

OBXECTIVOS MÍNIMOS E CRITERIOS DE AVALIACIÓN 2º ESO

OBXECTIVOS MÍNIMOS 2º E.S.O.

1. Coñecer e interpretar os distintos elementos que conforman o fenómeno relixioso na súa estrutura e a súa expresión histórica, como base de comprensión das distintas relixións.
2. Coñecer os aspectos básicos do cristianismo.
3. Razoar as respostas que as grandes relixións dan ás preguntas do ser humano sobre a concepción do home e o seu destino último.
4. Recoñecer e valorar os fitos máis importantes da fe cristiá na historia da Igrexa, nas grandes obras da cultura e nas súas festas, considerando tamén as achegas doutras relixións.
5. Analizar algúns dos problemas máis graves que padece a nosa sociedade e que lles afectan radicalmente ás persoas, tales como a fame, a pobreza, a violencia, a guerra, a marxinação e a degradación do medio natural.
6. Recoñecer e valorar os fitos máis importantes da fe cristiá na historia da Igrexa, nas grandes obras da cultura e nas súas festas, considerando tamén as achegas doutras relixións.
7. Desenvolver a intelixencia emocional e espiritual por medio da reflexión e a interiorización de experiencias : a natureza, o autocoñecemento, a contemplación e a reflexión sobre feitos da vida diaria

AVALIACIÓN. CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN PROCEDEMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN.

• AVALIACIÓN DA MATERIA

Entendemos a avaliación non como un exercicio final que mida só os coñecementos dos alumnos, senón como un proceso mediante o cal detectamos se o alumno adquiriu as capacidades expresadas nos obxectivos e competencias básicas. Trátase, xa que logo, dunha avaliación continua, que se estende a todos os momentos da acción docente. Esta avaliación continua concrétase do seguinte xeito:

* As actividades iniciais de cada unidade didáctica ofrecen elementos suficientes para realizar o diagnóstico da situación dos alumnos (avaliación inicial).

* As actividades de estudo inclúen numerosos exercicios que pretenden mellorar a acción docente mediante a continua observación e reflexión conxunta (avaliación formativa).

É importante insistir en que a fe do alumno non é o obxectivo da avaliación, esta haberá de respectar a intimidade da conciencia persoal, que obriga ao educador a avaliar tan só certos aspectos do ensino relixioso:

a) Á hora de establecer os contidos a preguntar nunha proba escrita haberá que valorar en igual

medida a adquisición de coñecementos como a capacidade crítica e valorativa que o alumno sexa capaz de desenvolver á hora de enfrontarse con devanditas fontes.

b) En canto ao traballo en clase, valorarase por orde de importancia:

- * Uso e elaboración de información.
- * Que o contido se adecúe ao esquema proposto.
- * A boa redacción, libre de faltas de ortografía.
- * A orde e limpeza dos traballos.
- * O sentido creativo e crítico dos alumnos.

c) No caderno de clase o alumno debe recoller todas as actividades propostas, así como as conclusións dos debates, postas en común, apuntes de clase, traballos persoais, etc. realizados durante o curso. O caderno de clase entregárase ao profesor para a cualificación de cada avaliación durante o curso así como ao remate do curso.

d) Con respecto a actitude, será conveniente avaliar se o alumno vai poñendo en práctica aquilo que é fundamental na materia: a adquisición de valores para unha convivencia respectuosa e harmónica cos demais, fortalecendo un espírito crítico e solidario.

• PROCEDEMENTOS E INSTRUMENTOS

Así pois os procedementos e instrumentos de avaliación constan dos seguintes indicadores:

- *Aportacións e tarefas realizadas nos blogs da materia: *“Enreliando”* e *“O mundo que queremos”*.
- *Tarefas realizadas na aula e a través dos cine-forum e a visualización de documentais.
- *Corrección do caderno de clase .
- *Traballos de clase sobre documentos escritos ou textos.
- *Observación directa do alumno (atención, participación, traballo de grupos, comportamento...)
- * A comprensión do tema e a expresión do mesmo.
- *Análise, síntese, interpretación, produción, resolución de problemas e o uso da información.
- * A responsabilidade, o esforzo, o respecto, o traballo en equipo, a participación, a tolerancia e a creatividade.
- *Utilización das TIC e traballo nos blogs de aula.
- * Interese e laboriosidade na aula.

• CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

O curso estrutúrase en tres avaliacións que serán cualificadas cunha nota numérica enteira, a cualificación obtida será unha nota de 1 a 10, sendo a nota mínima para aprobar dun 5.

A nota do alumno calcularase segundo os parámetros seguintes:

1. ASISTENCIA A CLASE

Imprescindible para ter en conta o resto das variables.

2. EXERCICIOS E TRABALLOS SOBOR DOS CONTIDOS ESTUDADOS.

Supón ata un máximo de 50 % na nota.

3. TRABALLO EN EQUIPO

Traballos propostos polo profesor para facer en equipo. Supón ata un 30% da nota.

4. PARTICIPACIÓN NA AULA

Preguntas e/ou respostas, aclaracións, debates, suxestións oportunas ao profesor e compañeiros. Supón outro máximo de 10 % na nota.

5. CUADERNO DE CLASE E APORTACIÓNS AOS BLOGS DA MATERIA

Supón ata un 10 % da nota.

A nota final de Xuño será a media das tres avaliacións. Se algún alumno suspende máis dunha avaliación deberá facer unha proba final global, podendo ser esta substituída pola entrega dun traballo segundo o acordado co profesor.

• PLAN DE TRABALLO PARA A SUPERACIÓN DA MATERIA PENDENTE

No caso de que o alumnado quedase coa materia pendente para setembro, se lle entregarán as bases para a realización dun traballo sobre o tema/as que correspondan á materia do curso. Dito traballo se remitirá ao profesor/a que o terá que recibir como mínimo na data sinalada para o exame de setembro.