

INFORME FINAL

PLAN DIXITAL 2022-23

PLAN DIXITAL DO CPI DE ATIOS

Datos:

Inicio do proxecto : Curso 2021/22

Aulas implicadas: TODAS

Alumnado participante: todo o centro

Profesorado participante: todo o profesorado

Introdución

A Resolución do 3 de setembro de 2021, da Secretaría xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o deseño, elaboración e implementación do Plan Dixital nos centros docentes sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2021-2022 implica que a elaboración dun Plan Dixital no CPI Atios.

Así faise unha clara aposta por espazos ao servizo dos proxectos educativos, sobre todo vinculados á transformación dixital e que sexan xeradores de igualdade e de inclusión. Así como, na Estratexia Galicia Dixital 2030 e na Estratexia Educación Dixital 2030 de Galicia, cara a consecución dunha cidadanía dixital plena.

Principios

- a) A resposta á realidade social resultante do uso xeneralizado das tecnoloxías de información e comunicación en múltiples aspectos da vida cotiá.
- b) O enfoque cara unha comprensión integral do impacto persoal e social da tecnoloxía e unha reflexión acerca da relación entre tecnoloxías, persoas, economía e medio ambiente.
- c) A transformación dixital que inclúa unha visión da competencia dixital máis moderna e ampla, acorde coas recomendacións europeas relativas ás competencias clave para a aprendizaxe permanente.

Desenvolvemento

Unha vez elaborado o documento do Plan Dixital que serve de referencia a toda a comunidade educativa, no curso 2022-2023 será efectiva a súa aplicación en base aos obxectivos definidos no plan

INFORME FINAL

PLAN DIXITAL 2022-23

Obxectivos

- a) Facilitar a integración e o desenvolvemento das tecnoloxías dixitais nos procesos formativos e optimice a xestión dos recursos humanos e materiais do centro
- b) Promover o uso das ferramentas de avaliación e diagnose dos centros educativos respecto á competencia dixital.
- c) Mellorar a competencia dixital dos membros da comunidade educativa . para transformar os centros en organizacións educativas dixitalmente competentes nos procesos de ensino-aprendizaxe, de xestión e de relación.
- d) Definir o equipo responsable de dinamización do Plan Dixital e a súas funcións.

Actividades desenvolvidas no primeiro trimestre:

- Nomear coordinador do Plan Dixital:

O coordinador é don Antonio Cebreiro Melero que colabora coa mentora Adix asignada ao centro dona Crisitina Soto que realiza a tarefa de asesora do plan dixital en diferentes centros da comarca de Ferrolterra dende o CPI Atios.

- Definir o equipo de dinamización do plan:

Alonso García, Juan Ramón
Cadarso Vázquez, Santiago
Cebreiro Melero, Antonio
Díaz Prieto, Andrés Manuel
Freire Villar, María Dolores
Ruán Serantes, María José
Ruanova Suárez, Tania María
Martínez Romero Cristina

- Revisión do Plan Dixital:

O equipo de dinamización do plan réunese o día 03 de outubro de 2022 para revisar o plan e fixar o plan da acción para o curso 2022-23, así como os obxectivos a acadar.

Unha vez revisado o plan se presenta para a súa aprobación ao claustro e consello escolar o 11 de outubro de 2022

- Incluir no Plan de Formación do Profesorado actividades encaminadas ao enriquecemento dixital do profesorado que se detallan a continuación

“Introdución ao EVA E-Dixgal”, “Polo Creativo no CPI Atios”, “Implementación do Plan Dixital de centro”, “Programacións en PROENS” e “Uso básico do laboratorio de idiomas”

INFORME FINAL

PLAN DIXITAL 2022-23

Actividades desenvolvidas no segundo trimestre:

- Seguimento do Plan Dixital:

O equipo de dinamización do plan reúnese o día 20 de abril de 2023 para revisar o plan e facer un seguimento de como se está de como se está implementando no centro

- Completar la aplicación "Educalidade"

O coordinador do plan Antonio Cebreiro completa os seguintes epígrafes da aplicación

- Vixencia
- Introducción
- Contexto
- DAFO
- Obxectivos
- Comunicación e difusión
- Seguimento
- Anexos

- Confección das enquisas que valorarán e avaliarán o Plan Dixital por parte do profesorado e do alumnado.
- Acordo para a instalación en breve de 12 Paneles interactivos de 75 polgadas, resolución 4K, modelo TafelTech L75EG (Android 11, 4GB RAM, 32GB almacenamento interno).
- Unha vez revisado o plan se presenta para a súa aprobación ao claustro e e consello escolar o 25 de abril de 2023

Actividades desenvolvidas no terceiro trimestre:

- Seguimento do Plan Dixital:

O equipo de dinamización do plan reúnese o día 06 de xuñol de 2023 para revisar o plan e facer un seguimento de como se está de como se está implementando no centro e elaborar o informe final

- Asistencia a Formación nas xornadas de acreditación das competencias dixitais:

Iniciativas de Amtega para a dixitalización
Proceso de acreditación de competencias dixitais docentes
Revisión e cumprimento de obxectivos
O camino da dixitaización educativa

- Realizar as enquisas para o seguimento do Plan Dixital

As enquisas están a disposición da comunidade educativa no seguinte enlace

<https://www.edu.xunta.gal/centros/cpiatios/?q=node/1321>

- Análises das enquisas do profesorado, alumnado e persoal non docente

INFORME FINAL

PLAN DIXITAL 2022-23

- Os responsables de cada nivel realizan un breve informe de como implementouse o Plan Dixital no centro durante o curso 2022-23

Acordos e compromisos:

- Implementar o plan dixital do centro nas tarefas cotiás
- Informar na CCP sobre a acreditación dixital docente
- Informar no claustro de abril sobre o desenvolvemento do Plan Dixital
- O director recollerá toda a información e completará na aplicación "Educalidade" os datos sobre o seguimento do Plan Dixital
- Memoria final do Plan Dixital

Puntos fortes

Implantación de EDIXGAL en toda a ESO e 5º e 6º de Primaria
Alta participación do alumnado y profesorado no proceso de dixitalización do centro
Incorporación de novo material

Puntos débiles

A conexión as veces non é inestable
O incremento de traballo para o profesorado implicado na elaboración do plan
Equipos informáticos moi antigos nalgún caso

Propostas de melloras

Unha rede mais estable
Renovación de parte dos equipos infomáticos

ANEXOS

ANEXO I Procedementos e instrumentos de avaliación

Cando falamos de avaliación enfocámonos aos resultados obtidos do plan dixital, usando como procedementos: a observación directa, cuestionarios e os informes persoais.

A **observación directa** a realizamos a través da "táboa de observación directa" en que contemplamos a conduta da comunidade educativa en aspectos relacionados co desenvolvemento do plan dixital no centro así definimos uns indicadores e os agrupamos en tres categorías

- Plan de centro coeducativo
- Sensibilización da comunidade educativa
- Implicación da comunidade educativa

Coa observación directa contemplamos que a avaliación foi satisfactoria así acádanse 14 dos 17 indicadores, dos tres indicadores non acadados esta e a situación:

- Esta en proceso de ser acadado que a comunidade educativa este satisfeita coa estratexia de comunicación, dende a coordinación do plan dixital tentamos chegar a toda a comunidade educativa pero observamos que hai familias que non accede a información. Tentaremos mellorar a comunicación para o próximo curso.
- Esta en proceso de ser acadado utilizar a dixitalización na documentación do centro, taboleiro de anuncios, porque aínda se usa documentación en papel.
- Esta pendente que participen máis as familias en actuacións que teñen relación con plan dixital, porque aínda que participan na vida cotiá do centro, observamos que non participan nas actividades do plan dixital.

Os cuestionarios, habilitados en <https://docs.google.com/forms/u/0/> comprenden un conxunto de preguntas a diferentes colectivos, alumnado, persoal non docente e profesorado sobre aspectos relacionados con la percepción que cada colectivo ten sobre a implantación, desenvolvemento e utilidade que ten ao seu parecer o plan dixital.

Unha vez realizados tendo a nosa disposición as resposta fixemos unha análise dos resultados que recolleemos nun **informe**, que debemos destacar que foi moi satisfactorio en liñas xerais, pero vemos unha oportunidade de mellor aclaro no colectivo de persoal non docente.

INFORME FINAL

PLAN DIXITAL 2022-23

ANEXO II OBXECTIVOS

O01PD	<p>Obxectivo- Adquirir competencias dixitais relacionadas co traballo organizativo do centro.</p> <ul style="list-style-type: none"> Indicador- % de membros do equipo directivo que realiza algunha formación en ferramentas dixitais 	60%	Acadado
O02PD	<p>Obxectivo- Utilizar as ferramentas dixitais para mellorar a eficacia e a eficiencia dos procedementos administrativos e relacionados coa comunicación.</p> <ul style="list-style-type: none"> Indicador- Grao de satisfacción coas ferramentas dixitais usados polo equipo directivo 	4	Acadado
O03PD	<p>Obxectivo- Mellorar a competencia dixital dos docentes de acordo co nivel de competencias dixitais europeas.</p> <ul style="list-style-type: none"> Indicador- % de profesorado que realizou un cursos sobre ferramentas dixitais 	60%	Acadado
O04PD	<p>Obxectivo- Utilizar as TICs como medio de perfeccionar a actividade docente a través da súa utilización da información que delas poida sacar e da formulación pedagóxica que para elas teña.</p> <ul style="list-style-type: none"> Indicador- Porcentaxe do profesorado que usa ferramentas dixitais de formulación pedagóxica e integración curricular 	65	Acadado

INFORME FINAL

PLAN DIXITAL 2022-23

O05PD	<p>Obxectivo- Saber consultar información na rede, tanto de temas de investigación profesional como de temas interesantes para a súa actividade docente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indicador- Enquisa de satisfacción sobre as charlas informativas • Indicador- Porcentaxe do profesorado que notifican incidencias e dificultades no uso de internet e ofimática 	4	Acadado
		45%	NON acadado
O06PD	<p>Obxectivo- Favorecer a súa utilización por parte do profesorado nas súas tarefas xerais do centro: programacións, memorias, plans, situacións de aprendizaxe, xestión académica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indicador- Porcentaxe do profesorado que usa ferramentas dixitais para a elaboración de programación, memorias... • Indicador- Porcentaxe do profesorado que opina que existe, ou existe de forma parca, unha estreteira dixital no centro 	70%	Acadado
		75%	Acadado
O07PD	<p>Obxectivo- Utilizar programas e contornas que faciliten a súa aprendizaxe e favorezan a adquisición de habilidades, destrezas e coñecementos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indicador- Valoración do alumnado sobre o material facilitado polas persoas titoras • Indicador- Porcentaxe de titorías que aloxan na aula virtual recursos que faciliten a aprendizaxe e as destrezas 	4	NON Acadado
		75%	Acadado

INFORME FINAL

PLAN DIXITAL 2022-23

O08PD	<p>Obxectivo- Utilizar internet e as redes sociais con responsabilidade, informando dos riscos e minimizándoos con información específica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indicador- Porcentaxe de alumnado que coñece os riscos de internet • Indicador- Porcentaxe de alumnado que acude as charlas sobre ciberseguridade 		
		70%	Acadado
		75%	Acadado
O09PD	<p>Obxectivo- Evitar a fenda dixital que pode causar a situación actual entre os estudantes con recursos e os que non os teñen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indicador- Número de alumnado que non dispón dos recursos mínimos para traballar • Indicador- Porcentaxe de alumnado que dispón de portátiles para uso individual 		
		7	Acadado
		65%	Acadado
O10PD	<p>Obxectivo- Manter e mellorar as vías de comunicación virtual do centro.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indicador- Enquisa de satisfacción entre a comunidade educativa sobre a estratexia de comunicación do centro • Indicador- Actualización quincenal da páxina web do centro 		
		3	Acadado
		Si	Acadado
O11PD	<p>Obxectivo- Manter e mellorar a páxina web e as redes sociais do centro como medio difusor de información que sexa relevante para o centro. Crear unha imaxe positiva do uso de ferramentas dixitais para a aprendizaxe.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indicador- Actualización da páxina web do centro 	SI	Acadado

INFORME FINAL

PLAN DIXITAL 2022-23

O12PD	<p>Obxectivo- Utilizar de forma efectiva as ferramentas de xestión do centro que nos ofrece a Consellería de Educación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indicador- Porcentaxe do profesorado que usa as ferramentas de xestión que ofrece a Consellería de Educación. 	65%	Acadado
O13PD	<p>Obxectivo- Garantir na contorna virtual do centro a protección de datos de todos os seus usuarios.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indicador- Porcentaxe de profesorado e persoal non docente que coñece o Regulamento Xeral de Protección de Datos e a Lei de Protección de Datos e Garantía de Dereitos Dixitais. 	65%	Acadado parcialmente
O14PD	<p>Obxectivo- Mellorar a dotación informática da área administrativa para unha mellora na eficiencia das xestións.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indicador- Porcentaxe de membros do equipo directivo e persoal administrativo que dispoña de dotación informática actualizada. 	100%	Acadado
O15PD	<p>Obxectivo- Dispor dunha asistencia técnica eficaz para resolver os problemas cos equipos dixitais do centro.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indicador- Porcentaxe de incidencias rexistradas que son amañadas en tempo e forma. 	75%	Acadado

INFORME FINAL

PLAN DIXITAL 2022-23

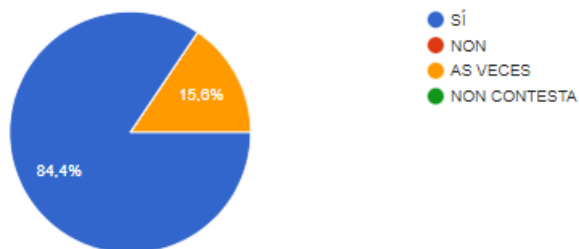
ANEXO III TÁBOA DE OBSERVACIÓN DIRECTA

INDICADORES AVALIACIÓN: R-realizada , EP-en proceso, P-pendente	ESCALA		
	R	EP	P
Plan de centro coeducativo	R	EP	P
Os obxectivos do Plan de Dixitalización están integrados no Plan de Centro.	R		
A dixitalización está nas programacións didácticas	R		
A dixitalización está no Plan de Orientación e Acción tutorial.	R		
A dixitalización está no Plan de Convivencia.	R		
Os materiais que se utilizaron son coeducativos	R		
Deuse visibilidade ao Plan Dixital	R		
A comunidade educativa esta satisfeita coa estratexia de comunicación (4.1)		EP	
Sensibilización da comunidade educativa	R	EP	P
O protocolo de ciberacoso está actualizado	R		
No centro temos datos desagregados por sexo	R		
Utilízase a dixitalización na documentación do centro, taboleiro de anuncios		EP	
Dáse uso coeducativo a dixitalización nas titorías	R		
Realízanse actividades complementarias e extraescolares con carácter dixital	R		
Implicación da comunidade educativa	R	EP	P
Hai coordinación entre a persoa coordinadora do plan de dixitalización e os membros do Claustro e Consello Escolar	R		
Participa o Claustro de Profesorado nas medidas propostas para corrixir situacións e facer propostas de mellora do plan dixital	R		
Participan as familias en actuacións que teñen relación con plan dixital			P
A páxina web actualízase cada 15 días (4.1)	R		
As incidencias son solucionadas en tempo e forma (5.3)	R		
OBSERVACIÓNS:			
<p>Coa observación directa contemplamos que a avaliación foi satisfactoria así acádanse 14 dos 17 indicadores, dos tres indicadores non acadados esta e a situación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esta en proceso de ser acadado que a comunidade educativa este satisfeita coa estratexia de comunicación, dende a coordinación do plan dixital tentamos chegar a toda a comunidade educativa pero observamos que hai familias que non accede a información. Tentaremos mellorar a comunicación para o próximo curso. - Esta en proceso de ser acadado utilizar a dixitalización na documentación do centro, taboleiro de anuncios, porque aínda se usa documentación en papel. - Esta pendente que participen máis as familias en actuacións que teñen relación con plan dixital, porque aínda que participan na vida cotiá do centro, observamos que non participan nas actividades do plan dixital. 			

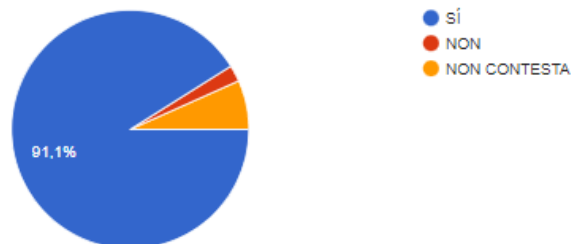


ENQUISA AVALACIÓN PLAN DIXITAL PROFESORADO

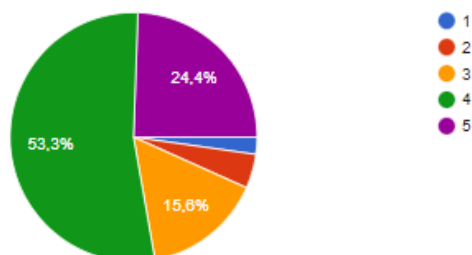
1.- Usas ferramentas dixitais no teu traballo diario?



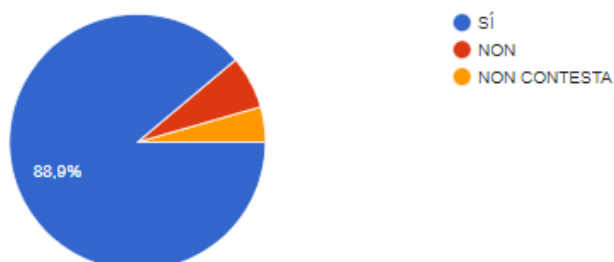
2.- Tes dotación informática actualizada



3.- Grao de satisfacción coas ferramentas dixitais implementadas

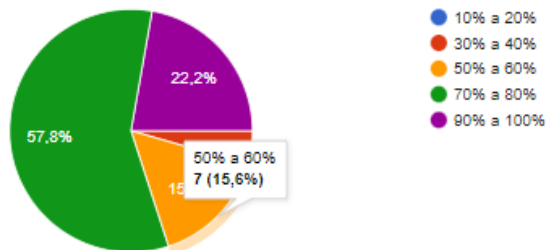


4.- Tes feito o farás un curso de formación de ferramentas dixitais

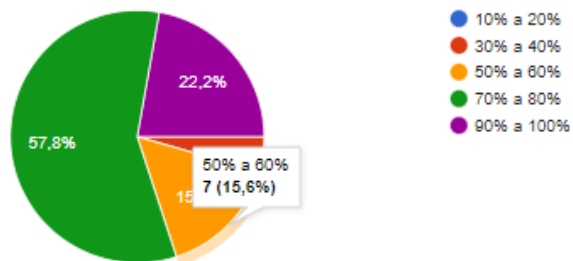




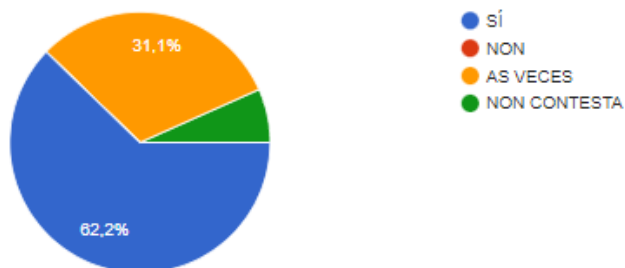
5.- Grao de satisfacción coas ferramentas dixitais implementadas



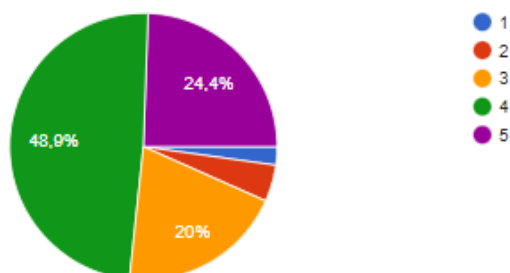
6.- Grao de satisfacción co desenvolvemento das accións relacionadas coas TICs



7.- Integras no curriculum as ferramentas dixitais

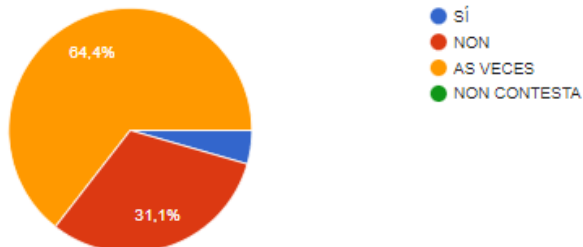


8.- Puntúa as charlas de formación

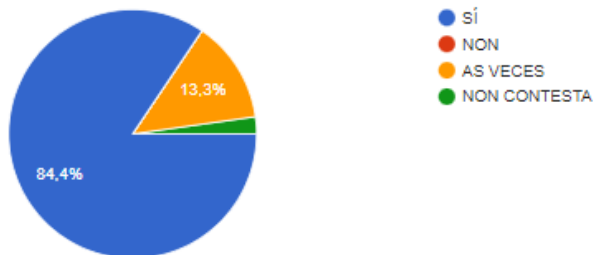




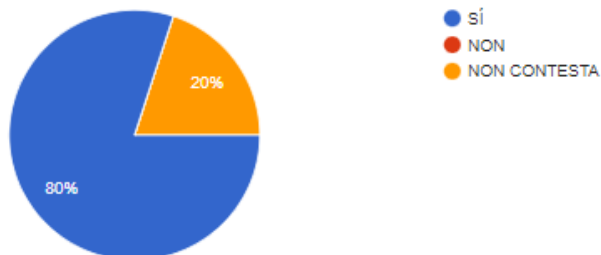
9.- Observas graves incidencias ou dificultades no uso de internet ou ofimática



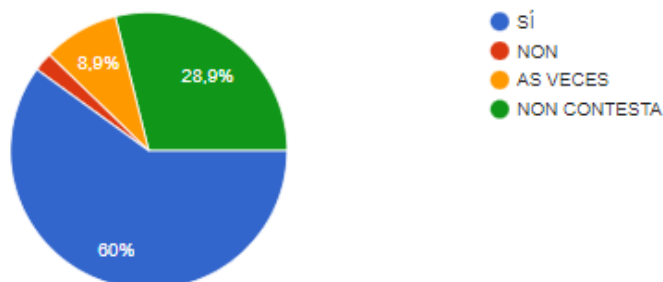
10.-- Usas ferramentas dixitais para a elaboración de programacións, memorias...? Respostar todo o profesorado



11.- Existe unha estratexía dixital no centro?

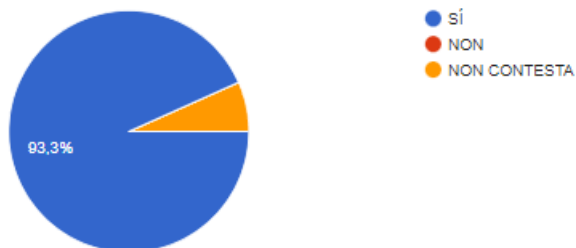


12.- Como persoa titora aloxas no aula virtual recursos que faliciten a aprendizaxe e as destrezas?

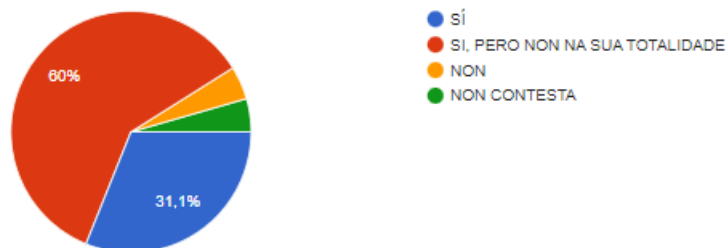




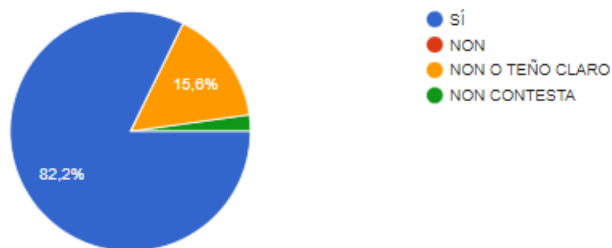
13.- Usas as ferramentas de xestión (xade, correo edu.xunta, abalar... que ofrece a Conselleria de Educación?



14.- Coñeces o Regulamento Xeral de Protección de Datos e a Lei de Protección de Datos e Garantía de Dereitos Dixitais?



15.- En xeral pensas que a tecnoloxía é útil no noso traballo?



ANÁLISE DAS RESPOSTAS

Unha vez analizada as respostas podemos deducir que os resultados son moi satisfactorios en liñas xerais, e que a dixitalización do CPI ATIOS vai polo bo camiño, froito do traballo realizado durante estes últimos 10 anos.

Nunha análise mais detallado observamos aspectos positivos e negativos que a continuación explicamos

- **Aspectos positivos**

Dos 15 items presentados para o seu análise, 11 deles onde a o profesorado valóralo positivamente destacando os seguintes:

- A pregunta sobre o uso ferramentas dixitais para a elaboración de programacións, memorias.. un 84% do profesorado responde afirmativamente superando o obxectivo do 75% fixado para este curso
- Valoramos moi positivamente que un 80% resposta que si conoce a existencia dunha estratexía dixital no centro, eso confirma que a labor de difusión do plan é acertada, aínda que queremos chegar a cifras próximas ao 100%.
- E o feito que nos indica que a dixitalización do centro e o ensino no noso centro vai polo bo camiño e que un 93% do profesorado usa as ferramentas de xestión (xade, correo edu.xunta, abalar... que ofrece a Conselleria de Educación.

- **Aspecto negativo**

A pregunta sobre si se observan graves incidencias ou dificultades no uso de internet ou ofimática é claramente negativo pois un 70% resposta que “si/as veces”, polo que pondremos o noso empeño en solucionar esta problemática no vindeiro curso

- **Aspectos a mellorar**

Tras a análise observamos dous items que non podemos consideralos negativos, pero se susceptibles de mellora:

- A pregunta sobre si as persoas titoras aloxan no aula virtual recursos que faciliten a aprendizaxe e as destrezas nos estraña que so un 60% o faga, pero creemos que o problema é que a esta cuestión respondeu profesorado titor e non titor polo que a cifra no reflexa a realidade. O vindeiro curso especificaremos na pregunta que so debe responder as persoas titoras.
- Outro aspecto a mellorar e o coñecemento do Regulamento Xeral de Protección de Datos e a Lei de Protección de Datos e Garantía de Dereitos Dixitais, porque un 60 5 do profesorado reconece que non na súa totalidade, para mellorar estas cifras o vindeiro curso realizaremos unha formación sobre esta lexislación



XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE CULTURA
EDUCACIÓN, FORMACION
PROFESIONAL E UNIVERSIDADES



CPI de ATIOS
Valdoviño

Avda. de San Sadurniño 33
15552 Valdoviño
Teléfono:881 938 107
cpi.atios@edu.xunta.es

Como conclusión analizamos o resultado da seguinte pregunta :

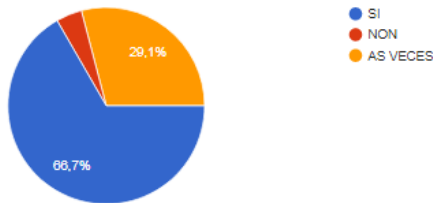
- En xeral pensas que a tecnoloxía e útil no noso traballo? A resposta e bastante clarificadora un 82% opina que sí, polo que podemos quedar satisfeito do traballo realizado e da implicación do profesorado no desenvolvemento do plan dixital.



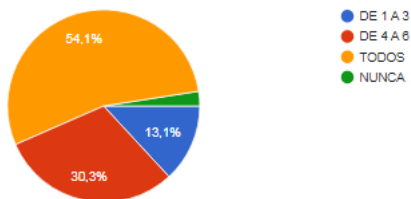
ENQUISA AVALACIÓN PLAN DIXITAL

ALUMNADO

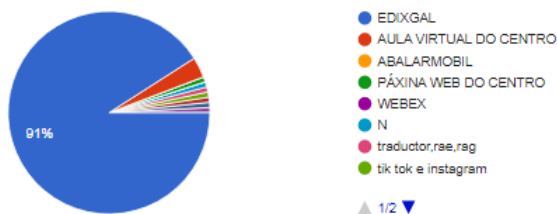
1.- A informática é unha ferramenta útil para os estudos?



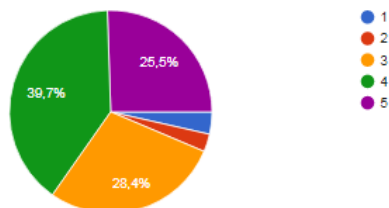
2.- Cantos días a semana usas as ferramentas dixitais?



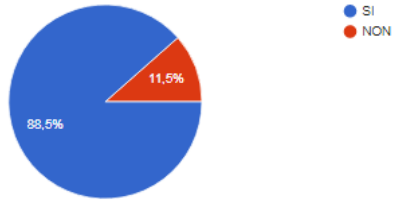
3.- Que ferramenta dixital usas máis



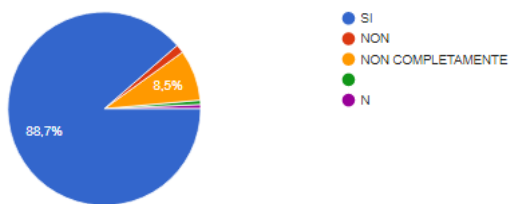
4.- Valora o material informatico facilitado polas persoas titoras



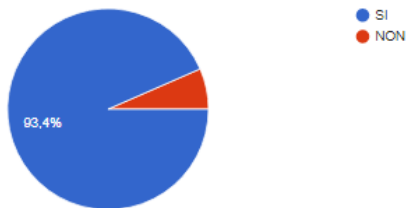
5.- Tes recibido charlas sobre os riscos de internet



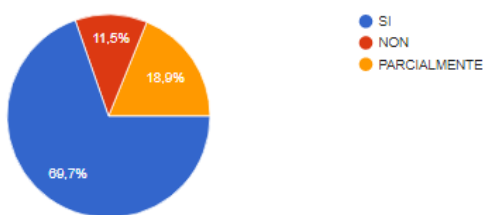
6.- Conoces os riscos de internet



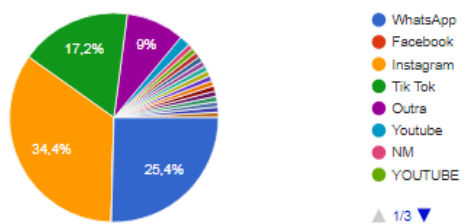
7.- Tes móbil propio



8.- Sabes que é a protección de datos



9.- Que usas máis co teu móbil?



ANÁLISE DAS RESPOSTAS

Unha vez analizadas as respostas observamos con satisfacción que en xeral a implementación do plan dixital é positiva na valoración que realiza o alumnado, aínda así queremos fixarnos nos seguintes

- Puntos fortes

Tras o análises das respostas estamos moi satisfeitos con los resultados que lanza as preguntas sobre as charlas da internet e os perigos da internet muy próximos ao 90%, aínda así seguiremos incidindo nestes dous aspectos porque siendo realista consideramos que o alumnado non coñece todos os perigos da internet , ou ben que hai perigos que eles non os perciben así

- Puntos que poden ser mellorables.

A informática é unha ferramenta útil para vos estudos? Aquí un 66% do alumnado considera que si, xa que noso centro é un centro Edixgal consideramos que ese porcentaxe podería ser maior, nos próximos anos queremos achegarnos ao 80%.

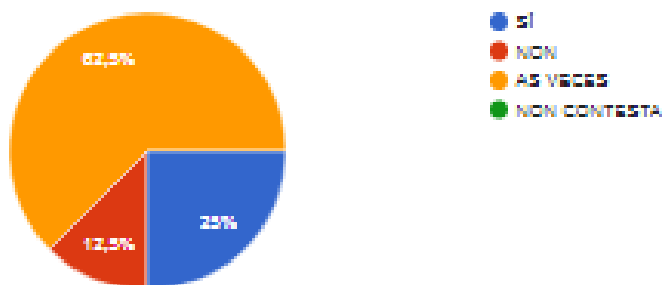
Outro aspecto mellorables é a percepción do alumnado sobre o material informático facilitado polas persoas titoras que a máxima puntuación so acada un 25%, aínda que as cifras de que o material é aceptable suman 68%, esperemos que co apoio dos titores e a coordinación tics mellore a calidade dos materiais no próximo curso.

Por último á pregunta: Que usas máis co teu móbil? Observamos que o usan case en exclusividade para redes sociais, cando desde o centro queriamos potenciar o móbil como ferramenta útil para o proceso de aprendizaxe. Somos conscientes de que na sociedade actual e coa idade que teñen o noso alumando é un reto difícilísimo, pero non deixaremos de tentar convencer ao alumnado que o móbil pode ter infinitas posibilidades á marxe da redes sociais.

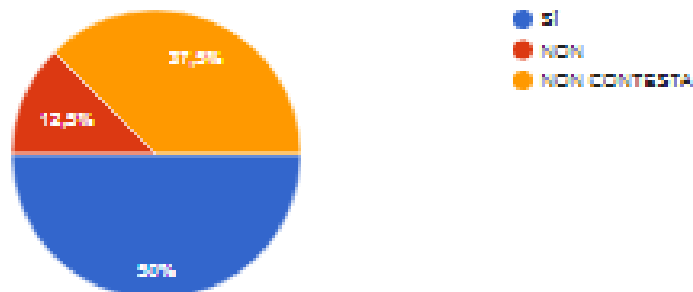
ENQUISA AVALACIÓN PLAN DIXITAL

PND

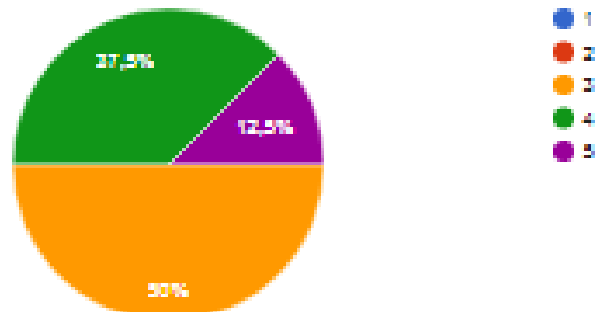
1.-Usas ferramentas dixitais no teu traballo diario?



2.- Tes dotación informática actualizada?

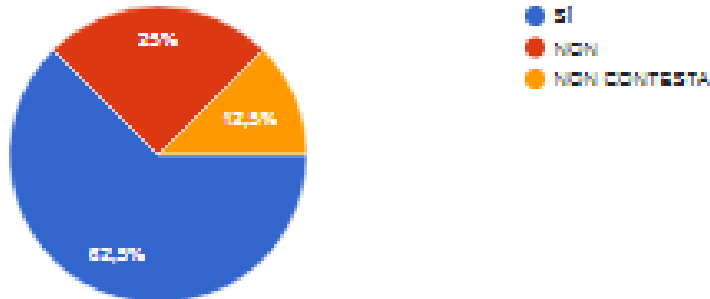


3.-Grao de satisfacción coas ferramentas dixitais implementadas.

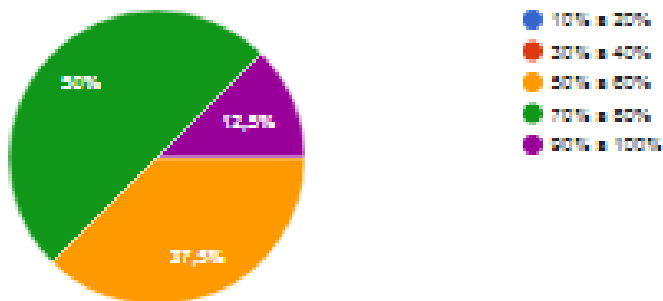




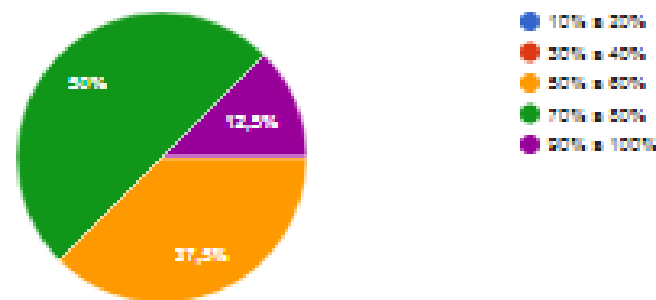
4.- Tes feito o farás un curso de ferramentas dixitais?



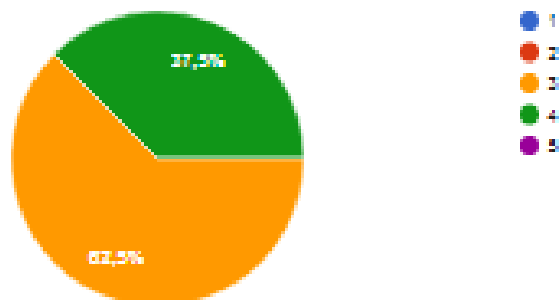
5.- Grao de satisfacción coas ferramentas dixitais implementadas.



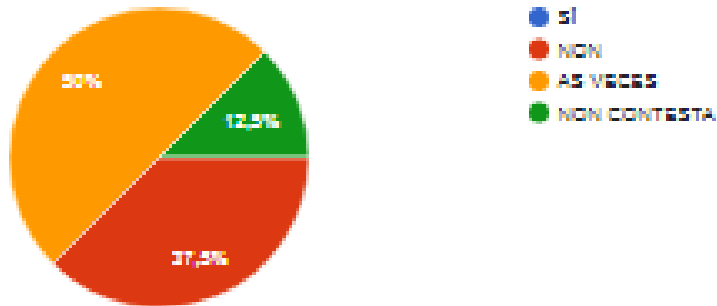
6.-Grao de satisfacción co desenvolvemento das accións relacionadas coas TIC.



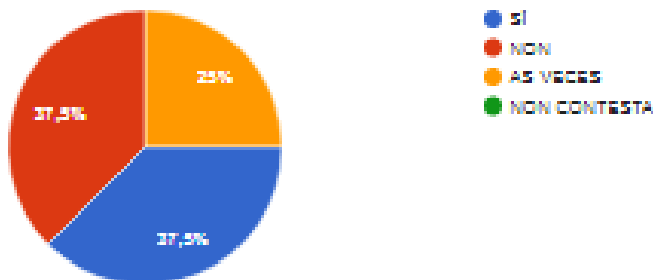
7.- Puntúa sendo 5 a mellor nota as charlas de información.



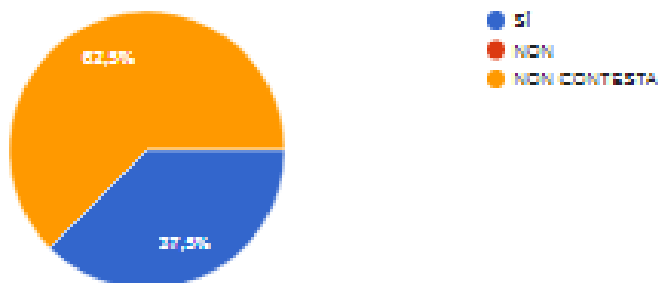
8.- Observas grandes incidencias ou dificultades no uso de internet e ofimática?



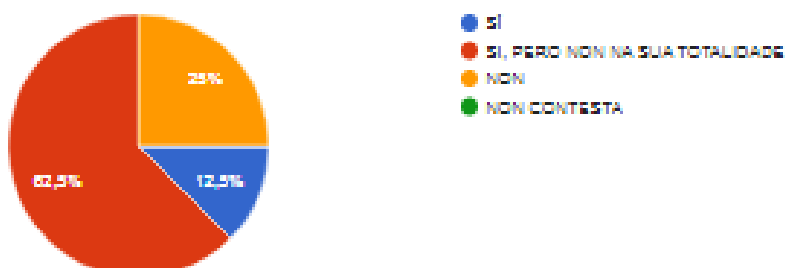
9.- Usas ferramentas dixitais no teu traballo diario?



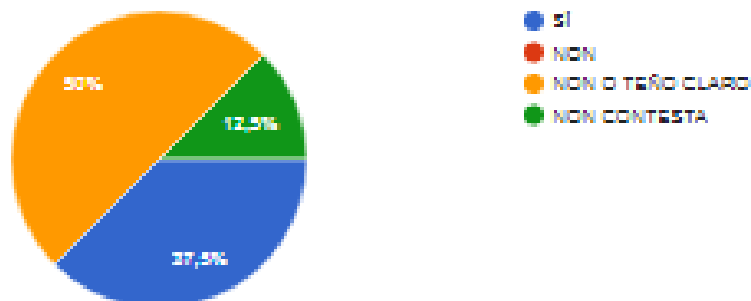
10.- Existe unha estratexía dixital no centro?



11.- Coñeces o Regulamento Xeral de Protección de Datos e a Lei de Protección de Datos e Garantía de Dereitos Dixitais?



12.- En xeral pensas que a tecnoloxía e útil no noso traballo?



ANÁLISE DAS RESPOSTAS

Unha vez analizada as respostas podemos deducir que os resultados son claramente mellorables en liñas xerais, e que a dixitalización no colectivo de persoal non docente non vai paralela ao alumnado e a o profesorado.

Nunha análise mais detallado observamos aspectos positivos e negativos que a continuación explicamos

- **Aspectos positivos**

- A pregunta sobre, as charlas de información son valoradas positivamente , aunque no con valores máximos por todo o persoal non docente

- **Aspecto negativo**

- Na maioría dos preguntas acadamos cifras medio-baixo, destacando como máis negativas o descoñecemento do Regulamento Xeral de Protección de Datos e da estratexia dixital no centro
- Por outra banda e moi baixo o uso de ferramentas dixitais no traballo diario

- **Aspectos a mellorar**

- Implicar máis ao colectivo de persoal non docente no coñecemento do plan dixital.
- Reformular a enquisa para o vindeiro curso, para adecuala ao traballo que desenvolve este colectivo

Como conclusión analizamos o resultado da seguinte pregunta :

- En xeral pensas que a tecnoloxía e útil no noso traballo? A resposta é preocupante so un 27% opina que sí, polo que debemos traballar para que esa percepción cambie nos próximos anos.



- Tamén debemos reflexionar que este colectivo e moi diverso, pois dos 7 compoñentes temos dedicacións tan diferentes como administrativa, conserxe, persoal de limpeza e cociñeiras, traballo que agás o de administrativa non usan no seu día a día ferramentas dixitais.