



Avda. de San Sadurniño 33
15552 Valdoviño
Tlfno:881938107
cpi.atios@edu.xunta.gal
<http://www.edu.xunta.es/centros/cpideatios>



PROXECTO SECCIONS BILINGÜES





Avda. de San Sadurniño 33
15552 Valdoviño
Tlfno:881938107
cpi.atios@edu.xunta.gal
<http://www.edu.xunta.es/centros/cpideatios>

PROXECTO DE PARTICIPACIÓN NO PLAN DE SECCIÓNS BILINGÜES

CPI de ATIOS Valdoviño

INDICE

1.- Xustificación do proxecto	Páx. 3
2.- Obxectivos	Páx. 4
3.- Contidos	Páx. 4
4.- Profesorado e alumando que participa	Páx. 4
5.- Emprazamento da sección	Páx. 11
6.- Estratexias metodolóxicas	Páx. 11
7.- Avaliación	Páx. 12
8.- Coordinación	Páx. 12
9.- Orzamento	Páx. 12



Avda. de San Sadurniño 33
15552 Valdoviño
Tlfno:881938107
cpi.atios@edu.xunta.gal
<http://www.edu.xunta.es/centros/cpideatios>

1.- XUSTIFICACIÓN DO PROXECTO

Na sociedade actual linguaxe e pensamento van tan unidos que unha nova lingua ábrenos unha nova fiestra ao mundo. O postulado da ensinanza aprendizaxe de novas linguas dende unha perspectiva plurilingüe e pluricultural supón recoñecer á persoa que aprende, atopando o lado educativo e o potencial do desenvolvemento humano que ofrece a aprendizaxe doutras linguas. O deseño de programas con esta perspectiva márcanos novos retos na nosa tarefa docente; entre eles é principal: apoiar a autonomía e iniciativa persoal.

Toda nova experiencia supón un reto que mobiliza todas as nosas capacidades para saír adiante e ese desafío fai que nos cuestionemos se o que facemos é o mellor ou podemos atopar novas formas para resolver novos problemas. As seccións bilingües poden converterse nese motor de mellora que nos permita abrírnos a unha realidade máis universal e que sexa unha forza que se estenda a outras facetas como docentes

Por esta razón, no CPI de Atios consideramos necesaria o incremento de seccións bilingües, coa finalidade de preparar ao noso alumnado cun nivel de dominio en lingua estranxeira de acorde cunha sociedade cada vez máis cosmopolita, plurilingüe e aberta culturalmente.

Comezamos no curso 08-09 en ESO con unha Sección en lingua inglesa porque entendíamos que se trataba da fala con maior proxección a nivel internacional, xa imprescindible na sociedade globalizada. Temos claro que con esta iniciativa refórzabase no alumnado a ensinanza do susodito idioma como vehículo de comunicación, xerando á par unha materia non illada e que, cada día máis, vai adoptando a función de lingua de aprendizaxe de calquera materia. É ben sabido que unha lingua sempre se domina mellor se se emprega para aprender, neste caso contidos non específicos da propia disciplina.

Hai uns cursos empezamos coas seccións bilingües en 1º de EP e ampliouse a sección de Primaria a 2º de EP

2.- OBXECTIVOS

- Afacer ao alumnado a expresarse de xeito natural en linguas estranxeiras (inglés) mediante o uso cotiá no ensino.
- Que o alumnado comprenda a utilidade inmediata do que se aprende na escola.
- Favorecer o plurilingüismo dentro da comunidade educativa.
- Fomentar notablemente a diversidade cultural.
- Mellorar a calidade do currículo.
- En cursos posteriores participar en programas educativos europeos.
- Impulsar intercambios escolares.
- Perfeccionar a capacitación do profesorado.
- Favorecer o sentimento de cidadanía europea.



3.- CONTIDOS

Os contidos son os que se reflicten na programación didáctica. Non se pretende neste Plan un cambio do currículo máis aló do que implique o uso da linguaxe específica en inglés da materia apuntada no apartado 4 deste documento.

4.- PROFESORADO E ALUMNADO PARTICIPANTE

Profesorado:

Cristina Soto Fernández, na materia de Plástica en 1º de EP, 2º de EP en lingua inglesa.

Alumnado:

1º A PRIMARIA	1º B PRIMARIA	2º A PRIMARIA
Apelidos e Nome	Apelidos e Nome	Apelidos e Nome
Ameneiros Rodríguez, Mateo	Díaz Corral, Elisa	Bello López, María
Barros Vergara, Hugo	Díaz Hermida, Noa	Casas Martínez, Lara
Bértalo Vázquez, Adrián	Díaz López, Mateo	Couce Doce, Diego
Canosa López, Lucía	Doce Pillo, Anxo	Demaya Molina, Melody
Carneiro Fernández, Héctor	Domínguez Hermida, Elena	Díaz López, Manuela
Domínguez Martínez, Leire	Fernández Vilela, Adai	Díaz López, Raúl
Dopico Bouza, Pablo	Ferreiro Carregal, Erea	Doce Caneiro, Darío
Fernández Marcos, Matías	Fraga Veiga, Amanda	Dopico Soto, Rubén
Fernández Vilela, Ainhoa	González Rodríguez, Roi	Freire Suárez, Iago
Galindo Gómez, Iratxe	González Santos, Ángela	Gómez Alejos, Bruno
González Méndez, Lara	González Valverde, Matilde	González Orizales, Adrián
González Pérez, Jara	Ledo López, Sabela	González Orizales, Samuel
Lamas Díaz, Andrés	Pardo Gayoso, Chloe	González Villarnovo, Héctor
Martínez Vázquez, Tiago	Paredes García, Carme	Graña del Solar, Iván
Mosquera Vale, Carmen	Prieto Feal, Marcos	Morini Vázquez, David
Naveiras Cabanas, Olivia	Ramil Díaz, Lucas	Pineda Hermida, Daniel
Pena Bustabad, Valentina	Santiso Carrodegas, Ariel	Rodríguez Monje, Manuel
Piñeiro Prados, Daniella	Soto López, Diego	Salas Allegue, Carmen
Villar Prieto, Gael		Varela Sánchez, Leire
Villarnovo Cabanas, Alicia		Vilar Alvarez, Emma
2º B PRIMARIA		
Alonso Vázquez, Alvaro	Porto Calvo, Kai	Santalla Figueroa, Manuel
Bello López, Manuel	Prieto Veiga, Sergio	Santiso Rodríguez, Mateo
Bellón López, Joaquín	Quijano Cardenas, Jhoan Samir	Veiga Castro, Julia
Bogo Camarasa, Diego	Rascado López-Sastre, Antía	Veiga López, Hugo
Cernadas Varela, Desireé	Rivera Martínez, Elio	Vergara Gómez, Yanirhe
Leal Serantes, Alba	Rodríguez Ardao, Laura	
Piñeiro Piñeiro, Carlota	Sánchez Aneiros, Xan	



Avda. de San Sadurniño 33
15552 Valdoviño
Tlfno:881938107
cpi.atios@edu.xunta.gal
<http://www.edu.xunta.es/centros/cpideatios>

5.- EMPRAZAMENTO DA SECCIÓN

Como se apuntou no apartado anterior o proxecto afectaría a 4 grupos de alumnado da etapa de EP , no nivel de 1º a 2º en *Lingua Inglesa*, e a un grupo de 3º de ESO en *Lingua Inglesa* . As materia que se impartiría dentro deste Plan sería:

- Plástica visual de EP.

6.- ESTRATEXIAS METODOLÓXICAS

As clases ao longo de todo o curso impartirase en dúas linguas: galego e inglés. A incorporación da fala estranxeira será predominante no que se refira a materia específica,. Comezarse con explicacións e instrucións didácticas breves, para rematar con indicacións máis prolongadas, repetíndose en galego segundo a necesidade do momento. Tense a intención de que ao remate do curso a comunicación alumnado/profesorado poida desenvolverse en certa medida en inglés en conversas relacionadas co currículo, e incluso que os escolares poidan realizar traballos na devandita fala.

Este ano curso contamos cunha auxiliar de conversa eso, permitiranos facer unha programación que teña en conta esta circunstancia dende o principio e poderemos utilizar o inglés como lingua vehicular máis que o pasado curso. E que a alumnado aproveite este recurso para a mellora do se inglés falado.

Así mesmo, o profesor preparará e entregará ao alumnado materiais en inglés coa finalidade de conseguir os obxectivos propostos en cada materia, botando man do material curricular que se atopa en Internet; o alumando disporá de ordenador e canón na aula. Tamén, ao comezo de cada unidade didáctica o profesor da sección bilingüe correspondente entregará a cada membro do grupo unha relación de vocabulario específico.



Avda. de San Sadurniño 33
15552 Valdoviño
Tlfno:881938107
cpi.atios@edu.xunta.gal
<http://www.edu.xunta.es/centros/cpideatios>

7.- AVALIACIÓN

A avaliación e promoción do alumnado axustarase na Sección bilingüe aos procedementos establecidos con carácter xeral. Para este fin, o profesor implicado, que imparte materias non lingüísticas (Plástica e Matemáticas), recibirán apoio do xefe de departamento de Inglés .

- Avaliación do Plan

Por outra banda, e en base ao establecido na Orde do 18 de abril do 2007, a Dirección Xeral de Ordenación e Innovación Educativa levará a cabo o seguimento e posterior avaliación do Proxecto coa fin de verificar a súa realización, a calidade e os resultados obtidos. Cómpre engadir que durante o desenvolvemento do mesmo solicitarase apoio e asesoramento ao Centro de Formación e Recursos de Ferrol.

8.- COORDINACIÓN

A coordinación para o desenvolvemento das Seccións Bilingües do centro estará a cargo de Cristina Soto Fernández que desempeñará as seguintes funcións:

- Realizar o seguimento e a coordinación dos profesores que forman parte do Proxecto.
- Participar nas tarefas de formación do profesorado.
- Participar na elaboración de materiais específicos.
- Revisar e trasladar ao equipo directivo as programacións iniciais e as memorias finais.
- Todos aqueles aspectos necesarios para o desenvolvemento adecuado da experiencia.

O susodito coordinador terá asignada unha hora semanal como dedicación ao Proxecto bilingüe, efectuando labores de corrección dos materiais elaborado; tamén analizará as posibilidades de realizar diferentes actividades complementarias na hora do reforzo de Inglés que o grupo podería ter no seu horario.

9.- ORZAMENTOS PREVISTOS

Contamos coa asignación orzamentaria anual que fixe a Dirección Xeral de Ordenación e Innovación Educativa, segundo se establece no artigo 7º da mencionada Orde.

Valdoviño, a 14 de outubro de 2021

A coordinadora do proxecto

Vto e Prace
O director

Asdo./Cristina Soto Fdez.

Asdo./ Antonio Cebreiro Melero