

# MÍNIMOS ESIXIBLES E CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN EN LINGUA FRANCESA, VALORES ÉTICOS DE 3º E 4º ESO E INICIACIÓN Á ACTIVIDADE EMPRENDEDORA E EMPRESARIAL CURSO 2019 – 2020

## LINGUA FRANCESA

### I.- CONTIDOS MÍNIMOS ESIXIBLES PARA UNHA AVALIACIÓN POSITIVA

#### 1º ESO

Os **contidos mínimos xerais** son os seguintes:

1. Comprensión de informacións específicas máis relevantes de mensaxes orais sinxelas e básicas.
2. Produción oral (en parella, en pequeno grupo, en gran grupo) coa facilidade suficiente para satisfacer as necesidades de comunicación básicas.
3. Planificación, organización e produción de textos sinxelos e curtos escritos en francés, apoiándose ou non en modelos e coa axuda do profesor.
4. Comprensión da información global e específica de textos escritos relativos a situacións de comunicación familiares.
5. Descubrimento e recoñecemento de aspectos da cultura francófona a través de diversos puntos de referencia para reflexionar sobre a cultura propia comparando criticamente e fomentando a tolerancia ante as diferenzas.
6. Actitude responsable na realización de tarefas e no coidado e presentación do material de traballo.
7. Colaboración nos traballos de grupo e respecto das opinións dos compañeiros.
8. Actitude positiva en clase e cara a aprendizaxe do francés.

Os contidos mínimos correspondentes a cada unha das unidades didácticas serán os sinalados nos cadros de contidos que se encontran ao principio de cada un dos libros de texto.

Os **contidos específicos** para 1º ESO son os que se especifican a continuación:

- Les articles définis, indéfinis et contractés avec les prépositions “à” et “de”;
- Les pronoms personnels sujet et les pronoms toniques;
- Le genre et le nombre;
- Le présent de l’indicatif des verbes réguliers du 1er groupe;
- Le présent de l’indicatif des verbes “être” et “avoir”;
- Le présent de l’indicatif de quelques verbes irréguliers comme “aller”, “faire”, “prendre” et

“venir”

-Le futur proche;

-L’impératif;

-La localisation;

-L’interrogation avec “est-ce que” et les mots interrogatifs:”qui, où, quand, combien, comment”

-La négation;

-Les salutations;

-Les jours de la semaine et les mois de l’année;

-Le matériel scolaire;

-Les matières scolaires;

-Les nombres jusqu’à 100;

-Les vêtements et les couleurs;

-L’heure;

-Les nationalités;

-La caractérisation;

-Les activités sportives et extrascolaires;

-La famille;

-Le corps humain et l’expression “avoir mal à”;

## 2º ESO

Os **contidos mínimos xerais** son os seguintes:

1. Comprensión do esencial de mensaxes orais e escritas sinxelas en situacións de aula ou sobre temas familiares tratados previamente.
2. Produción de mensaxes orais e escritas sinxelas para formular informacións, intencións e necesidades básicas.
3. Recoñecemento do erro como parte inherente ó propio proceso de aprendizaxe, utilízalo para mellorar.
4. Enfrontamento de novas dificultades que xurden na comunicación sen renunciar a comunicarse.
5. Actitude responsable na realización de tarefas e no coidado e presentación do material de traballo.
6. Colaboración nos traballos de grupo e respecto das opinións dos compañeiros.
7. Actitude positiva en clase e cara a aprendizaxe do francés.

Os contidos mínimos correspondentes a cada unha das unidades didácticas serán os sinalados nos cadros de contidos que se encontran ao principio de cada un dos libros de texto.

Os **contidos específicos** para 2º ESO son os que se especifican a continuación:

- Les adjectifs de nationalité, d'origine;
- Les adjectifs de caractère;
- Les adjectifs démonstratifs;
- Les adverbes de fréquence;
- Les adverbes de quantité;
- Révision de l'interrogation avec "où, quand, comment, pourquoi, combien";
- Les prépositions de lieu;
- Les articles partitifs;
- Les pronoms COD;
- Le pronom relatif "où";
- Le futur proche;
- Le passé composé;
- Le futur simple;
- Les comparatifs;
- Le présent de l'indicatif des verbes "vouloir" et "devoir";
- Les matières scolaires;
- La nature et les animaux;
- Les pièces de la maison;
- Les objets et les meubles;
- Révision des couleurs;
- Révision des nombres jusqu'à 100 et les nombres jusqu'à l'infini;
- Les aliments;
- La télévision;

### **3º ESO**

Os **contidos mínimos xerais** son os seguintes:

1. Comprender a idea principal e algúns detalles relevantes de textos orais sinxelos sobre temas concretos e coñecidos polo alumnado, así como sobre temas relacionados con aspectos cotiáns e socioculturais relativos ao país ou países nos que se fala o idioma estudado.
2. Participar en conversas espontáneas relativas ás interaccións na aula, e en simulacións breves,

relativas a situacións habituais.

3. Localizar en mensaxes escritas en diversos formatos, e relacionadas cos intereses dos alumnos e alumnas, información así como explícita e realizar inferencias directas baseadas no contexto.

4. Compoñer mensaxes escritas significativas atendendo ás persoas ás que van dirixidas, ao tipo de texto e á finalidade, tanto en soporte papel como dixital, e elaboradas de tanto de forma individual como forma cooperativa.

5. Na propia lingua, recoñecer e comparar distintos aspectos socioculturais característicos dos países nos que se fala a lingua estranxeira cos propios.

6. Actitude responsable na realización de tarefas e no coidado e presentación do material de traballo.

7. Colaboración nos traballos de grupo e respecto das opinións dos compañeiros.

8. Actitude positiva en clase e cara a aprendizaxe do francés.

Os contidos mínimos correspondentes a cada unha das unidades didácticas serán os sinalados nos cadros de contidos que se encontran ao principio de cada un dos libros de texto.

Os **contidos específicos** para 3º ESO son os que se especifican a continuación:

- Le présent de quelques verbes irréguliers;
- Le présent de l'indicatif des verbes pronominaux;
- Le futur;
- Le passé composé
- Le futur proche, le passé récent et le présent continu;
- Les prépositions de lieu;
- Les adverbes de lieu;
- Le complément de nom;
- L'expression de la fréquence;
- Les pronoms indéfinis;
- L'interrogation;
- Les pronoms relatifs "qui" et "que";
- Les pronoms personnels COD et COI;
- Les comparatifs et les superlatifs;
- L'expression du but;
- L'expression de la cause et de la conséquence;
- L'expression de la nécessité (il faut, devoir);
- La matière;
- Les états physiques et moraux;

- Les sports;
- La fête;
- La musique et la chanson;
- La télévision;
- Le cinéma;
- La ville;
- Les professions;
- Le logement
- Les faits divers;
- Le paysage;
- Les animaux;
- Le coutume;
- Le climat;

## 4º ESO

Os **contidos mínimos xerais** son os seguintes:

- 1.Comprensión de informacións xerais e específicas de mensaxes orais e escritas sobre temas variados.
- 2.Produción de mensaxes orais e escritas con certo grado de autonomía.
- 3.Ser consciente dos erros que se producen e intentar superalos mediante a observación e a reflexión.
- 4.Actitude aberta a outras culturas, comparación con respecto ós nosos hábitos.
- 5.Participación na clase, presentación de traballos de maneira ordenada e limpa, realización das tarefas de clase.
- 6.Colaboración nos traballos de grupo e respecto das opinións dos compañeiros.
- 7.Actitude positiva en clase e cara a aprendizaxe do francés.

Os contidos mínimos correspondentes a cada unha das unidades didácticas serán os sinalados nos cadros de contidos que se encontran ao principio de cada un dos libros de texto.

Os **contidos específicos** para 4º ESO son os que se especifican a continuación:

- Les pronoms “y” (lieu) et “en” (COD);
- L'imparfait et le passé composé;
- Le conditionnel;
- Le pronom “y” (COI);
- La formation des adjectifs;
- Prépositions et noms de ville, pays ou îles (révision);
- La mise en relief “ce qui / ce que”;
- Construction des hypothèses et concordance des temps;

- Exprimer le but (“pour” et “afin de”);
- L’expression de la conséquence;
- Les doubles pronoms compléments;
- Les pronoms démonstratifs;
- L’interrogation directe et indirecte;
- Le subjonctif présent;
- Le discours indirecte au présent;
- Les interrogatifs “qui est-ce qui/que, qu’est-ce qui/que”;
- L’interrogation directe et l’interrogation indirecte;
- Le lexique du cinéma (genre de films, métiers...)
- Les sports;
- Les voyages;
- Les professions;
- Les études, classes et filières;
- La presse;
- La télévision;

## II.- CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

1.- Os criterios de cualificación que se aplicarán serán os seguintes:

### **- Comprensión e expresión escrita, comprensión e expresión oral:**

**90% da cualificación global** (faranse probas escritas, traballos, exercicios feitos en clase e avaliarase a expresión oral na clase);

### **- Actitude, participación na aula e deberes:**

**10% da cualificación global;**

2.- avaliación do alumnado coa materia pendente

Os contidos mínimos esixibles para cada nivel e curso son os que figuran nesta programación.

a. Alumnado matriculado na materia.

O alumnado con materia pendente, aprobará a materia do curso anterior si aproba as dúas primeiras avaliacións do curso actual ou unha delas. Tamén validará a pendente aprobando a última xa que é unha avaliación continua.

O estar matriculado na materia, non se lle esixirá ningún traballo complementario.

b. Alumnado non matriculado na materia.

Para o alumnado non matriculado na materia (en 3º ESO e 4º ESO a materia convertese en optativa), dado que non foi posible establecer unha hora de atención a pendentes con carácter

presencial para o alumnado pendente, as actividades de reforzo e traballos que o alumnado pendente deberá realizar, recolleranse pola Xefa de Departamento ao longo do curso para proceder á súa avaliación continua. Consistirán en fichas e exercicios correspondentes ao método utilizado en cada caso ou a outros de nivel similar. **As fichas entregaranse nos meses de novembro e de febreiro ao alumnado que terá un mes para entregalos feitos a Xefa do departamento ( en decembro e marzo). Estes traballos representarán un 50 % da nota.**

**A maiores do disposto anteriormente terán dereito a unha proba, que representará un 50% da nota, no mes abril, resultando a materia superada si a nota obtida da media dos traballos e do exame é igual ou superior ao 5.**

### 3.- avaliación final ordinaria e extraordinaria

Tratándose dunha avaliación continua, o **alumnado aprobará a materia si aproba a terceira avaliación e a nota da avaliación final ordinaria será a que obteña nesa terceira avaliación.**

Ademais o alumnado ten dereito a avaliación extraordinaria de setembro. A nota desa avaliación extraordinaria será a obtida no exame de setembro.

## **VALORES ÉTICOS**

### **I.- CONTIDOS MÍNIMOS ESIXIBLES PARA UNHA AVALIACIÓN POSITIVA**

#### **3º ESO**

Os **contidos mínimos xerais** son os seguintes:

Identificación dos temas abordados.

Coñecemento e utilización do vocabulario básico de cada tema.

Realización de argumentacións e valoracións críticas dos temas analizados.

Valoración e coñecemento das TIC como fonte de información e difusión de todos aqueles asuntos relacionados coa materia e moi especialmente cos Dereitos Humanos.

Respecto e interese polo debate como fonte de formación persoal.

Os contidos mínimos correspondentes a cada unha das unidades didácticas serán os sinalados nos cadros de contidos que se encontran ao principio de cada un dos libros de texto.

Os **contidos mínimos específicos** para 3º ESO son os que se especifican a continuación:

A identidade persoal;

Ética e dereito;

Os valores éticos;

Liberdade e responsabilidade;

Democracia e formas de goberno;

A Constitución española;

Dereitos e deberes na Constitución;

Dereitos humanos, evolución e Declaración Universal de Dereitos Humanos;

## 4º ESO

Os **contidos mínimos xerais** son os seguintes:

Identificación dos temas abordados.

Coñecemento e utilización do vocabulario básico de cada tema.

Realización de argumentacións e valoracións críticas dos temas analizados.

Valoración e coñecemento das TIC como fonte de información e difusión de todos aqueles asuntos relacionados coa materia e moi especialmente cos Dereitos Humanos.

Respecto e interese polo debate como fonte de formación persoal.

Os contidos mínimos correspondentes a cada unha das unidades didácticas serán os sinalados nos cadros de contidos que se encontran ao principio de cada un dos libros de texto.

Os **contidos mínimos específicos** para 4º ESO son os que se especifican a continuación:

A identidade como persoa, a liberdade e a responsabilidade ;

Ética e dereitos humanos;

Teorías éticas, éticas materiais, éticas formais;

Democracia, principios da democracia e valores constitucionais;

Dereitos humanos: as tres xeracións de dereitos, os dereitos do individuo fronte ao Estado, as liberdades fundamentais ;

O dereito á paz;

O proceso de globalización, vantaxes, riscos e valores para un mundo globalizado;

Ética, ciencia e técnica; responsabilidade empresarial; responsabilidade dos consumidores;

## II.- CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

1.- Os criterios de cualificación que se aplicarán serán os seguintes:

Todas as actividades desenvolvidas na aula son avaliadas e a cualificación final das distintas avaliacións obtense da seguinte maneira:

- **Probas escritas, traballos, exercicios e exposicións sobre os contidos conceptuais dos temas :**  
**90% da cualificación global.**

-**Actitude positiva na aula, participación, seriedade:**  
**10% da cualificación global;**

2.- avaliación do alumnado coa materia pendente

Os contidos mínimos esixibles para cada nivel e curso son os que figuran nesta programación.

a. alumnado matriculado na materia.

O alumnado con materia pendente, aprobará a materia do curso anterior si aproba as dúas primeiras



avaliacións do curso actual ou unha delas. Tamén validará a pendente aprobando a última xa que é unha avaliación continua.

O estar matriculado na materia, non se lle esixirá ningún traballo complementario.

b. alumnado non matriculado na materia.

Para o alumnado non matriculado na materia por elixir a materia de relixión, as actividades de reforzo e traballos que o alumnado pendente deberá realizar, recolleranse polo profesor que imparte a materia ao longo do curso para proceder á súa avaliación continua. Consistirán en fichas e exercicios correspondentes ao método utilizado en cada caso ou a outros de nivel similar. **As fichas entregaranse nos meses de novembro de febreiro ao alumnado que terá un mes para entregalos feitos ( en decembro e marzo). Estes traballos representarán un 50 % da nota.**

**A maiores do disposto anteriormente terán dereito a unha proba, que representará un 50% da nota, no mes abril, resultando a materia superada si a nota obtida da media dos traballos e do exame é igual ou superior ao 5.**

### 3.- avaliación final ordinaria e extraordinaria

**Tratándose dunha avaliación continua, o alumnado aprobará a materia si aproba a terceira avaliación e a nota da avaliación final ordinaria será a que obteña nesa terceira avaliación.**

**Ademais o alumnado ten dereito a avaliación extraordinaria de setembro. A nota desa avaliación extraordinaria será a obtida no exame de setembro.**

## **INICIACIÓN Á ACTIVIDADE EMPRENDEDORA E EMPRESARIAL**

### **I.- CONTIDOS MÍNIMOS ESIXIBLES PARA UNHA AVALIACIÓN POSITIVA**

Os **contidos mínimos xerais** son os seguintes:

Identificación dos temas abordados.

Coñecemento e utilización do vocabulario básico de cada tema.

Realización de argumentacións e valoracións críticas dos temas analizados.

Valoración e coñecemento das TIC como fonte de información e difusión de todos aqueles asuntos relacionados coa materia.

Respecto e interese polo debate como fonte de formación persoal.

Os contidos mínimos correspondentes a cada unha das unidades didácticas serán os sinalados nos cadros de contidos que se encontran ao principio de cada un dos libros de texto.

Os contidos mínimos específicos para 4º eso son os que se especifican a continuación:

- el itinerario formativo;
- el itinerario profesional;
- la elección de un itinerario;

- el Estatuto de los trabajadores;
- el contrato de trabajo;
- la seguridad social;
- los riesgos laborales;
- el emprendimiento;
- las bases del marketing;
- los tipos de empresa;
- los recursos financieros;
- los impuestos;

## II.- CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

### 1.- Os criterios de cualificación que se aplicarán serán os seguintes:

Todas as actividades desenvolvidas na aula son avaliáveis e a cualificación final das distintas avaliacións obterase da seguinte maneira:

- **Probas escritas, traballos, exercicios, material e exposicións sobre os contidos conceptuais dos temas :**

**90% da cualificación global.**

- **Actitude positiva na aula, participación, seriedade:**

**10% da cualificación global;**

### 2.- avaliación do alumnado coa materia pendente

Os contidos mínimos esixibles para cada nivel e curso son os que figuran nesta programación.

As actividades de reforzo e traballos que o alumnado pendente deberá realizar, recolleranse polo profesor que imparte a materia ao longo do curso para proceder á súa avaliación continua. Consistirán en fichas e exercicios correspondentes ao método utilizado en cada caso ou a outros de nivel similar. **As fichas entregaranse nos meses de novembro e febreiro ao alumnado que terá un mes para entregalos feitos ( en decembro e marzo). Estes traballos representarán un 50 % da nota.**

**A maiores do disposto anteriormente terán dereito a unha proba, que representará un 50% da nota, no mes abril, resultando a materia superada si a nota obtida da media dos traballos e do exame é igual ou superior ao 5.**

### 3.- avaliación final ordinaria e extraordinaria

O alumnado terá que **aprobar todas as avaliacións** do curso e a nota da avaliación final ordinaria será a media aritmética das calificacións obtidas en cada avaliación. De non aprobar algunha das avaliacións, o alumno terá dereito a unha **proba de recuperación** ao mes seguinte a data da avaliación e a **unha proba final no mes de xuño.**

Ademais o alumnado ten dereito a **avaliación extraordinaria de setembro**. A esa proba, o alumno presentárase con toda a materia. A nota desa avaliación extraordinaria será a obtida no exame de setembro.

A xefa do departamento  
Asdo. Eva Chans Miñones

O departamento de francés  
Ares, 15 de outubro de 2019