

1º BIOLOXÍA-XEOLOXÍA, SECCIÓN BILINGÜE (D86/2015)

B.1. HABILIDADES, DESTREZAS E ESTRATEXIAS. METODOLOXÍAS CIENTÍFICAS	
ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE	COMPETENCIAS CLAVES
BXB1.1.1. Identifica os termos máis frecuentes do vocabulario científico, e exprésase de xeito correcto tanto oralmente como por escrito.	CCL + CMCT
BXB1.2.1. Procura, selecciona e interpreta a información de carácter científico a partir da utilización de diversas fontes.	CD + CAA
BXB1.2.2. Transmite a información seleccionada de xeito preciso, utilizando diversos soportes.	CD + CCL
BXB1.2.3. Utiliza a información de carácter científico para formar unha opinión propia e argumentar sobre problemas relacionados.	CAA + CCL
BXB1.3.1. Coñece e respecta as normas de seguridade no laboratorio, e coida os instrumentos e o material empregado	CMCT + CSC
BXB1.3.2. Desenvolve con autonomía a planificación do traballo experimental, utilizando tanto instrumentos ópticos de recoñecemento como material básico de laboratorio, argumenta o proceso experimental seguido, describe as súas observacións e interpreta os seus resultados.	CSIEE + CMCT + CAA

B.2. A TERRA NO UNIVERSO	
ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE	COMPETENCIAS CLAVES
BXB2.1.1. Identifica as ideas principais sobre a orixe do universo.	CMCT
BXB2.2.1. Recoñece os compoñentes do Universo e do Sistema Solar, e describe as súas características xerais	CMCT
BXB2.3.1. Precisa as características que se dan no planeta Terra que permiten o desenvolvemento da vida nel, e que non se dan nos outros planetas.	CMCT
BXB2.4.1. Identifica a posición da Terra no Sistema Solar	CMCT
BXB2.5.1. Categoriza os fenómenos principais relacionados co movemento e a posición dos astros, e deduce a súa importancia para a vida.	CMCT
BXB2.5.2. Interpreta correctamente en gráficos e esquemas fenómenos como as fases lunares e as eclipses, e establece a súa relación coa posición relativa da Terra, a Lúa e o Sol.	CMCT
BXB2.6.1. Describe as características xerais dos materiais máis frecuentes nas zonas externas do planeta e xustifica a súa distribución en capas en función da súa densidade.	CMCT
BXB2.6.2. Describe as características xerais da codia, o manto e o núcleo terrestre, e os materiais que os compoñen, e relaciona esas características coa súa situación.	CMCT
BXB2.7.1. Identifica minerais e rochas utilizando criterios que permitan diferenciais.	CMCT
BXB2.7.2. Describe algunhas das aplicacións máis frecuentes dos minerais e das rochas no ámbito da vida cotiá.	CMCT + CAA

BXB2.7.3. Recoñece a importancia do uso responsable e a xestión sustentable dos recursos minerais	CCEC
BXB2.8.1. Recoñece a estrutura e a composición da atmosfera.	CSC
BXB2.8.2. Recoñece a composición do aire e identifica os contaminantes principais en relación coa súa orixe.	CMCCT
BXB2.8.3. Identifica e xustifica con argumentacións sinxelas as causas que sustentan o papel protector da atmosfera para os seres vivos.	CMCCT
BXB2.9.1. Relaciona a contaminación ambiental coa deterioración ambiental, e propón accións e hábitos que contribúan á súa solución.	CSC + CSIEE
BXB2.10.1. Relaciona situacións en que a actividade humana interfere coa acción protectora da atmosfera.	CSC
BXB2.11.1. Recoñece as propiedades anómalas da auga en relación coas súas consecuencias para o mantemento da vida na Terra.	CMCCT
BXB2.12.1. Describe o ciclo da auga en relación cos seus cambios de estado de agregación	CMCCT
BXB2.13.1. Comprende e identifica o significado da xestión sustentable da auga doce, e enumera medidas concretas que colaboren nesa xestión.	CSC + CSIEE
BXB2.14.1. Recoñece os problemas de contaminación de augas doces e salgadas, en relación coas actividades humanas	CSC
BXB2.15.1. Describe as características que posibilitaron o desenvolvemento da vida na Terra.	CMCCT

B.3. A BIODIVERSIDADE DO PLANETA	
ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE	COMPETENCIAS CLAVES
BXB3.1.1. Estima a importancia da biodiversidade e aplica criterios de clasificación dos seres vivos, relacionando os animais e as plantas máis comúns co seu grupo taxonómico.	CMCCT + CCEM
BXB3.2.1. Identifica e recoñece exemplares característicos de cada un destes grupos, e salienta a súa importancia biolóxica.	CMCCT
BXB3.3.1. Discrimina as características xerais e singulares de cada grupo taxonómico.	CMCCT
BXB3.4.1. Asocia invertebrados comúns co grupo taxonómico ao que pertencen.	CMCCT
BXB3.4.2. Recoñece exemplares de vertebrados e asígnalos á clase á que pertencen.	CMCCT
BXB3.5.1. Detalla o proceso da nutrición autótrofa e relación coa súa importancia para o conxunto de todos os seres vivos	CMCCT
BXB3.5.2. Describe as características xerais e singulares dos principais grupos de plantas.	CMCCT
BXB3.6.1. Clasifica e identifica animais e plantas a partir de claves de identificación.	CMCCT

BXB3.7.1. Identifica exemplares de plantas e animais propios dalgúns ecosistemas ou de interese especial por seren especies en perigo de extinción ou endémicas.	CAA
BXB3.7.2. Relaciona coa súa adaptación ao medio a presenza de determinadas estruturas nos animais e nas plantas máis comúns.	CMCCT
BXB3.7.3. Identifica exemplares de plantas e animais propios dos ecosistemas galegos.	CAA + CMCCT CCEC

B.4. ECOLOXÍA	
ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE	COMPETENCIAS CLAVES
BXB4.1.1. Identifica os compoñentes dun ecosistema.	CMCCT
BXB4.2.1. Recoñece e enumera os factores desencadeantes de desequilibrios nun ecosistema.	CMCCT
BXB4.3.1. Selecciona accións que preveñen a destrución ambiental.	CSC + CSIEE

B.5. PROXECTO DE INVESTIGACIÓN	
ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE	COMPETENCIAS CLAVES
BXB5.1.1. Integra e aplica as destrezas propias do método científico.	CAA + CMCCT
BXB5.2.1. Utiliza argumentos xustificando as hipóteses, que propón.	CAA + CCL
BXB5.3.1. Utiliza diferentes fontes de información, apoiándose nas TIC, para a elaboración e a presentación das súas investigacións	CMCCT + CD
BXB5.4.1. Participa, valora e respecta o traballo individual e en grupo.	CSC + CSIEE
BXB5.5.1. Deseña pequenos traballos de investigación sobre animais e/ou plantas, os ecosistemas do seu contorno ou a alimentación e a nutrición humana, para a súa presentación e defensa na aula	CSIEE + CAA + CMCCT + CD
BXB5.5.2. Expresa con precisión e coherencia as conclusións das súas investigacións, tanto verbalmente como por escrito.	CCL + CCEC