

MÍNIMOS 3º CICLO DE PRIMARIA

MATEMÁTICAS

- Resolver e formular problemas para os que cumpra recoñecer os aspectos cuantitativos da vida cotiá que se podan expresar empregando números e para os que haxa que ler, escribir, comparar, seriar, descompoñer, representar e ordenar números naturais, enteiros, fraccións
- Lectura, escritura, composición e descomposición de números de ata oito e nove cifras segundo a orde de unidades e o valor de posición Establecemento de equivalencias entre as distintas ordes de unidades dun número. Comparación e ordenación de números.
- Aplicación dos algoritmos das catro operacións básicas con números naturais, enteiros, fraccionarios e decimais.
- Utilizar os números decimais, os fraccionarios e as porcentaxes sinxelas para interpretar e intercambiar información en contextos da vida cotiá.
- Resolver problemas sinxelos, buscando o proceso de resolución máis adecuado, amosando actitudes de valoración das diferentes estratexias e perseveranza na busca de datos e de solucións precisas.
- Expresar de xeito ordenado e claro, oralmente e por escrito o proceso seguido.
- Comprender a importancia que a orde e a claridade teñen na presentación de datos e na busca da resolución correcta para detectar posibles erros. Tamén comprobar a capacidade de parer cos números coñecendo a xerarquía das operacións.
- Seleccionar, en contextos de resolución de problemas familiares, os previamente estimacións e expresando con precisión medidas de lonxitude, de superficie, de peso, de capacidade, de amplitude de ángulos e de tempo.
- Interpretar pequenos bosquexos, planos e maquetas sinxelas que representan espazos familiar e para resolver problemas. Representación espacial por medio de coordenadas, de puntos de referencia e de distancias.
- Empregar as nocións xeométricas de paralelismo, perpendicularidade, simetría, perímetro e superficie para describir, comprender e resolver problemas da vida cotiá.
- Facer estimacións baseadas na experiencia sobre o resultado de xogos sinxelos de azar.

RELIXIÓN

- Utilizala Biblia como libro de fe, recoñecelos textos fundamentais e interpretalos axeitadamente.
- Descubrir e describir feitos e actitudes de personaxes bíblicos que son modelos de vida fundamentais de fe cristiá , así como na súa resposta ó amor e a chamada de Deus.
- Valorar o significado da acción salvadora de Xesús , expresada e celebrada na vida da Igrexa.
- Valoralos sacramentos como momentos clave da vida do creénte, descubrindoos como encontros con Deus na comunidade
- Descubrir e comprendelo significado sagrado e celebrativo das festas relixiosas e recoñecelos momentos fundamentais do ciclo litúrxico relacionándoos con a Historia da Salvación.
- Analizar modelos da moral cristiá descubriendo o positivos e a súa relevancia no progreso da Humanidade. Reflexionar e aplicar á vida diaria os valores das actitudes e normas.

LINGUA GALEGA E CASTELÁ

- Participar nas diversas situacións de intercambio oral que se producen na aula.
- Comprender textos orais diversos interpretando as intencións explícitas así como as intencións , valores e opinión non explícitos
- Expresarse oralmente con corrección, usando diferentes textos orais segundo a situación comunicativa de que se trate e empregando os recursos lingüísticos e non lingüísticos sexan precisos.
- Producir textos orais a partir de textos preexistentes da literatura oral popular (refrás, ditos, conxuros lendas, contos, adiviñas, cántigas, cancións, ect) co rimo e a entoación adecuados.
- Buscar, localizar e seleccionar información explícita en textos escritos de soportes variados.
- Interpretar e integrar as concepcións previas e ideas propias contidas nos textos comparando e contrastando informacións variadas.
- Producir textos de diferente tipoloxía que permitan narrar, describir, resumir, explicar e expoñer opinións, emocións, informacións, etc.
- Ler expresivamente textos de diversa tipoloxía con fluidez y precisión, atendendo á dicción, entoación, intensidade de voz, ritmo e velocidade, adecuados ás diversas situacións funcionais da lectura en voz alta.
- Coñecer textos de literatura infantil en galego adecuados ao ciclo coa finalidade de que sirvan de modelos para a escritura creativa e de recursos para a lectura por pracer.
- Usar as bibliotecas de aula e do centro
- Analizar textos orais e escritos producidos en diferentes variedades da lingua galega
- Utilizar terminoloxía lingüística e gramatical básica, implícita e funcionalmente, e como apoio á comprensión e a produción de textos.
- Establecer relacións entre as diversas linguas.

EDUCACIÓN PARA A CIDADANÍA

- Saber que é a identidade persoal.
- Descubrir que vivir en sociedade leva consigo dereitos e obrigas.
- Tomar conciencia da importancia da hixiene persoal e o aseo no vestido.
- Coñecer que todos somos iguais en dereitos e liberdades e que ninguén pode ser discriminado.
- Descubrir formas para solucionar os conflitos.
- Coñecer modos de facilitar a convivencia e os bos modais na mesa.
- Saber que é vivir honradamente e cumprir coa lei.
- Coñecer que a Constitución é a base de todas as normas legais escritas.
- Saber que o fundamento da familia é o amor, o respecto e a confianza mutua. que mantén a unidade familiar.
- Recoñecer o concello democrático como forma de organización dos municipios correspondentes. Coñecer como é a composición da corporación municipal do propio municipio e servizos .
- Coñecer como se organiza o Estado español como Estado das Autonomías,
- Descubrir cal é a forma de organización do Estado en España.
- Coñecemento da importancia das normas básicas de circulación viaria.

COÑECEMENTO DO MEDIO

- Identificar algúns dos usos que as persoas fan dos recursos naturais e da enerxía, así como algunhas das consecuencias negativas dos usos inadecuados, valorando o seu impacto a curto e longo prazo.
- Recoñecer a diversidade de paisaxes de Galicia e de España e as súas características.
- Identificar e localizar os principais órganos implicados na realización das funcións vitais do corpo humano, establecendo algunhas relacións fundamentais entre eles e determinados hábitos de saúde.
- Identificar, describir e analizar procesos de cambio e transformacións (sociais, culturais, económicas e tecnolóxicas) no contorno, provocados polo incremento das comunicacións e dos bens e servizos, reflexionando sobre as causas da desigualdade no acceso a eles.
- Recoñecer e valorar a diversidade cultural e lingüística de Galicia e de España.
- Coñecer o concepto de Europa e valorar o noso papel como membros da Unión Europea.
- Describir os mecanismos de funcionamento e de participación propios das sociedades democráticas aplicados aos principais órganos de goberno de diferentes institucións
- Utilizar e interpretar planos e mapas para orientarse, situar aspectos do contorno e desprazarse adecuadamente..
- Obter información para identificar características significativas da sociedade nalgunhas épocas pasadas e situar os feitos relevantes
- Resolver problemas e responder preguntas sobre aspectos do medio galego usando diferentes fontes, elaborando a información, tirando conclusións e comunicando as posibles solución e respostas.
- Elaborar traballos, utilizando soporte papel e dixital sobre aspectos ou situacións sinxelas.

LINGUA ESTRANXEIRA (INGLÉS)

- Utiliza normas de cortesía: saúdos, despedidas.
- Preséntase e presenta a outros.
- Realiza e responde preguntas persoais.
- Nomea e escribe a data e o tempo atmosférico.
- Conta ata 1000.
- Nomea e escribe os números ordinais ata o 12º.
- Fala da procedencia dalgunhas persoas e o seu país de orixe.
- Describe persoas (aspecto físico, personalidade e o que levan posto).
- Identifica algunhas froitas e vexetais.
- Fala e escribe o que hai no seu pobo.
- Identifica algunhas palabras de vocabulario sobre seguridade na estrada.
- Identifica vocabulario sobre accidentes naturais.
- Identifica e compara animais.
- Fala sobre a frecuencia que practica un deporte ou afición.
- Nomea algunhas profesións.
- Nomea e escribe algunhas tarefas da casa.
- Fala e escribir sobre rutinas diarias e a hora na que se realizan.
- Identifica vocabulario sobre actividades que se fan na praia.
- Din a que sitio vai ir e o que vai facer alí.
- Vai consolidando, de forma oral e escrita, estruturas e vocabulario traballados no ciclo: descripcións, accións que se poden facer ou non, expresión de gustos e aficións, posesións, empregando presentes e algúns pasados simples.

EDUCACIÓN FÍSICA

- Utilizar a roupa, calzado e os materiais axeitados para a realización da actividade física.
- Adoptar as medidas de hixiene persoal recomendables para despois da actividade física.
- Aplicar as normas básicas de alimentación para o desenvolvemento da actividade física.
- Interesarse por coñecer e adquirir as destrezas das actividades deportivas ou pre-deportivas propostas.
- Adoptar as medidas de seguridade necesarias para prever accidentes no desenvolvemento da actividade física.
- Tomar parte con interese en calquera tipo de xogos, aceptando o seu nivel de destreza e confiando nas súas propias posibilidades.
- Participar activamente en todas as actividades propostas, aceptando a todos os seus compañeiros e compañeiras ao marxe da súa condición social, cultural, etc.
- Coñecer o regulamento dos actividades deportivas desenvolvidas.
- Utilizar axeitadamente os espazos e os materiais cos que se desenvolve a actividade física.
- Valorar a súa participación en competicións (atletismo divertido, fútbol escolar,...) prescindindo do resultado obtido
- Colaborar activamente no desenvolvemento dos xogos e deportes
- de grupo, amosando unha actitude de aceptación e de superación ante as posibles frustracións que se podan producir

EDUCACIÓN ARTÍSTICA

MÚSICA

- Seleccionar e aplicar os coñecementos artísticos adecuados en actividades artísticas e expresivas.
- Utilizar o coñecemento de elementos musicais en producións propias e alleas.
- Coñecer e respectar as principais manifestacións artísticas do contorno e da historia.
- Manexar a frauta doce con destreza.
- Recoñecer e representar as notas musicais e relacionalas coas figuras, silencios e duracións.
- Recoñecer sons instrumentais en audicións musicais.
- Improvisar ou interpretar individual ou colectivamente coa voz ou con instrumentos musicais cancións e fragmentos rítmicos e melódicos con e sen texto.

PLÁSTICA

- Valorar e distinguir entre as distintas cores e texturas.
- Utilizar técnicas en dous e tres dimensións e os seus diferentes recursos expresivos
- Respectar as normas nas visitas e en calquera manifestación artística.
- Utilizar diferentes técnicas na realización dos seus traballos.
- Realizar representacións plásticas en debuxo, pintura e collage
- Mostrar interese pola materia e presentar todos os traballos, finalizándoos con orde e limpeza.