



Memoria

Equipo de Actividades Complementarias e Extraescolares

CURSO 2020-2021

DATOS XERAIS:

Inicio do proxecto: A primeira reunión para a constitución do equipo foi o 30 de setembro de 2020.

Aulas e cursos implicados: Todas as aulas e todos os cursos do centro educativo. As actividades organizadas polo Equipo de Actividades Complementarias e Extraescolares (EACE) están dirixidas a todo o alumnado das diferentes etapas. O equipo está composto por membros de Educación Infantil, Educación Primaria e Educación Secundaria que traballamos, conxuntamente, na posta en marcha e funcionamento deste tipo de actividades. Polo tanto, en maior ou menor medida, todo o alumnado e todo o profesorado participa e colabora co EACE.

Compoñentes do equipo:

Carlos Bacelo López
Daniel Díaz Viqueira
Dolores Freire Villar
María Amalia Fontes Rey
Alicia González Alonso
Lidia López Sandomingo
Gloria María Martínez Gómez
Elsa María Muñiz Hermo
María Luísa Pita Rubido (coordinadora)
Vanessa Pita Santalla
María Dolores Otero Mariñas
Antonio Rodríguez Rodríguez
María Bertila Rodríguez Vázquez
Tania Ruanova Suárez
Luísa Sánchez López

INTRODUCCIÓN:

Este curso escolar 2020-2021, ao igual que en anos anteriores, o **Equipo de Actividades Complementarias e Extraescolares** tivo como finalidade e obxectivo planificar e organizar as diferentes actividades complementarias e extraescolares do centro que se levaron a cabo durante todo o curso, en estreita colaboración co resto de equipos e dinamizacións, principalmente co **Equipo de Dinamización da Lingua Galega** e co **Equipo de Biblioteca**. Periodicamente, realizáronse reunións cos membros destes equipos de cara a organizar e propoñer as diferentes actividades.



Debemos ter en conta, no entanto, que, a diferenza de cursos anteriores, nos atopamos nunha situación anómala a causa da crise sanitaria xerada pola pandemia da COVID-19, que o 11 de marzo de 2020 a Organización Mundial da Saúde elevou a situación de **emerxencia de saúde pública** e que, polo tanto, no presente curso escolar, nos atopamos cun contexto complicado para o desenvolvemento das actividades complementarias e extraescolares nos centros educativos.

Tendo en conta a **normativa** e os **protocolos** xurdidos a causa desta crise (*Protocolo xeral de adaptación ao contexto da COVID-19 nos centros de Ensino non Universitario de Galicia para o curso 2020-2021, Actualización das recomendacións sanitarias do comité clínico ao protocolo de xullo de adaptación ao contexto da COVID-19 nos centros de ensino non universitario de Galicia para o curso 2020-2021 e Plans de adaptación, acollida e continxencia do CPI Atios, que poden consultarse na web do centro, <http://www.edu.xunta.gal/centros/cpiatios/?q=node/1204>*) tivemos que modificar, eliminar ou substituír por outras moitas das actividades que xa eran tradicionais no noso centro.

ACTIVIDADES REALIZADAS NO PRIMEIRO TRIMESTRE:

Proxecto anual do centro

Durante o primeiro trimestre púxose en marcha, dende o Equipo de Dinamización da Lingua Galega, o proxecto anual do centro que, no presente curso, xira arredor dos gatos e da súa importancia, non só dentro do mundo animal, senón tamén en relación coa cultura, coa lingua e coa arte nas distintas civilizacións e ao longo do tempo. Deste xeito, “GAtios” pretende abranguer distintas disciplinas, traballando aspectos que van dende a xenética dos gatos, ata os refráns en francés nos que se menciona a estes simpáticos animais, ou mesmo a obra pictórica na que aparecen os felinos, incluíndo as ilustracións de Castelao.

A causa da situación xerada pola COVID-19, e en cumprimento dos protocolos antes mencionados, non se puido realizar, como en cursos anteriores, unha exposición “física” na entrada do centro nin no comedor escolar dos traballos elaborados ata o momento, senón que se están a desenvolver como tarefa de aula, aínda que non se descarta facer exposicións virtuais colgando os materiais confeccionados na páxina web do centro.

Venres gastronómicos

Debido á situación COVID, o atraso no comezo das clases e a reorganización das actividades de todo tipo para adecualas ao protocolo, a escolla e posta en práctica do proxecto anual comezou tarde e ata decembro non se levou a cabo o primeiro venres gastronómico. Neste mes, a proposta centrouse no traballo da materia de Francés da ESO, que xirou arredor dos gatos nos refráns franceses. Deste xeito, a partir da tradución da expresión “Aujourd'hui on va vous rouler en farine”, que para nós sería o equivalente a “Dar gato por lebre”, elaborouse un menú que tivo como protagonista o coello.

DATAS	1º PRATO	2º PRATO	SOBREMESA
18 de decembro de 2020	Pan de noces con xamón e queixo	Gibelotte de lapin aux champignons (guiso de coello con champiñóns)	Pera

Bo día, Atios!

Tamén houbo que modificar o xeito de proceder nesta actividade a causa da situación COVID. En lugar de ser o alumnado o que “pincha” a música ao entrar nas clases a primeira hora da mañá (xa que non pode manipular ningún material que non sexa o seu propio), encárgase desta tarefa o conserxe ou o profesorado do EDLG. Este curso, no canto de aceptar as peticións dos rapaces e das rapazas, optouse por poñer música aleatoria en galego de diferentes estilos para dállela a coñecer.

Día de Carvalho Calero

Coincidindo coa data de nacemento do autor ferrolán, o 30 de outubro, e por mor da non celebración do Día das Letras Galegas a causa do confinamento no día que lle correspondía, organizáronse unha serie de actividades para facer na aula, que foron propostas dende a Biblioteca, o EDLG e o EACE e que se colgaron, para tal efecto, na páxina web do centro. Cada grupo tivo que facelas na súa aula, pero leváronse a cabo de xeito simultáneo en todo o centro. Estas actividades consistiron en xogos, consulta de páxinas e vídeos sobre o autor e incluso a visualización dun “vídeo musical” no cal algunhas rapazas de 4º ESO cantaron un poema de Carvalho Calero musicado, que prepararan xa o curso pasado para A Mocidade coa Lingua.

Magosto e Samaín

O venres 13 de novembro celebramos o Magosto e o Samaín e colaborouse na organización das distintas actividades propostas polo EDLG.

Ao tradicional concurso de cabazas e centros de outono, engadiuse este ano a categoría de colares de zonchos mais, en todos os casos, o xeito de participar tivo que ser diferente para cumprir o protocolo COVID. En lugar de realizar unha exposición no propio centro, como era o habitual, o alumnado sacoulles fotos na casa ás súas creacións artísticas, imaxes que posteriormente enviaron vía correo electrónico para seren valoradas polo xurado.

Tamén por causa da situación COVID non se puido levar a cabo a aula terrorífica que nos cursos anteriores tanto gustara a grandes e pequenos, pero os alumnos e as alumnas de 4º da ESO disfrazados da Santa Compañía conseguiron amedrentar a máis de un/unha deambulando polos corredores do centro mentres a rapazada os/as observaba dende as súas aulas.



Aínda que as castañas só se podían degustar se se traían da casa (cada persoa as súas), o alumnado puido gozar no exterior, durante os recreos, duns xogos populares organizados polo Departamento de Educación Física. Nas clases, o alumnado aproveitou para informarse sobre o Samaín con distintos materiais achegados polo EDLG, a Biblioteca e o EACE, ademais de contar historias de medo previamente escritas polos propios rapaces e rapazas.

Día contra a Violencia de Xénero

O día 25 de novembro, a primeira hora da mañá, celebrouse o Día contra a Violencia de Xénero. Previamente, ao longo das semanas anteriores, todo o centro participou na elaboración dunha canción colectiva na que cada clase escribiu un verso para o que, posteriormente, compuxo unha melodía a profesora de Música de EI e EP. Logo de gravar a canción, interpretada por algúns profesores/as do centro, o alumnado, en cada clase, elaborou unha coreografía para realizar un vídeo no que todo o mundo saíse bailando a canción. Este vídeo musical estreouse para todo o centro o propio día da conmemoración, no que tamén se traballou o tema a partir de materiais proporcionados polo EDLG e pola Biblioteca. Ademais, arredor desa data, o Departamento de Orientación organizou varias saídas e actividades que mencionamos máis abaixo.

Certame de microrrelatos e micropoesía Carmela Loureiro

Aínda que este curso se retrasou tanto a convocatoria do certame como a data límite de entrega dos traballos (que non será ata finais de xaneiro), o alumnado xa comezou durante o mes de decembro a escribir os seus microrrelatos e micropoemas nas clases de Lingua Galega. O concurso, que se propón a través do EDLG, está organizado polo Concello de Ferrol e a Coordinadora de Equipas de Normalización Lingüística de Ferrolterra.

Celebración de Nadal

Para o concurso de postais de Nadal, que se organizou nas datas previas á celebración desta data, optouse polo mesmo sistema que o utilizado no Magosto, é dicir, sacar unha foto á postal e enviála ao enderezo de correo electrónico de actividades do centro. Neste caso, fíxose unha selección previa dende as titorías, que enviaron a continuación as postais escollidas por medio deste procedemento.

O último día de clase antes das vacacións, o martes 22 de decembro, tivo lugar unha celebración moi orixinal, tendo en conta que non podía facerse doutro xeito a causa da situación COVID. A través de Webex, todas as aulas se conectaron á programación especial de Nadal na que presentadores/as e reporteiros/as de 4º ESO A foron percorrendo os corredores e os distintos espazos do centro para ver como se estaba a desenvolver a celebración: entrevistaron o Apalpador, Papá Noel e os Reis Magos, ademais dalgún profesor ou profesora; retransmitiron as badaladas ás 12:00 horas do mediodía (sen uvas, pero con coreografías e celebracións)... Deste xeito, creouse un ambiente festivo e simultáneo en todas as clases, aínda que o alumnado non puidese saír da súa aula. Ese mesmo día, ademais, fíxose entrega dos premios ás postais de Nadal gañadoras.



Paralelamente ás actividades complementarias organizadas a nivel de centro, os/as coordinadores/as e xefes/as dos diferentes ciclos e departamentos organizaron unha serie de excursións, saídas e actividades de grupo, que foron as seguintes durante este trimestre:

- No 1º ciclo de EP, as dúas clases de 2º fixeron unha saída ao bosque por detrás da escola para coñecer as principais árbores que nos rodean e para aprender algo sobre cogomelos e pegadas de animais. A saída fíxose en dous días diferentes e consecutivos, concretamente os días 10 (2º A) e 11 (2º B) de novembro, e consistiu nunha andaina polos montes que están preto do colexio, onde os nenos e as nenas puideron facer unha observación de diferentes especies autóctonas da flora e da fauna previamente traballadas na clase. O acompañamento correu a cargo das titoras de cada curso coa presenza da especialista en Educación Física de apoio.
- No 2º ciclo de EP, os dous grupos de 3º realizaron unicamente unha saída o 8 de outubro ao monte que está preto do colexio. Aínda que os grupos de 4º tiñan previsto o 11 de decembro realizar unha saída relacionada co programa de divulgación xeolóxica nunha actividade chamada "Descubriendo as rochas que pisas", esta finalmente non se puido realizar polo mal tempo.
- No 3º ciclo de EP, o grupo de 6º A realizou unha saída ao bosque próximo á escola o 9 de outubro, e este mesmo grupo, xunto cos demais de 6º, visitaron a serra da Capelada e a ría de Cedeira o 17 de novembro.
- En canto á ESO, realizáronse as seguintes saídas e actividades:
 - O Departamento de Orientación encargouse da organización e posta en práctica da participación no Programa "AgresiónOFF. Eu digo non á violencia sexual" da Secretaría Xeral de Igualdade. O día 20 de outubro tivo lugar esta actividade na casa da Cultura do Concello e participou toda a ESO. Ao longo da intervención distribuíronse folletos co 'Decálogo contra a violencia sexual: 10 cousas que tes que saber' en galego, castelán e inglés, así coma *merchandising* cos logotipos do programa. Tamén en relación coa violencia de xénero, este departamento organizou a participación do alumnado de 3º de ESO na obra de teatro interactivo "Vestido de voda", na Casa da Cultura o día 26 de novembro, e a visita do alumnado de 3º de ESO á exposición "Nosoutras somos arte", o día 26 de novembro, tamén na Casa da Cultura. Ademais, o alumnado de EI e EP participou na campaña da Deputación da Coruña "Contos para pequenas e grandes" visionando nas súas aulas todos os grupos á mesma hora un conto dramatizado de Brais das Hortas e Marta Ortiz. Finalmente, tamén realizou unha colaboración co Concello na organización da participación de tres alumnas do noso centro no acto conmemorativo do día 29 na Casa da Cultura lendo un conto do libro "Te quiero viva, burra" de Loreto Sánchez Seoane.
 - O Departamento de Música organizou un concerto de música clásica de instrumentos de corda que se desenvolveu no salón de actos da Casa da Cultura de Valdoviño.

ACTIVIDADES REALIZADAS NO SEGUNDO TRIMESTRE:

Venres gastronómicos

Continuou a desenvolverse esta actividade o último venres de cada mes, coas seguintes temáticas arredor do proxecto anual de centro:

- Xaneiro: *Castelao e os gatos*. O menú xirou arredor da gastronomía arxentina, xa que Castelao viviu neste país en diferentes momentos da súa vida.
- Febreiro: *Os gatos calicó*. A partir da idea das tres cores dos gatos (maioritariamente gatas) calicó, a sobremesa consistiu nun xeado de tres sabores.
- Marzo: *Os gatos na arte*. Nada máis artístico que unha deliciosa sobremesa baseada na forma da lingua dos gatos.

Debemos mencionar que, durante estes venres gastronómicos, xa que non podía facerse doutro xeito, amosáronse presentacións no comedor sobre cada un dos traballos realizados ese mes, para dalos a coñecer mentres o alumnado comía.

DATAS	1º PRATO	2º PRATO	SOBREMESA
29 de xaneiro de 2021	Crema de verduras	Matambre arxentino	Froita
26 de febreiro de 2021	Pastel de pescada	Tortilla de pataca con ensalada de leituga e tomate	Xeado “calicó”
26 de marzo de 2021	Crema de verduras	Segredo de porco con patacas fritidas	“Linguas de gato”

Bo día, Atios!

Como xa se comentou no trimestre anterior, foi necesario modificar o xeito de proceder nesta actividade a causa da situación COVID. En lugar de ser o alumnado o que “pincha” a música ao entrar nas clases a primeira hora da mañá (xa que non pode manipular ningún material que non sexa o seu propio), encárgase desta tarefa o conserxe ou o profesorado do EDLG. Este curso, no canto de



aceptar as peticións dos rapaces e das rapazas, optouse por poñer música aleatoria en galego de diferentes estilos para dárllela a coñecer.

Día da Paz

Este ano, a celebración do Día da Paz realizouse a través dunha actividade que se desenvolveu durante as semanas próximas á data oficial desta conmemoración. Dita actividade consistiu en escribir mensaxes de paz e amor nunhas cintas de tea de cores, que posteriormente, no propio Día da Paz e nos seguintes, se penduraron no cerrado metálico que rodea o centro, concretamente na parte que dá cara a diante. Cada grupo de cada curso foi baixando co/a profesor/a correspondente a colocar o seu lazo.

Día da Lectura en Voz Alta

Dende a Biblioteca propúxose celebrar este día, que tivo lugar o 1 de febreiro, realizando lecturas ao comezo de cada clase. Deste xeito, o profesorado leu algún fragmento na aula explicando, posteriormente, o porqué da súa escolla. O alumnado amosouse moi receptivo a esta actividade e participou comentando oralmente as lecturas propostas polos/as docentes.

Día da Muller e da Nena na Ciencia

O 11 de febreiro, para celebrar este día e fomentar as disciplinas científicas entre as rapazas, contouse coa participación da médica psiquiatra e divulgadora científica, Iria Veiga Ramos, coñecida como a A Raíña Vermella, que lle ofreceu unhas charlas sobre xenética ao alumnado da ESO. Ademais, tamén se traballou nas aulas a visibilización das mulleres científicas silenciadas ao longo da historia con actividades como a creación artística de carteis, etc.

Día do Amor e da Amizade

Durante as semanas previas ao 14 de febreiro, toda a comunidade educativa se implicou na escrita de mensaxes de amor e amizade para depositar nas diferentes caixas de correo distribuídas polo centro. Nesta actividade (organizada polo EDLG), por protocolo COVID, este curso o alumnado non puido colaborar organizando o correo nin repartindo as cartas ás persoas destinatarias, tarefas das que se encargou o profesorado. Finalmente entregáronse coincidindo coa festividade do Entroido.

Outra actividade desta data, relacionada co proxecto anual de centro, foi a elaboración, por parte do EDLG, dunha orla de “amores gatunos”, na que tanto alumnado como profesorado se implicou achegando fotografías acompañados/as das súas mascotas felinas.

Entroido

Ademais de cumprir os mandados do Mecó a semana anterior, que consistían en traer cada día un complemento concreto e rechamante na nosa indumentaria, o Entroido xirou, como cada ano, arredor do proxecto do centro. Os/as alumnos/as de cada grupo ou curso disfrazáronse de gatos famosos (ou non tan famosos) e realizouse un pequeno desfile cumprindo as medidas do



protocolo COVID. Deste xeito, o alumnado de EI e EP baixou primeiro ao patio e, colocándose en filas e coa separación suficiente, cada grupo realizou un pequeno desfile ao ritmo da música. Posteriormente, o alumnado da ESO baixou ao pavillón, onde tamén con distancia realizou un pequeno desfile, a maiores dalgún baile organizado por 3º e 4º da ESO. A causa da situación, non se puido realizar a degustación de sobremesas típicas de Entroido, como en anos anteriores.

Día de Rosalía

Para conmemorar o Día de Rosalía de Castro, que tivo lugar o 24 de febreiro, todo o centro traballou arredor da súa figura e obra de diferentes xeitos e en diferentes clases. Para isto, dende o EDLG propúxose unha batería de actividades consistentes en tarefas de lingua, *escape rooms*, xogos...

Ademais disto, propúxose unha actividade colectiva de elaboración de marcapáxinas en EI e EP, onde o alumnado decorou diferentes modelos de marcapáxinas ofrecidos dende o EDLG, e un obradoiro de chapas na ESO, feitas a partir de debuxos de Rosalía realizados polo propio alumnado. Para esta última actividade contouse coa colaboración das profesoras de Plástica (na parte creativa do debuxo) e de Tecnoloxía (na fabricación das chapas).

Poesía e Imaxe

Como cada ano, o noso alumnado estivo a participar no concurso, establecido para todos os niveis educativos, organizado pola Coordinadora de Equipas de Normalización Lingüística de Ferrolterra, e que consiste na creación de obras artísticas a partir de poemas de diferentes linguas seleccionados de antemán.

Día da Muller

Para conmemorar o 8 de marzo, o alumnado realizou unha serie de vídeos breves nas titorías, ao longo das semanas próximas á data, nos que visibilizar, a través de citas e frases curtas, a desigualdade aínda existente por razóns de xénero. Ademais, tamén se facilitaron recursos sobre o tema para traballar nas aulas.

Paralelamente ás actividades complementarias organizadas a nivel de centro, os xefes dos diferentes ciclos e departamentos organizaron unha serie de ACTIVIDADES, EXCURSIÓN E SAÍDAS durante este trimestre, que foron as seguintes:

EP

- O alumnado de 2º de Educación Primaria fixo tres saídas, os días 26 de febreiro, 9 de marzo e 24 de marzo, respectivamente. Nas dúas primeiras, os rapaces e rapazas visitaron as diferentes parroquias do concello en autobuses diferenciados, facendo paradas nos lugares

máis emblemáticos estudados na clase no proxecto que leva por nome Valdoviño. O acompañamento correu a cargo das titoras de cada curso, coa presenza nunha delas, concretamente na primeira, da especialista de Lingua Estranxeira como apoio. Na terceira saída, fíxose unha andaina dende o centro ata a zona urbana de Valdoviño, para visitar Correos e a Casa da Cultura (biblioteca e museo do surf).

- O alumnado de 6º de Educación Primaria fixo unha saída a pé ata a praia da Frouxeira o 18 de marzo. Ademais, realizou unha ruta de sendeirismo ata a Capela da Fame, en Vilarrube, o 24 de marzo.

ESO

- O Departamento de Orientación, tendo en conta a situación COVID, substituíu as saídas para visitar os centros de bacharelado e FP da contorna (coa finalidade de que o alumnado de 4º coñeza as distintas opcións académicas que ten ao rematar a ESO), por charlas do profesorado deses centros, que se achegaron ata o CPI Atios a finais de xaneiro para explicar itinerarios e amosar os seus institutos aos rapaces e rapazas do último curso.

ACTIVIDADES REALIZADAS NO TERCEIRO TRIMESTRE:

Venres gastronómicos

No terceiro trimestre non chegaron a realizarse venres gastronómicos relacionados co tema do proxecto anual do centro, senón que se fixo unha selección de menús escollidos ou suxeridos polo alumnado do colexio que se prepararon en distintas datas.

Bo día, Atios!

Como ao longo dos outros dous trimestres, encargáronse desta tarefa o conserxe e o profesorado do EDLG, debido ao protocolo COVID. Este curso, no canto de aceptar as peticións dos rapaces e das rapazas, optouse por poñer música aleatoria en galego de diferentes estilos para dállela a coñecer ao estudantado.

Día do libro

O 23 de abril contamos coa presenza da autora local Ana Varela, tradutora e poeta gañadora de varios premios, que conversou co alumnado da ESO do centro no salón de actos da Casa da Cultura de Valdoviño, achegando a poesía á rapazada e intentando romper cos tópicos e estereotipos que rodean este xénero literario. Previamente, nas clases de Lingua Galega,

traballáronse algúns dos textos da súa obra “Onde nacen as hedras”, dos cales algúns alumnos e alumnas fixeron a súa interpretación persoal a través de fotografías.

A Mocidade coa Lingua

Tamén por mor da pandemia, non foi posible desenvolver o xa tradicional festival da Mocidade coa Lingua que todos os anos organizaba a Coordinadora de Equipas de Normalización Lingüística de Ferrolterra. No seu lugar, dita Coordinadora propuxo aos centros da contorna participar na gravación dun disco recompilatorio de todos os temas que non se puideron chegar a presentar en directo o curso pasado, entre eles, os baseados en poemas de Carvalho Calero. Para dita gravación, as alumnas do grupo musical do centro, “Athios na Parra”, estiveron a ensaiar durante varias semanas os temas “Enviarei-che esta canción” (poema de Carvalho Calero) e “Nalgún lugar da mente” (tema propio). Finalmente, no mes de maio, asistiron ao estudio de gravación en Narón.

Directo co “Dígocho eu!”

A través do Equipo de Dinamización da Lingua Galega, o colexio anotouse e foi seleccionado, xunto con outros cinco centros, para participar no primeiro directo organizado polos creadores do programa da TVG “Dígocho eu!”. Dito directo realizouse a través de “Skype” e da plataforma “Twicht” o 12 de maio dende a biblioteca escolar, e a el asistiu o alumnado de 4º ESO, que previamente estivera a facer para a clase de Lingua Galega os seus propios vídeos sobre erros lingüísticos baseados no formato do programa televisivo. Neste caso, a actividade chamouse “Dicímoscho nós!” e, ademais da coordinadora do EDLG e da profesora de Lingua Galega, tres rapazas deste curso encargáronse de explicar dito traballo e de facer preguntas á presentadora do programa da TVG. Outros cursos estiveron a ver o directo dende as súas aulas.

Teatro con G

Aínda que non puideron desenvolverse as habituais representacións escolares, dende a Coordinadora de Equipas de Normalización Lingüística de Ferrolterra ofreceuse a posibilidade de asistir presencialmente ou vía internet a dúas obras de teatro de grupos profesionais relacionadas cos autores homenaxeados nas Letras Galegas o pasado ano e o presente. No caso do noso centro, optouse polas representacións “virtuais”: “As pitas baixo a choiva”, de Carvalho Calero, para o alumnado de EI e EP, e “De Carvalho Calero a Xela Arias”, para o alumnado da ESO. A visualización de ditas obras enmarcouse, no noso caso, dentro da celebración do Día das Letras Galegas, que adiantamos ao 13 de maio, por seren o 14 e o 17 festivos no centro. Ademais, no caso da ESO, dita visualización tivo lugar no salón de actos da Casa da Cultura de Valdoviño.

Día das Letras Galegas

Como xa comentamos, a celebración desta data trasladouse ao día 13 de maio, coincidindo coa festa dos Maíos, e ademais da asistencia “virtual” á obra de Teatro con G sobre Xela Arias e



Carvalho Calero, tamén se propuxeron actividades de aula consistentes en vídeos e xogos para coñecer mellor a vida e obra da poeta homenaxeada este ano, Xela Arias. Nas clases de Lingua Galega e Literatura, ademais, tamén se comentaron varios poemas seus dos que algúns alumnos e alumnas fixeron representacións ou interpretacións a través de ilustracións ou de fotografías.

Maios

Coincidindo coa celebración do Día das Letras Galegas, adiantado ao 13 de maio, organizouse unha festa dos Maios un tanto diferente ás habituais, por mor da pandemia. En lugar da tradicional alfombra floral do patio, elaborouse un mural, organizado pola profesora de Plástica da ESO, no que o alumnado e o profesorado participaron engadindo cadansúa flor debuxada. En El confeccionaron os Maios tradicionais e en EP e ESO creáronse unhas estruturas máis pequenas con axuda da profesora de Tecnoloxía da ESO para elaborar uns “minimaios” de cada aula, que se expuxeron posteriormente no patio exterior. Tamén houbo cancións tradicionais e música a cargo da profesora de Música de EP, que tocou a gaita no patio.

Fin de curso

Por mor da pandemia, o tradicional festival de fin de curso tivo que organizarse dividindo as diferentes actividades por niveis educativos. En EP desenvolveuse unha xincana que tivo lugar o penúltimo día de clase, e para a ESO organizáronse unhas actuacións musicais con cancións, coreografías de baile e a despedida do alumnado de 4º ESO, previo soterramento dunha cápsula do tempo e da visualización dun vídeo homenaxe aos rapaces e rapazas que marchan este curso do centro.

Paralelamente ás actividades complementarias organizadas a nivel de centro, os/as xefes/as dos diferentes ciclos e departamentos organizaron unha serie de ACTIVIDADES, EXCURSIÓNS E SAÍDAS durante este trimestre, que foron as seguintes:

El

4º, 5º e 6º El:

Excursión á granxa escola de Beelle os días 25 e 27 de maio.

6º El:

Visita á exposición de acuarelas de Blanca Escrigas sobre a paisaxe urbana de Valdoviño. Tivo lugar no mes de abril na Casa da Cultura de Valdoviño.

EP

- 1º ciclo de Educación Primaria:

1º EP:

Saída a Valdoviño o 6 de maio para visitar a exposición da pintora Blanca Escrigas na Casa da Cultura, excursión á Granxa de Beelle o día 2 de xuño, e andaina polo monte que está preto do centro o 11 de xuño.

2º EP:

O día 28 de maio saída ao Museo do Mar de Cedeira e mais á lonxa, e o 14 de xuño á praia pequena da Frouxeira, dentro do concello. Ambas as dúas saídas tiñan relación co Proxecto do mar de Valdoviño desenvolvido nas clases durante o terceiro trimestre. O acompañamento correu a cargo das titoras de cada curso coa presenza como apoio, nunha delas (concretamente na primeira) da especialista de Lingua Extranxeira e, na segunda, da mestra de Relixión.

O 3 de xuño todo o ciclo saíu ao patio da cafetería a gozar dun concerto de percusión a cargo doutros alumnos de Primaria do centro.

- 2º ciclo de Educación Primaria:

3º EP:

- O 27 de maio os dous grupos de 3º EP baixaron andando dende o colexio á Lagoa da Frouxeira. Coa colaboración da Sociedade Galega de Historia Natural, coñeceron un pouco máis a lagoa e observaron aves.
- O 15 de xuño fíxose unha visita á Granxa do Souto (Ortigueira). Os dous grupos de 3º EP visitaron a granxa e realizaron actividades como montar a cabalo, asistir á "aula da natureza", coñecer outros animais da granxa...

4º EP:

- O 16 de abril, saída á praia da Frouxeira co xeólogo Fran Canosa.
- O 18 e 19 de maio, charlas da Garda Civil sobre os riscos das novas tecnoloxías.
- O 8 de maio, os dous cursos de 4º de EP realizan surf na praia da Frouxeira.
- O 10 de xuño, os dous grupos visitaron a Granxa do Souto (Ortigueira) e realizaron actividades como montar a cabalo, asistir á "aula da natureza", coñecer outros animais da granxa...
- O 15 de xuño baixaron andando á praia da Frouxeira.



- 3º ciclo de Educación Primaria:

5º EP:

- Excursión a Santiago de Compostela o 26 de maio para ver a exposición do Gaiás “Faraón. Rei de Exipto”. Posterior visita ao Pórtico da Gloria e á Catedral.

- O día 15 de xuño baixaron toda a mañá á praia da Frouxeira.

6º EP:

- Visita á exposición de acuarelas de Blanca Escrigas na Casa da Cultura de Valdoviño.

- Saída a Viveiro para visitar un parque de aventuras.

- Andaina polo Camiño de Santo André dende Cedeira ata o destino, realizando así a última etapa.

- Saída á praia da Frouxeira (xuño).

- Saída ao parque de Lago (xuño).

- Asistencia a unha charla da Garda Civil sobre internet.

- Obradoiro de percusión (xuño).

ESO

- O Departamento de Bioloxía e Xeoloxía organizou unha visita á Lagoa da Frouxeira (Valdoviño) con 1ºESO A e B o 21 de maio de 2021, en colaboración co Departamento de Xeografía e Historia. O obxectivo da saída foi coñecer a riqueza paisaxística da contorna a través da visita ao castro e areal da Frouxeira e afondar nos coñecementos sobre fauna e flora autóctona a través da ruta ornitolóxica do Paseo das Ondas (Valdoviño). A xornada rematou cunha actividade de concienciación ambiental sobre o problema da contaminación por plásticos dos océanos, na que se recolleron varias bolsas de lixo plástico no areal.

- O Departamento de Educación Física organizou as seguintes actividades:

- En colaboración co Departamento de Xeografía e Historia e co Departamento de Bioloxía e Xeoloxía, saída ás Fragas do Eume co alumnado de 4º ESO, que tivo lugar o 3 de xuño, e que incluíu unha visita ao Museo Etnográfico da Capela, unha ruta de sendeirismos polas Fragas do Eume e unha saída en kayak pola ría de Ares.

- En colaboración co Departamento de Xeografía e Historia e co Departamento de Lingua Galega e Literatura, saída á vila de Pontedeume co alumnado de 3º ESO, que tivo lugar o 4 de xuño, e que incluíu a visita á vila e unha saída en kayak pola ría de Ares.

- Bautismo de surf co alumnado de 2º ESO na praia Cristina de Valdoviño o 10 de xuño.

- En colaboración co Departamento de Xeografía e Historia, visita ao Roq Park de Viveiro co alumnado de 1º ESO.



- O Departamento de Física e Química, xunto co Departamento de Tecnoloxía, colaborou no programa Aquelando da TVG, que enviou unha invitación ao CPI Atios para participar nun dos seus programas. A tarefa foi dobre. Por unha banda houbo que facer un vídeo no que se explicara como se deseñaba e construía un aparello caseiro para facer o baleiro en bolsas con alimentos. Por outra banda, seis rapaces/rapazas puideron ir a Santiago de Compostela para asistir á gravación dun dos programas de Aquelando. Os dous departamentos levaron a cabo estas tarefas con alumnado de 2ª ESO. Un rapaz e unha rapaza participaron no vídeo explicativo da construción do aparello de baleiro. Este vídeo aparecerá nun dos programas de Aquelando. Ademais, a finais de abril viaxaron a Santiago con 3 rapazas e 2 rapaces da 2º ESO, e unha rapaza de 4º de primaria para participar na gravación do programa de Aquelando.
- O Departamento de Xeografía e Historia organizou as seguintes actividades:
 - Saída á Capela e ás Fragas do Eume o 13 de maio con 4º ESO en colaboración co Departamento de Bioloxía e Xeoloxía e co Departamento de Educación Física, incluíndo unha visita ao museo etnográfico da Capela.
 - Saída á lagoa da Frouxeira con 4º ESO o 20 de maio.
 - Visita ao Castro da Frouxeira o 21 de maio con 1º ESO.
 - Saída con 4º ESO o 27 de maio ás praias de Vilarrube e da contorna para completar a actividade impartida no centro sobre o Marisqueo e os recursos mariños da zona.
 - Saída con 3º ESO o venres 28 ás praias de Vilarrube e da contorna para completar a actividade impartida no centro sobre o Marisqueo e os recursos mariños da zona.
 - Saída á vila de Pontedeume o venres 4 de xuño con 3º ESO, en colaboración co Departamento de Lingua Galega e Literatura e co Departamento de Educación Física, para visitar a vila cun guía oficial do Concello e facer unha ruta en kayak.
 - Elaboración e soterramento dunha cápsula do tempo con 4º ESO a finais de xuño.
 - Realización dun Escape room con 4º ESO a finais de xuño.
- O Departamento de Lingua Galega e Literatura levou a cabo, a través da Editorial Xerais, dúas charlas de escritores: unha con Andrea Maceiras e outra con Héctor Cajaraville. Ditas charlas tiveron que realizarse de xeito virtual a través de videoconferencia e desenvolvéronse no comedor escolar os días 14 e 29 de abril, respectivamente. A de Andrea Maceiras estivo dirixida ao alumnado de 3º e 4º ESO e a de Héctor Cajaraville ao alumnado de 2º ESO.
- O Departamento de Música, a través do Concello de Valdoviño, organizou unha saída á Casa da Cultura para ver o concerto de Fran Amil, que presentou o seu disco “Popsía”.

Finalmente, trasladouse aos diferentes ciclos e departamentos toda aquela información recibida no centro referida a distintos tipos de actividades que puideran ser do interese do profesorado. Esta información chegou vía correo electrónico ou correo ordinario. A información que chega en papel sobre estas actividades ou sobre a participación en diferentes concursos artísticos e



literarios estase a colocar nunhas bandexas habilitadas para tal efecto na sala do profesorado, xa que este curso, por protocolo COVID, non poden utilizarse os cortizos habituais dos corredores do centro.

Puntos fortes:

Fundamentalmente, a implicación de toda a comunidade educativa nas actividades, festivais e distintas celebracións. Á hora de levar a cabo ditas actividades, hai unha correcta distribución de tarefas e, cada curso, ben sexa de Infantil, de Primaria ou de Secundaria, se implica intensamente nos aspectos que lle corresponde preparar en cada momento. Este ano, ademais, a causa da situación xerada pola pandemia, a colaboración e implicación tivo moita máis importancia polo feito de xerar un clima de simultaneidade que doutro xeito, ao non poder xuntar o alumnado das diferentes aulas para as celebracións e conmemoracións, non podería conseguirse. Valoramos tamén moi positivamente, polo que nos parece un punto forte importante, a interrelación entre o EACE, o EDLG e a Biblioteca, que debido ás circunstancias, este curso está a ser aínda máis estreita do que xa era en anos anteriores.

Puntos débiles:

Sen dúbida, os puntos débiles residen na situación actual xerada pola COVID-19, xa que o espírito fundamental das actividades complementarias e extraescolares é o de conseguir unir a toda a comunidade educativa para facer cousas en común e, a causa da distancia de seguridade e dos aforos, é difícil manter a esencia desa unión. En calquera caso, a pesar das dificultades e do traballo que implicou refacer, reformular e reorganizar certas celebracións que xa eran tradicionais no centro, consideramos que se acadou o obxectivo de manter o “espírito Atios” e de intentar “normalizar” a situación na medida do posible.

Propostas de mellora:

Tentaremos seguir na mesma liña de traballo de cara ao vindeiro curso: en equipo, colaborando entre as distintas dinamizacións e implicando nas actividades do centro a todos os integrantes da comunidade educativa, pero intentando desenvolver a organización de certas actividades cunha marxe máis ampla de tempo ou primando unhas sobre as outras, no caso de acumulárense ou solapárense.

Valdoviño, 29 de xuño de 2021

María Luísa Pita Rubido
Coordinadora do Equipo de Actividades
Complementarias e Extraescolares