

# ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE, CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN E CRITERIOS DE PROMOCIÓN

## 1º DE PRIMARIA.

### C.P.I. AS MIRANDAS CURSO 17/18

Os estándares de aprendizaxe que traballaremos ao longo do curso son os que se contemplan no Decreto 105/2014 do 4 de setembro aínda que nós faremos fincapé nos presentados a continuación.

#### LINGUA GALEGA E CASTELÁ

- Participa en situacións de comunicación de aula, espontáneas ou dirixidas, organizando, de forma xeral, o discurso.
- Le distintos tipos de textos adaptados á súa idade.
- Iniciase nas estratexias para a comprensión lectora de textos: consideración do título e das ilustracións moi redundantes.
- Usa da biblioteca como recurso para desenvolver o Plan lector.
- Recoñece e utiliza recursos gráficos na comunicación escrita.
- A palabra. Iniciase ao orde alfabético. Recoñece as características e uso das diferentes clases de palabras (comúns e propios).
- Ortografía: utiliza as regras básicas de ortografía (o punto e a letra maiúscula).
- Coñecemento e lectura guiada de contos tradicionais: maravillosos, de fórmulas, de animais, ...

#### MATEMÁTICAS

- Coñece os números naturais ata o 99 e a súa grafía.
- Identifica os números ordinais do 1º ao 10º.
- Iniciase no desenvolvemento de estratexias persoais de cálculo mental.
- Fai cálculos de sumas con levadas e restas sen levadas..
- Fai estimacións de resultados de medidas (distancias, tamaños...) en contextos familiares.
- Unidades de medida do tempo e as súas relación: hora (en punto e media), día, semana e ano.
- Iniciase nas moedas.
- Formas planas e espaciais: clasifica figuras planas.
- Recollida e clasificación de datos (o tempo).

#### CIENCIAS DA NATUREZA

- Identifica e diferencia entre o home e a muller como seres vivos, compara con outros seres vivos.
- Identifica as partes do corpo humano así como a verbalización de emocións como o medo, tristura, leducia, enfado... e sentimentos propios e alleos.
- Coñece e identifica os alimentos diarios necesarios.
- Coñece as características dos seres vivos: plantas e animais.
- Valora a responsabilidade no coidado das plantas e animais domésticos e do seu contorno.
- Reduce, reutiliza e recicla na escola e no seu contorno próximo (uso responsable da auga na vida cotiá, así como as demais materias primas)
- Manipula e observa o funcionamento de aparellos sinxelos domésticos e escolares (lapis, afillapis, teléfono, tesoiras,...).
- Monta e desmonta xogos e obxectos sinxelos relacionados coa vida cotiá.

### **CIENCIAS SOCIAIS**

- A contorna física: observa e recoñece as características principais.
- O aire e a auga. Estuda as súas características e propiedades mediante a observación, experimentación a través dos sentidos e a formulación de conxecturas. A importancia para a vida e consumos responsables.
- O tempo atmosférico: observa e mide de forma sinxela os fenómenos atmosféricos.
- Investiga sobre as relacións de parentesco e roles familiares.
- Coñece a casa e o lugar onde vivimos (estancias da casa e localización na contorna: aldea, vila, cidade...)
- Emprega medidas do tempo (antes, despois, día, mes...) e sistemas de medida do tempo (o día, a semana, os meses e o ano).

### **VALORES SOCIAIS E CÍVICOS**

- Desenvolve e expresa una imaxe axustada e positiva de sí mesmo.
- Mostra una actitude responsable e respectuosa cara a sí mesmo e cara aos demais.
- Controla e expresa emocións comunicándose axeitadamente.
- Comprende e respecta as diferenzas entre as persoas enriquecendo a súa bagaxe social e cultural.
- Mostra una boa disposición nas actividades grupais.
- Busca solución aos conflitos de forma reflexiva e democrática.
- Recoñece e valora os dereitos humanos dos nenos e nenas
- Respecta as normas de convivencia.

## EDUCACIÓN FÍSICA

- Emprega roupa, calzado e materiais axeitados para a práctica da actividade física.
- Adoita as medidas de seguridade necesarias para previr accidentes no desenvolvemento da actividade física.
- Toma parte con interese en calquera tipo de xogos, aceptando o seu nivel de destreza e confiando nas súas propias posibilidades.
- Participa activamente en todas as actividades propostas, aceptando a todos os seus compañeiros/as sen discriminar a ninguén.
- Realiza lanzamentos, recepcións e outras habilidades que impliquen manexo de obxectos coordinando os segmentos corporais e situando o corpo axeitadamente.
- É capaz de executar desprazamentos, saltos e xiros combinados.
- Coñece e practica diversos xogos populares tradicionais galegos con entusiasmo.
- Utiliza axeitadamente os espazos e os materiais cos que se desenvolve a actividade física.
- Colabora activamente no desenvolvemento dos xogos de grupo, amosando unha actitude de aceptación e de superación ante posibles frustracións que se poidan producir.

## VALORES SOCIAIS E CÍVICOS

- Desenvolve e expresa una imaxe axustada e positiva de sí mesmo.
- Mostra una actitude responsable e respectuosa cara a sí mesmo e cara aos demais.
- Controla e expresa emocións comunicándose axeitadamente.
- Comprende e respecta as diferenzas entre as persoas enriquecendo a súa bagaxe social e cultural.
- Mostra una boa disposición nas actividades grupais.
- Busca solución aos conflitos de forma reflexiva e democrática.
- Recoñece e valora os dereitos humanos dos nenos e nenas
- Respecta as normas de convivencia.

## LINGUA ESTRANXEIRA

- Utiliza as normas de cortesía: saúdos, despedidas, dar as grazas e pedir por favor.
- Recoñece e reproduce oralmente e por escrito vocabulario e frases sinxelas relacionadas coa súa imaxe e vida cotiá.
- Exprésase de xeito sinxelo sobre sí mesmo e a súa vida cotiá: nome, idade, días da semana, tempo atmosférico, posesión, gustos e estados de ánimo, formas xeométricas e tamaños.
- Nomea algúns membros da familia, obxectos da aula, as partes do corpo, animais de compañía, alimentos, a roupa, os xoguetes.
- Conta ata 20 e identifica as cores.
- Segue instrucións e comprende peticións relativas á vida escolar máis básica .
- Recoñece e reproduce seguindo un modelo os fonemas característicos da lingua inglesa e as pautas de entonación e ritmo en palabras e frases sinxelas.

## RELIXIÓN

- Admira a Deus Pai como Creador de todo, que quere que coidemos e respectemos o creado.
- Recoñece algúns textos bíblicos que sinalan o amor do Pai Deus por todos nós.
- Sabe que a Virxe María é Nai de Deus e Nai nosa.
- Descubre como Xesús cos seus feitos e palabras nos ensina a amar, axudar aos demais e a mellorar o mundo.
- Coñece que é unha familia e que é unha comunidade cristiá.
- Coñece oracións sinxelas para expresar amor a Deus Pai.
- Sabe que Xesús resucitou e está sempre connosco.

LINGUA E LITERATURA GALEGA E CASTELÁ

| INSTRUMENTOS                                 |     | OBSERVACIÓNS   |
|--|-----|--|
| <b>PROBAS ESCRITAS E ORAIS</b>               | 10% | § Proba obxectiva: por cada tema traballado realizarase una proba para coñecer o grao de asimilación dos contidos traballados na clase.<br>§ Preguntas directas de xeito oral.   |
| <b>LECTURA / EXPRESIÓN ORAL E ESCRITA</b>    | 40% | Velocidad lectora.<br>Comprensión lectora.<br>§ Emprego correcto do novo vocabulario que van adquirindo.<br>§ Caligrafía lexible e realización dos trazos seguindo a direccionalidade correcta.<br>§ Pequenos ditados. |
| <b>LIBRO, CADERNO DE CLASE E CADERNILLOS</b> | 30% | § Realización correcta das tarefas da clase e da casa diarias.<br>§ Traballo diario no libro.<br>§ Organización e boa presentación das actividades na aula (boa caligrafía, presentación, limpeza...)                  |
| <b>ACTITUDE E COMPORTEAMENTO</b>             | 20% | § Coidado do material propio e da clase.<br>§ Interés e grao de participación na clase.<br>§ Constancia e regularidade no traballo diario.<br>§ Respecto hacia ós demais.  |

MATEMÁTICAS

| INSTRUMENTOS                              |     | OBSERVACIÓNS  |
|---|-----|---|
| <b>PROBAS ESCRITAS E ORAIS</b>            | 10% | § Proba obxectiva: por cada tema traballado realizarase una proba para coñecer o grao de asimilación dos contidos traballados na clase.<br>§ Preguntas directas de xeito oral.  |
| <b>LECTURA / EXPRESIÓN ORAL E ESCRITA</b> | 40% | § Cálculos numéricos básicos: mentalmente, con sumas e restas cotiás.<br>§ Operacións básicas.<br>§ Expresar de forma ordenada e clara nos problemas e saber atopar a solución. |

|  |     |   |
|--|-----|---|
| <b>LIBRO, CADERNO DE CLASE E CADERNILLOS</b> | 30% | <p>Realización correcta das tarefas da clase e da casa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>§ diarias.</li> <li>§ Traballo diario no libro.</li> <li>§ Organización e boa presentación das actividades na aula (boa caligrafía, presentación, limpeza, posición correcta nas operación...)</li> <li>§ Unha boa actitude de cara ao traballo.</li> <li>§ Cadernillos de traballo.</li> </ul> |
| <b>ACTITUDE E COMPORTAMENTO</b>              | 20% | <ul style="list-style-type: none"> <li>§ Coidado do material propio e da clase.</li> <li>§ Interés e grao de participación na clase.</li> <li>§ Constancia e regularidade no traballo diario.</li> <li>§ Respecto hacia ós demais.</li> </ul>   |

### LINGUA ESTRANXEIRA: INGLÉS

| <b>INSTRUMENTOS</b>                          |     | <b>OBSERVACIÓNS</b>   |
|--|-----|---|
| <b>PROBAS E CONTROIS ESCRITAS E ORAIS</b>    | 10% | <ul style="list-style-type: none"> <li>§</li> <li>§ Traballo diario no libro e no caderno.</li> <li>§ Preguntas directas de xeito oral.</li> <li>Realización de fichas de traballo.</li> </ul>  |
| <b>COMPRESIÓN E EXPRESIÓN ORAL E ESCRITA</b> | 35% | <ul style="list-style-type: none"> <li>§</li> <li>§ Emprego correcto do novo vocabulario e estruturas que van adquirindo.</li> <li>§ Caligrafía lexible.</li> <li>Participación activa nas actividades orais con resposta física e lingüística.</li> </ul>                              |
| <b>TRABALLO PERSOAL</b>                      | 35% | <ul style="list-style-type: none"> <li>§</li> <li>§ Realización correcta das tarefas da clase.</li> <li>Organización e boa presentación das actividades na aula (boa caligrafía, presentación, limpeza...)</li> </ul>   |
| <b>ACTITUDE E COMPORTAMENTO</b>              | 20% | <ul style="list-style-type: none"> <li>§ Coidado do material propio e da clase.</li> <li>§ Interés e grao de participación na clase.</li> <li>§ Constancia e regularidade no traballo diario.</li> <li>§ Respecto hacia ós demais.</li> <li>§ Autonomía no traballo persoal.</li> </ul> |

## CIENCIAS DA NATUREZA E CIENCIAS SOCIAIS

| INSTRUMENTOS                              |     | OBSERVACIÓNS   |
|---|-----|--|
| <b>PROBAS ESCRITAS E ORAIS</b>            | 10% | <ul style="list-style-type: none"> <li>§ Proba obxectiva: por cada tema traballado realizarase una proba para coñecer o grao de asimilación dos contidos traballados na clase.</li> </ul>  |
| <b>LECTURA / EXPRESIÓN ORAL E ESCRITA</b> | 40% | <ul style="list-style-type: none"> <li>§ Comprensión lectora.</li> <li>§ Emprego correcto do novo vocabulario que van adquirindo.</li> <li>§ Preguntas directas de xeito oral.</li> <li>§ Caligrafía lexible e realización dos trazos seguindo a direccionalidade correcta.</li> </ul>                   |
| <b>CADERNO DE CLASE E PROXECTOS.</b>      | 30% | <ul style="list-style-type: none"> <li>§ Realización correcta das tarefas da clase e da casa diarias.</li> <li>§ Traballo diario no libro.</li> <li>§ Organización e boa presentación das actividades na aula (boa caligrafía, presentación, limpeza...)</li> <li>§ Traballo diario no libro.</li> </ul> |
| <b>ACTITUDE E COMPORTAMENTO</b>           | 20% | <ul style="list-style-type: none"> <li>§ Coidado do material propio e da clase.</li> <li>§ Interés e grao de participación na clase.</li> <li>§ Constancia e regularidade no traballo diario.</li> <li>§ Respecto hacia ós demais.</li> </ul>  |

## EDUCACIÓN ARTÍSTICA

### PLÁSTICA

| INSTRUMENTOS                                     |     | OBSERVACIÓNS   |
|--|-----|--|
| <b>REALIZACIÓN E RESULTADO FINAL DO TRABALLO</b> | 35% | <ul style="list-style-type: none"> <li>§ Organización e boa presentación das actividades.</li> <li>§ Presión e direccionalidade nos trazos, cos diferentes materiais empregados: pinturas, rotuladores...</li> </ul>   |
| <b>CREATIVIDADE</b>                              | 25% | <ul style="list-style-type: none"> <li>§ Orixinalidade na realización dos diferentes traballos.</li> <li>§ Capacidade creativa.</li> </ul>   |
| <b>ATENCIÓN, INTERESE E ESFORZO PERSOAL</b>      | 40% | <ul style="list-style-type: none"> <li>§ Superación nas diferentes técnicas empregadas na realización das actividades.</li> <li>§ Esfuerzo por superar as dificultades presentadas á hora d e realizar as tarefas.</li> <li>§ Respecto e valoración das obras propias e dos seus compañeiros.</li> </ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | Disposición do alumno de cara á aprendizaxe das diferentes técnicas. |
|--|--|--|

## MÚSICA

| INSTRUMENTOS   |     | OBSERVACIÓNS   |
|--|-----|--|
| <b>CONTROIS ESCRITOS E ORAIS (calquera tipo de proba práctica)</b> | 35% | §<br>Realizarase un seguimento dos traballos entregados en cada avaliación así como una valoración das distintas interpretacións con instrumentos de PAD (percusión de altura determinada) e outros instrumentos de pequena percusión. |
| <b>PREGUNTAS CLASE / ATENCIÓN</b>                                  | 10% | §<br>Terase en conta a receptividade, a curiosidade, o interese e o gusto polas actividades actísticas, así como o respecto polas produción realizadas por outros compañeiros.   |
| <b>TRABALLO CON FICHAS</b>   | 25% | §<br>Inclúese a realización diaria das actividades e a correcta anotación da grafía musical.   |
| <b>INTERÉS E APLICACIÓN</b>  | 30% | §<br>Terase en conta a regularidade e constancia diarios, a participación de cada alumno na aula ao longo do curso (continuidade do traballo diario) e a disposición do alumno de cara á aprendizaxe.                                  |

As porcentaxes ao 50% de Plástica e Música axudarán a calcular a nota media de Educación Artística.

## RELIXIÓN

| INSTRUMENTOS                              |     | OBSERVACIÓNS  |
|---|-----|---|
| <b>LECTURA / EXPRESIÓN ORAL E ESCRITA</b> | 10% | Compreensión lectora.<br>§ Emprego correcto do novo vocabulario que van adquirindo.<br>§ Preguntas directas de xeito oral.<br>§ Caligrafía lexible e realización dos trazos seguindo a direccionalidade correcta. |
| <b>LIBRO DE CLASE E TRABALLOS</b>         | 50% | §<br>§ Realización correcta das tarefas da clase e da casa diarias.<br>§  |



|                                 |     |   |
|---------------------------------|-----|---|
| <b>COMPLEMENTARIOS</b>          |     | <p>Traballo diario no libro.<br/>Organización e boa presentación das actividades na aula (boa caligrafía, presentación, limpeza...)</p> <p>§ Traballo diario no libro.</p>          |
| <b>ACTITUDE E COMPORTAMENTO</b> | 40% | <p>§ Coidado do material propio e da clase.<br/>§ Interés e grao de participación na clase.<br/>§ Constancia e regularidade no traballo diario.<br/>§ Respecto hacia ós demais.</p> |

## VALORES CIVICOS E SOCIAIS

| INSTRUMENTOS/OBSERVACIÓNS |   |            |
|---------------------------|---|------------|
| §                         | Mostra interese na clase participando activamente.                    | <b>25%</b> |
| §                         | Compórtase axeitadamente axudando aos demais.                         | <b>25%</b> |
| §                         | Aporta ideas respetando a opinión dos seus compañeiros e compañeiras. | <b>25%</b> |
| □                         | Adquire os distintos coñecementos aportados desde esta área.          | <b>25%</b> |

## EDUCACIÓN FÍSICA

| INSTRUMENTOS/OBSERVACIÓNS |   |            |
|---------------------------|---|------------|
| §                         | Manifesta interese por mellorar a súa competencia         | <b>30%</b> |
| §                         | Respecta as normas que se lle proponen: roupa, calzado... | <b>10%</b> |
| §                         | Manifesta responsabilidade na práctica de E:F:            | <b>10%</b> |
| §                         | Colabora nos xogos sen discriminar a ninguén              | <b>10%</b> |
| §                         | Coida o material de E:F:                                  | <b>10%</b> |
| §                         | Consecución dos obxectivos                                | <b>30%</b> |

## LINGUA INGLESA

Realizarase unha avaliación continua a través da observación sistemática da aprendizaxe:

- Traballo persoal do alumno/a
- Participación activa nas actividades diarias da aula.
- Presentación dos traballos realizados.
- Actitude na clase.
- Cualificación en fichas e tests individuais orais e escritos.

Terase en conta, para a nota final, o nivel de consecución dos obxectivos previstos, o traballo persoal, a actitude e o interese amosados.

| INSTRUMENTOS                           | %  | OBSERVACIÓNS   |
|--|----|--|
| Probas e controis escritos e orais     | 20 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Traballo diario no libro, libreta e fichas.</li><li>• Diálogos.</li><li>• Fichas de traballo individual.</li></ul>   |
| Comprensión e expresión oral e escrita | 40 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Uso do novo vocabulario e estruturas que van adquirindo correctamente.</li><li>• Participación activa nas actividades da aulas con resposta física e lingüística.</li><li>• Caligrafía lexible.</li></ul>                                  |
| Traballo persoal                       | 25 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Realizacións correctas das tarefas de clase.</li><li>• Organización e boa presentación das actividades en clase (boa caligrafía, presentación e limpeza)</li></ul>   |
| Actitude e comportamento               | 15 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Coidado do material propio e da clase.</li><li>• Interese e grado de participación na clase.</li><li>• Autonomía no traballo persoal.</li><li>• Constancia e regularidade no traballo diario.</li><li>• Respecto cara os demais.</li></ul> |

## **CRITERIOS DE PROMOCIÓN LOMCE 1º de EDUCACIÓN PRIMARIA**

As decisións correspondentes á promoción do alumnado adoptaranse polo profesorado que da clase ao grupo, tomándose especialmente en consideración a información e o criterio do profesor/a titor/a.

### **PROMOCIONAN:**

- a) Todos os alumnos/as que superen os estándares de aprendizaxe avaliados imprescindibles nas distintas materias e teñan acadado o grao suficiente de desenvolvemento nas Competencias Clave ao finalizar o curso.
- b) Todos aqueles alumnos/as que xa estiveron un ano máis no mesmo curso ou nun curso anterior, por imperativo legal.

### **NON PROMOCIONAN:**

- a) Os alumnos/as que NON superen os estándares de aprendizaxe avaliados imprescindibles en dúas das materias de Llingua Castelá, Llingua Galega e Matemáticas.
- b) Os alumnos/as que NON superen os estándares de aprendizaxe avaliados imprescindibles en tres materias do resto.

Para a promoción de 1º o equipo docente terá en conta ademais:

1. O grao de madurez do alumno/a que se concretará en:
  - a. Hábitos de traballo e estudo.
  - b. Autonomía no traballo.
  - c. Actitude e esforzo.
  - d. Capacidade de superación das dificultades.
2. Que as aprendizaxes non acadadas permitan seguir con aproveitamento a nova etapa.