



Avda. de San Sadurniño 19
15552 Valdoviño
Tlfno:881938107 FAX: 881938113 Departamento de Orientación
cpi.atios@edu.xunta.es
<http://centros.edu.xunta.es/cpideatios>

Memoria

Departamento de Orientación

Curso *2020/2021*

Xefe/a de departamento:	
<i>Cristina Martínez Romero</i>	
Membros do departamento	
<i>Cándida Damota Picos</i> <i>M^a Carmen Hermida García</i> <i>Inmaculada Fernández Bocelo</i> <i>Juan Ramón Alonso García</i> <i>Angela Agrafojo Ferreiro</i> <i>Blanca Esther Riveira Roca</i> <i>Alba Vilela Mouriz</i> <i>M^a Carmen Paz Ladra</i> <i>M^a Amalia Fontes Rey</i>	<i>Eva Couce Cova</i> <i>Tania M^a Ruanova Suárez</i>

DEPARTAMENTO	<i>Orientación</i>
--------------	--------------------

A) Introducción.

Como anos pasados, esta Memoria tenta ser unha reflexión sobre a tarefa realizada polo Departamento de Orientación neste ano de traballo 20/21, ó tempo que constitúe unha avaliación xeral que sirva para tomar decisións de cara a que o vindeiro curso se leven a cabo as melloras que se estimen oportunas.

Na avaliación da programación pretendemos contrastar a práctica co Proxecto de Orientación realizado a principios do presente curso, e ver que cousas se fixeron e cales quedaron por facer, que aspectos xurdiron e non estaban contemplados no proxecto, etc. Polo tanto intentaremos esclarecer ata que punto se levaron a cabo as accións que nun principio se estableceron como prioritarias para este ano , así como os principais obstáculos e inconvintes que xurdiron ó intentar facelo.

Tamén exporemos aqueles aspectos máis destacados do funcionamento das aulas de apoio durante o curso.

Analizaremos o desenvolvemento do plan de orientación tendo en conta a situación sanitaria e o seguimento dos protocolos de actuación.

Por último faremos as conclusións a destacar.

B) Avaliación da programación.

GRADO DE CONSECUCIÓN DAS ACCIÓNS PRIORITARIAS

+ Revisa-las necesidades do Departamento, e seguir dotándoo do material preciso para levar a cabo tarefas de avaliación psicopedagóxica, acción titorial, orientación académica, transición á vida adulta, completar o equipamento informático...

Ó longo deste ano o Departamento foi mercando novo material segundo foi xurdindo a

necesidade. Tendo en conta que os presupostos son relativos o ano natural e non ó curso académico, temos un gran parte do noso presuposto reservado para o primeiro trimestre do próximo curso. O presuposto inicial do departamento é de 1000 euros.

+ Revisa-lo Plano de Acción Titorial e introducir as modificacións que se estimen oportunas

Unha vez concretada a planificación das sesións de titoría para o curso, se facilitou material cando foi solicitado e concretouse a metodoloxía. As actividades que implicaban a participación de axentos externos ó centro se fixeron nas condicións fixadas nos protocolos e extremando as precaucións. Algunhas das actividades concretas desenvolvidas foron:

- Organización e posta en práctica da nosa participación no Programa "**Agresión OFF. Eu digo non á violencia sexual**" da Secretaría Xeral de Igualdade. O día 20 de outubro tivo lugar esta actividade na casa da Cultura do Concello e participou toda a ESO. As actividades foron obradoiros e actividades lúdico-formativas.
- Organización de varias actividades para traballar o Día contra o maltrato. (Seguimento Plan de Igualdade):
 - Participación do alumnado de 3º de ESO na obra de teatro interactivo “Vestido de voda” na Casa da Cultura o día 26 de novembro.
 - Visita do alumnado de 3º de ESO á exposición “Nosoutras somos arte” o día 26 de novembro na Casa da Cultura.
 - Participación do alumnado de E. infantil e E. Primaria na campaña da Diputación da Coruña “Contos para pequenas e grandes” visionando nas súas aulas todos os grupos a mesma hora un conto dramatizado de Brais das Hortas e Marta Hortiz.
 - Colaboración co Concello na organización da participación de tres alumnas do noso centro no acto conmemorativo do día 29 na Casa da Cultura lendo un conto do libro “Te quiero viva, burra” de Loreto Sánchez Seoane.
- Colaboración na organización da charlas para celebrar o día das Mulleres e Nenas na ciencia.

- Organización e implementación das charlas sobre os bacharelatos para 4º de ESO:
 - 15 xaneiro: Orientadora CPI Atios
 - 19 xaneiro: Orientadora IES Leixa
 - 20 xaneiro: Orientadora IES Terra de Trasancos
 - 21 xaneiro: Xefa de estudos IES Canido
 - 2 febreiro: Directora do IES As Telleiras

Este curso, debido a situación sanitaria, non fixemos as saídas ós centros. Viñeron a darnos as charlas dos centros que lles interesaba ó noso alumnado.

- Asesoramento individualizado por parte da orientadora do alumnado de 4º de ESO sobre os bacharelatos e os IES onde cursalos.
- Información a titoras de 4º de ESO das probas de acceso a ciclos de grado medio para que o comuniquen nas súas titorías. Asesoramento individualizado ó alumnado que o solicitou.
- Organización e implementación dos Obradoiros de Quérote máis (afectivo-sexuais) :
 - XOVES 27 DE MAIO
 - 11:30-13:10- 3º ESO A
 - 13:25-15:05- 3º ESO B-C
 - 16:45-18:25-4º ESO A-B
- Organización e implementación das charlas dentro do Plan Director:

18-05-2021

9:35-10:25 -----1º ESO A NOVAS TECNOLOXÍAS
 10:25-11:15 ----- 1º ESO B NOVAS TECNOLOXÍAS
 11:30-12:20 ----- 2º ESO A VIOLENCIA DE XÉNERO
 12:55-13:45 ----- 4º EP A NOVAS TECNOLOXÍAS

19-05-2021

9:35-10:25 ----- 2º ESO B VIOLENCIA DE XÉNERO

10:25-11:15----- 2º ESO C VIOLENCIA DE XÉNERO
11:30-12:20----- 3º ESO A VIOLENCIA DE XÉNERO
12:55-13:45----- 4º EP B NOVAS TECNOLOXÍAS

20-05-2021

9:35-10:25 ----- 3º ESO B/C VIOLENCIA DE XÉNERO
10:25-11:15----- 4º ESO A/B VIOLENCIA DE XÉNERO
11:30-12:20----- 2º ESO A NOVAS TECNOLOXÍAS
12:55-13:45----- 5º EP A NOVAS TECNOLOXÍAS

21-05-2021

9:35-10:25 ----- 2º ESO B NOVAS TECNOLOXÍAS
10:25-11:15----- 2º ESO C NOVAS TECNOLOXÍAS
11:30-12:20----- 6º EP A NOVAS TECNOLOXÍAS
12:55-13:45----- 6º EP B NOVAS TECNOLOXÍAS

24-05-2021

9:35-10:25 ----- 6º EP C NOVAS TECNOLOXÍAS
10:25-11:15----- 5º EP B NOVAS TECNOLOXÍAS

. Asesoramento por parte da orientadora a alumnos propostos polo equipo de profesores para FP básica e os seus pais.

. Asesoramento por parte dos titores y orientadora a alumnos propostos polo equipo de profesores para PMAR e os seus pais.

. Os días 7, 8 e 9 de xuño a orientadora impartiu unhas charlas ó alumnado de 6º de EP sobre a ESO.

. Os días 3 e 11 de xuño a orientadora impartiu unhas charlas ó alumnado de 3º de ESO sobre as opcións que poden escoller en 4º de ESO e estudos posteriores.

Por outra banda cando, ó longo do curso, algún titor tiña algunha demanda concreta, o Departamento intentaba facilitarlle o asesoramento e a información precisa. Os titores e titoras realizaron moitas outras actividades.

De cara o vindeiro curso intentaremos de novo fomentar as actividades que promovan a igualdade entre xéneros e o respecto a diversidade afectivo-sexual, priorizando os obxectivos do Plan de Igualdade do centro.

+ Continuar co Plano de Orientación Académica e profesional tal como se fixo o curso pasado, pero engadir novas actividades, recursos, estratexias..., intentando mellorar a formación e información dos distintos sectores da Comunidade Educativa nestes aspectos.

As que se realizaron desenvólvense principalmente a través de:

- Sesións de titorías, onde o asesoramento era levado a cabo polo titor e nalgúns casos pola orientadora, principalmente en 3º e 4º de ESO.
- Charlas informativas sobre as alternativas que se lles presentan unha vez que acaden o Título en Educación Secundaria.
- Asesoramento individualizado por parte do titor e/o da orientadora, a tódolos alumnos e alumnas de 4º de ESO que estiveron interesados, así como os pais que o solicitaron.
- A orientadora levou a cabo unha charla ó alumnado de 3º de ESO sobre os itinerarios de 4º de ESO e a súa relación coas modalidades de bacharelato e FP.
- Posteriormente a orientadora proporcionou o asesoramento máis individualizado ós alumnos e alumnas de 3º de ESO que o solicitaron.
- Visita ó noso centro e charla de orientadoras dos IES polos que mostrou interese ó alumnado de 4º de ESO.
- Información a titoras de 4º de ESO das probas de acceso a ciclos de grado medio para que o comuniquen nas súas titorías. Asesoramento individualizado ó alumnado que o solicitou.

+ Asesorar á Comisión de Coordinación Pedagóxica nos temas de índole pedagóxico/didáctico que vaian xurdindo.

A Comisión de Coordinación Pedagóxica reuniuse tódolos meses do curso, e o Departamento de Orientación asesorou naqueles temas que lle foron demandados.

+ Analiza-las necesidades educativas do alumnado do CPI e do Centro Adscrito a el, facendo a correspondente avaliación psicopedagóxica cando sexa preciso. Como dixemos noutras ocasións, a orientadora adica unha gran parte do seu tempo as avaliacións psicopedagóxicas, xa que tódolos anos hai gran demanda. Este curso se realizaron os seguintes informes:

Avaliacións psicopedagógicas novas: 3 en 1º de EP, 2 en 2º de EP, 6 en 3º de EP, 2 en 5º de EP e 1 en 6º de EP.

Revisións de avaliacións psicopedagógicas: 1 en 1º de EP.

Informes para xestionar a discapacidade: 2

Informes solicitados por Menores: 0

Informes de derivación: 6

Outros informes: 2

Dictame de escolarización: 1 en ESO.

Quedou sen facer 1 avaliación psicopedagóxica solicitada pola titora.

+ Asesorar ós Departamentos Didácticos e os titores e titoras para pór en marcha as actividades de reforzo educativo para o alumnado que o precise, e asesorar na elaboración de Adaptacións Curriculares.

Este ano elaboráronse en colaboración cos profesores titores e titoras e co profesorado de área sete Adaptacións Curriculares en E. Primaria e dous na ESO.

O departamento de orientación elaborou o PLAN ESPECÍFICO DE ACTUACIÓN PARA GARANTIR A ATENCIÓN VIRTUAL DO ALUMNADO VULNERABLE para incorporalo ó Plan de Continxencia do Centro.

+ Traballar en colaboración con diferentes Servizos externos.

Parécenos importante traballar en colaboración cos diferentes servizos externos que poidan estar relacionados co centro e cos nosos alumnos. Este ano colaboramos principalmente cos seguintes servizos: Servizos Sociais do Concello, Aspaneps e gabinetes privados que atenden ós nosos alumnos.

+ Atender e asesorar individualmente ó alumnado que o solicite.

Desde o departamento de Orientación inténtase fomentar o asesoramento afectivo e emocional a aqueles nenos e nenas que máis o precisan. Este curso tivemos bastantes demandas neste sentido.

+ Asesorar ás familias e implicalas nas tarefas do centro e do colexio.

O Departamento de Orientación seguiu na súa liña neste aspecto e asesorou ás familias e impulsou a coordinación co centro de dous xeitos diferentes:

O primeiro caso deuse cando foi a propia familia a que solicitou asesoramento por parte do

Departamento.

No segundo caso o Departamento de Orientación púxose en contacto cos pais, ben para conseguir información coa finalidade de facer a avaliación psicopedagóxica, ou ben para darlles algunhas orientacións que favorezan o desenvolvemento e progreso do seu fillo.

+ Colaborar co profesorado e co equipo directivo para poder levar á cabo todas estas tarefas e para dar resposta axeitada entre todos ás necesidades que vaian xurdindo.

O Departamento de Orientación colaborou dun xeito adecuado co profesorado, e tamén co Equipo directivo principalmente a través das Xefas de Estudio tanto de Primaria como de Secundaria.

FUNCIONAMENTO DAS AULAS DE APOIO DURANTE O CURSO

“Aulas de Pedagogía Terapéutica de Educación Primaria: A profesora de PT de Primaria con destino definitivo e a PT compartida co CRA atenderon a 28 nenos e nenas de Infantil e Primaria no transcurso do ano. A profesora de PT provisional atendeu a 16 alumnos e alumnas de xeito individual, e realizou apoios na aula ordinaria.

“Aula de Pedagogía Terapéutica de Educación Secundaria: Este ano a profesora de PT da ESO apoiou a 21 alumnos e alumnas desta etapa, todos dentro da aula ordinaria e destes 13 tamén na aula de PT.

“ Aula de Audición e Linguaxe: Este curso os especialistas de AL atenderon a 19 alumnos e alumnas do centro. Todos estes alumnos foron atendidos fóra da aula, xa que o traballo específico de AL require atender ó alumnado nun espazo alternativo. Quedaron 10 nenos e nenas en lista de espera.

Neste centro contamos cun número elevado de alumnos con necesidades educativas especiais severas e permanentes, e a maioría destes alumnos precisan o apoio do profesor de AL. De tódolos xeitos para unha información máis exhaustiva do funcionamento da aula de AL durante o curso podemos remitirnos á memoria de AL.

C) Conclusións.

Como conclusións podemos dicir que de xeito xeral se cumpriron os obxectivos. De tódolos xeitos queremos destacar de novo que tanto o tamaño do centro como as características, complexidade e elevado número de casos de alumnado con NEAE (tanto do Concello como de concellos limítrofes), fan difícil que o departamento en xeral poida atender adecuadamente as necesidades do centro.

Valdoviño, a 28 de xuño de 2021

Departamento de Orientación

Asdo: Cristina Martínez Romero