

Antonio Cebreiro Melero

Valdoviño, xaneiro de 2022

## ANEXO

### CADRO RESUMO ACTIVIDADES

#### PROXECTO FOMENTO USO DO GALEGO

#### CPI ATIOS. 2021/22

Temporización	Título	Responsable/Departamento	Destinatarias	Orzamento	Materiais
Principio curso	Envío circular familias	Vanessa P. Santalla / EDLG	Comunidade escolar	30 €	Material de impresión
Todo o curso	Actualización das RRSS do EDLG	Vanessa P. Santalla / EDLG	Comunidade escolar	0 €	Equipo informático
Todo o curso	Administración do apartado de EDLG na páxina web do centro	Vanessa P. Santalla / EDLG	Comunidade escolar	0 €	Equipo informático
Todo o curso	Taboleiro de Dinamización	Vanessa P. Santalla / EDLG	Comunidade escolar	0 €	Material de impresión
Final de curso	Revista anual	Todo o centro	Comunidade escolar	500 €	Material escolar diverso, pago imprenta
Todo o curso	Achegas á canle de Youtube “Atios TV”	Todo o centro	Comunidade escolar	0 €	Equipo informático
Todo o curso	Bo día Atios!	EDLG, Dpto. Música	Comunidade escolar	0 €	Equipo de son, megafonía
Todo o curso	Faladoiros	Todo o centro	Comunidade escolar	300 €	Canón, ordenador, pantalla, poñentes
Todo o curso	Venres gastronómicos	EDLG, EACE, Biblioteca, Comedor	Comunidade escolar	500 €	Material de impresión de menús, comida...
Todo o curso	Presentación dos produtos finais en torno ao Proxecto Anual: Un mar de historias	Todo o centro	Comunidade escolar	300 €	Material escolar diverso, proyector, canón, poñentes...
Todo o curso	Robótica	EDLG, Dpto. Tecnoloxía, Titorías Primaria	Alumnado	1000 €	Robots
Todo o curso	Club de Ciencia	EDLG, Dpto. Tecnoloxía, Titorías Primaria	Alumnado	500 €	Material para experimentos



1º trimestre	Samaín e Magosto. Contos de medo. Aula terrorífica	EDLG, EACE, Biblioteca, Comedor	Comunidade escolar	50 €	Papel, tinta, material escolar, proxector, internet
1º trimestre	Mes da Ciencia en Galego	EDLG, EACE, Dpto. Bioloxía, Dpto. Física e Q., Biblioteca	Alumnado	50 €	Material escolar, proxector, internet
1º trimestre	Día Internacional contra a Violencia de Xénero	EDLG, EACE, Biblioteca	Alumnado	30 €	Papel, tinta, material escolar.
1º trimestre	Concertos didácticos	EDLG, Dpto. Música	Alumnado	200 €	Casa da Cultura
1º trimestre	10 decembro. Día internacional dos Dereitos Humanos	EDLG, EACE, Biblioteca, Titorías	Alumnado	20 €	Papel, tinta, material escolar.
1º trimestre	Concurso de postais de Nadal	EDLG, EACE, Biblioteca, Titorías, Dpto. Plástica	Alumnado	10 €	Papel, tinta, material escolar. Premios en vales
1º trimestre	Festival de Nadal, Anovello virtual	Todo o centro	Comunidade escolar	50 €	Comida, material escolar
2º trimestre	VIII Certame Carmela Loureiro	EDLG, EACE, Titorías	Alumnado	10 €	Papel, tinta, material escolar. Premios en vales
2º trimestre	30 xaneiro. Día escolar da Non Violencia e a Paz	EDLG, EACE, Biblioteca, Titorías	Alumnado	10 €	Papel, tinta, material escolar.
2º trimestre	21 días co Galego e +	EDLG, EACE, Titorías, Dptos.	Comunidade escolar	Orzamento propio	Papel, tinta, material escolar. Premios en vales
2º trimestre	Día da muller e a nena na Ciencia	EDLG, EACE, Biblioteca, Dpto. Física e Q., Dpto. Bioloxía	Alumnado	50 €	Papel, tinta, material escolar, proxector, poñente, gravadora...
2º trimestre	Postais pola Candeloria. Cartas de amor e de amizade	EDLG, EACE, Titorías	Comunidade escolar	50 €	Papel, tinta, material escolar, proxector, internet

2º trimestre	Día de Rosalía	EDLG, EACE, Biblioteca, Titorías, Dpto. Galego	Alumnado	20 €	Papel, tinta, material escolar
2º trimestre	Entroido	EDLG, EACE, Titorías	Alumnado	500 €	Papel, tinta, material escolar, proxector, internet
2º trimestre	Día Internacional da Muller	EDLG, EACE, Biblioteca, Titorías	Comunidade escolar	0 €	Papel, tinta, material escolar
2º trimestre	21 marzo. Día da poesía	EDLG, EACE, Biblioteca, Titorías	Comunidade escolar	0 €	Papel, tinta, material escolar
3º trimestre	Viaxe ao 1900	EDLG, Xeografía e historia, EACE, EF	Alumnado ESO	200 €	Desprazamento
3º trimestre	XXII Certame Poesía e Imaxe: en galego sen filtro	EDLG, EACE, Titorías, Dpto. Plástica	Alumnado	20 €	Papel, tinta, material escolar. Premios en vales
3º trimestre	Día da saúde	EDLG, Dpto. Educación Física, EACE	Alumnado	200 €	Desprazamento
3º trimestre	Celebración do día do libro	EDLG, EACE, Biblioteca, Titorías	Comunidade escolar	250 €	Marcapáxinas autora
3º trimestre	Festa dos Maios	Todo o centro	Comunidade escolar	50 €	Material de construción dos maios
3º trimestre	Día das Letras Galegas	EDLG, EACE, Biblioteca, Titorías	Comunidade escolar	0 €	Papel, tinta, material escolar, proxector, internet
3º trimestre	Pintura mural Letras Galegas	EDLG. Dpto. Plástica	Comunidade escolar	20 €	Pinturas e material de plástica
3º trimestre	A mocidade coa lingua	EDLG, Dpto. Música, EACE	Alumnado ESO	200 €	Desprazamento
3º trimestre	Teatro con G	EDLG, EACE, Dpto. Relixión, Dpto. Lingua	Alumnado Primaria	200 €	Desprazamento. Atrezzo
3º trimestre	Día do Medio Ambiente	EDLG, EACE, Biblioteca, Titorías	Comunidade escolar	50 €	Material escolar, desprazamento
3º trimestre	Día da música	EDLG, EACE, Biblioteca, Dpto. Música	Comunidade escolar	500 €	Material escolar, desprazamento
3º trimestre	Mes da diversidade: Faladoiro LGTBIQ	EDLG, Orientación, EACE	Alumnado	300 €	Desprazamentos
Proxecto plurianual	Contactos estremeiros	EDLG, Xeografía e Historia, Titorías...	Alumnado	1000 €	Material escolar, desprazamento