

PROGRAMACIÓN XERAL ANUAL

Curso 2022-2023

CPI AS MIRANDAS





ÍNDICE

ÍNDICE.....	2
1. O Centro.....	3
2. Obxectivos xerais.....	4
3. Distribución Horaria da actividade escolar.....	8
4. Organización: Calendario escolar e Datas de avaliación.....	9
5. LIBROS DE TEXTO CURSO 2022-2023.....	11
6. PROGRAMA DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES E COMPLEMENTARIAS.....	17
7. Plans e Programas de Formación do Profesorado.....	19
8. EQUIPOS DE DINAMIZACIÓN.....	20
9. Servizos Complementarios.....	22
10. Plan Xeral da Avaliación do centro.....	23
11. Procedemento para avaliar a PXA.....	24
12. Cumprimento Procedemento de aprobación da PXA.....	25
13. ANEXOS:.....	26

1. O Centro

O CPI As Mirandas sitúase no número 4 da rúa Celso Emilio Ferreiro do concello de Ares. Atópase nunha parcela na que se combinan instalacións educativas e deportivas, un pavillón polideportivo e unha pista polideportiva, ambos cubertos, e dos que tamén fai uso o Centro.

O Centro encrávase na capital dun concello pequeno (18 km²), situado na península de Bezoucos, dentro do golfo Ártabro, ao sur de Ferrol e bañado polas tranquilas augas da ría de Ares, e cunha poboación que flutúa en torno aos cinco mil habitantes. Esta situación xeográfica explica tamén claramente o que foi e o que é o seu desenvolvemento económico, intimamente ligado a esa condición marítima. Primeiramente e ao longo de case todo o século pasado baseado na explotación dos recursos pesqueiros e os seus derivados, e na última parte do mesmo e no actual, baseado nun importante e rápido desenvolvemento do sector turístico

O CPI As Mirandas é un centro:

- Cun elevado número de alumnado e, dentro do mesmo, hai unha gran porcentaxe que precisa medidas de atención á diversidade para favorecer a inclusión social (alumnado estranxeiro, alumnado de exclusión social, alumnado con diferentes características e necesidades educativas especiais (TEA, TEL, trastornos de conduta...)). Tamén nos atopamos con alumnado que sempre está disposto a aprender, cooperar, estudar e emprender proxectos novos aos que hai que dar resposta. Ante esta situación, dende o equipo directivo en colaboración co equipo docente e departamento de orientación consideramos que é fundamental o desenvolvemento de actuacións que interveñan na mellora do clima escolar e das relacións entre os membros da comunidade educativa así como colaborar nos novos proxectos solicitados tanto polo profesorado como polo alumnado .

- No presente curso académico incorporáronse 19 novos profesores, todo o profesorado está coordinado polas xefaturas de estudos, que presentan unha serie de intereses comúns, entre os que destaca a educación pública de calidade e a excelencia polo que consideramos como fortalezas a ampla participación tanto de alumnado como de profesorado nas titorías e nas diferentes materias para participar en os proxectos e que son sinais de identidade do noso centro. O cadro de persoal do profesorado é altamente participativo, comprometido coa formación permanente e implicado en numerosas actividades de formación do profesorado, o que trae como consecuencia directa a conformación dun equipo diversificado e formado que traballa de forma cooperativa.

Este dinamismo, coordinación e traballo cooperativo reflíctese nos resultados acadados durante todos estes anos en diversos proxectos, concursos, certames, PFP, os concursos de relatos, fotografía,.. algúns en colaboración co Concello de Ares, ademais dos proxectos Europeos, ERASMUS+: KA101 e KA229 ; así como en proxectos que representan sinais de identidade do noso centro: Proxecto propio do centro que remata cunha Feira expositiva do traballado durante o curso coa participación de toda a Comunidade Educativa, Plambe, PFP, Plans Proxecta, Concursos, etc...

2. Obxectivos xerais

No presente curso escolar queremos conseguir os seguintes obxectivos enmarcados dentro dos distintos ámbitos e aplicando as medidas nomeadas:

OBXECTIVOS	ORGANIZACIÓN		
	TEMPORALIZACIÓN	DESTINATARIOS	RESPONSABLES
<p>1. Facilitar un clima de confianza e de relacións humanas que faciliten o traballo diario.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adoptar un estilo de convivencia que resalte os aspectos positivos do alumnado e do profesorado, que normalmente pasan desapercibidos sendo sempre os aspectos negativos os que teñen máis repercusión. • Fomentar a información e o intercambio de ideas e establecendo a recollida periódica de suxestións de mellora na organización do centro. • Xestionar os conflitos e consideralos como un estímulo do proceso de diálogo e comunicación 	Ao longo do curso	Alumnado, profesorado e persoal docente non	Equipo directivo
<p>2 Acoller adecuadamente ao alumnado de nova incorporación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar o Plan de Acollida de alumnado nova incorporación: elaborado, en colaboración coas Xefaturas de Estudos, polo Departamento de Orientación. Neste Plan integranse: <ul style="list-style-type: none"> ○ Plan de acollida ao alumnado estranxeiro ○ O Plan de Adaptación para o alumnado de E. Infantil. 	No primeiro trimestre	Novo alumnado	Equipo directivo, profesorado, asesorado polo Dpto de Orientación
<p>3 Mellorar a integración de todo o alumnado no seu grupo e no Centro.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Continuar participando nas actividades propostas polos Servizos Sociais do Concello de Ares relativas a habilidades sociais, educación para a convivencia, educación para a saúde, etc., así como a colaboración coa ANPA. 	Ao longo do curso	Alumnado	A Comunidade Educativa

<ul style="list-style-type: none"> • Traballar coa colaboración de todo o profesorado no coidado dos espazos de traballo, implicando ao alumnado. • Fomentar os hábitos hixiénicos sanitarios e novas normas de conduta. • Potenciar o establecemento de xogos, competicións deportivas, actividades colectivas, grupos de traballo de coidado do contorno, etc. nos recreos e determinados días de celebración. 			
<p>4 Poñer en práctica o Plan de Convivencia e velar polo seu cumprimento.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Facer coñecer e implicar a toda a comunidade educativa no Plan de Convivencia Escolar xa elaborado e dinamizar a súa posta en marcha. • Continuar colaborando cos servizos sociais do Concello nos casos que se considere preciso. 	Ao longo do curso	Comunidade Educativa	Equipo Directivo
<p>5. Fomentar o desenvolvemento personal, favorecendo a igualdade de xénero :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Continuar as actividades de titoría co alumnado: Charlas Plan Director. • Dar a coñecer o plan de igualdade. • Dinamizar as funcións dos delegados e delegadas de curso, coa colaboración do D. de Orientación e os titores e titoras e coa participación do alumnado. • Potenciar as conmemoracións institucionais de datas sinaladas e relativas á igualdade de xénero, a non violencia 	Ao longo do curso	Ao alumnado	Departamento de Orientación, titorías e equipo directivo
<p>6. Apoiar o traballo do profesorado, aumentando a súa implicación na organización e funcionamento do Centro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favorecer a participación de todo o profesorado na toma de decisións que afecten á vida do Centro, estando sempre abertos ás iniciativas ou suxestións de mellora do Centro(Plans, proxectos, actividades...) 	Ao longo do curso	Profesorado	O equipo directivo

<p>7. Colaborar activamente coa ANPA e o Concello.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intercambiar informacións e coordinar as distintas actividades programadas e subvencionadas durante o curso escolar (festa fin de curso, actividades extraescolares e complementarias....) 	Ao longo do curso	Alumnado	Equipo directivo
PEDAGÓXICO E DE PLANIFICACIÓN DOCENTE / MEDIDAS	TEMPORALIZACIÓN	DESTINATARIOS	RESPONSABLES
<p>1. Mellorar o rendemento académico do alumnado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reforzar a aprendizaxe das técnicas instrumentais, favorecer os reforzos e desdobres nesas áreas • Favorecer a coordinación dos titores e titoras co profesorado de apoio (P.T. e A.L.) • Fomentar a lectura: Potenciar Plan Lector • Atención á diversidade (RE, ACS, Plan de enriquecemento...); Impulsar os reforzos fóra da aula e desdobres. • Solicitar a colaboración da orientadora familiar do Concello para axudar ao alumnado que non conta con apoio familiar • Recoller información sobre as necesidades de comunicación telemática das familias • Internacionalizar o centro: Proxecto Erasmus+ co CFR, Eduexchanges e Seccións bilingües. 	<p>Na Avaliación Inicial</p> <p>Ao longo do curso</p> <p>Ao longo do curso</p> <p>Ao longo do cursos</p> <p>No primeiro mes de incorporación ao centro</p> <p>Ao longo do curso</p>	Alumnado	<p>Xefatura de estudos, equipo de Biblioteca, profesorado e Orientadora</p> <p>Equipo directivo, CFR e Coordinadores dos diferentes países do proxecto</p>
<p>2. Promover a utilización das novas tecnoloxías como recurso didáctico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Impulsar as aulas Edixgal coa formación do profesorado, alumnado e familias • Dinamizar a páxina WEB do Centro, a aula virtual e os diferentes blogs do centro así como a plataforma das contas @cpiare.com • Aplicar o plan de acción do Plan Dixital 	Ao longo do curso	Profesorado, alumnado e familias	Equipo directivo, coordinadora Edixgal, equipo TIC e CFR

<p>3. Potenciar a utilización da lingua galega en todos os ámbitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar o galego en todos os documentos oficiais, comunicacións, convocatorias, etc. • Velar polo cumprimento do Proxecto Sociolingüístico trala incorporación de seccións bilingües. • Sensibilizar á comunidade educativa respecto ás vantaxes de contar cunha lingua propia: Audiovisuais en galego, potenciación da Semana das letras galegas 	Ao longo do curso	Comunidade Educativa	Equipo de Dinamización Lingüística
ÁMBITO ORGANIZATIVO E DE XESTIÓN/MEDIDAS	TEMPORALIZACIÓN	DESTINATARIOS	RESPONSABLES
<p>1. Impulsar o Plan de xestión do centro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informar dos criterios de financiamento das actividades complementarias e extraescolares, considerando a posibilidade de colaboración do Concello no financiamento de actividades docentes fóra do centro 	Ao longo do curso	Comunidade Educativa	Equipo directivo e Concello
<p>2. Continuar coa estrutura organizativa propia do noso centro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dar a coñecer os horarios do equipo directivo. • Planificar as reunións de todos os órganos. • Favorecer a coordinación de todo o profesorado. • Mellorar o intercambio de información entre as diferentes etapas educativas. • Seguir impulsando a innovación e a mellora continua: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dando a coñecer á CCP e ao Claustro iniciativas de interese. ➤ Apoiando proxectos de innovación que redunden en beneficio do Centro. 	<p>A principio de curso</p> <p>Ao longo do curso</p> <p>Ao longo do curso</p>	<p>Comunidade Educativa</p> <p>Profesorado</p> <p>Profesorado</p>	Equipo directivo

3. Distribución Horaria da actividade escolar

HORARIO LECTIVO

- A xornada escolar en Ed. Infantil e Primaria é xornada continuada de mañá, de 9:30 a 14:30h. e na ESO é de 9:30 a 14:50h de luns a venres e o luns pola tarde de 16:00 a 17:40h.
- Os horarios elaboráronse tendo en conta os seguintes criterios:
 - Aproveitamento máximo dos recursos humanos e das instalacións.
 - A adaptación do horario á dispoñibilidade das instalacións do centro.
 - A compatibilidade dos horarios de Educación Infantil, Primaria, e Secundaria.
- O horario lectivo de mañá dividirase :
 - Na ESO en 6 sesións de 50 minutos, incluída a formada polos 2 recreos de 10 minutos
 - En Primaria en 5 sesións, as 3 primeiras de 55m. e as 3 restantes de 50 minutos cun recreo de 30 minutos.
 - En Infantil, as franxas horarias se corresponden coas de primaria en primaria e recreo flexible.
 - O profesorado de Infantil e Primaria realizarán as quendas de recreo todos os días.
- As reunións do Departamento de Orientación establécense por separado, nunha sesión para Educación Infantil e Primaria, e outra sesión para Secundaria para unha maior operatividade.
- Coincidencia da sesión de Titoría dos cursos da ESO, para poder establecer actividades complementarias en conxunto.
- O horario do centro poderá modificarse en vésperas de Nadal, Entroido e último día lectivo, adiantando a saída ás 13:30h. debido á realización de actividades extraescolares e complementarias que varían o normal funcionamento do centro (non haberá comedor).

HORARIO NON LECTIVO

- O Centro abrirá dende as 7:30 h ata as 9:20h para levar a cabo o Programa **Almorzares**, organizado e xestionado pola ANPA. Polas tardes haberá actividades extraescolares organizadas pola ANPA (16:00 a 19:00h). No presente curso académico a ANPA está a organizar actividades extraescolares como: inglés, patinaxe e natación.
- Dende as 9:20h ata o comezo das clases haberá profesorado de garda nos portais de entrada ao recinto para atender ao alumnado de transporte escolar, así como nas distintas portas dos edificios. Os demais profesores estarán nas aulas, a partir das 09:20, para recibir ao alumnado, debido a que non se formarán filas no patio.
- As tardes dos luns, os mestres de educación infantil e primaria teñen as titorías de familias e as reunións de coordinación.

- As tardes dos martes, resérvanse para as reunións dos diferentes órganos colexiados: CCP, Claustros, Consello Escolar.
- As tardes dos **mércores**, para as actividades de formación do profesorado.

- **Horario de atención ao público**

Cargo/Departamento	Horario
Oficina administrativa	De luns a venres de 9:30 a 13:30h
Secretaría	Previa cita, chamando ao teléfono do Centro ou por correo electrónico.
Dirección	
Xefaturas de Estudos	
Orientadora	
Profesorado titor	Previa petición de hora no horario establecido e informado ás familias na 1ª reunión.
Encargada do comedor	15:30h

4. Organización: Calendario escolar e Datas de avaliación

O Calendario Escolar para o curso 2022-2023 está regulado pola :

“ORDE do 20 de maio de 2022 pola que se aproba o calendario escolar para o curso 2022/23 nos centros docentes sostidos con fondos públicos na Comunidade Autónoma de Galicia publicada o venres, 2 de xuño de 2022”

Recordando que os **períodos lectivos** serán:

1. **Infantil e Primaria e Secundaria:** Do 8 de setembro de 2022 ao 21 de xuño de 2023 (ambos inclusive).
2. As **vacacións** :
 - **Nadal:** desde o día 23 de decembro de 2022 ata o día 6 de xaneiro de 2023, ambos inclusive.
 - **Entroido:** días 20, 21 e 22 de febreiro.
 - **Semana Santa:** desde o día 3 ata o 10 de abril de 2023, ambos inclusive.
 - Os **días festivos**, os establecidos no Calendario laboral a nivel estatal e autonómico e, ademais, o **día 31 de outubro (día do Ensino)**.
 - Os días **festivos locais** son **22 de febreiro(mércores de cinza) e 30 de maio (Voto de Chanteiro) do 2023**
 - Tal como se recolle na Orde anteriormente mencionada ó abeiro do artigo 7.2 o Consello Escolar en sesión ordinaria do 27 de setembro de 2022, acordou solicitar como **día non lectivo do centro o 2 de maio de 2023**

No Claustro do día 27 de setembro aprobáronse as seguintes **datas de AVALIACIÓNS**:

E.I. e E.P.				
AVALIACIÓNS	CURSOS	DATA	HORA	ENTREGA DE NOTAS
1ª AVALIACIÓN	INFANTIL	5 DECEMBRO	A partir das 16:30h	22 DECEMBRO ENTREGA DE NOTAS
	1º, 2 e 3º E.P.	12 DECEMBRO		
	4º, 5º e 6º EP	13 DECEMBRO		
2ª AVALIACIÓN	INFANTIL	13/03/22	A partir das 16:30h	31 MARZO ENTREGA DE NOTAS
	1º, 2 e 3º E.P.	20/03/22		
	4º, 5º e 6º EP	21/03/22		
3ª AVALIACIÓN	INFANTIL	5 XUÑO	A partir das 16:30h	21 XUÑO ENTREGA DE NOTAS.
	1º, 2 e 3º E.P.	12 XUÑO		
	4º, 5º e 6º EP	13 XUÑO		

E.S.O				
AVALIACIÓNS	CURSOS	DATA	HORA	ENTREGA DE NOTAS
AVALIACIÓN INICIAL	1º E 2º ESO + alumnado novo de 3º e 4º ESO	4 OUTUBRO	16:30H	
1ª PREAVALIACIÓN	1º a 4º ESO	25 OUTUBRO	16:30H	
1ª AVALIACIÓN	1º a 4º ESO	29 NOVIEMBRE	16:30	1 DECEMBRO ENTREGA DE NOTAS
2ª PREAVALIACIÓN	1º a 4º ESO	7 FEBREIRO	16:30	
2ª AVALIACIÓN	1º a 4º ESO	14 MARZO	16:30H.	16 MARZO ENTREGA DE NOTAS
3ª PREAVALIACIÓN	O profesorado achegará a información aos titores a semana do 8 ao 12 maio			
3ª AVALIACIÓN E ORDINARIA	1º a 4º ESO	6 XUÑO	16:30H.	8 XUÑO ENTREGA DE NOTAS Ás 13:30h
AVALIACIÓN EXTRAORDINARIA	1º A 4º ESO	22 XUÑO		23 XUÑO

5. LIBROS DE TEXTO CURSO 2022-2023

CURSO E ETAPA	Área / Materia/ Ámbito/Módulo	Título, autor, editorial e ano de publicación	ISBN	Lingua da edición
4º Ed. Infantil		Matemáticas1 Ed. SM 2013	9788467549065	Castelá
		Matemáticas 2 Ed. SM. 2013	9788467549072	Castelá
		Religión Católica. Ed. Anaya. 2012	9788467815917	Castelá

CURSO E ETAPA	Área / Materia/ Ámbito/Módulo	Título, autor, editorial e ano de publicación	ISBN	Lingua da edición
5º Ed. Infantil		¡Cuánto sabemos! LA ABEJA (Nivel 2) Ed Santillana2018	9788414112274	Castelá
	MATEMÁTICAS	Matemáticas 3 Ed.SM.2013	9788467551822	Castelá
		Matemáticas 4 Ed. SM. 2013	9788467551839	Castelá
		Matemáticas 5 Ed. SM. 2013	9788467551846	Castelá
	RELIXIÓN	Religión Católica. Ed. Anaya.2012	9788467815924	Castelá

CURS O E ETAPA	Área / Materia/ Ámbito/Módulo	Título, autor, editorial e ano de publicación	ISBN	Lingua da edición
6º E.I. (5 anos)		¡Cuánto sabemos!LA ABEJA (Nivel 3) Ed. Santillana 2018	978414112311	Castelá
	MATEMÁTICAS	Matemáticas 6 Ed.SM.2013	9788467551853	Castelán
		Matemáticas 7 Ed. SM. 2013	9788467551860	Castelán
		Matemáticas 8 Ed. SM. 2013	9788467551877	Castelán
	RELIXIÓN	Religión Católica. Ed. Anaya.2012	9788467815931	Castelán
CURSO E ETAPA	Área / Materia/ Ámbito/Módulo	Título, autor, editorial e ano de publicación	ISBN	Lingua da edición
1º Prim	LINGUA CASTELÁ	Lengua 1. OPERACIÓN MUNDO . Ed ANAYA	9788414317266	castelá
	MATEMÁTICAS	Matemáticas 1. OPERACIÓN MUNDO . ANAYA	9788469893517	castelá
	INGLÉS	KIDS CAN! Pb&ExtraFun e Pk Ed. Macmillan E.L.T.	9781380051660	inglés

CURSO E ETAPA	Área / Materia/ Ámbito/Módulo	Título, autor, editorial e ano de publicación	ISBN	Lingua da edición
2º PRIM.	LINGUA CASTELÁ	LENGUA. SH Contigo Mochila Ligera Ed. SANTILLANA	9788468047461	castelá
	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS. SH Contigo Mochila Ligera Ed. SANTILLANA	9788468047478	castelá
	INGLÉS	NEW TIGER 2 Pb App Navio Edit. Macmillan E.L.T.	9781380011183	inglés

CURSO E ETAPA	Área / Materia/ Ámbito/Módulo	Título, autor, editorial e ano de publicación	ISBN	Lingua da edición
3º PRIM	MATEMÁTICAS	Construyendo mundos. Mochila ligera Editorial, SANTILLANA, 2022	9788468071367	castelá
	CIENCIAS NATUREZA	Construíndo mundos. Mochila lixeira Editorial, SANTILLANA, 2022	9788491854104	galego
	LINGUA CASTELÁ	Construyendo mundos. Mochila ligera Editorial, SANTILLANA, 2022	9788468072012	castelá
	L. INGLESA	All About Us Now 3. Activity Book+ ALK with Digital Book Ed. Oxford University Press.	9780194073844	Inglés
		All About Us Now 3 Class Book with Digital Book Ed Oxford University Press,.	9780194074650	Inglés

CURSO E ETAPA	Área / Materia / Ámbito/Módulo	Título, autor, editorial e ano de publicación	ISBN	Lingua da edición	
4º Ed. Primaria	L Castelá	LENGUA CASTELLANA TRIMESTRAL SAVIA-15 Pablo Barrena, Begoña Carvajal, María Duque ED. SM 2015	9788467575385	Castelá	
	Matemáticas	MATEMÁTICAS TRIMESTRAL SAVIA-15 ED. SM Javier Bernabeu, Mercedes Garín, José Gabriel Díaz Fuentes... Ed. 2015	9788467575408	Castelá	
	Ciencias Naturais	CIENCIAS DA NATUREZA INTEGRADO CELME-15 ED. SM Alicia Soria, Juan Miguel Hidalgo e Vicente Moratalla ed. 2015	9788498545289	Galego	
	L. Inglesa				Inglés
			ALL ABOUT US 4 AB PKALL Ed. Oxford University Press	9780194562256	

En 5º e 6º de Primaria e 1º e 2º ESO - EDIXGAL

CURSO E ETAPA	Área / Materia/ Ámbito/Módulo	Título, autor, editorial e ano de publicación	ISBN	Lingua da edición
3º ESO	L. CASTELÁ	3 ESO LENGUA Y LITERATURA Construyendo mundos Ed Santillana 2022	9788468049502	castelá
	LINGUA E LITERATURA GALEGA	Lingua e Literatura 3º ESO". Editorial Xerais 2022	9788491218708	galega
	XEOGRAFÍA E HISTORIA	Xeografía e Historia 3 de ESO. Editorial Anaya. M.Burgos, M.C. Muñoz - Delgado	9788468231235	galega
	MATEMÁTICAS	GENIOUX- MERCEDES DE LUCAS BENEDICTO, MIRIAM PEÑA ROMANO, MARÍA JOSÉ REY FEDRIANI Ed. OXFORD- 2022	9780190536695	castelá
	EDUCACIÓN PLÁSTICA, VISUAL E AUDIOVISUAL	Sen libro de texto		
	FRANCÉS	TRANSIT 3 Ed. SANTILLANA 2022	9788490494523	francés
		TRANSIT 3- CAHIER D'EXERCICES Ed. SANTILLANA 2022	9788490494530	
	INGLÉS	"BURLINGTON TEAMWORK ESO 3 STUDENT'S BOOK" EDITORIAL: BURLINGTON AUTORES: EMILY DEVLIN / ROBYN SHAW	9789963516971	inglés
	MÚSICA	Sen libro de texto		
	FÍSICA E QUÍMICA	3 ESO FISICA Y QUIMICA, CONTRUYENDO MUNDOS, EDITORIAL SANTILLANA 2022	9788414400050	castelá
	BIOLOXÍA E XEOLOXÍA	BIOLOXÍA E XEOLOXÍA 3º ESO. Ed. ANAYA 2022	9788414306727	galega
	TECNOLOXÍA	Sen libro de texto		castelá
	VALORES ÉTICOS	Sen libro de texto		galega
	RELIXIÓN CATÓLICA	Sen libro de texto		galega
CULTURA CLÁSICA	Sen libro de texto		galega	

CURSO E ETAPA	Área / Materia/ Ámbito/Módulo	Título, autor, editorial e ano de publicación	ISBN	Lingua da edición
4º ESO	LINGUA CASTELÁ	Lengua castellana y Literatura 4º ESO. Alfredo Reina, Emilia Navarro, Alicia Torres. Ed. Casals, 2016	9788421860953	castelá
	FRANCÉS	PROMENADE 4 ESO - SM - HACHETTE - 2015 - LIVRE DE L'ÉLÈVE	9788467578034	francés
	FRANCÉS	PROMENADE 4 ESO - SM - HACHETTE - 2015 - LIVRE D'ACTIVITÉS	9788467578041	francés
	INGLÉS	BURLINGTON NEW ACTION - STUDENT'S BOOK, Caroline McDonal, Emily Devlin, Ed. Burlington Books, 2016	9789963517039	inglés
	INGLÉS	BURLINGTON NEW ACTION - WORKBOOK, Caroline McDonald, Emily Devlin, ED. Burlington Books, 2016	9789963517046	inglés
	MATEMÁTICAS-Aplic.	"Matemáticas aplicadas" Mª Presentación García López y Pedro Ortega Pulido. EDELVIVES. 2016	9788414003022	castelá
	MATEMÁTICAS Acad.	"Matemáticas orientadas a las enseñanzas académicas". L. Pancorbo Palenzuela-G. Ruiz Bueno. Vicens Vives. 2016	9788468235752	castelá
	L. GALEGA	"Lingua e Literatura 4º ESO" Ana Iglesias Álvarez, Anaír Rodríguez Rodríguez, Miguel Louzao Outeiro, Xabier Campos Villar, Xosé Manuel Moo Pedrosa. Editorial XERAIS, 2016	9788491210245	galega
	XEOGRAFÍA E HISTORIA	Xeografía e Historia 4º de ESO, M Burgos, M.C. Muñoz-Delgado. Ed Anaya	9788469812556	galega
	FÍSICA E QUÍMICA	Física y Química. Proyecto Saber Hacer. Serie Investiga. Ed. Santillana. Año 2016	9788468037905	castelá
	BIOLOXÍA E XEOLOXÍA	Biología e Xeoloxía 4º ESO, VVAA, Anaya, 2016	9788469812532	galega
	TECNOLOXÍA	Sen libro de texto		
	EDUCACIÓN PLÁSTICA, VISUAL E AUDIOVISUAL	Sen libro de texto		galega
	MÚSICA	Sen libro de texto		galega
CIENCIAS APLICADAS Á ACTIVIDADE PROFESIONAL	Ciencias aplicadas a la actividad profesional. Proyecto Saber Hacer. Serie Investiga. Ed. Santillana. Año 2016.	9788468037936	castelá	
INICIACIÓN Á ACTIVIDADE	Saber Hacer- Ed. Santillana	9788468018775	galega	

EMPREDEDORA E EMPRESARIAL			
ECONOMÍA	Sen libro de texto		castelá
LATÍN	Sen libro de texto		galega
RELIXIÓN CATÓLICA	Sen libro de texto		galega
TECNOLOXÍA DA INFORMACIÓN E COMUNICACIÓN	Sen libro de texto		castelá
VALORES ÉTICOS	Sen libro de texto		galega

6. PROGRAMA DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES E COMPLEMENTARIAS

As Actividades Extraescolares e Complementarias que se realizan neste centro e nas que participan todo o alumnado e profesorado do centro fomentan a mellora da convivencia, a igualdade de oportunidades, a socialización, cooperación e participación activa de todos os membros desta Comunidade Educativa.

A Xefa do Departamento de Actividades Complementarias e Extraescolares é Andrea Fraga Fernández. Coordina as actividades extraescolares e complementarias de EI e EP. E as do centro en xeral

- **Actividades de todo o centro:** Magosto, Carreira Solidaria, Día da Paz, Entroido, Día da non violencia, Día da Muller traballadora...
- **Actividades de infantil e Primaria:** Obradoiros, contacontos...

Os departamentos en Secundaria encárganse de organizar as actividades extraescolares e complementarias que se inclúen nas súas programacións coordinados pola xefatura de estudos.

Outras conmemoracións:

CONMEMORACIÓN	DATA INICIO	DATA FIN
Día Universal da Infancia	20/11/2022	20/11/2022
Día Internacional contra a Violencia de Xénero	25/11/2022	25/11/2022
Constitución e do Estatuto de Autonomía de Galicia	30/11/2022	07/12/2022
Día Internacional das Persoas con Discapacidade	03/12/2022	03/12/2022
Día da Declaración Universal dos Dereitos Humanos	10/12/2022	10/12/2022
Día Internacional da Educación	24/01/2023	24/01/2023
Día de Rosalía de Castro	24/02/2023	24/02/2023
Día Escolar da non Violencia e da Paz	30/01/2023	30/01/2023
Día Internacional da Muller	08/03/2023	08/03/2023
Semana da Prensa. Un día desta semana traballarase na aula con xornais	06/03/2023	10/03/2023
Día Mundial dos Dereitos do Consumidor	15/03/2023	15/03/2023
Día Mundial da Saúde	07/04/2023	07/04/2023
Día Internacional contra o Acoso Escolar	02/05/2023	02/05/2023
Día de Europa	09/05/2023	09/05/2023
Semana das Letras Galegas	15/05/2023	19/05/2023
Día Mundial do Medio Ambiente	05/06/2023	05/06/2023

Este programa para o curso 2022-2023 está contemplado no **Anexo I** e estará aberto a outras actividades que podan xurdir ao longo do curso escolar.

Excursións fin de curso, autofinanciadas polo alumnado e familias:

- Saídas de todos os cursos de Primaria a final de curso
- Excursión de 6º EP
- Excursión de 4º ESO ???

7. Plans e Programas de Formación do Profesorado

O profesorado deste centro ten solicitados e aprobados diferentes cursos de formación organizados e establecidos no Plan de Formación Permanente do Profesorado (FPROFE):

PARTICIPACIÓN EDUCATIVA	EDULINGÜE	EDUDIXITAL
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Contratos Programa: <ul style="list-style-type: none"> ○ EDU-INNOVA-EDUSostibilidade ○ PROA + (6º EP) 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Seccións Bilingües <ul style="list-style-type: none"> ○ 2 en 5º EP (Plástica) ❖ Eduexchanges Auxiliar de conversa 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Edixgal <ul style="list-style-type: none"> ○ 5º e 6º EP ○ 1º e 2º ESO
		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Robótica <ul style="list-style-type: none"> ○ 4º e 6º EP

➤ **PROGRAMAS INTERNACIONAIS : ERASMUS+**

- ❖ Erasmus+ KA 101- (coordinado polo CFR de Ferrol): TIC-TAC

➤ **PLAMBE – Coordinadora Mª Concepción Cambeiro**

➤ **PROPIOS DO CENTRO**

- *Proxecto de centro: Temática: DANZAS DO MUNDO e/ou ECOSISTEMAS LOCAIS*

➤ **PLAN DE FORMACIÓN PERMANENTE DO PROFESORADO:**

A Coordinadora,, anima ao profesorado a participar nalgún ou en todos os itinerarios que se presentan:

- **1 Grupo de traballo:** EduInnova- EduSostibilidade (20h). Coordinadora Carmen Canedo Aldao
- **1 Seminario:** Liña TIC: Dinamización das tic. Coordinadora María Calvo
- **1 GT :** Internacionalización do centro. Coordinadora Mª Josefa Seijo Bellón
- **1 Grupo de traballo (20h) :** Plan de mellora na xestión do centro educativo. Coordinadora Mª Blanca Cortizas Gómez.
- **1 Grupo de traballo (20h):** Escola de nais e pais. Mellora da convivencia escolar. Cordinadora Mª Blanca Cortizas Gómez.

8. EQUIPOS DE DINAMIZACIÓN

DINAMIZACIÓN LINGÜÍSTICA	
Yolanda Castro López	COORDINADORA
Concepción Cambeiro	AL
Maica Canedo	(EI)
Lucía Seoane	1º EP
Lucía Paz	4º EP
Bárbara Sánchez	EI,EP
Rocío Pena	ESO
Tino Seco	ESO
Blanca Cortizas	Directora

EQUIPO DE FORMACIÓN	
Blanca Cortizas	Coordinadora do PFPP
Maica Canedo	Eduinnova-EduSostibilidade
María Calvo	Dinamización TIC
M ^a Josefa Seijo Bellón	Internalización do centro
Blanca Cortizas	Plan de Mellora e Membro do equipo directivo

EQUIPO DE BIBLIOTECA	
Conchi Cambeiro	Coordinadora
Mamen Calvo	EP
M. Carmen Moares Ares	EP
Pacucha Pérez Bouza	EP
Bárbara Sánchez	EP
Belén Amparo Jiménez	EP
Tino Seco	ESO
Ángela Cobo	ESO
Sonia Salceda Millarengo	ESO
Carme López López	ESO

EQUIPO TIC	
María Calvo Rodríguez	Coordinadora TIC
Diego Calvo Hermida	ESO
Bárbara Sánchez Lorenzo	EP
Fernando Fraga Vázquez	EP
Blanca Cortizas Gómez	ESO
Yolanda Castro López	ESO
Faustino Seco Penedo	ESO

PRACTICUM – MÁSTER PROFESORADO e TITORÍAS	
M ^a Blanca Cortizas Gómez	Coordinadora
Ana Arnos Fabal	INFANTIL
Carmen Canedo Aldao	INFANTIL
Carmen Regueira Sánchez	INFANTIL
M ^a Mercedes Lestay Brage	INFANTIL
Noelia Carballo	INFANTIL
M ^a Concepción Cambeiro López	AUDICIÓN E LINGUAXE
M ^a del Rosario Gómez Costas	PEDAGOXÍA TERAPÉUTICA
M ^a Carmen Calvo Llano	PRIMARIA
Paula Peinado Rodríguez	PRIMARIA
Pacucha Pérez Bouza	INGLÉS EI/EP
Fernanda Martínez Sixto	PRIMARIA
Lucía Paz Rocha	PRIMARIA
Carmen Moares Ares	PRIMARIA
Lucía Seoane Torrente	PRIMARIA
Ana M ^a Salido	PRIMARIA
M ^a Josefa Seijo Bellón	INGLÉS PRIMARIA
Victor Rodríguez Saavedra	EDUCACIÓN PLÁSTICA VISUAL E AUDIOVISUAL
Ángela M ^a Cobo Fernández	LINGUA CASTELÁ ESO
Ánxela Martínez Cortizas	BIOLOXÍA E XEOLOXÍA
M ^a Belén Morón Ríos	MATEMÁTICAS
Faustino Seco Penedo	EDUCACIÓN FÍSICA

9. Servizos Complementarios

O COMEDOR ESCOLAR

O comedor do centro ofrece servizo de almorzo (Almorzares) e de xantar. A xestión do almorzo corresponde ao ANPA. O horario é de 7:30 a 9:15h

A xestión do xantar é de competencia da Consellería de Educación, exercida conxuntamente pola Dirección e o Consello Escolar do centro. Actualmente **o nº de alumnado usuario** deste servizo serán **220** incrementándose con respecto ao curso anterior por cedernos a sala da ANPA.

O servizo de comedor ten unha persoa encargada: Dna Ana Arnos Fabal (mestra de infantil) e **10 colaboradores:**

8 profesores: Josefina Martínez Martínez; Sonia Tojo (mestras de E.I.), Fernanda Martínez Sixto, Belén Amparo Jiménez, Francisca Josefa Pérez Bouza, M^a Concepción Cambeiro López (mestras de EP), Víctor Rodríguez Saavedra, Faustino Seco Penedo (profesores da ESO); O conserxe, Alberto Escudero.

O Horario do xantar é de 14:30 a 15:30h.en 3 quendas:

- De 14:30 a 15:20h todo o alumnado de infantil.- (48)
- De 14:30 a 15:00h. Todo o alumnado de Primaria. (101)
- De 15:00 a 15:30h. Todo o alumnado da ESO (65)

Véase: **Protocolo e Normativa de uso do servizo de comedor. (AnexoII)**

O TRANSPORTE ESCOLAR

Temos 2 rutas de transporte escolar:

- De Redes (Pedregal) ata Ares (CPI) con 7 paradas.
- De Chanteiro (Chanteiro Praia) a Ares (CPI) con 10 paradas .

En cada ruta hai unha acompañante para o coidado do alumnado no transporte. A empresa de transporte está xestionada pola Consellería de Educación e concedida a MOMBÚS S.L.

10. Plan Xeral da Avaliación do centro

AVALIACIÓN EXTERNA

As avaliacións de diagnóstico, se as realizan, o curso pasado non se levaron a cabo.

O informe de resultados desta avaliación consta dunha puntuación acadada polo alumno en cada unha das competencias avaliadas en relación coa media de Galicia e a media dos centros que pertencen ao mesmo estrato socioeconómico e cultural, polo que daranos unha referencia para tomar decisións sobre a mellora do desenvolvemento do currículo das etapas.

AVALIACIÓN INTERNA

Avaliación dos Documentos de Planificación Docente

- PXA
- PAT
- Plan de Convivencia
- Plan Atención á diversidade
- Plan de Igualdade
- Proxecto Lingüístico de centro
- Plan Lector
- Plan Dixital
- Plan de Igualdade

Avaliación dos Proxectos

- Edixgal
- Seccións Bilingües
- Plambe
- Erasmus+
- Proxecto de centro: **DANZAS DO MUNDO**

Avaliación do rendemento escolar do alumnado

Os resultados das avaliacións individuais do noso alumnado servirán de referencia para a adopción de medidas correctoras da actividade docente:

- Informes de avaliación inicial
- Informes de avaliación trimestral.
- Informes de avaliación final, ordinaria e extraordinaria.

11. Procedemento para avaliar a PXA

A CCP, reunirse periodicamente (reunións de EI,EP e ESO), para facer un seguimento das medidas aplicadas cara a consecución dos obxectivos propostos na PXA.

O Claustro do profesorado valorará o grado de cumprimento dos obxectivos e establecerá propostas de mellora se é preciso.

A Memoria Anual, ao remate de cada curso, recollerá os resultados da avaliación final: grado de consecución dos obxectivos, suficiencia e idoneidade das medidas e dos recursos aportados, análise dos resultados das avaliacións finais en canto á consecución das competencias básicas do noso alumnado e propostas de mellora cara ao seguinte curso escolar.

12. Cumprimento Procedemento de aprobación da PXA

Dna. Francisca Josefa Pérez Bouza, secretaria do CPI As Mirandas de Ares

CERTIFICA:

Que na xuntanza do Consello Escolar, celebrada o día 27 de setembro de 2022, foi aprobada a Programación Xeral Anual para o curso 2022-2023.

E para que conste, expido e asino a presente certificación.

En Ares, a 28 de setembro de 2022
Sinatura

Dna. Francisca Josefa Pérez Bouza

13. ANEXOS:

- I PLAN ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES CURSO 2022-2023*
- II NORMATIVA DE COMEDOR ESCOLAR CURSO 2022-2023*
- IV PROGRAMAS E PLANS ANUAIS DE LECTURA*
- V PLAN DE CONVIVENCIA*
- VI PLAN DE IGUALDADE*
- VII PLAN DIXITAL DO CENTRO*
- VIII ADENDA DO PROXECTO LINGÜÍSTICO*
- IX PLAN ECONÓMICO E ORZAMENTO*
- X PLAN DE COMUNICACIÓN COAS FAMILIAS*