

MÍNIMOS ESIXIBLES E CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

1º E.S.O.

MÍNIMOS ESIXIBLES PARA UNHA AVALIACIÓN POSITIVA.

1. Comprensión de informacións específicas máis relevantes de mensaxes orais sinxelas e básicas.
2. Produción oral (en parella, en pequeno grupo, en gran grupo) coa facilidade suficiente para satisfacer as necesidades de comunicación básicas.
3. Planificación, organización e produción de textos sinxelos e curtos escritos en francés, apoiándose ou non en modelos e coa axuda do profesor.
4. Comprensión da información global e específica de textos escritos relativos a situacións de comunicación familiares.
5. Descubrimento e recoñecemento de aspectos da cultura francófona a través de diversos puntos de referencia para reflexionar sobre a cultura propia comparando criticamente e fomentando a tolerancia ante as diferenzas.
6. Actitude responsable na realización de tarefas e no coidado e presentación do material de traballo.
7. Colaboración nos traballos de grupo e respecto das opinións dos compañeiros.
8. Actitude positiva en clase e cara a aprendizaxe do francés.

2º E.S.O.

MÍNIMOS ESIXIBLES PARA UNHA AVALIACIÓN POSITIVA.

1. Comprensión do esencial de mensaxes orais e escritas sinxelas en situacións de aula ou sobre temas familiares tratados previamente.
2. Produción de mensaxes orais e escritas sinxelas para formular informacións, intencións e necesidades básicas.
3. Recoñecemento do erro como parte inherente ó propio proceso de aprendizaxe, utilízalo para mellorar.

4. Enfrontamento de novas dificultades que xurden na comunicación sen renunciar a comunicarse.
5. Actitude responsable na realización de tarefas e no coidado e presentación do material de traballo.
6. Colaboración nos traballos de grupo e respecto das opinións dos compañeiros.
7. Actitude positiva en clase e cara a aprendizaxe do francés.

3º E.S.O.

MÍNIMOS ESIXIBLES PARA UNHA AVALIACIÓN POSITIVA.

1. Comprender a idea principal e algúns detalles relevantes de textos orais sinxelos sobre temas concretos e coñecidos polo alumnado, así como sobre temas relacionados con aspectos cotiáns e socioculturais relativos ao país ou países nos que se fala o idioma estudado.
2. Participar en conversas espontáneas relativas ás interaccións na aula, e en simulacións breves, relativas a situacións habituais.
3. Localizar en mensaxes escritas en diversos formatos, e relacionadas cos intereses dos alumnos e alumnas, información así como explícita e realizar inferencias directas baseadas no contexto.
4. Compoñer mensaxes escritas significativas atendendo ás persoas ás que van dirixidas, ao tipo de texto e á finalidade, tanto en soporte papel como dixital, e elaboradas tanto de forma individual como forma cooperativa.
5. Na propia lingua recoñecer e comparar distintos aspectos socioculturais característicos dos países nos que se fala a lingua estranxeira cos propios.
6. Actitude responsable na realización de tarefas e no coidado e presentación do material de traballo.
7. Colaboración nos traballos de grupo e respecto das opinións dos compañeiros.
8. Actitude positiva en clase e cara a aprendizaxe do francés.

MÍNIMOS ESIXIBLES PARA UNHA AVALIACIÓN POSITIVA

1. Comprensión de informacións xerais e específicas de mensaxes orais e escritas sobre temas variados.
2. Produción de mensaxes orais e escritas con certo grado de autonomía.
3. Ser consciente dos erros que se producen e intentar superalos mediante a observación e a reflexión.
4. Actitude aberta a outras culturas, comparación con respecto ós nosos hábitos.
5. Participación na clase, presentación de traballos de maneira ordenada e limpa, realización das tarefas de clase.
6. Colaboración nos traballos de grupo e respecto das opinións dos compañeiros.
7. Actitude positiva en clase e cara a aprendizaxe do francés.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

A avaliación farase de forma continua.

Os criterios de cualificación que se aplicarán serán os seguintes:

- **Comprensión e expresión escrita, comprensión e expresión oral:**

70% da cualificación global (faránse mínimo dúas probas escritas por avaliación e avaliarase a expresión oral na clase);

- **Deberes na casa, presentación de traballos e coidado e presentación do material:**

10% da cualificación global;

- **Participación na aula :**

10% da cualificación global;

- **Attitude e comportamento na aula:**

10% da cualificación global;

Na avaliación extraordinaria de setembro a nota máxima que poderá obter o alumnado será de 6.

Para o alumnado coa **asignatura pendente** do curso anterior, a avaliación farase do seguinte xeito:

- Se o alumno ou alumna segue matriculado na asignatura, aprobará a pendente se aproba as dúas primeiras avaliacións do curso vixente;
- Se o alumno ou alumna non está matriculado na asignatura, facilitarásello ao longo do curso traballos para realizar na casa e farase un exame final no mes de maio. Os traballos puntuarán un 50 % da cualificación global e o exame final outro 50%, sendo o 6 a nota máxima que pode obter.