

MEMORIA FINAL PFPP

CENTRO	CPI de Atios		
CÓDIGO CENTRO	15018148	CÓDIGO PFPP	F2031030
ASESOR/A	32707097Q - Casal Funcasta, Carolina		
ORZAMENTO TOTAL			

EQUIPO DE FORMACIÓN	
COORDINADOR/A ITINERARIO	32645548S - Cebreiro Melero, Antonio
COORDINADOR/A ITINERARIO	76412794D - Ruanova Suárez, Tania María
COORDINADOR/A ITINERARIO	32658337Q - Ruán Serantes, María José
COORDINADOR/A ITINERARIO	32658337Q - Ruán Serantes, María José
COORDINADOR/A ITINERARIO	76412794D - Ruanova Suárez, Tania María
COORDINADOR/A ITINERARIO	32645548S - Cebreiro Melero, Antonio
COORDINADOR/A ITINERARIO	32658337Q - Ruán Serantes, María José

LIÑA	Programación, desenvolvemento e avaliación de competencias clave segundo os novos currículos	
ITINERARIO	Desenvolvemento das competencias clave e da avaliación segundo a LOMCE	
RELACIÓN DE ACTIVIDADES (Código, Modalidade e Título)		
F2001067	Curso	PFPP F2031030 O traballo por proxectos. Un novo modelo educativo
F2005112	Grupo de traballo	PFPP F2031030 Traballo por proxectos no CPI de Atios
LIÑA	Mellora do desempeño profesional docente e actualización científica e didáctica do profesorado	
ITINERARIO	Mellora das competencias clave. Competencias clave en ciencia e tecnoloxía	
RELACIÓN DE ACTIVIDADES (Código, Modalidade e Título)		
F2006051	Seminario	PFPP F2031030 Contrato-Programa. Mellora das competencias clave. Gravación de vídeo e son
F2006049	Seminario	PFPP F2031030 Coñecemento da contorna. Rutas xeoreferenciadas na comarca de Ferrolterra
LIÑA	Integración didáctica das TIC. Traballo colaborativo en rede a través de espazos virtuais. Educación dixital.	
ITINERARIO	Os libros dixitais no CPI Atios	
RELACIÓN DE ACTIVIDADES (Código, Modalidade e Título)		
F2001064	Curso	PFPP F2031030 Actualización no uso de ferramentas tecnolóxicas no CPI de Atios
F2006048	Seminario	PFPP F2031030 As ferramentas dixitais no CPI de Atios

LIÑA	Escola inclusiva e atención á diversidade.	
ITINERARIO	Enriquecemento curricular. Proxecto SEMGAL III	
RELACIÓN DE ACTIVIDADES (Código, Modalidade e Título)		
F2001066	Curso	PFPP F2031030 Afondamento Proxecto SEMGAL III
F2006053	Seminario	PFPP F2031030 Afondamento Proxecto SEMGAL III no CPI de Atios
ITINERARIO	Escola inclusiva e saudable. Atención á diversidade e igualdade no CPI de Atios	
RELACIÓN DE ACTIVIDADES (Código, Modalidade e Título)		
F2001065	Curso	PFPP F2031030 Escola de nais e pais. As familias e a súa integración no centro
F2005114	Grupo de traballo	PFPP F2031030 Contrato-Programa. Estilo de vida saudable. Promoción da actividade física no centro
F2006052	Seminario	PFPP F2031030 Contrato-Programa. Inclúe-T. Educar na igualdade e na inclusión
F2006050	Seminario	PFPP F2031030 Bosque Escola. Vivindo a natureza
LIÑA	Convivencia escolar e clima da aula. Centros saudables. Relacións coas familias.	
ITINERARIO	A familia como motor de cambio. Educar no esforzo e na responsabilidade	
RELACIÓN DE ACTIVIDADES (Código, Modalidade e Título)		
F2005113	Grupo de traballo	PFPP F2031030 Escola de nais e pais do CPI de Atios
LIÑA	Internacionalización dos centros educativos.	
ITINERARIO	O desenvolvemento do proxecto Erasmus + no centro	
RELACIÓN DE ACTIVIDADES (Código, Modalidade e Título)		
F2005115	Grupo de traballo	PFPP F2031030 Erasmus K229 o novo reto

ACTIVIDADE	F2001064 - PFPP F2031030 Actualización no uso de ferramentas tecnolóxicas no CPI de Atios		
LIÑA	Integración didáctica das TIC. Traballo colaborativo en rede a través de espazos virtuais. Educación dixital.		
ITINERARIO	Os libros dixitais no CPI Atios		
RELACIÓN DE PARTICIPANTES PROPOSTOS PARA CERTIFICACIÓN			
	NOME	DNI	HORAS

ACTIVIDADE	F2001065 - PFPP F2031030 Escola de nais e pais. As familias e a súa integración no centro		
LIÑA	Escola inclusiva e atención á diversidade.		
ITINERARIO	Escola inclusiva e saudable. Atención á diversidade e igualdade no CPI de Atios		

RELACIÓN DE PARTICIPANTES PROPOSTOS PARA CERTIFICACIÓN

NOME	DNI	HORAS
------	-----	-------

ACTIVIDADE	F2001066 - PFPP F2031030 Afondamento Proxecto SEMGAL III
LIÑA	Escola inclusiva e atención á diversidade.
ITINERARIO	Enriquecemento curricular. Proxecto SEMGAL III

RELACIÓN DE PARTICIPANTES PROPOSTOS PARA CERTIFICACIÓN

NOME	DNI	HORAS
Alonso Malde, Noelia María	32665229P	10
Cadarso Vázquez, Santiago	32675053B	10
López Sandomingo, Lidia	32683522Q	10
Manso Lorenzo, María Balbina	32672262A	10
Ruán Serantes, María José	32658337Q	10

ACTIVIDADE	F2001067 - PFPP F2031030 O traballo por proxectos. Un novo modelo educativo
LIÑA	Programación, desenvolvemento e avaliación de competencias clave segundo os novos currículos
ITINERARIO	Desenvolvemento das competencias clave e da avaliación segundo a LOMCE

RELACIÓN DE PARTICIPANTES PROPOSTOS PARA CERTIFICACIÓN

NOME	DNI	HORAS
Alonso Malde, Noelia María	32665229P	8
Romero Crego, Genoveva	76415952Q	8
Vázquez Méndez, Alicia	32688511Z	8
Vilela Mouriz, Alba	32685715R	8

ACTIVIDADE	F2005112 - PFPP F2031030 Traballo por proxectos no CPI de Atios
LIÑA	Programación, desenvolvemento e avaliación de competencias clave segundo os novos currículos
ITINERARIO	Desenvolvemento das competencias clave e da avaliación segundo a LOMCE

RELACIÓN DE PARTICIPANTES PROPOSTOS PARA CERTIFICACIÓN

NOME	DNI	HORAS
Romero Crego, Genoveva	76415952Q	20

Ruán Serantes, María José	32658337Q	20
Vázquez Méndez, Alicia	32688511Z	20
Vilela Mouriz, Alba	32685715R	20
ACTIVIDADE	F2005113 - PFPP F2031030 Escola de nais e pais do CPI de Atios	
LIÑA	Convivencia escolar e clima da aula. Centros saudables. Relacións coas familias.	
ITINERARIO	A familia como motor de cambio. Educar no esforzo e na responsabilidade	
RELACIÓN DE PARTICIPANTES PROPOSTOS PARA CERTIFICACIÓN		
NOME	DNI	HORAS

ACTIVIDADE	F2005114 - PFPP F2031030 Contrato-Programa. Estilo de vida saudable. Promoción da actividade física no centro	
LIÑA	Escola inclusiva e atención á diversidade.	
ITINERARIO	Escola inclusiva e saudable. Atención á diversidade e igualdade no CPI de Atios	
RELACIÓN DE PARTICIPANTES PROPOSTOS PARA CERTIFICACIÓN		
NOME	DNI	HORAS
Bacelo López, Carlos Alberto	32690348B	30
Fontes Rey, María Amalia	32681334J	30
Hinojo Sánchez, Iván	33338068M	30
Louro Búa, Cintia	78803499W	30
Regueiro Sousa, Patricia	32679702Z	30
Rodríguez Rodríguez, Antonio José	32679442F	30
Ruanova Suárez, Tania María	76412794D	30
ACTIVIDADE	F2005115 - PFPP F2031030 Erasmus K229 o novo reto	
LIÑA	Internacionalización dos centros educativos.	
ITINERARIO	O desenvolvemento do proxecto Erasmus + no centro	
RELACIÓN DE PARTICIPANTES PROPOSTOS PARA CERTIFICACIÓN		
NOME	DNI	HORAS
Alonso García, Juan Ramón	32652852M	30
Cadarso Vázquez, Santiago	32675053B	30

Cebreiro Melero, Antonio	32645548S	30
Fernández Sánchez, Laura María	32680379R	30
Hermida García, María del Carmen	32628059Y	30
Ruanova Suárez, Tania María	76412794D	30
Soto Fernández, Cristina	32655424R	30

ACTIVIDADE	F2006048 - PFPP F2031030 As ferramentas dixitais no CPI de Atios
LIÑA	Integración didáctica das TIC. Traballo colaborativo en rede a través de espazos virtuais. Educación dixital.
ITINERARIO	Os libros dixitais no CPI Atios

RELACIÓN DE PARTICIPANTES PROPOSTOS PARA CERTIFICACIÓN

NOME	DNI	HORAS
Anllo Sendín, Rosa María	33994094W	20
Bacelo López, Carlos Alberto	32690348B	20
Díaz Prieto, Andrés Manuel	32661980W	20
García de Lucas, Esther	02614014H	20
Hinojo Sánchez, Iván	33338068M	20
Pita Rubido, María Luisa	76417503A	20
Soto Fernández, Cristina	32655424R	20

ACTIVIDADE	F2006049 - PFPP F2031030 Coñecemento da contorna. Rutas xeoreferenciadas na comarca de Ferrolterra
LIÑA	Mellora do desempeño profesional docente e actualización científica e didáctica do profesorado
ITINERARIO	Mellora das competencias clave. Competencias clave en ciencia e tecnoloxía

RELACIÓN DE PARTICIPANTES PROPOSTOS PARA CERTIFICACIÓN

NOME	DNI	HORAS
------	-----	-------

ACTIVIDADE	F2006050 - PFPP F2031030 Bosque Escola. Vivindo a natureza
LIÑA	Escola inclusiva e atención á diversidade.
ITINERARIO	Escola inclusiva e saudable. Atención á diversidade e igualdade no CPI de Atios

RELACIÓN DE PARTICIPANTES PROPOSTOS PARA CERTIFICACIÓN

NOME	DNI	HORAS
------	-----	-------

ACTIVIDADE	F2006051 - PFPP F2031030 Contrato-Programa. Mellora das competencias clave. Gravación de vídeo e son	
LIÑA	Mellora do desempeño profesional docente e actualización científica e didáctica do profesorado	
ITINERARIO	Mellora das competencias clave. Competencias clave en ciencia e tecnoloxía	
RELACIÓN DE PARTICIPANTES PROPOSTOS PARA CERTIFICACIÓN		
	NOME	HORAS
	Alonso García, Juan Ramón	20
	Alonso Malde, Noelia María	20
	Pazos García, Rosa	20
ACTIVIDADE	F2006052 - PFPP F2031030 Contrato-Programa. Inclúe-T. Educar na igualdade e na inclusión	
LIÑA	Escola inclusiva e atención á diversidade.	
ITINERARIO	Escola inclusiva e saudable. Atención á diversidade e igualdade no CPI de Atios	
RELACIÓN DE PARTICIPANTES PROPOSTOS PARA CERTIFICACIÓN		
	NOME	HORAS
	Cebreiro Melero, Antonio	20
	Couce Coba, Eva María	20
	Fernández Sánchez, Laura María	20
	López Pazos, Manuel	20
	Louro Búa, Cintia	20
	Martínez Gómez, Gloria María	20
	Martínez Romero, Cristina	20
	Otero Mariñas, María Dolores	20
	Portas Peteiro, Irene	20
	Rodríguez Vázquez, María Bertila	20
	Ruán Serantes, María José	20
	Ruanova Suárez, Tania María	20
	Sánchez López, Luisa de Marillac	20
ACTIVIDADE	F2006053 - PFPP F2031030 Afondamento Proxecto SEMGAL III no CPI de Atios	

LIÑA	Escola inclusiva e atención á diversidade.	
ITINERARIO	Enriquecemento curricular. Proxecto SEMGAL III	
RELACIÓN DE PARTICIPANTES PROPOSTOS PARA CERTIFICACIÓN		
NOME	DNI	HORAS
Alonso Malde, Noelia María	32665229P	40
Cadarso Vázquez, Santiago	32675053B	40
Fontes Rey, María Amalia	32681334J	40
López Sandomingo, Lidia	32683522Q	40
Manso Lorenzo, María Balbina	32672262A	40
Ruán Serantes, María José	32658337Q	40

RELACIÓN TOTAL DE PARTICIPANTES PROPOSTOS PARA CERTIFICACIÓN		
NOME	DNI	HORAS
Alonso García, Juan Ramón	32652852M	50
Alonso Malde, Noelia María	32665229P	78
Anllo Sendín, Rosa María	33994094W	20
Bacelo López, Carlos Alberto	32690348B	50
Cadarso Vázquez, Santiago	32675053B	80
Cebreiro Melero, Antonio	32645548S	50
Couce Coba, Eva María	32648104H	20
Díaz Prieto, Andrés Manuel	32661980W	20
Fernández Sánchez, Laura María	32680379R	50
Fontes Rey, María Amalia	32681334J	70
García de Lucas, Esther	02614014H	20
Hermida García, María del Carmen	32628059Y	30
Hinojo Sánchez, Iván	33338068M	50
López Pazos, Manuel	32652513B	20



López Sandomingo, Lidia	32683522Q	50
Louro Búa, Cintia	78803499W	50
Manso Lorenzo, María Balbina	32672262A	50
Martínez Gómez, Gloria María	32690764J	20
Martínez Romero, Cristina	32669777W	20
Otero Mariñas, María Dolores	32657760Z	20
Pazos García, Rosa	76810023M	20
Pita Rubido, María Luisa	76417503A	20
Portas Peteiro, Irene	45871998Q	20
Regueiro Sousa, Patricia	32679702Z	30
Rodríguez Rodríguez, Antonio José	32679442F	30
Rodríguez Vázquez, María Bertila	32692591T	20
Romero Crego, Genoveva	76415952Q	28
Ruán Serantes, María José	32658337Q	90
Ruanova Suárez, Tania María	76412794D	80
Sánchez López, Luisa de Marillac	32639588N	20
Soto Fernández, Cristina	32655424R	50
Vázquez Méndez, Alicia	32688511Z	28
Vilela Mouriz, Alba	32685715R	28

XUSTIFICACIÓN DAS VARIACIÓNS INTRODUCIDAS RESPECTO AO PROXECTO INICIAL

Do proxecto inicial non se remataron 2 actividades, debido as restriccións polo estado de alarma, por mor da Covid-19
F2006049 - PFPP F2031030 Coñecemento da contorna. Rutas xeoreferenciadas na comarca de Ferrolterra
F2006050 - PFPP F2031030 Bosque Escola. Vivindo a natureza

MATERIAIS E/OU ACTUACIÓNS IMPLEMENTADOS NA AULA/NO CENTRO

Elaboranse materiais para o seu uso nas aulas resultado do traballo nas diferentes actividades, como exemplo destacamos, as aportacións de contidos a aula virtual, elaboración de proxectos por parte do alumnado. En canto ás actuacións detallámolas no informe en pdf final, pero destacamos todas as relacionadas co, Estilo de vida saudable, Erasmus K229 o novo reto, Inclúe-T. Educar na igualdade e na inclusión así como exposición dos grupos SEM, etc.

VALORACIÓN DOS SEGUINTE ÍTEMS	Nada	Pouco	Bastante	Moito
Cumprimento dos obxectivos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dos diferentes obxectivos que tiñamos ao inicio do proxecto cremos que nunha alta porcentaxe están acadados. Polo menos para as actividades que logramos finalizar. Observamos como o profesorado, cada vez máis, opta pola metodoloxía baseada en proxectos, coa axuda das novas tecnoloxías e sen olvidar a primordial atención á diversidade do noso alumnado. Neste proxecto tamén nos axudou o coñecemento doutros sistemas educativos europeos.				
Aproveitamento da formación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aínda que inicialmente tiñamos 48 profesores/profesoras que ían participar no plan de formación, finalmente e por diferentes circunstancias algunha destas persoas non fixeron as respectivas actividades. Aínda así a participación foi moi boa				
Implicación do profesorado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Foi moi alta, Desde o centro consideramos que a mellor maneira de formarse o profesorado é a través dos PFPP, por adecuarse ás necesidades de cada un dos participantes.				
Expectativas de continuidade	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
O profesoradoeste ano máis que nunca expresa o se desexo de continuidade do plan, para poder rematar o vindeiro curso as actividades pendentes				
Grao de satisfacción do equipo interno co traballo realizado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Consideramos que o grao de satisfacción co traballo realizado é alto, pero como en calquera outra faceta, tentaremos mellorar				
Outros (especificar)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Aplicación da formación na aula		
Características	Indicadores	Criterios de aceptación
Actividades segundo o modelo SEM	O profesorado asistente á formación diseña e desenvolve algunha acción en aula realizadas segundo o modelo SEM, relaciona ditas accións cos elementos do currículo, documenta os procesos de desenvolvemento e iniciase no procedemento de avaliación das mesmas	O 80% do profesorado asistente á formación
Actualizacións das programacións didácticas a normativa vixente.	Porcentaxe de programacións adaptadas.	O 70% das programacións están adaptadas ou actualizadas á normativa.

Cambios metodolóxicos na atención á diversidade.	Adaptacións do currículo e da programación de aula as NEE do alumnado.	40% das programacións de aula con actividades axeitadas aos diferentes transtornos do aprendizaxe.
Traballo cooperativo	Nº de experiencias na aula; levadas a cabo mediante traballo cooperativo.	Unha por participante; cada un dos participantes poñerá en práctica na aula, a lo menos unha experiencia en traballo cooperativo.
Realización de tarefas / proxecto segundo o Modelo SEM nos que interveñen saberes de máis dunha área ou materia	As tarefas/proxecto deseñadas e evidencias da súa posta en práctica	- O 90% do profesorado participante nesta formación diseña e pon en práctica tarefas /proxectos segundo o Modelo SEM nos que interveñen saberes de máis dunha área ou materia. -As tarefas deseñadas segundo o Modelo SEM están relacionadas cos elementos do currículo, incorporan algunha técnica creativa e atenden ao interese e motivación do alumnado. -Están identificados na secuencia das tarefas os momentos de auto avaliación e coavaliación e propostos os instrumentos de avaliación.
Escola inclusiva e atención á diversidade	Dinámicas de traballo cooperativo	O 75% do profesorado coñece e emprega dinámicas de traballo cooperativo e actividades para fomentar as aulas inclusivas e igualitarias
Libro dixital, incorporación de recursos propios	Numero de recursos incorporados ao Libro dixital EVA ou a Aula Virtual; enlaces a ficheiros, imaxes, libros, actividades lim, actividades scorm, cuestionarios...	Cada participante no curso engadirá a lo menos 3 recursos.
Uso das TIC e das TAC para a creación de recursos de aula	Actividades, recursos ou ODEs	O 80% do profesorado participante é quen de crear unha actividade, recurso ou ODE para a súa aula de xeito individual ou colectivo.
Valoración	<p>A valoración é moi positiva porque se acadaron todos os indicadores fixados ao inicio do proxecto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Os participantes na actividade do libro dixital engaden 3 o máis recursos - O profesorado coñece as dinámicas do traballo cooperativo nunha porcentaxe superior ao 75% - Están subidas máis o 75 % das programacións . - Están adaptadas máis dun 40% as programacións de aula ao curriculum. - O 80% profesorado acude a formación do modelo SEM. - Os participantes que completaron a actividade de traballo cooperativo levan a aula alomenos unha experiencia. 	

Impacto na aula

Características	Indicadores	Criterios de aceptación
Difusión do Proxecto SEMGAL	Presentación de proxectos, realizados segundo o Modelo SEM, á Comunidade Educativa (Xornada/Feira, Web..)	O profesorado participante na actividade colabora na difusión, seguimento e avaliación do Proxecto SEMGAL.
Incorporación na programación didáctica de criterios para o seguimento e avaliación do desenvolvemento do Proxecto SEMGAL no centro.	O documento no que se recollen os criterios	-O documento no que se recollen os criterios aparece na memoria como proposta de mellora. -O profesorado coñece o documento, aplica os criterios e fai propostas de mellora.
Actividades de aula ou centro implementadas	Actividades implementadas relacionadas coa igualdade, a inclusión e a convivencia	Máis do 75% do alumnado participa nas actividades relacionadas coa igualdade, a inclusión e a convivencia propostas polo profesorado
Aula virtual	num de usuarios na aula	75% do alumnado e do profesorado de secundaria



Coñecemento do entorno	num de aplicacións móbiles	Unha por participante
Actualización lingüística do profesorado para a participación en programas europeos.	Porcentaxe de profesorado participante en programas europeos.	10% do profesorado participa nos proxectos
Uso de entornos virtuais de aprendizaxe e materiais dixitais por parte do alumnado.	O alumnado emprega a plataforma Eva E-dixgal e a aula virtual Moodle do centro e fai uso dos recursos presentes nelas.	O 60% do alumnado accede ás plataformas utilizadas polo centro e emprega polo menos tres recursos presentes nestas.
Valoración	Moi positiva pois se acadan todos os criterios de aceptación fixados	

PROPOSTA CONTINUIDADE	Si
MODIFICACIÓNS	Non
DESCRICIÓN	

Observacións:

En caso afirmativo achegarse proposta de continuidade coas especificacións para o curso 2021/2022

SINATURA DA PERSOA COORDINADORA DE FORMACIÓN / XEFA/E DE ESTUDOS

Asdo.: _____

Lugar e data

En _____, a 03 de xuño de 2021