

# ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE 5º CURSO DE PRIMARIA

## MATEMÁTICAS

- Resolve e formula problemas para os que cumpra recoñecer os aspectos cuantitativos da vida cotiá que se podan expresar empregando números e para os que haxa que ler, escribir, comparar, seriar, descompoñer, representar e ordenar números naturais, enteiros, fraccións
- Le, escribe, compón e descompón números de ata oito e nove cifras segundo a orde de unidades e o valor de posición Establecemento de equivalencias entre as distintas ordes de unidades dun número. Comparación e ordenación de números.
- Aplica os algoritmos das catro operacións básicas con números naturais, enteiros, fraccionarios e decimais.
- Resolve problemas sinxelos, buscando o proceso de resolución máis adecuado, amosando actitudes de valoración das diferentes estratexias e perseveranza na busca de datos e de solucións precisas.
- Expresa de xeito ordenado e claro, oralmente e por escrito o proceso seguido.
- Comprende a importancia que a orde e a claridade teñen na presentación de datos e na busca da resolución correcta para detectar posibles erros. Tamén comprobar a capacidade de operar cos números coñecendo a xerarquía das operacións.
- Selecciona, en contextos de resolución de problemas familiares, os previamente estimados e expresa con precisión medidas de lonxitude, de superficie, de peso, de capacidade, de amplitude de ángulos e de tempo.
- Interpreta representacións gráficas dun conxunto de datos relativos ao contorno inmediato.

## RELIXIÓN

- Recoñece algunhas relixións importantes da Antigüidade.
- Sabe que Deus é creador e faino por amor.
- Identifica as cualidades e características máis importantes do Deus cristiá.
- Descubre e describe feitos e actitudes de personaxes bíblicos que son modelos de vida.
- Sabe sintetizar os puntos esenciais sobre a salvación do home realizada por Xesucristo.
- Sitúa e valora a presenza da Virxe María nos momentos culminantes da vida de Cristo.
- Valora os sacramentos como momentos clave da vida do creente, descubrindoos como encontros con Deus na comunidade.
- Valora a misión dos membros da Igrexa, a súa fe e a súa entrega como continuidade da misión de Xesucristo.

## LINGUA GALEGA E CASTELÁ

- Participa nas diversas situacións de intercambio oral que se producen na aula.
- Comprende textos orais diversos interpretando as intencións explícitas así como as intencións , valores e opinión non explícitos
- Exprésase oralmente con corrección, usando diferentes textos orais segundo a situación comunicativa de que se trate e empregando os recursos lingüísticos e non lingüísticos sexan precisos.
- Produce textos orais a partir de textos preexistentes da literatura oral popular (refrán, ditos, conxuros lendas, contos, adiviñas, cántigas, cancións, ect ) co rimo e a entoación adecuados.
- Busca, localiza e selecciona información explícita en textos escritos de soportes variados.
- Produce textos de diferente tipoloxía que permitan narrar, describir, resumir, explicar e expoñer opinións, emocións, informacións, etc.
- Le expresivamente textos de diversa tipoloxía con fluidez y precisión, atendendo á dicción, entoación, intensidade de voz, ritmo e velocidade, adecuados ás diversas situacións funcionais da lectura en voz alta.
- Coñece textos de literatura infantil en galego adecuados ao ciclo coa finalidade de que sirvan de modelos para a escritura creativa e de recursos para a lectura por pracer.
- Usa as bibliotecas de aula e do centro
- Analiza textos orais e escritos producidos en diferentes variedades da lingua galega
- Utiliza terminoloxía lingüística e gramatical básica, implícita e funcionalmente, e como apoio á comprensión e a produción de textos.
- Recoñece as categorías gramaticais pola súa función na lingua.
- Aplica correctamente os signos de acentuación e ortográficas propias do nivel nos seus textos escritos.
- Establece relacións entre as diversas linguas.

## CIENCIAS SOCIAIS

- Coñece os rasgos do universo, do sistema solar e as características do planeta Terra.
- Define e diferencia tempo atmosférico e clima, os elementos do tempo atmosférico e os factores que condicionan o clima así como as distintas zonas climáticas do planeta e os principais climas de España.
- Coñece as características básicas da organización política e territorial do Estado español e valorar a importancia das manifestacións culturais e lingüísticas dos territorios que o forman.
- Entende que é a Unión Europea, os seus obxectivos, símbolos e institucións , as súas características territoriais e a súa poboación.
- Obtén información para identificar características significativas da sociedade nalgúns períodos pasados e situar os feitos relevantes.

## LINGUA ESTRANXEIRA (INGLÉS)

- Utiliza normas de cortesía: saúdos, despedidas.
- Preséntase e presenta a outro compañeiro/a.
- Da información básica sobre sí mesmo e do seu entorno inmediato
- Formula e responde sinxelas preguntas persoais
- Fala e escribe sobre a data e o tempo atmosférico.
- Comprende textos orais e escritos e é capaz de extraer información global.
- Identifica o léxico de alta frecuencia das unidades traballadas.
- Identifica o léxico de alta frecuencia das unidades traballadas.
- Fala e escribe sobre rutinas diarias e a hora na que se realizan.
- Utiliza as estruturas traballadas en forma oral e escrita sobre descripcións, acción que se poden facer ou non, expresión de gustos e aficións, e posesións, empregando presentes e algún pasados simples.

## CIENCIAS NATURAIS

- Coñece as características xerais dos seres vivos e a súa clasificación, así como as distintas formas de relación co medio.
- Coñece e describe distintos ecosistemas terrestres e acuáticos e os parámetros do medio físico que os definen.
- Coñece e valora o seu entorno e adoptar medidas que favorezan o seu coidado.
- Identifica e localiza os principais órganos implicados na realización das funcións vitais do corpo humano, establecendo algunhas relacións fundamentais entre eles e determinados hábitos de saúde.
- Identifica algúns dos usos que as persoas fan dos recursos naturais e da enerxía, así como algunhas das consecuencias negativas dos usos inadecuados, valorando o seu impacto a curto e longo prazo.
- Distingue entre diferentes tipos de máquinas simples e compostas máis usuais e cotiás e clasificalas.

## VALORES SOCIAIS E CÍVICOS

- Coñece e valora a propia persoa coas súas características, posibilidades e limitacións.
- Aplica o autocontrol á toma de decisión e á resolución de conflitos.
- Valora a orde, a responsabilidade, o respecto, a paz, a igualdade, a interculturalidade, a autoestima e o esforzo.
- Utiliza o pensamento creativo na análise de problemas e na formulación de propostas de actuación.
- Expresa apropiadamente os elementos da comunicación verbal e non verbal, para expresar con coherencia opinión, sentimentos e emocións.
- Analiza e valora o entorno natural e social, desenvolvendo actitudes cívicas e de cooperación
- Traballa en equipo valorando o esforzo individual e colectivo.

## EDUCACIÓN FÍSICA

- Utiliza a roupa, calzado e os materiais axeitados para a realización da actividade física.
- Adopta as medidas de hixiene persoal recomendables para despois da actividade física.
- Aplica as normas básicas de alimentación para o desenvolvemento da actividade física.
- Interesarse por coñecer e adquirir as destrezas das actividades deportivas ou pre-deportivas propostas.
- Adopta as medidas de seguridade necesarias para prever accidentes no desenvolvemento da actividade física.
- Toma parte con interese en calquera tipo de xogos, aceptando o seu nivel de destreza e confiando nas súas propias posibilidades.
- Participar activamente en todas as actividades propostas, aceptando a todos os seus compañeiros e compañeiras ao marxe da súa condición social, cultural, etc.
- Coñece o regulamento dos actividades deportivas desenvolvidas.
- Utiliza axeitadamente os espazos e os materiais cos que se desenvolve a actividade física.
- Valora a súa participación en competicións (atletismo divertido, fútbol escolar,...) prescindindo do resultado obtido
- Colabora activamente no desenvolvemento dos xogos e deportes de grupo, amosando unha actitude de aceptación e de superación ante as posibles frustracións que se podan producir

## EDUCACIÓN ARTÍSTICA

### MÚSICA

- Selecciona e aplica os coñecementos artísticos adecuados en actividades artísticas e expresivas.
- Utiliza o coñecemento de elementos musicais en producións propias e alleas.
- Coñece e respecta as principais manifestacións artísticas do contorno e da historia.
- Manexa a fruta doce con destreza.
- Recoñece e representar as notas musicais e relacionalas coas figuras, silencios e duracións.
- Recoñece sons instrumentais en audicións musicais.
- Improvisa ou interpretar individual ou colectivamente coa voz ou con instrumentos musicais cancións e fragmentos rítmicos e melódicos con e sen texto.

### PLÁSTICA

- Realiza composicións que transmitan emocións e sensacións básicas, utilizando distintos elementos e recursos para os axustar ás necesidades.
- Combina e analiza as distintas cores e texturas para as utilizar correscamente na composición
- Utiliza técnicas en dous e tres dimensións e os seus diferentes recursos expresivos
- Respecta as normas nas visitas e en calquera manifestación artística.
- Utiliza diferentes técnicas na realización dos seus traballos.
- Realiza representacións plásticas en debuxo, pintura e collage
- Amosar interese pola materia e presentar todos os traballos, finalizándoos con orde e limpeza.