

OBRADOIRO

DE

INICIATIVAS EMPRENDEDORAS

Contidos:

Bloque 1: Emprender, Emprendedores, Ideas e Proxecto

- 1.1 Emprender como necesidade persoal e social
- 1.2 Habilidades emprendedoras
- 1.3 As Ideas
- 1.4 Avaliación de Ideas
- 1.5 A transformación da Idea en Proxecto

Bloque 2: Desenvolvemento dun proxecto

- 2.1 Descrición do proxecto/Idea
 - 2.1.1 Datos do proxecto/Idea
 - 2.1.2 Obxectivo
- 2.2 Elementos do proxecto
 - 2.2.1 Destinatarios
 - 2.2.2 Comunicación
 - 2.2.3 Distribución
 - 2.2.4 Recursos Humanos.Materiais. Financeiros
- 2.3 Plan de actividades
- 2.4 Orzamento
 - 2.4.1 Ingresos
 - 2.4.2 Gastos

2.4.3 Plan de cobros e pagos

2.5 Viabilidade

2.5.1 Persoal/institucional

2.5.2 Técnica/comercial

2.5.3 Da contorna

2.5.4 Financieira

Bloque 3: Avaliación do proxecto

Criterios de avaliación:

1. Recoñecer a importancia do espírito emprendedor e valorar a súa achega á comunidade como xeradora de riqueza. Pretende verificar que os alumnos coñecen e valoran positivamente o importante papel económico desenvolvido polos emprendedores como axentes económicos e dinamizadores sociais.

2. Describir as características básicas do emprendedor, diferenciando as calidades persoais, as habilidades sociais e as habilidades directivas. Con este criterio búscase comprobar que os alumnos recoñecen cales son as principais habilidades presentes nos emprendedores, separando as tres dimensións da acción emprendedor/ra (a individual, a social e a directiva) e que comprenden que a actitude emprendedora é unha actitude vital que serve para calquera proxecto en que se trate de conseguir obxectivos e resultados, nun proceso de mellora constante.

3. Descubrir e identificar as capacidades e potencialidades propias e as características do contorno sociolaboral, para establecer obxectivos persoais e profesionais de futuro. Pretende valorar a capacidade do alumnado para actuar de forma autónoma e tomar decisións sobre o seu futuro profesional de acordo co seu autoconecemento e as posibilidades da súa realidade socioeconómica, aproveitando o seu potencial persoal e as oportunidades do seu contorno.

4. Precisar diversos procedementos para a xeración de ideas emprendedoras, así como distintos métodos para seleccionalas e facelas madurar. Trátase de comprobar que os alumnos e alumnas asumen que existen técnicas específicas que axudan a desenvolver a creatividade e a detectar posibilidades mesmo en contextos pouco propicios, e que valoran positivamente os efectos do seu desenvolvemento. Comprobarase o desenvolvemento da proactividade como un xeito de actuar anticipándose aos problemas futuros, necesidades ou cambios, buscando detectar as oportunidades que ofrece o contorno.

5. Identificar a importancia da planificación dos proxectos emprendedores, coñecer os elementos fundamentais que a integran e desenvolver proxectos e iniciativas persoais e profesionais. Preténdese que os alumnos e alumnas demostren a importancia que ten a planificación para calquera tarefa, asumindo que, antes de poñerse a actuar, cõmpre reflexionar facendo un labor de deseño que actúe como guía da actividade que se vai emprender. Así mesmo, comprobarase que o alumnado coñece cales son as partes fundamentais en que debe estruturarse calquera acción planificadora e mostran hábitos de traballo individuais e cooperativos, asumen e responsabilízanse das tarefas encomendadas mostrando actitudes de perseveranza, autonomía e espírito de equipo.

6. Coñecer os trazos básicos das principais formas xurídicas de empresa e valorar especialmente os tipos de empresas de economía social. Os alumnos e alumnas deben demostrar que recoñecen a importancia da forma xurídica dunha empresa e da súa elección, en que se diferencian unhas doutras incidindo especialmente no relativo ás diferenzas en materia de responsabilidade e de obrigas contraídas. Incidirase nas causas da especial valoración das empresas de economía social.

7. Describir os principais trámites de constitución e cubrir algúns dos documentos relacionados, facendo especial fincapé nos dereitos e obrigas laborais e fiscais. Verifícase que os alumnos e as alumnas coñecen os procedementos e documentos básicos de constitución e xestión dunha empresa ou asociación, incidindo na súa familiarización cos impresos e documentos relacionados co mundo laboral e fiscal (carta de presentación, currículo, instancia, nómina...), así como que son capaces de buscar e seleccionar información de forma obxectiva e crítica e de comunicala de forma razoada e correcta.

8. Valorar a importancia dos procesos de avaliación e das reflexións finais tras a execución dos proxectos. Trátase de comprobar que os alumnos tomaron conciencia da necesidade de control que todo proxecto implica, que as avaliacións teñen un dobre enfoque como comprobación e como medio de deteccións de erros e problemas co obxectivo final de mellorar. 9. Utilizar as novas tecnoloxías da información e da comunicación como ferramentas de uso habitual e transmitir mensaxes escritas ou orais básicas nunha lingua estranxeira. Trata de comprobar que os alumnos e as alumnas seleccionan as novas tecnoloxías axeitadas aos traballos que deben realizar e as utilizan con frecuencia e eficacia, ao mesmo tempo que asumen a realidade do mundo globalizado actual que exige coñecer outras realidades culturais e económicas, o que nos obriga a interpretar e transmitir mensaxes básicas nunha lingua estranxeira.

Critérios de calificación:

De cara á superación da materia en cada unha das avaliacións terase en conta o traballo desenvolvido.

A nota final recollerá a evolución do alumnado dacordo cos seguintes instrumentos:

1. Participación activa na aula
 2. .Actitude fronte á materia
 3. Interese polo traballo diario
 4. -Orden e limpeza na carpeta de traballo
 5. -Levar o traballo ó día
 6. -A colaboración con o seu grupo de traballo
 7. -Correcto manexo e procura da información
 8. -O traballo realizado
 9. -Exposicións orais e escritas
 10. --Probas obxectivas. Conceptos e casos prácticos estudados
- Puntuacións: Os puntos 1,2,3,4,5,6.....20% da nota
- Os puntos 7,8.....40% da nota
- Os puntos 9, 10.....40% da nota