



XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE CULTURA,
EDUCACIÓN, FORMACIÓN
PROFESIONAL E UNIVERSIDADES



CPI de ATIOS
Valdoviño

Avda. de San Sadurniño 33
15552 Valdoviño
Tífono: 881 938 107
cpi.atios@edu.xunta.es

ANEXO II P.O.A.P.



PLAN DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA E PROFESIONAL



CPI de ATIOS
Valdoviño



ÍNDICE

Introdución	Páx. 3
Metodoloxía	Páx. 3
Obxectivos	Páx. 4
Actividades	Páx. 4
Avaliación	Pax. 6



PLAN DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA E PROFESIONAL

1. INTRODUCCIÓN

Outro dos nosos obxectivos é a revisión e continuación do Plan de Orientación Académica e Profesional. Un dos principais puntos de mira é 4º da E.S.O., último curso da Educación Secundaria no que é fundamental tomar unha serie de decisións que serán cruciais para o futuro académico e profesional dos rapaces. Este Plan deberá estar presente no proceso de desenvolvemento curricular.

Consideramos a Orientación Académica e Profesional como unha actividade inseparable e integrada no proceso educativo dos alumnos; levárase a cabo nos seguintes ámbitos:

- Nas actividades de ensino/aprendizaxe
- Nas titorías
- No seguimento individual co/coa alumno/a
- No diálogo coas familias
- Nas actividades específicas xerais do centro

2. METODOLOXÍA

Os principios metodolóxicos que se seguirán partirán da participación activa e dun modelo de traballo colaborativo dos membros do Departamento de Orientación e das/dos titoras/es; utilizaranse os recursos do entorno, partindo dos intereses e necesidades do alumnado, dos profesores e dos pais, fomentando a reflexión e o espírito crítico .

As actividades de Orientación Vocacional e profesional serán impartidas basicamente polo/a profesor/a titor/a nas horas de titoría baixo o asesoramento do Departamento de Orientación do centro, este lle facilitara o/a titor/a a información que desexe sobre as distintas opcións académicas e laborais.

O Departamento de Orientación intervirá directamente en actividades dirixida só alumnado, profesorado ou familias, individual ou colectivamente para:

- Aplicar probas de aptitudes, intereses, hábitos de estudio,...
- Informar sobre: carreiras universitarias, ciclos de formación profesional específica, modalidades de bacharelato, materias optativas, saídas laborais,...
- Asesorar individualmente en aspectos académicos ó alumnado.
- Asesorar ás familias sobre as posibilidades futuras do/da alumno/a.

As actividades irán dirixidas polo tanto, igual que a Acción Titorial:

- Ó/á alumno/a considerado individualmente
- O Grupo-Clase
- Ás familias
- Ó profesorado



3. OBXECTIVOS

- a) Coñecerse a si mesmo: as súas posibilidades e limitacións, para poder tomar decisión axeitadas de cara ó seu futuro académico e Profesional.
- b) Coñecer o sistema educativo: materias optativas na ESO e no Bacharelato; modalidades de Bacharelato; ciclos formativos de formación profesional; ensinanzas non regradas,...
- c) Coñecer o sistema socio-laboral: saídas laborais, dereitos e deberes do/a traballador/a; cómo buscar emprego;...
- d) Coñecer o seu papel na comunidade: asumir os valores da comunidade e manter unha conducta coherente con eles; coñecer os seus recursos; relacionarse cos outros membros de dita comunidade e integrarse nela de forma axeitada.
- e) Implicar no proceso de orientación a tódolos elementos que forman parte da comunidade escolar: alumnas/os, nais e pais, profesorado,...
- f) Desenvolver a capacidade crítica, exercitando os hábitos de reflexión e análise do alumnado.
- g) Asesorar ós profesores sobre como introducir a orientación académica e profesional nas distintas areas
- h) Asesorar ós profesores sobre aspectos académicos e profesionais de interese para os alumnos
- i) Informar e asesorar ós pais sobre as distintas opcións que se lles presentan ós seus fillos
- j) Asesorar óspais sobre como apoiar e axudar aos seus fillos no proceso de toma de decisións.

4. ACTIVIDADES

As actividades temporalizaranse nos tres trimestres ó longo do curso, si ben teremos en conta que as actividades de orientación vocacional e profesional van orientadas prioritariamente último dos cursos de cada ciclo na ESO, especialmente en 4º; nestes cursos orientarase individualmente o alumnado dada a transcendencia das súas decisións de cara o seu futuro.

Hai que ter en conta que moitas das actividades do Plan de Orientación Académica e Profesional solápanse coas actividades do Plan de Acción Titorial, de feito os titores desenvolverán o Plan de Orientación nas súas tarefas de titoría. A continuación vou expor algún exemplos de actividades a desenvolver neste senso, tendo en conta que han de adecuarse ós diferentes niveis e grupo

- a) Actividades co grupo-clase
 - Actividades integradas nas distintas areas
 - Dotar de sentido práctico estas materias
 - Informar ós alumnos sobre profesións e estudos relacionados coa formación do profesor.
 - Actividades a realizar nas titorías
 - Os meus intereses profesionais
 - Aprendo a tomar decisión
 - Que podo facer ao terminar o curso



- Requisitos das diversas opción
- ¿Qué estou disposto a facer ?
-
- Actividades xerais do centro
 - Visitas a centros de traballo
 - Conferencias de profesionais
 - Visitas a IES da zona onde se imparten bacharelatos

b) Actividades dirixida só alumno considerado individualmente

- Asesoramento por parte do titor nas súas horas de atención ó alumnado
- Asesoramento por parte da orientadora nas súas horas de atención ó alumnado

c) Actividades dirixidas ás familias

- Asesoramento individualizado por parte do titor nas súas horas de atención a familias
- Asesoramento individualizado por parte da orientadora nas súas horas de atención ás familias
- Actividades dirixidas ao colectivo de familias dun mesmo grupo ou nivel.

d) Actividades dirixidas ó profesorado

- Asesoramento a través da CCP
 - Reunións da orientadora para informar e asesorar con Departamentos didácticos, titores dun mesmo nivel, profesores dun grupo, tódolos titores...

5. AVALIACIÓN DO PLAN.

O Plan de Orientación Académica e Profesional será aberto e flexible e polo tanto revisable

Para avaliar este plan servirémonos das conclusións que resulten de ter en conta os seguintes criterios:

CRITERIOS DE AVALIACIÓN XERAIS

- Grao de consecución dos obxectivos xerais
- Implicación e coordinación dos axentes implicados no plan
- Espacios e tempos para a orientación académica e profesional
- Recursos para levar a cabo a orientación académica e profesional

A avaliación quedará recollida na memoria anual que confecciona o Departamento de Orientación



O directora certifica que este **PLAN DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA E PROFESIONAL** do CPI de ATIOS VALDOVIÑO foi revisado polo **Claustro** na súa reunión do **11 de outubro de 2022**

Visto e praxe

O directora

Secretaria



Asdo.: Antonio Cebreiro Melero

Asdo.: Maria Dolores Freire Villar