

MÍNIMOS EDUCACIÓN INFANTIL

COÑECEMENTO DE SÍ MESMO E AUTONOMÍA PERSOAL	<ul style="list-style-type: none">• Recoñecemento das partes principais do corpo en si mesmo e nos demais.• Discriminación da información proporcionada polos sentidos e os seus órganos.• Coordinación progresiva das súas habilidades psicomotrices finas e grosas.• Participación activa en diversos xogos e actividades.• Regulación progresiva do propio comportamento, respetando as normas en distintas situacións e espazos.• Realización autónoma e con iniciativa das actividades habituais para satisfacer as súas necesidades básicas
COÑECEMENTO DO CONTORNO	<ul style="list-style-type: none">• Exploración dos elementos do entorno mediante actividades manipulativas e observación dos cambios que se producen.• Desenvolvemento de habilidades lóxico-matemáticas e as súas relacións cualitativas e cuantitativas.• Achegamento aos números cardinais e ordinais valorando a súa utilidade en diversas situacións.• Manexo das nocións básicas espaciais, temporais e de medida• Identificación e valoración dos grupos sociais e as manifestacións culturais do seu entorno.
LINGUAXES: COMUNICACIÓN E REPRESENTACIÓN	<ul style="list-style-type: none">• Uso progresivo da linguaxe oral en diferentes situacións comunicativas.• Achegamento á lingua escrita como medio de comunicación, información e gozo a través de diferentes soportes.• escoita e comprensión da lectura de diferentes textos.• Experimentación e exploración das posibilidades expresivas do xesto, os movementos, a voz, a cor e os sons.• Iniciación no coñecemento e uso dalgunhas estruturas básicas da linguaxe estranxeira relacionadas coa vida cotiá.• Interese por participar en interaccións orais en lingua estranxeira, en rutinas e situación habituais de comunicación, amosando una actitude positiva cara a esta lingua.• Achegamento ao uso responsable do ordenador.