

XEOGRAFÍA E HISTORIA. 1º CURSO ESO

5. B. CRITERIOS DE AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN

Mínimos esixibles:

- Coñece-lo planeta Terra: forma, dimensións e condicións esenciais que fan posible a vida.
- Localiza lugares ou espazos nun mapa utilizando datos de coordenadas xeográficas e obtén información sobre o espazo representado a partir da lenda e a simboloxía, comunicando as conclusións de forma oral ou escrita
- Coñecer e poder situar no mapa correctamente, as unidades do relevo, os climas e os medios naturais máis importantes do Mundo, España e Galicia.
- Identificar e localiza-las Comunidades Autónomas e as provincias españolas, os estados da Unión Europea e os estados do mundo.
- Interpretar mapas políticos. Realiza unha lectura comprensiva de fontes de información escrita de contido xeográfico ou histórico e comunica a información obtida de forma correcta por escrito.
- Obter información a partir de diferentes fontes: documentos escritos, obxectos materiais, imaxes, obras de arte, gráficos, mapas, etc; interpretala e analiza-los cambios experimentados e a súa transcendencia.
- Realizar pequenas investigacións de carácter descritivo sobre algún feito ou tema próximo, consultando información complementaria e comunicando de forma intelixible os resultados do estudo.
- Ordenar e representar graficamente algún aspecto significativo da vida humana ó longo de diferentes épocas: sociedades prehistóricas, sociedades urbanas, sociedade clásica sobretudo de Galicia e á Península Ibérica.

.Criterios de cualificación:

Avaliación das actitudes e comportamentos: 10%.

Avaliación dos contidos e actividades 70%.

Avaliación do caderno. Traballos individuais e en grupo: 20%

Probas específicas de avaliación:

O obxectivo destas probas é constatar si o alumno aprendeu e é capaz de aplica-los conceptos e ou técnicas concretas de cada tema, bloque temático ou globalidade.

Nestas probas farase referencia ós contidos desenvolvidos nos temas anteriores, relacionados cos novos para evitar romper a unidade das materias e compartimentar a aprendizaxe. **Seguirase un proceso de avaliación continua dos contidos. Nun proceso de Avaliación sumativa**

Cada avaliación constará de a lo menos de dous controis de seguimento do coñecemento da materia desenvolto durante o periodo da avaliación, e un control final ou exame de avaliación, onde se integrarán todos os contidos dados o longo da avaliación e avaliacións anteriores

. O alumno poderá recuperar a nota de contidos non aprobados nos controis sucesivos cun 5 no exame de avaliación, sempre que a nota dos controis sexa superior a 3,50. De non ser así terá que acadar unha nota media superior ao 6 para acadar o aprobado nestas probas.

-O alumno que non aprobe a avaliación, unha vez valorados todos os criterios, terá que realizar exercizos de reforzo e recuperación dos contidos non acadados.

Realizaranse as seguintes probas, segundo o aspecto a avaliar:

- I. Probas de aplicación dos coñecementos e habilidades aprendidas.
- II. Interpretación de datos: gráficos, mapas, planos. Avalía a capacidade de aplicación practica dos conceptos adquiridos a novos exemplos.
- III. Exposición de temas. Avalía a capacidade de organización, síntese e expresión oral.
- IV. Probas sobre aprendizaxe de conceptos. Avalía a claridade de ideas, a capacidade de expresión, o coñecemento do vocabulario específico das CCSS.
- V. A elaboración de esquemas.
- VI. Probas obxectivas. Avalía a capacidade de concentración, a súa seguridade e confianza e a claridade e decisión coa que manexan diferentes conceptos e coñecementos.
- VII. Probas de investigación. Traballos individuais ou en grupo. Avalía a búsqueda de información, a capacidade de argumentación, a elaboración de conclusións. Poden ser moi axeitadas para a avaliación de temas transversais actitudinais.

5. C. CONTIDOS MÍNIMOS, E COMPETANCIAS BÁSICAS POR AVALIACIÓN.

Criterios específicos de avaliación secuenciados por temas e avaliacións:

Son contidos mínimos prioritarios para tódalas avaliacións, a localización axeitada no mapa, rotulando con claridade e poñendo os nomes das localidades específicas indicadas en cada tema. A utilización do vocabulario específico da asignatura e a utilización de esquemas de estudio. A resolución de cuestión específicas de cada tema. A elaboración de liñas de tempo e a interpretación de mapas históricos.

5. D. AVALIACIÓN EN SETEMBRO

Os alumnos que non acaden os obxectivos mínimos en Xunio, terán que facer actividade de recuperación dadas polo profesor. Estas serán individuais e constarán de traballos e actividades específicas según as necesidades de cada alumno.

A proba obxectiva de Setembro constará de cuestións sacadas das actividades. A calificación das actividades e da proba obxectiva conformarán a nota da avaliación extraordinaria, sendo imprescindible a entrega das actividades para acadar o aprobado.