

1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE

LINGUA GALEGA E CASTELÁ

- Emprega a linguaxe oral para comunicarse, aprender e reproducir textos sinxelos memorizados.
- Utiliza o vocabulario axeitado á súa idade.
- Comprende de forma global a información de textos orais e escritos, selecciona as ideas principais e resume respondendo a preguntas sobre os mesmos.
- Escribe textos sinxelos con axuda respectando e utilizando con corrección as normas gramaticais e ortográficas básicas.
- Utiliza con corrección os tempos verbais en presente, pasado e futuro.
- Recoñece a oración simple e distingue nela o suxeito e o predicado, identificando o verbo como parte principal da mesma.

MATEMÁTICAS

- Analiza, comprende e resolve problemas de sumas e restas da vida cotiá.
- Le, escribe e ordena números ata o 10.000 e fai series ascendentes e descendentes.
- Aproxima números á decena, centena e millar.
- Descompón, compón e redondea números naturais, interpretando o valor da posición de cada unha das cifras.
- Memoriza a tabla de multiplicar para facer cálculo mental, contas e resolución de problemas e identifica os termos dunha multiplicación.
- Realiza cálculos numéricos e resolve problemas empregando a división dunha cifra e identifica os termos da mesma.
- Coñece o Euro como moeda da Unión Europea e calcula múltiplos e submúltiplos do mesmo.
- Resolve problemas da vida cotiá empregando as medidas temporais máis usuais.
- Coñece os corpos xeométricos máis comúns e identifica os seus elementos básicos.

CIENCIAS SOCIAIS

- Identifica e localiza os elementos principais do Sistema Solar, recoñece algunhas das súas características e describe de forma sinxela os cambios: día-noite, estacións do ano, como consecuencia dos movementos terrestres.
- Identifica a Lúa como satélite da Terra e describe algunhas das súas características principais.
- Identifica, nomea e describe as capas da Terra.
- Describe ordenadamente as fases do ciclo da auga, e explica como se forman as nubes e as precipitacións.
- Define paisaxe e os seus elementos e recoñece no mapa de España as principais unidades de relevo e ríos máis importantes.
- Describe a estrutura básica da organización social, política e territorial da súa contorna.
- Distingue entre Prehistoria e Historia recoñecendo a escritura como a transición entre elas.

CIENCIAS NATURAIS

- Coñece a morfoloxía externa do propio corpo, os cambios que se producen nas distintas etapas da vida e os órganos vitais importantes no funcionamento do organismo.
- Clasifica alimentos e diferencia entre dieta equilibrada e non equilibrada.
- Identifica e recoñece as características básicas e clasifica animais vertebrados e invertebrados, da súa contorna, con criterio científico.
- Identifica e recoñece as características das plantas da súa contorna e clasifícaaas con criterio científico.
- Coñece as funcións de relación, reprodución e alimentación dun ser vivo.
- Coñece algunhas fontes de enerxía, os seus usos e a súa intervención na vida cotiá.
- Explica os cambios da auga en fenómenos naturais e situación da vida cotiá.

<ul style="list-style-type: none"> • Coñece e emprega obxectos e máquinas sixelas, de uso cotián analizando eo seu funcionamento e a enerxía que empregan.
LINGUA ESTRANXEIRA
<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza as normas de cortesía: saúdos, despedidas, dar as grazas e pedir por favor. • Comprende o sentido xeral e a información máis relevante de vídeos e textos escritos con estruturas simples e léxico de uso cotián. • Escribe textos sinxelos respectando as convencións ortográficas e de puntuación máis elementais. • Comprende e usa axeitadamente o vocabulario relativo aos días da semana, meses, tempo atmosférico, roupa, comida, números ata 100, preposicións, adxectivos para describir persoas, partes do corpo e da cara, acción, deportes, actividades de tempo libre, estados de ánimo e sentimentos, obxectos, partes da casa e festividades. • Utiliza estruturas morfosintácticas básicas para expresarse sobre aspectos persoais de si mesmo e os demais, posesión propias e doutros, localización de obxectos, rutinas diarias, cantidades, gustos e preferencias, habilidades e capacidades.
RELIXIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Recoñece o amor de Deus connosco ao crearnos á súa imaxe, e admira a Creación descubrindo no noso protagonismo activo na defensa e mellora da natureza. • Descubre a acción salvadora e o compromiso de Xesús co home dende os seus feitos e palabras. • Describe algúns feitos de personaxes bíblicos, en especial a Xesús como persoa central e a María como colaboradora na salvación e Nai nosa. • Recoñece que a Igrexa é a familia dos fillos de Deus, e quen nos une é o Espírito Santo. • Coñece e relaciona os Sacramentos da Reconciliación. • Descubre que Xesús resucitou e vive para sempre. • Sabe aplicar na relación cos amigos e a familia algún valores xerados na persoa de Xesucristo, a humildade, o servizo e o amor. • Fundamenta o sentido do mandamento do amor como ensina Xesús.
VALORES SOCIAIS E CÍVICOS
<ul style="list-style-type: none"> • Identifica e expresa adecuadamente os seus estados emocionais. • Desenvolve actitudes de respecto e solidariedade cara aos demais. • Mantén unha actitude positiva ante a realización das tarefas.
EDUCACIÓN ARTÍSTICA
Plástica
<ul style="list-style-type: none"> • Manexa lapis de cores, témperas, rotuladores, acuarelas... para a composición de obras. • Manexa material diverso nas producións plásticas, explorando diversas técnicas. • Debuxa a figura humana coas proporcións axeitadas. • Realiza composicións propias tendo en conta a posición dos elementos plásticos e as técnicas espaciais.
Música
<ul style="list-style-type: none"> • Manifesta as sensacións, as impresións e os sentimentos que lle provoca a audición dunha peza musical. • Utiliza de xeito correcto a linguaxe musical traballada para para a interpretación das obras. • Interpreta pezas vocais e instrumentais sinxelas con distintos agrupamentos con e sin acompañamento.
EDUCACIÓN FÍSICA
<ul style="list-style-type: none"> • Consolida hábitos de hixiene corporal e postural, alimenticios e de exercicio físico practicado de xeito regular e seguro. • Amosa unha actitude respectuosa cara aos demais, ao material e aos espazos, evitando os comportamentos agresivos e valorando o esforzo persoal por encima dos resultados obtidos. • Cosolida a lateralidade e adecúa o movemento ao espazo e ao tempo, individual e colectivamente. • Resolve problemas motrices combinando as habilidades motrices básicas de xeito eficaz, amosando coordinación e equilibrio.

2. AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN	
Avaliación	Procedementos e instrumentos: Traballos individuais de investigación. Resolución de exercicios. Respostas a preguntas ou cuestións. Recollida de tarefas do alumnado e rexistro delas.
Cualificación	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: A nota final calcularase a partir das avaliacións anteriores tendo en conta de que en primaria a avaliación é continua. En función do traballo feito e presentado polo alumnado neste trimestre poderase subir ata 1 punto a nota.