

**PROGRAMACIÓN DO
DEPARTAMENTO/EQUIPO
DE ACTIVIDADES
COMPLEMENTARIAS
E EXTRAESCOLARES**

Curso 2021-2022

COMPOÑENTES DO EACE

Carlos Bacelo López
Daniel Díaz Viqueira
Dolores Freire Villar
Alicia González Alonso
Alba López Brañas
Lidia López Sandomingo
María Luísa Pita Rubido (coordinadora)
Vanessa Pita Santalla
María Dolores Otero Mariñas
Antonio Rodríguez Rodríguez
Tania Ruanova Suárez
Luísa Sánchez López
María Jesús Sanesteban Iglesias
Alba Vilela Mouriz

ÍNDICE

- Introducción: contexto (páx. 2)
- Obxectivos ((páx. 3)
- Planificación xeral (páx. 4)
 - Relación de actividades complementarias e extraescolares (páx. 5)
- Avaliación do plan (páx. 21)

A) INTRODUCCIÓN: CONTEXTO

No presente curso escolar debemos seguir tendo en conta a situación sanitaria orixinada pola COVID-19 á hora de levar a cabo o desenvolvemento das actividades complementarias e extraescolares no centro educativo. Se ben nos atopamos ante unha mellora a nivel global desta crise sanitaria, dado que, ademais, a maior parte da poboación xa está vacinada, non debemos baixar a garda e seguiremos cumprindo estritamente os protocolos e as normas que vaian xurdindo ao respecto ao longo do curso escolar 2021-2022.

Moitas das actividades que xa eran tradicionais no noso centro tiveron que ser suprimidas ou modificadas o pasado curso para adaptarse a esta nova realidade. Teremos en conta esas modificacións e iremos engadindo as actividades que poidan reincorporarse na medida do posible, intentando volver, pouco a pouco, á nova normalidade. Para isto, traballaremos estreitamente con outros equipos e departamentos, especialmente co Equipo de Dinamización da Lingua Galega e co Equipo da Biblioteca.

Co actual enfoque da práctica educativa, as actividades complementarias e extraescolares adquiren unha relevancia especial e non podemos prescindir delas nin sequera nunha situación tan

diferente e tan complicada como a actual. Aínda que non poderán realizarse celebracións nin actividades en grandes grupos, trasladaremos a outros formatos do mellor xeito posible as actividades habituais do centro, de maneira que poidan desenvolverse por clases pero intentando que permaneza o espírito globalizador que supón realizar algo en común en todo o centro.

Para isto, e máis que nunca, será necesaria a colaboración de todos os sectores e membros da comunidade educativa, participando como organizadores ou usuarios deste tipo de actividades, polo que se fará necesario, non só elaborar un plan de actividades, senón tamén establecer criterios para a súa realización.

Debemos lembrar que teñen o carácter de **complementarias** aquelas actividades didácticas que se realizan co alumnado en horario lectivo e que, formando parte da programación, teñen carácter diferenciado polo momento, espazo ou recursos que utilizan.

Pola contra, denomínanse **extraescolares** aquelas actividades que, sendo organizadas polo centro e figurando na programación xeral anual aprobada polo Consello Escolar, se realizan fóra dese horario lectivo e/ou fóra do recinto escolar e son de participación voluntaria. O Consello Escolar do centro facilitará así o máximo desenvolvemento deste tipo de actividades, sempre que non vaian en detrimento das propiamente educativas.

B) OBXECTIVOS

- Fomentar e organizar, xunto cos coordinadores/as de ciclo e os xefes/as dos departamentos, viaxes culturais e deportivas que completen o currículo propiamente escolar.
- Promover a participación nas actividades organizadas a nivel de centro xunto cos Equipos de Biblioteca e de Dinamización da Lingua Galega.
- Programar as visitas, viaxes, celebracións e conmemoracións coa colaboración dos coordinadores/as de ciclo e dos xefes/as dos departamentos, especificando os obxectivos, responsables das mesmas, lugar e tempo de realización, forma de participación do alumnado e valoración da actividade.
- Proporcionar ao alumnado e pais/nais información sobre as diferentes actividades do departamento. Utilizaremos a páxina web do centro e o calendario de eventos, ou calquera outro tipo de medio de comunicación para informar das actividades a realizar.
- Informar ao profesorado das actividades complementarias que se vaian realizando no centro para que todo o claustro estea informado. Encargaranse desta función os coordinadores/as de

ciclo e os xefes/as de cada departamento, unha vez informados polos membros do Equipo de Actividades Complementarias e Extraescolares.

- Colgar na páxina web do centro información sobre as diferentes actividades realizadas, así como fotos de todas elas na galería. Tamén os resumos das actividades realizadas, distribuídas por etapas educativas e cursos escolares, de tal xeito que sexan públicas para toda a comunidade educativa e que queden rexistradas as saídas realizadas por cada ciclo.
- Informar sobre as ofertas e propostas culturais e lúdicas chegadas ao centro, dándolles publicidade a través tanto do espazo establecido para tal efecto na sala do profesorado (caixas de correo) como mediante o correo electrónico.

C) PLANIFICACIÓN XERAL

O Equipo de Actividades Complementarias e Extraescolares, en colaboración co profesorado e o alumnado do centro, organizará actividades para celebrar as seguintes festas (as datas concretas, aínda que se procurará que coincidan co propio día da conmemoración oficial, variarán en función das necesidades do centro). Debemos ter en conta que este curso xa non se tratará de celebracións en gran grupo, senón que serán trasladadas ás clases ou a espazos abertos con distancia entre os grupos, e intentarán poñerse en común a través de canles como a web do centro e ou TV Atios:

- Magosto e Samaín (novembro)
- Día Universal da Infancia (novembro)
- Día Internacional contra a Violencia de Xénero (novembro)
- A Constitución. Estatuto de Autonomía (decembro)
- Día da Declaración Universal dos Dereitos Humanos (decembro)
- Festival Nadal (decembro)
- Día Escolar da Non Violencia e a da Paz (30 xaneiro)
- Entroido (febreiro)
- Día de Rosalía de Castro (febreiro)
- Día Internacional da Muller (marzo)
- Día Mundial dos Dereitos do Consumidor (marzo)
- Semana da Prensa (marzo)
- Día Mundial da Saúde (abril)

- Día do Libro (abril)
- Festa dos Maios (maio)
- Día Internacional contra o Acoso Escolar (maio)
- Día de Europa (maio)
- Semana das Letras Galegas (maio)
- Día Mundial do Medio Ambiente (xuño)
- Festa de fin de curso (xuño)

RELACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS E EXTRAESCOLARES:

No presente curso escolar vanse realizar as seguintes actividades que a continuación se detallan por ciclos e departamentos, unha vez consultados cada un deles. A realización de moitas destas actividades dependerá de se a situación xerada pola COVID-19 o permite e, en calquera caso, sempre cumprindo as medidas establecidas pola normativa en canto a aforos e grupos estables:

EDUCACIÓN INFANTIL

- Participación nas actividades xerais programadas polo centro.
- Participación nas actividades programadas polo concello de Valdoviño.
- Saídas á contorna natural facilitando o distanciamento e minimizando os contaxios.
- Visita relacionada con algún dos proxectos desenvolvidos. Deste xeito tense previsto a visita ao Aquarium da Coruña así como a unha pequena peixaría, aproveitando que este curso o proxecto de aula está relacionado cos animais mariños.
- Para o Samaín deseñárase un Samaín Artístico, previa preparación nas aulas de obradoiros de arte que se realizarán con spray. Posteriormente levarase a cabo a exposición "Spray cocktail party" baseada na obra de Olga de Dios. Convidarase ás familias e a toda aquela persoa que lle interese participar a esta exposición baseada en monstros creados polos propios nenos/as.

EDUCACIÓN PRIMARIA

1º CICLO PRIMARIA

- Participación nas celebracións de festas populares co centro (Magosto, Entroido, Samaín, Maios...) e nas efemérides programadas polo equipo de Actividades Complementarias e Extraescolares en colaboración co Equipo da Biblioteca e o Equipo de Dinamización da Lingua Galega (Día da Paz, Día contra a Violencia de Xénero, Día do Libro...)
- Viaxes culturais e visitas que se organizarán ao longo do curso en función dos proxectos traballados e dos propios intereses dos nenos e nenas. Realizarase como mínimo unha saída trimestral.
- Asistencia á Casa da Cultura para presenciar os actos culturais que se nos ofrezan.
- En canto as tarefas extraescolares do alumnado, estas serán deseñadas polo profesorado de tal xeito que supoñan un reforzo dos contidos e competencias traballados. Ditas tarefas serán axustadas á idade do alumnado e as súas necesidades individuais. Fomentarase a responsabilidade dos alumnos e alumnas na súa formación e a súa autonomía, en liña cunha cultura do esforzo e do traballo.

2º CICLO PRIMARIA

- Participación nas celebracións de festas populares co centro (Magosto, Entroido, Samaín, Maios...) e nas efemérides programadas polo equipo de Actividades Complementarias e Extraescolares en colaboración co Equipo da Biblioteca e o Equipo de Dinamización da Lingua Galega (Día da Paz, Día contra a Violencia de Xénero, Día do Libro...)
- Viaxes culturais e visitas que se organizarán ao longo do curso en función dos proxectos traballados e dos propios intereses dos nenos e nenas.
- Asistencia á Casa da Cultura para presenciar os actos culturais que se nos ofrezan e posibles saídas ao entorno (concello, oficina de correos, encoro das Forcadas...)

3º CICLO PRIMARIA

- Participar nas celebracións de festas populares do centro (Magosto, Entroido, Samaín,

Maios...) e nas efemérides programadas polo equipo de Actividades Complementarias e Extraescolares en colaboración co Equipo da Biblioteca e o Equipo de Dinamización da Lingua Galega (Día da Paz, Día contra a Violencia de Xénero, Día do Libro...)

- Viaxes culturais e visitas que se organizarán o longo do curso en función dos proxectos traballados e dos propios intereses dos nenos e nenas. Mentres dure a actual situación sanitaria potenciaremos as saídas ao medio natural da contorna relacionadas cos proxectos traballados, xa que nos permiten o cumprimento da distancia social e reducen o risco de contaxio. Deste xeito prevese, tanto para 5º como para 6º de EP, a realización do camiño de Santo André de Teixido por etapas dende o mosteiro do Couto e a saída ao Roq Park de Viveiro.
- Acudir á Casa da Cultura para presenciar os actos culturais que se nos ofrezan.
- En canto as tarefas extraescolares do alumnado, estas serán deseñadas polo profesorado de tal xeito que supoñan un reforzo dos contidos e competencias traballados. Ditas tarefas serán axustadas á idade do alumnado e as súas necesidades individuais. Fomentarase a responsabilidade dos alumnos e alumnas na súa formación e a súa autonomía, en liña cunha cultura do esforzo e do traballo.

Dende a Área de Lingua Estranxeira propónse o seguinte: as actividades complementarias e extraescolares, así como as festividades e os temas culturais, proporcionan oportunidades de gran valor para a integración do alumnado ofrecendo momentos adecuados para organizar actividades nas que os alumnos/as traballen xuntos.

O inglés terase en conta nas actividades complementarias, tales como festivais, animación á lectura, biblioteca... Así, programaranse dentro desas actividades obriñas en inglés, cancións... que motivarán ao alumnado desta etapa a traballar na aula, xa que existe unha finalidade concreta que é amosar os nosos coñecementos fóra da aula, e que é un dos obxectivos da aprendizaxe construtivista: que a aprendizaxe teña unha proxección que vaia máis alá de nos mesmos/as. Inclúense, normalmente, nas festividades (Halloween, Christmas, Easter), Día da Paz, Día do Medio Ambiente...

Dende a Área de Relixión Católica propónse: a celebración do Nadal, Semana Santa, o día da Paz, o día do pai e da nai e faranse, a modo individual ou grupal, traballos representativos de cada celebración.

EDUCACIÓN SECUNDARIA

DEPARTAMENTO DE LINGUA GALEGA E LITERATURA

O Departamento de Lingua Galega e Literatura colaborará estreitamente co Equipo de Dinamización da Lingua Galega e co Equipo de Actividades Complementarias e Extraescolares na organización das actividades de fomento do galego e de conmemoración de datas sinaladas que se desenvolvan no centro durante o presente curso 2021-2022.

Debido á situación xerada pola crise sanitaria da COVID - 19, o desenvolvemento destas actividades vai ser moi diferente, pois xa non poderán realizarse en grandes grupos. En principio, se a evolución desta situación o permitise, as actividades propostas polo departamento serían as seguintes:

- Participación en certames literarios convocados dentro e fóra do centro. Intentarase combinar a creación literaria cos recitais poéticos, co fin de traballar non só a escrita, senón tamén a oralidade en lingua galega.

- Asistencia e participación nalgún concerto, como por exemplo "A mocidade coa lingua", organizado pola Coordinadora de Equipas de Normalización Lingüística de Ferrolterra.

- Visualización de películas en galego. Trataríase de asistir ao cine para ver algunha película dobrada ao galego ou de produción galega, sempre que a carteleira, os aforos limitados e as datas o permitan.

- Charlas-coloquio de escritores/as galegos/as, actores ou actrices, "contacontos" ou persoeiros destacados da cultura galega.

- Asistencia ao teatro, en caso de xurdir algunha representación dunha obra galega nun lugar e data axeitados. De poder ser, daríamolle preferencia a obras que desterran prexuízos lingüísticos, como é o caso de *Bicos con lingua* ou *Pelos na lingua*, de Talía teatro. Tamén sería interesante para os cursos superiores (especialmente 4º ESO) poder asistir a algunha obra clásica dalgún autor estudado nas aulas, como por exemplo *Os vellos non deben de namorarse*, de Castelao.

- Visita a algunha das casas-museo dos/as autores/as estudados en 3º e 4º ESO. Neste caso, a escolla dependería das posibilidades de realizar outras actividades no lugar visitado en colaboración, se fose necesario, con outros departamentos (por exemplo, visitar a casa de Pondal se o Departamento de Sociais organizase tamén unha visita ao dolmen de Dombate ou ao castro de Borneiro, ou ver a casa-museo de Rosalía de Castro e ao mesmo tempo aproveitar para visitar Santiago de Compostela).

Intentarase que a gran maioría das actividades se realicen dentro do 1º e 2ª trimestre do curso, tratando de evitar interferir no ritmo de traballo do último trimestre.

DEPARTAMENTO DE LINGUA E LITERATURA CASTELÁ

- Posibles saídas ao teatro.
- Posibles saídas a Padrón, á Fundación Camilo José Cela; a Vilanova de Arousa, á Casa Museo de Valle Inclán; ou a Coruña, á Casa Museo de Emilia Pardo Bazán.
- Posible participación en concursos literarios.

Todo isto dependerá da pandemia e da situación sanitaria.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

Desde o departamento de Educación Física establécense as seguintes actividades de carácter complementario e extraescolar. Cabe mencionar que, coas actuais restricións e directrices dentro do ámbito educativo, algunhas das descritas non se poderán realizar. Contémplanse igualmente no caso de que a situación sanitaria mude ao longo do curso e as directrices da Consellería de Educación permitan a súa posta en marcha. Con carácter xeral, priorizaranse aquelas que se desenvolvan ao aire libre, nas contornas naturais e en colaboración con outros departamentos.

- Realización do Magosto a 1ª semana de novembro, festividades de Nadal, Entroido, Maios, con danzas, cantos, xogos...
- Actividades no medio natural próximo ao centro.
- Participación no programa XOGADE.
- Semana do xadrez.
- Semana da orientación.
- Semana da escalada.
- Iniciación á vela.
- Iniciación ao tiro con arco.
- Iniciación ao voleibol.

- Charla teórico-práctica fútbol-sala.
- Acampada nun contorno próximo.
- Iniciación ao surf.
- Iniciación á acrobacia sobre camas elásticas.
- Multiaventura en Asturias.
- Actividade de rafting, barranquismo ou similar.
- Realización dun tramo do Camiño de Santiago en dous días.
- Semana Branca.

Nalgunhas destas actividades tamén participará alumnado de EP.

DEPARTAMENTO DE MÚSICA

Concerto didáctico na casa da cultura de Valdoviño no mes de novembro.

DEPARTAMENTO DE TECNOLOXÍA

- Visita a Sotavento con 3º e 4º da ESO, Casa Bioclimática e talleres de Sustentabilidade. (pendente confirmar data).
- No mes de novembro, participación do alumnado de 1º da ESO nas Xornadas de Robótica organizadas pola Fundación Barrié (no caso de haber convocatoria).
- No mes de febreiro participación no XI Obradoiro e Concurso Galego de Robótica co alumnado de 3º e 4º da ESO, organizado pola Fundación Barrié e Igaciencia (no caso de haber convocatoria).
- No mes de febreiro participación co equipo "FrouxiMakers" na First Lego League 2021 que se celebrará na Escola Universitaria Politécnica de Ferrol.
- Participación co alumnado de Programación de 1º e 4º da ESO na II Olimpiada de Robótica organizada pola Escola Politécnica de Serantes, en Ferrol. Data sen concretar.
- No mes de maio, participación cun equipo en Galicia, na Tecnópole (Ourense).

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

No 2º trimestre, e co alumnado de 4º da ESO, farase unha saída aos IES da zona, sempre e cando a situación sanitaria o permita e os centros poidan recibir visitas.

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

Non hai prevista ningunha actividade a principio de curso. Aínda así, queda aberta a posibilidade, no caso de considerala necesaria e axeitada, ao longo do curso. A principal razón para non ter prevista ningunha actividade é a falta de tempo para cumprir a programación e a cantidade de actividades que se fan durante o curso.

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS NATURAIS/BIOLOXÍA E XEOLOXÍA

Ao longo do curso, a intención é facer polo menos unha saída extraescolar en cada curso. Procurarase organizar estas saídas tamén con outros departamentos co obxectivo de facer actividades multidisciplinares e transversais e tamén de aforrar no transporte.

A realización destas actividades dependerá da situación sanitaria do momento e tamén do comportamento do alumnado.

CURSO	ACTIVIDADE	LUGAR	DATAS	ALUMNADO
1º ESO	Visita a paraxes naturais	Por definir. Posibilidades: Lagoa Frouxeira, Zonas de interese xeolóxico da contorna, Aquarium da Coruña	Por definir	Todo
3º ESO	Visita a unha paraxe natural	Zonas de interese xeolóxico da contorna	Por definir	Todo

4º ESO	Visita a unha paraxe natural	Por definir. Posibilidades. Zonas de interese xeolóxico e ecosistémico da contorna. Fragas do Eume.	Por definir	Alumnado de Bioloxía e Xeoloxía e Cultura Científica
	Visita a plantas de reciclaxe e/ou EDAR	SOGAMA/ Valdoviño	Por definir	Alumnado de Cultura Científica

DEPARTAMENTO DE FÍSICA E QUÍMICA

Ao longo do curso, a intención é facer dúas ou tres visitas a centros de interese dende o punto de vista científico. Non se considera oportuno un maior número de saídas porque hai moitos departamentos que programan visitas similares co cal, ao final, o número de xornadas lectivas perdidas é moi elevado. Por iso, a política do departamento é facer poucas saídas pero escollidas. Intentarase aproveitar o Día da Ciencia, aló polo mes de novembro, para facer algún tipo de actividade relacionada con esta celebración.

DEPARTAMENTO DE RELIXIÓN

- 1º trimestre: visita ao belén da orde terceira (1º e 2º ESO).
- 2º trimestre: visita a xente maior da zona (todos os cursos).
- 3º trimestre: marcha a Santo Andrés de Teixido (3º e 4º ESO).

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIAIS

Materia de Xeografía e Historia

Materia de Xeografía e Historia

1º ESO

Visita ao Museo de Prehistoria de Vilalba

- Obxectivos

- Ter curiosidade e querer coñecer formas de vida doutras épocas.

- Valorar os restos do Neolítico e a Idade dos Metais como fontes fundamentais que nos permiten reconstruír o noso pasado e que, polo tanto, cómpre conservar.

- Sentir aprecio pola arte do Neolítico e da Idade dos Metais, valorándoa por tres razóns: polo seu valor artístico, por expresar os gustos, necesidades e sentimentos dunha época e por ser o reflexo da creatividade humana.

- Desenvolver a empatía polas crenzas e forma de vida doutras épocas.

- Data: 3º trimestre

- Lugar de realización: Vilalba

- Repercusións económicas: Custo do desprazamento, entrada museo.

- Profesorado responsable: docente de 1º da ESO. En caso de que a ratio o esixa, asistiría outro docente do departamento a maiores, ou aquel que tivera dispoñibilidade de facelo.

Pedregal da Irimia, Castro de Viladonga e Lugo

- Obxectivos

- Ter curiosidade e querer coñecer formas de vida doutras épocas.

- Valorar os restos do Neolítico e a Idade dos Metais, da romanización en Galicia, como fontes fundamentais que nos permiten reconstruír o noso pasado e que, polo tanto, cómpre conservar.

- Sentir aprecio pola arte do Neolítico e da Idade dos Metais, valorándoa por tres razóns: polo seu valor artístico, por expresar os gustos, necesidades e sentimentos dunha época e por ser o reflexo da creatividade humana.

- Desenvolver a empatía polas crenzas e forma de vida doutras épocas.

- Coñecer lugares destacados da xeografía galega.

- Data: 3º trimestre

- Lugar de realización: Zona de Lugo

- Repercusións económicas: Custo do desprazamento

- Profesorado responsable: docente de 1º da ESO. En caso de que a ratio o esixa, asistiría outro docente do departamento a maiores, ou aquel que tivera dispoñibilidade de facelo.

Proxecto Terra

- Obxectivos

- Coñecer a realidade de hábitat e arquitectura galegas

- Coñecer as diferenzas entre os ámbitos rurais e urbanos do noso territorio.

- Coñecer as diferenzas entre o noso territorio e outros territorios, tanto dentro da comunidade

autónoma, como fóra dela.

- Entender a arquitectura como parte integrante da identidade cultural galega en particular, e de todos os pobos en xeral.

- Data: por determinar, probablemente terceiro trimestre.
- Lugar de realización: segundo o programa concedido
- Repercusións económicas: segundo o programa concedido
- Profesorado responsable: calquera do departamento

2º ESO

Visita a un castelo, como pode ser o de Moeche, Vimianzo, Soutomaior ou Pambre

• Obxectivos

- Ter curiosidade e querer coñecer formas de vida doutras épocas.

- Valorar os restos da Idade Media, como fontes fundamentais que nos permiten reconstruír o noso pasado e que, polo tanto, cómpre conservar.

- Sentir aprecio pola arte medieval, valorándoa por tres razóns: polo seu valor artístico, por expresar os gustos, necesidades e sentimentos dunha época e por ser o reflexo da creatividade humana.

- Desenvolver a empatía polas crenzas e forma de vida doutras épocas.

• Data: 3º trimestre

• Lugar de realización: Moeche, Terra de Soneira ou Lugo – A Ulloa

• Repercusións económicas: Custo do desprazamento, entradas.

• Profesorado responsable: docente de 2º da ESO. En caso de que a ratio o esixa, asistiría outro docente do departamento a maiores, ou aquel que tivera dispoñibilidade de facelo.

Visita ao Mosteiro de Carboeiro (Silleda)

• Obxectivos

- Ter curiosidade e querer coñecer formas de vida doutras épocas.

- Valorar os restos da Idade Media, como fontes fundamentais que nos permiten reconstruír o noso pasado e que, polo tanto, cómpre conservar.

- Sentir aprecio pola arte medieval, valorándoa por tres razóns: polo seu valor artístico, por expresar os gustos, necesidades e sentimentos dunha época e por ser o reflexo da creatividade humana.

- Desenvolver a empatía polas crenzas e forma de vida doutras épocas.

• Data: 3º trimestre

• Lugar de realización: Silleda

- Repercusións económicas: Custo do desprazamento, entradas.
- Profesorado responsable: docente de 2º da ESO. En caso de que a ratio o esixa, asistiría outro docente do departamento a maiores, ou aquel que tivera dispoñibilidade de facelo.

Visita ao Museo do Pobo Galego de Compostela e a zona antiga da cidade

- Obxectivos
 - Ter curiosidade e querer coñecer formas de vida doutras épocas.
 - Valorar os restos da Idade Media, como fontes fundamentais que nos permiten reconstruír o noso pasado e que, polo tanto, cómpre conservar.
 - Sentir aprecio pola arte medieval, valorándoa por tres razóns: polo seu valor artístico, por expresar os gustos, necesidades e sentimentos dunha época e por ser o reflexo da creatividade humana.
 - Desenvolver a empatía polas crenzas e forma de vida doutras épocas.
- Data: 2º trimestre
- Lugar de realización: Santiago de Compostela
- Repercusións económicas: Custo do desprazamento, entradas.
- Profesorado responsable: docente de 2º da ESO. En caso de que a ratio o esixa, asistiría outro docente do departamento a maiores, ou aquel que tivera dispoñibilidade de facelo.

Visita ao Museo do Etnográfico da Capela

- Obxectivos
 - Ter curiosidade e querer coñecer formas de vida doutras épocas.
 - Valorar os restos do pasado, como fontes fundamentais que nos permiten reconstruír o noso pasado e que, polo tanto, cómpre conservar.
 - Sentir aprecio pola arte e os restos etnográficos locais, entendendo que moitos perviven nos nosos días, e que deben ser recordados e preservados para coñecer o noso pasado e saber de onde vimos.
 - Desenvolver a empatía polas crenzas e forma de vida doutras épocas.
- Data: 2º - 3º trimestre
- Lugar de realización: A Capela
- Repercusións económicas: Custo do desprazamento, entradas.
- Profesorado responsable: docente de 2º da ESO. En caso de que a ratio o esixa, asistiría outro docente do departamento a maiores, ou aquel que tivera dispoñibilidade de facelo.

3º ESO

Visita ao Parlamento de Galicia e outros monumentos da cidade compostelá

- Obxectivos

- Comprobar in situ o funcionamento do Parlamento Galego, eixo vertebrador da vida política galega.

- Coñecer as instalacións, tempos de intervención, medios para facelo... dos que dispoñen os e as parlamentarias galegas.

- Recoñecer as características dunha sociedade democrática e seus mecanismos de funcionamento.

- Comprender a importancia do Estatuto Galego e contextualizalo historicamente.

- Data: Segundo trimestre

- Lugar de realización: Santiago de Compostela

- Repercusións económicas: Custo do desprazamento.

- Profesorado responsable: docente de 3º da ESO. En caso de que a ratio o esixa, asistiría outro docente do departamento a maiores, ou aquel que tivera dispoñibilidade de facelo.

Visita a algunha instalación relacionada con algún dos sectores económicos (explotación agrogandeira, factoría Citröen Vigo, gran hipermercado...)

- Obxectivos

- Recoñecer as actividades produtivas que forman parte dos distintos sectores produtivos.

- Describir as características das distintas fases de produción e distribución dos bens e servizos.

- Recoñecer os elementos que interveñen en ditos procesos.

- Recoñecer a importancia da industria no seu entorno máis achegado ou, no seu defecto, na comunidade autónoma.

- Data: 3º trimestre

- Lugar de realización: Vigo, bisbarra de Arzúa...

- Repercusións económicas: Custo do desprazamento

- Profesorado responsable: docente de 3º da ESO. En caso de que a ratio o esixa, asistiría outro docente do departamento a maiores, ou aquel que tivera dispoñibilidade de facelo.

Visita ao centro de interpretación da Batalla de Rande, Meirande e ao Museo do Mar de Vigo

- Obxectivos

- Ter curiosidade e querer coñecer formas de vida doutras épocas.

- Valorar a importancia do mar na nosa comunidade tanto no pasado coma no presente.

- Coñecer as distintas artes de pesca e o desenvolvemento destas no tempo.

- Desenvolver a empatía polas crenzas e forma de vida doutras épocas.

- Data: 2º trimestre
- Lugar de realización: Vigo e arredores
- Repercusións económicas: Custo do desprazamento, entradas.
- Profesorado responsable: docente de 3º da ESO. En caso de que a ratio o esixa, asistiría outro docente do departamento a maiores, ou aquel que tivera dispoñibilidade de facelo.

4º ESO

Visita á Illa de San Simón, e cidade e museos de Vigo

- Obxectivos
 - Recoñecer os lugares destacados da comunidade autónoma a nivel histórico recente.
 - Coñecer o contexto no que se iniciou e desenvolveu a Guerra Civil, así como as forzas que apoiaron aos dous bandos e as consecuencias da derrota republicana.

- Analizar e valorar a arte das vangardas en España e Galicia.

- Data: 3º trimestre
- Lugar de realización: Vigo.
- Repercusións económicas: Custo do desprazamento, entradas.
- Profesorado responsable: docente de 3º da ESO. En caso de que a ratio o esixa, asistiría outro docente do departamento a maiores, ou aquel que tivera dispoñibilidade de facelo.

Visita ao Museo Naval de Ferrol

- Obxectivos
 - Ter curiosidade e querer coñecer formas de vida doutras épocas.
 - Valorar os restos da Idade Moderna e Contemporánea, como fontes fundamentais que nos permiten reconstruír o noso pasado e que, polo tanto, cómpre conservar.
 - Sentir aprecio pola arte moderna, valorándoa por tres razóns: polo seu valor artístico, por expresar os gustos, necesidades e sentimentos dunha época e por ser o reflexo da creatividade humana.

- Desenvolver a empatía polas crenzas e forma de vida doutras épocas.

- Data: 2º trimestre
- Lugar de realización: Ferrol
- Repercusións económicas: Custo do desprazamento, entradas.
- Profesorado responsable: docente de 4º da ESO. En caso de que a ratio o esixa, asistiría outro docente do departamento a maiores, ou aquel que tivera dispoñibilidade de facelo.

Visita a museos situados nas distintas cidades de Galicia

- Obxectivos

- Analizar e valorar a arte da Idade Contemporánea en España e Galicia.
- Valorar a arte, como fonte fundamental que nos permiten reconstruír o noso pasado e que, polo tanto, cómpre conservar.

- Sentir aprecio pola arte contemporánea, valorándoa por tres razóns: polo seu valor artístico, por expresar os gustos, necesidades e sentimentos dunha época e por ser o reflexo da creatividade humana.

- Data: 3º trimestre
- Lugar de realización: Ferrol, A Coruña, Santiago, Vigo, Pontevedra...
- Repercusións económicas: Custo do desprazamento, entrada museo.
- Profesorado responsable: docente de 4º da ESO. En caso de que a ratio o esixa, asistiría outro docente do departamento a maiores, ou aquel que tivera dispoñibilidade de facelo.

Materia de Cultura Clásica

Visita aos restos romanos da cidade de Lugo e arredores (Santa Eulalia de Bóveda)

- Obxectivos
 - Ter curiosidade e querer coñecer formas de vida doutras épocas.
 - Valorar os restos da romanización en Galicia, como fontes fundamentais que nos permiten reconstruír o noso pasado e que, polo tanto, cómpre conservar.
 - Sentir aprecio pola arte Antiga, valorándoa por tres razóns: polo seu valor artístico, por expresar os gustos, necesidades e sentimentos dunha época e por ser o reflexo da creatividade humana.

- Desenvolver a empatía polas crenzas e forma de vida doutras épocas.
- Coñecer lugares destacados da xeografía galega.
- Data: 2º trimestre
- Lugar de realización: Lugo
- Repercusións económicas: Custo do desprazamento
- Profesorado responsable: docente de 3º da ESO. En caso de que a ratio o esixa, asistiría outro docente do departamento a maiores, ou aquel que tivera dispoñibilidade de facelo.

Visita ao Centro de Interpretación Caldoval de Mugardos

- Obxectivos
 - Ter curiosidade e querer coñecer formas de vida doutras épocas.
 - Valorar os restos da romanización en Galicia, como fontes fundamentais que nos permiten reconstruír o noso pasado e que, polo tanto, cómpre conservar.
 - Sentir aprecio pola arte Antiga, valorándoa por tres razóns: polo seu valor artístico, por

expresar os gustos, necesidades e sentimentos dunha época e por ser o reflexo da creatividade humana.

- Desenvolver a empatía polas crenzas e forma de vida doutras épocas.
- Coñecer lugares destacados da xeografía galega.
- Data: 1º - 3º trimestre
- Lugar de realización: Mugardos
- Repercusións económicas: Custo do desprazamento
- Profesorado responsable: docente de 3º da ESO. En caso de que a ratio o esixa, asistiría

outro docente do departamento a maiores, ou aquel que tivera dispoñibilidade de facelo.

Actividade de recreación histórica a mans da Asociación Gallaecia Viva

- Obxectivos

- Ter curiosidade e querer coñecer formas de vida doutras épocas.
- Valorar os restos da romanización en Galicia, como fontes fundamentais que nos permiten reconstruír o noso pasado e que, polo tanto, cómpre conservar.
- Sentir aprecio pola arte Antiga, valorándoa por tres razóns: polo seu valor artístico, por

expresar os gustos, necesidades e sentimentos dunha época e por ser o reflexo da creatividade humana.

- Desenvolver a empatía polas crenzas e forma de vida doutras épocas.
- Coñecer lugares destacados da xeografía galega.
- Data: 1º - 3º trimestre
- Lugar de realización: no propio centro
- Repercusións económicas: Custo da actividade
- Profesorado responsable: docente de 3º da ESO. En caso de que a ratio o esixa, asistiría

outro docente do departamento a maiores, ou aquel que tivera dispoñibilidade de facelo.

Materia de Economía

Visita a algunha empresa da contorna como pode ser Pull & Bear, ou algunha outra de índole social

- Obxectivos
- Recoñecer as actividades produtivas que forman parte dos distintos sectores produtivos.
- Describir as características das distintas fases de produción e distribución dos bens e servizos.
- Recoñecer os elementos que interveñen en ditos procesos.
- Recoñecer a importancia da industria no seu entorno máis achegado ou, no seu defecto, na

comunidade autónoma.

- Data: ao longo de todo o curso
- Lugar de realización: Ferrolterra
- Repercusións económicas: Custo do desprazamento
- Profesorado responsable: docente de 4º da ESO. En caso de que a ratio o esixa, asistiría outro docente do departamento a maiores, ou aquel que tivera dispoñibilidade de facelo.

Materia de Valores Éticos

Visita á Cociña Económica de Ferrol, algún centro xeriátrico, protectora animais...

- Obxectivos
 - Construír un código ético de valores e normas que determinen as súas decisións.
 - Comprender a vida como un proxecto persoal fundamentado nos valores éticos libremente elixidos.
 - Contribuír á construción dun mundo baseado na xustiza, a igualdade, a liberdade e a paz.
 - Recoñecer os dereitos humanos como referencia universal para superar conflitos, defender a igualdade, o pluralismo político e a xustiza social.
 - Desenvolver o espírito crítico e argumentativo.
- Data: ao longo de todo o curso
- Lugar de realización: Ferrolterra
- Repercusións económicas: Custo do desprazamento
- Profesorado responsable: docente de 1º - 2º da ESO. En caso de que a ratio o esixa, asistiría outro docente do departamento a maiores, ou aquel que tivera dispoñibilidade de facelo.

DEPARTAMENTO DE INGLÉS

Ademais de participar naquelas actividades organizadas a nivel de centro, contéplase a asistencia a unha obra de teatro en inglés, con data aínda por determinar.

DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

Valorarase a posibilidade de asistir a algunha peza de teatro en francés ou sesión de cine en versión orixinal, en función da oferta das compañías teatrais ou do concello que a propoña, da súa adecuación á idade e nivel de lingua dos nosos alumnos e da súa viabilidade tendo en conta a

situación epidemiolóxica e a normativa actual.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN PLÁSTICA E VISUAL

Realizarase unha excursión a Betanzos para visitar o Museo da Estampa Contemporánea con 4º ESO. Tamén se levarán a cabo visitas a distintas exposicións de arte que poidan xurdir.

D) AVALIACIÓN DO PLAN

Como indicadores de avaliación da presente programación teremos en conta o seguinte:

- A cantidade de actividades realizadas, que se reflectirán na páxina web do centro, se ben este ano esa cantidade vai estar moi condicionada aínda pola situación xerada pola COVID-19, polo que teremos que tomar este indicador con certa relatividade.
- A participación e implicación da comunidade educativa en ditas actividades.
- A satisfacción de toda a comunidade educativa na súa realización e as repercusións que estas actividades poidan ter na aprendizaxe do alumnado, como oportunidades que son para adquirir novos coñecementos e novas experiencias que enriquezan aos rapaces e rapazas do CPI Atios formándoos de xeito integral como persoas.

Valdoviño, 9 de outubro de 2021

María Luísa Pita Rubido

Coordinadora das Actividades
Complementarias e Extraescolares