

**ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE, CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN E CRITERIOS DE PROMOCIÓN
2º DE PRIMARIA.
C.P.I. AS MIRANDAS CURSO 17/18**

Os estándares de aprendizaxe que traballaremos ao longo do curso son os que se contemplan no Decreto 105/2014 do 4 de setembro aínda que nós faremos fincapé nos presentados a continuación.

LINGUA INGLESA

Curso 2º

- Utilizar as normas de cortesía: saúdos, despedidas, dar as grazas e pedir por favor.
- Segue instrucións e comprende peticións relativas á vida escolar e da súa contorna.
- Exprésase oralmente e por escrito sobre si mesmo e a súa vida cotiá: nome, idade, días da semana, meses, estacións, tempo atmosférico, gustos e preferencias, localización de obxectos, instrucións, posesión dun mesmo e dunha terceira persoa, gustos e preferencias, materias que compoñen os obxectos, habilidade e capacidade, petición de axuda e permiso, estado de ánimo.
- Nomea animais da contorna, comidas e bebidas, partes do corpo e da casa, membros da familia, elementos da contorna, números ata 50, cores, obxectos da aula, partes da casa e da escola, aficións, roupa...
- Comprende palabras e frases simples en mensaxes orais e escritos relacionados cos temas traballados.
- Participa en situacións de comunicación propias do desenvolvemento da aula e simuladas referidas á súa vida cotiá.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN 2º DE E.P.

LINGUA E LITERATURA GALEGA E CASTELÁ

INSTRUMENTOS		OBSERVACIÓNS
PROBAS ESCRITAS E ORAIS	10%	<ul style="list-style-type: none"> § Proba obxectiva: por cada tema traballado realizarase una proba para coñecer o grao de asimilación dos contidos traballados na clase. § Preguntas directas de xeito oral.
LECTURA / EXPRESIÓN ORAL E ESCRITA	40%	<ul style="list-style-type: none"> Velocidad lectora. § Comprensión lectora. § Emprego correcto do novo vocabulario que van adquirindo. § Caligrafía lexible e realización dos trazos seguindo a direccionalidade correcta. § Pequenos ditados.
LIBRO, CADERNO DE CLASE E CADERNILLOS	30%	<ul style="list-style-type: none"> § Realización correcta das tarefas da clase e da casa diarias. § Traballo diario no libro. Organización e boa presentación das actividades na aula (boa caligrafía, presentación, limpeza...)
ACTITUDE E COMPORTAMENTO	20%	<ul style="list-style-type: none"> § Coidado do material propio e da clase. § Interés e grao de participación na clase. § Constancia e regularidade no traballo diario. § Respecto hacia ós demais.

MATEMÁTICAS

INSTRUMENTOS		OBSERVACIÓNS
PROBAS ESCRITAS E ORAIS	10%	<ul style="list-style-type: none"> § Proba obxectiva: por cada tema traballado realizarase una proba para coñecer o grao de asimilación dos contidos traballados na clase. § Preguntas directas de xeito oral.
LECTURA / EXPRESIÓN ORAL E ESCRITA	40%	<ul style="list-style-type: none"> § Cálculos numéricos básicos: mentalmente, con sumas e restas cotiás. § Operacións básicas. § Expresar de forma ordenada e clara nos problemas e saber atopar a solución.

LIBRO, CADERNO DE CLASE E CADERNILLOS	30%	<ul style="list-style-type: none"> § Realización correcta das tarefas da clase e da casa diarias. § Traballo diario no libro. § Organización e boa presentación das actividades na aula (boa caligrafía, presentación, limpeza, posición correcta nas operacións...) § Unha boa actitude de cara ao traballo. § Cadernillos de traballo.
ACTITUDE E COMPORTAMENTO	20%	<ul style="list-style-type: none"> § Coidado do material propio e da clase. § Interés e grao de participación na clase. § Constancia e regularidade no traballo diario. § Respecto hacia ós demais.

LINGUA ESTRANXEIRA: INGLÉS

INSTRUMENTOS		OBSERVACIÓNS
PROBAS E CONTROIS ESCRITAS E ORAIS	10%	<ul style="list-style-type: none"> § Traballo diario no libro e no caderno. § Preguntas directas de xeito oral. § Realización de fichas de traballo.
COMPRESIÓN E EXPRESIÓN ORAL E ESCRITA	35%	<ul style="list-style-type: none"> § Emprego correcto do novo vocabulario e estruturas que van adquirindo. § Caligrafía lexible. § Participación activa nas actividades orais con resposta física e lingüística.
TRABALLO PERSOAL	35%	<ul style="list-style-type: none"> § Realización correcta das tarefas da clase. § Organización e boa presentación das actividades na aula (boa caligrafía, presentación, limpeza...)
ACTITUDE E COMPORTAMENTO	20%	<ul style="list-style-type: none"> § Coidado do material propio e da clase. § Interés e grao de participación na clase. § Constancia e regularidade no traballo diario. § Respecto hacia ós demais. § Autonomía no traballo persoal.

CIENCIAS DA NATUREZA E CIENCIAS SOCIAIS

INSTRUMENTOS		OBSERVACIÓNS
PROBAS ESCRITAS E ORAIS	10%	<ul style="list-style-type: none"> § Proba obxectiva: por cada tema traballado realizarase una proba para coñecer o grao de asimilación dos contidos traballados na clase.

LECTURA / EXPRESIÓN ORAL E ESCRITA	40%	<ul style="list-style-type: none"> § Comprensión lectora. § Emprego correcto do novo vocabulario que van adquirindo. § Preguntas directas de xeito oral. § Caligrafía lexible e realización dos trazos seguindo a direccionalidade correcta.
CADERNO DE CLASE E PROXECTOS.	30%	<ul style="list-style-type: none"> § Realización correcta das tarefas da clase e da casa diarias. § Traballo diario no libro. § Organización e boa presentación das actividades na aula (boa caligrafía, presentación, limpeza...) § Traballo diario no libro.
ACTITUDE E COMPORTEAMENTO	20%	<ul style="list-style-type: none"> § Coidado do material propio e da clase. § Interés e grao de participación na clase. § Constancia e regularidade no traballo diario. § Respecto hacia ós demais.

EDUCACIÓN ARTÍSTICA

PLÁSTICA

INSTRUMENTOS		OBSERVACIÓNS
REALIZACIÓN E RESULTADO FINAL DO TRABALLO	35%	<ul style="list-style-type: none"> § Organización e boa presentación das actividades. § Presión e direccionalidade nos trazos, cos diferentes materiais empregados: pinturas, rotuladores...
CREATIVIDADE	25%	<ul style="list-style-type: none"> § Orixinalidade na realización dos diferentes traballos. § Capacidade creativa.
ATENCIÓN, INTERESE E ESFORZO PERSOAL	40%	<ul style="list-style-type: none"> § Superación nas diferentes técnicas empregadas na realización das actividades. § Esfuerzo por superar as dificultades presentadas á hora d e realizar as tarefas. § Respecto e valoración das obras propias e dos seus compañeiros. § Disposición do alumno de cara á aprendizaxe das diferentes técnicas.

MÚSICA

INSTRUMENTOS		OBSERVACIÓNS
CONTROIS ESCRITOS E ORAIS (calquera tipo de proba práctica)	35%	<ul style="list-style-type: none"> § Realízase un seguimento dos traballos entregados en cada avaliación así como una valoración das distintas interpretacións con instrumentos de PAD (percusión de altura determinada) e outros instrumentos de pequena percusión.

PREGUNTAS CLASE / ATENCIÓN	10%	§ Terase en conta a receptividade, a curiosidade, o interese e o gusto polas actividades actísticas, así como o respecto polas producións realizadas por outros compañeiros.
TRABALLO CON FICHAS	25%	§ Inclúese a realización diaria das actividades e a correcta anotación da grafía musical.
INTERÉS E APLICACIÓN	30%	§ Terase en conta a regularidade e constancia diarias, a participación de cada alumno na aula ao longo do curso (continuidade do traballo diario) e a disposición do alumno de cara á aprendizaxe.

As porcentaxes ao 50% de Plástica e Música axudarán a calcular a nota media de Educación Artística.

RELIXIÓN

INSTRUMENTOS		OBSERVACIÓNS
LECTURA / EXPRESIÓN ORAL E ESCRITA	10%	§ Comprensión lectora. § Emprego correcto do novo vocabulario que van adquirindo. § Preguntas directas de xeito oral. § Caligrafía lexible e realización dos trazos seguindo a direccionalidade correcta.
LIBRO DE CLASE E TRABALLOS COMPLEMENTARIOS	50%	§ Realización correcta das tarefas da clase e da casa diarias. § Traballo diario no libro. § Organización e boa presentación das actividades na aula (boa caligrafía, presentación, limpeza...) § Traballo diario no libro.
ACTITUDE E COMPORTEAMENTO	40%	§ Coidado do material propio e da clase. § Interese e grao de participación na clase. § Constancia e regularidade no traballo diario. § Respeto hacia os demais.

VALORES CIVICOS E SOCIAIS

INSTRUMENTOS/OBSERVACIÓNS		
§	Mostra interese na clase participando activamente.	25%
§	Compórtase axeitadamente axudando aos demais.	25%
§	Aporta ideas respetando a opinión dos seus compañeiros e compañeiras.	25%

□ Adquire os distintos coñecementos aportados desde esta área.	25%
--	-----

EDUCACIÓN FÍSICA

INSTRUMENTOS/OBSERVACIÓN	
§ Manifesta interese por mellorar a súa competencia	30%
§ Respecta as normas que se lle proponen: roupa, calzado...	10%
§ Manifesta responsabilidade na práctica de E:F:	10%
§ Colabora nos xogos sen discriminar a ninguén	10%
§ Coida o material de E:F:	10%
§ Consecución dos obxectivos	30%

CRITERIOS DE PROMOCIÓN LOMCE 2º de EDUCACIÓN PRIMARIA

As decisións correspondentes á promoción do alumnado adoptaranse polo profesorado que da clase ao grupo, tomándose especialmente en consideración a información e o criterio do profesor/a titor/a.

PROMOCIONAN:

- a) Todos os alumnos/as que superen os estándares de aprendizaxe avaliados imprescindibles nas distintas materias e teñan acadado o grao suficiente de desenvolvemento nas Competencias Clave ao finalizar o curso.
- b) Todos aqueles alumnos/as que xa estiveron un ano máis no mesmo curso ou nun curso anterior, por imperativo legal.

NON PROMOCIONAN:

- a) Os alumnos/as que NON superen os estándares de aprendizaxe avaliados imprescindibles en dúas das materias de Llingua Castelá, Llingua Galega e Matemáticas.
- b) Os alumnos/as que NON superen os estándares de aprendizaxe avaliados imprescindibles en tres materias do resto.

Para a promoción de 2º o equipo docente terá en conta ademais:

1. O grao de madurez do alumno/a que se concretará en:
 - a. Hábitos de traballo e estudo.
 - b. Autonomía no traballo.
 - c. Actitude e esforzo.
 - d. Capacidade de superación das dificultades.
2. Que as aprendizaxes non acadadas permitan seguir con aproveitamento a nova etapa.

LINGUA INGLESA

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN , 2º. CURSO

Realizarase unha avaliación continua a través da observación sistemática da aprendizaxe:

- Traballo persoal do alumno/a
- Participación activa nas actividades diarias da aula.
- Presentación dos traballos realizados.
- Actitude na clase.
- Cualificación en fichas e tests individuais orais e escritos.

Terase en conta, para a nota final, o nivel de consecución dos obxectivos previstos, o traballo persoal, a actitude e o interese amosados.

INSTRUMENTOS	%	OBSERVACIÓNS
Probas e controis escritos e orais	20	<ul style="list-style-type: none">• Traballo diario no libro, libreta e fichas.• Diálogos.• Fichas de traballo individual.
Comprensión e expresión oral e escrita	40	<ul style="list-style-type: none">• Uso do novo vocabulario e estruturas que van adquirindo correctamente.• Participación activa nas actividades da aulas con resposta física e lingüística.• Caligrafía lexible.
Traballo persoal	25	<ul style="list-style-type: none">• Realizacións correctas das tarefas de clase.• Organización e boa presentación das actividades en clase (boa caligrafía, presentación e limpeza)
Actitude e comportamento	15	<ul style="list-style-type: none">• Coidado do material propio e da clase.• Interese e grado de participación na clase.• Autonomía no traballo persoal.• Constancia e regularidade no traballo diario.• Respecto cara os demais.

