

XEOGRAFÍA E HISTORIA. 2º CURSO ESO

4. CRITERIOS DE AVALIACIÓN

Minimos esixibles:

- Comprender o cambio fundamental que produxo o inicio da Idade Media coa fractura da unidade política do Mediterraneo feita polos romanos. Plasmar esta comprensión en mapas históricos e eixos cronolóxicos.
Identificar e describi-los aspectos socioeconómicos, políticos e ideolóxicos da Europa feudal e a súa evolución ata a aparición do estado moderno
- Identificar e situar cronolóxicamente e xeograficamente os principais pobos, sociedades e culturas que se desenvolveron na Península Ibérica antes da época moderna e analiza-las súas achegas á nosa civilización a partir dos vestixios existentes.
Analizar os trazos básicos dos estilos artísticos medievais. Facer un estudo mais practico dos monumentos e obras de arte de nosa Comunidade e da localidade. Elaborar pequenos informes sobre culturas distintas da propia, empregando de forma crítica a informacións dos medios de comunicación
- Coñece-la distribución da poboación no mundo, diferenciando rexións e estados pola densidade de poboación, a súa dinámica e estrutura, aplicando os conceptos de superpoboación, migración e avellentamento a distintas escalas.
Participar en debates e discusións, empregando argumentacións razoadas con actitude crítica e tolerante
- Elaborar informes traballando en grupo sobre cuestións problemáticas da vida cotiá no mundo actual.
- Realizar de forma individual ou en grupo, coa axuda do profesor, un traballo sinxelo de carácter descritivo (observación, prensa, bibliografía, páxinas web, etc.), seleccionando a información pertinente, integrándoa nun esquema ou guión e comunicando con corrección e co vocabulario adecuado os resultados do estudo.

5 .CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

- Avaliación das actitudes e comportamentos: 10%.**
- Avaliación dos contidos: 70%.**
- Avaliación do caderno, traballos individuais e en grupo: 20%.**

Probas específicas de avaliación:

O obxectivo destas probas é constatar si o alumno aprendeu e é capaz de aplica-los conceptos e ou técnicas concretas de cada tema, bloque temático ou globalidade.

Nestas probas farase referencia ós contidos desenvolvidos nos temas anteriores, relacionados cos novos para evitar romper a unidade das materias e compartimentar a aprendizaxe. Seguirase un proceso de avaliación contínua dos contidos. Nun proceso de *Avaliación sumativa*

Cada avaliación constará de a lo menos de dous controis de seguimento do coñecemento da materia desenvolto durante o periodo da avaliación, e un control final ou exame de avaliación, onde se integrarán todos os contidos dados o longo da avaliación e avaliacións anteriores.

. O alumno poderá recuperar a nota de contidos non aprobados nos controis sucesivos cun 5 no exame de avaliación ,sempre que a nota dos controis sexa superior a 3,50. De non ser así terá que acadar unha nota media superior ao 6 para acadar o aprobado nestas probas.

-O alumno que non aprobe a avaliación , unha vez valorados todos os criterios, terá que realizar exercizos de reforzo e recuperación dos contidos non acadados.

Realizaranse as seguintes probas, segundo o aspecto a avaliar:

- I. Probas de aplicación dos coñecementos e habilidades aprendidas.
- II. Interpretación de datos: gráficos, mapas, planos. Avalía a capacidade de aplicación practica dos conceptos adquiridos a novos exemplos.
- III. Exposición de temas. Avalía a capacidade de organización, síntese e expresión oral.
- IV. Probas sobre aprendizaxe de conceptos. Avalía a claridade de ideas, a capacidade de expresión, o coñecementio do vocabulario específico das CCSS.
- V. A elaboración de esquemas.
- VI. Probas obxectivas. Avalía a capacidade de concentración, a súa seguridade e confianza e a claridade e decisión coa que manexan diferentes conceptos e coñecementos.
- VII. Probas de investigación. Traballos individuais ou en grupo. Avalía a búsqueda de información, a capacidade de argumentación, a elaboración de conclusións. Poden ser moi axeitadas para a avaliación de temas transversais actitudinais.

Realizaranse as seguintes probas, segundo o aspecto a avaliar:

1º- Definición e explicación de termos ou conceptos de carácter histórico, ou artístico e xeográfico

2º- Resolución dalgún suposto práctico ou elaboración dunha gráfica (colocación nun mapa dun conxunto de elementos físicos ou

políticos, realización dun cálculo dalgún parámetro demográfico, elaboración dun eixe cronolóxico, etc...), ou ben realización por parte do alumno dun comentario de texto histórico ou xeográfico (guiados) ou comentarios dalgunha representación gráfica (económica, demográfica, mapa histórico)

3º- Desenvolvemento dunha cuestión teórica a partir dun enunciado proposto polo profesor con indicación daqueles puntos principais a tratar polos alumnos.

4º- Exercicios de síntese ou esquematización daquelas cuestións propostas polo profesor.

Se fose o caso, o resto da proba ata completar os 10 puntos, constará daquelas cuestións e supostos que o profesor da asignatura estime oportunos en cada momento, informando previamente ós alumnos, e loxicamente aténdose ás características do alumnado, particularidades do proceso de ensinanza-aprendizaxe, etc...

6. CONTIDOS MÍNIMOS, E COMPETANCIAS BÁSICAS POR AVALIACIÓN.

Son contidos mínimos prioritarios para tódalas avaliacións:

- A utilización do vocabulario específico da asignatura e a utilización de esquemas de estudo.
- A elaboración de liñas de tempo en Hª.
- A situación correcta no mapa de lugares, paisaxes rurais e urbanos, feitos demográficos.
- A comprensión de textos axeitados e a redacción de temas co vocabulario específico de Hª e Xeografía