

## **XEOGRAFÍA. 3º CURSO ESO.**

### **CRITERIOS DE AVALIACIÓN XERAIS. Mínimos exisibles.**

Obter e utilizar informacións relevantes sobre temas xeográficos de fontes variadas pero simples e progresivamente máis complexas. Relaciona-las informacións, valoralas e combinalas para explicar feitos sociais. Adquirir autonomía para tomar notas, consultar fontes escritas e acceder a bases de datos sinxelas aproveitando as posibilidades das tecnoloxías da información.

Elaborar individualmente ou en grupo traballos sinxelos e exposicións orais sobre temas da área, utilizando o vocabulario pertinente e a corrección formal axeitada.

Manexar, interpretar e elaborar correctamente distintos tipos de mapas, bosquejos, gráficos e táboas estatísticas, utilizándoos como fontes de información e medios de análise e de síntese.

Explica-las interaccións que se producen entre as sociedades e os medios naturais na xénese e organización dos diferentes espazos xeográficos e territorios. Diferencia-los distintos tipos, segundo o grao e a natureza da intervención humana e valora-las súas consecuencias ambientais.

Coñece-los principais tipos de recursos naturais e a súa distribución no mundo. Valora-la súa importancia social e comprende-la necesidade de explotalos racionalmente.

Percibir e describi-los efectos ambientais das actividades humanas, particularmente en Europa e en España. Coñece-las concepcións en defensa do medio ambiente e manifestar interese e respecto por elas.

Caracteriza-las actividades rurais, as industriais e de produción de enerxía e as principais actividades de servicios. Tipos de espazos rurais e a súa distribución. Factores de localización industrial, a diversidade de espazos industriais e a súa distribución. Localiza-los

principais eixes de transportes e comunicacións e os fluxos de intercambio. Coñece-los tipos de espacios comerciais e turísticos.

Diferenciar entre o poboamento rural e o urbano e coñece-la importancia relativa de cada un deles en distintas áreas xeográficas, con especial referencia a Europa e España. Coñece-las características do espacio urbano e localiza-las principais áreas urbanas do mundo.

Explica-la estrutura formal e funcional da cidade. Coñecer cómo as cidades articulan o territorio. Valora-las vantaxes e os problemas da vida urbana.

Coñece-los trazos xeográficos comúns e diversos que caracterizan España.

Identificar e explica-la organización político-administrativa do Estado español. Caracterizar e valora-la estrutura autonómica do Estado e a diversidade das Comunidades Autónomas. Analiza-lo grao de articulación interna e os desequilibrios territoriais en España. Coñece-los contrastes entre o litoral e o interior de Galicia.

Identificar e localiza-las áreas xeopolíticas, económicas e culturais do mundo. Analiza-los caracteres xeográficos dalgúns Estados representativos.

Coñece-los caracteres xeográficos comúns da Unión Europea e a súa diversidade. Analiza-los efectos da integración de España e de Galicia na Unión Europea. Explica-la situación de España no mundo.

Identificar e analizar xeograficamente os principais problemas do mundo actual.

Identifica-los países do mundo e as capitais mais relevantes. Identifica-las Autonomías de España, as provincias e as súas capitais.

Coñecer a distribución xeográfica das zonas climáticas do globo e das grandes unidades morfoestructurais do mundo , España e Galicia.

Son contidos mínimos prioritarios para tódalas avaliacións, a representación axeitada no mapa, utilizando tramas e cores, no seu caso, rotulando con claridade e poñendo os nomes das localidades específicas indicadas en cada tema. Utilizarase a transparencia ,como metodo de visualización da relación entre a xeografía física e os aspectos xeopolíticos e xeoecónómicos. A utilización do vocabulario específico da asignatura e a utilización de esquemas de estudio e criterios de clasificación.

Os contidos procedimentais necesarios para a comprensión da xeografía especificados mais enriba repasaranse na primeira avaliación despois de establecer o nivel do grupo por medio dunha proba de avaliación inicial

### CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

- ❖ Avaliación das actitudes e comportamentos: 10%.
- ❖ Avaliación dos contidos: 70%.
- ❖ Avaliación do caderno, traballos individuais e en grupo: 20%.

Probas específicas de avaliación:

O obxectivo destas probas é constatar si o alumno aprendeu e é capaz de aplica-los conceptos e ou técnicas concretas de cada tema, bloque temático ou globalidade.

Nestas probas farase referencia ós contidos desenvolvidos nos temas anteriores, relacionados cos novos para evitar romper a unidade das materias e compartimentar a aprendizaxe. **Seguirase un proceso de avaliación continua dos contidos. Nun proceso de Avaliación sumativa**

Cada avaliación constará de a lo menos de dous controis de seguimento do coñecemento da materia desenvolto durante o periodo da avaliación, e un control final ou exame de avaliación, onde se integrarán todos os contidos dados o longo da avaliación e avaliacións anteriores.

. O alumno poderá recuperar a nota de contidos non aprobados nos controis sucesivos cun 5 no exame de avaliación ,sempre que a nota dos controis sexa superior a 3,50. De non ser así terá que acadar unha nota media superior ao 6 para acadar o aprobado nestas probas.

-O alumno que non aprobe a avaliación , unha vez valorados todos os criterios, terá que realizar exercizos de reforzo e recuperación dos contidos non acadados.

Realizaranse as seguintes probas, segundo o aspecto a avaliar:

- I. Probas de aplicación dos coñecementos e habilidades aprendidas.
- II. Interpretación de datos: gráficos, mapas, planos. Avalía a capacidade de aplicación practica dos conceptos adquiridos a novos exemplos.
- III. Exposición de temas. Avalía a capacidade de organización, síntese e expresión oral.
- IV. Probas sobre aprendizaxe de conceptos. Avalía a claridade de ideas, a capacidade de expresión, o coñecementio do vocabulario específico das CCSS.
- V. A elaboración de esquemas.
- VI. Probas obxectivas. Avalía a capacidade de concentración, a súa seguridade e confianza e a claridade e decisión coa que manexan diferentes conceptos e coñecementos.
- VII. Probas de investigación. Traballos individuais ou en grupo. Avalía a búsqueda de información, a capacidade de argumentación, a elaboración de conclusións. Poden ser moi axeitadas para a avaliación de temas transversais actitudinais.

## **CONTIDOS MÍNIMOS**

### **1ª Avaliación**

Os espazos xeográficos e a poboación

(Unidades 1 - 3)

1. Xeografía Física: Os espazos xeográficos
2. Xeografía Humana. Demografía. A poboación no mundo actual
3. Xeografía Urbana. As cidades no mundo actual

### **2ª Avaliación**

A xeografía económica e os sectores de actividade

(Unidades 4-8)

4. Xeografía Económica. A actividade económica e o mundo do traballo

5. As actividades do sector primario: As paisaxes agrarias

6. As actividades do sector secundario e os espazos industriais

7. As actividades terciarias e a súa transformación

8. As economías de España e de Galicia

### 3ª Avaliación

Os impactos medioambientais, a organización dos Estados e as desigualdades

(Unidades 9-11)

9. Os impactos e as políticas ambientais

10. A Organización política de las sociedades. Os Estados do Mundo

11. As desigualdades económicas e sociais