

# DOCUMENTO DE REXISTRO DE REFORZO EDUCATIVO



*Levarase a cabo cando un/ha alumno/a non segue o proceso ordinario de ensino-aprendizaxe. O reforzo educativo hai que planificalo e comunicarllo á xefatura de estudos e ás familias. Farase constar no boletín de notas e no expediente académico do/a alumno/a.*

<b>Profesor/a:</b>		<b>Curso:</b>	
<b>Alumno/a:</b>		<b>Nivel/Etapa:</b>	
<b>Área/Materia:</b>		<b>Data apertura:</b>	

## ***DIFICULTADES QUE PRESENTA Á/O ALUMNA/O:***

### ***MEDIDAS ADOPTADAS:***

#### **1. Localización do/a alumno/a na aula.**

- Sentado/a cerca da mesa do profesorado
- Próximo/a a compañeiras/os que lle sirvan de modelo de tranquilidade e atención.
- Onde non predominen estímulos sonoros e visuais

#### **2. Desenvolvemento do traballo.**

- Emprego de estratexias para captar a atención: cambios de entoación, xesticulación...
- Segmentación de actividades longas
- Limitación do número de actividades
- Supervisión frecuente da actividade, para reforzar positivamente ou reconducir

- Explicacións verbais individualizadas. Asegurarse de que as entendeu.
- Proporcionar con antelación o material escrito
- Evitación de sobrecarga de tarefas para casa
- Permitir o uso de tecnoloxías da información e da comunicación na aula (calculadora, ordenador, tablet...)
- Recalcarlle os aspectos fundamentais dos temas (esquemas, resumos...). Repetirlle frecuentemente a información importante
- Supervisión do uso da axenda

### **3. Adaptación na avaliación .**

- Emprego de diferentes formas e instrumentos de avaliación
- Exames escritos con preguntas breves e de resposta pechada
- Exames escritos con vocabulario sinxelo
- Alternancia de forma de presentación das cuestións: oral, escrita, novas tecnoloxías...
- Tempo extra para os exames ou probas escritas
- División en 2 sesións dos exames ou probas escritas
- Resaltado do fundamental da cada cuestión nos exames ou probas escritas
- Valorar de forma relevante o traballo do día a día, o esforzo, a actitude... Considerar o conxunto do proceso, non só o resultado.

### **4. Estratexias para mellorar a conduta**

- Entrevistas periódicas individuais co alumnado para falar sobre o seguimento da súa conduta e o seu traballo
- Entrevistas regulares entre o profesorado e a familia
- Técnicas para incrementar a conduta desexada: reforzo positivo, economía de fichas...
- Técnicas para reducir as condutas non desexadas: retirar a atención, reforzar condutas alternativas, privación de reforzamento...

### **5. Outras medidas.....**

**VALORACIÓN FINAL DAS MEDIDAS DE RE:**

- O/A alumno/a esforzouse, pero non acadou resultados positivos
- O/A alumno/a esforzouse, e acadou resultados positivos
- O/A alumno/a non se esforzou
- O/A alumno/a esforzouse, pero os apoios non foron suficientes
- Outras .....

**PREVISIÓN PARA O CURSO SEGUINTE** (Indicar se se considera que esta alumna/o, no vindeiro curso, pode verse beneficiado/a ou non por unhas medidas de reforzo educativo na área ou materia)

.....  
.....  
.....  
.....

Valdoviño, a ..... de ..... de 20.....