

## 1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE

### LINGUA GALEGA E CASTELÁ

Participa activamente e de forma construtiva nas tarefas de aula, cooperando en situación de aprendizaxe compartida

Resume un texto distinguindo ideas principais e secundarias e identifica o tema.

Utiliza o vocabulario axeitado á súa idade nas expresións axeitadas para as diferentes funcións da linguaxe.

Aplica correctamente os signos de puntuación, as regras de acentuación e ortográficas propias do nivel.

### MATEMÁTICAS

Le, escribe e ordena en textos numéricos e da vida cotiá, números (naturais, fraccións e decimais ata as milésimas), utilizando razoamentos apropiados e interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras e utiliza os números negativos en contextos reais

Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados, empregando estratexias heurísticas, de razoamento (clasificación, recoñecemento das relacións, uso de exemplos contrarios), creando conxecturas, construíndo, argumentando e tomando decisións, valorando as súas consecuencias e a conveniencia do seu uso.

Reflexiona sobre o procedemento aplicado á resolución de problemas: revisando as operacións empregadas, as unidades dos resultados, comprobando e interpretando as solucións no contexto e buscando outras formas de resolvelo.

Calcula cadrados, cubos e potencias de base 10.

### CIENCIAS SOCIAIS

Realiza traballos e presentacións a nivel individual e grupal que supoñen a busca, selección e organización de textos de carácter xeográfico, social e histórico.

Define clima, nomea os seus elementos e identifica os factores que o determinan.

Define paisaxe, identifica os seus elementos e explica as características dos principais paisaxes de España e de Europa valorando a súa diversidade, as súas vertentes hidrográficas e o seu clima.

Explica o éxodo rural, a emigración a Europa, e a chegada de emigrantes ao noso país.

### CIENCIAS NATURAIS

Realiza proxectos, experiencias sinxelas e pequenas investigacións.

Identifica e describe as principais características dos aparellos respiratorio, dixestivo, reprodutor, locomotor, circulatorio e excretor e explica as principais funcións.

Identifica e describe a estrutura dos seres vivos: células, tecidos, órganos, aparellos e sistemas nomeando as principais características e funcións de cada un deles.

Identifica as características, as relacións e clasifica os seres vivos: reino animal, reino das plantas, reino dos fungos e outros reinos.

### LINGUA ESTRANXEIRA

Comprende textos orais, de xeito global: instrucións e informacións sinxelas de temas familiares (escola, familia...)

Identifica o tema dunha conversación cotián sinxela e comprende as ideas principais de presentación sobre temas do seu interese (deporte, música...) axudada/o por imaxes ou ilustracións.

Comprende instrucións, indicacións, informacións básicas en diferentes lugares e formatos, correspondencia (sms, e-mails...), descricións e localiza información específica en material informativo sinxelo como horarios, menús...



Comprende o esencial de noticias e artigos breves a nivel escrito, familiares ou do seu interese (música, deporte...) e de historias sinxelas (lecturas adaptadas, cómics...)

Escribe correspondencia persoal breve e simple na que da as grazas, felicita, fai unha invitación, da instrucións, fala de si mesmo, da súa contorna inmediata e fai preguntas empregando os signos ortográficos básicos e símbolos de uso frecuente, de forma axeitada.

### RELIXIÓN

Identifica e vulga situacións nas que recoñece a imposibilidade de ser feliz.

Propón, dialogando cos seus compañeiros, situacións e comportamentos onde se expresa a riqueza humana que aparece nos textos sapienciais.

Busca nos discursos do evanxeo de Xoán frases que expresan a relación de Xesús co Pai e esfórzase por comprender o seu significado.

Extrapolas as dificultades que tivo Xesús na súa vida para obedecer o Pai con situacións que viven os seres humanos.

### VALORES SOCIAIS E CÍVICOS

Coñece e valora a súa propia persoa coas súas características, posibilidades e limitacións.

Valora e respecta a libre expresión.

Analiza formas de discriminación: racismo, xenofobia e desigualdade de oportunidades.

### EDUCACIÓN ARTÍSTICA

#### Plástica

Utiliza a observación e a percepción visual para interpretar imaxes.

Utiliza as técnicas de debuxo e/ou pictóricas máis axeitadas para as súas creacións, manexando os materiais e instrumentos de forma adecuada, coidando o material e o espazo de uso.

Participa con interese nas actividades propostas, apreciando a realización correcta, precisa, ordenada e limpa dos exercicios e das actividades.

#### Música

Distingue auditivamente tipos de voces, instrumentos, variacións de contrastes, velocidades e intensidades e emite valoracións sobre elas.

Coñece e valora o patrimonio musical propio e doutras culturas.

Interpreta composicións sinxelas mediante a voz ou instrumentos utilizando a linguaxe musical e valorando as manifestacións propias e alleas.

Explora e utiliza as posibilidades sonoras e expresivas de diferentes materiais, instrumentos e dispositivos electrónicos.

### EDUCACIÓN FÍSICA

Comprende a importancia para a saúde duns correctos hábitos de alimentación, de hixiene corporal e postural e de exercicio físico practicado de xeito regular e seguro

Soluciona conflitos de xeito razoable, recoñecendo as condutas inapropiadas na práctica da E.F. e amosando respecto, tanto polas persoas como polo material.

Ten interese en mellorar a súa competencia motriz (coordinación, equilibrio, habilidades motrices e capacidades físicas básicas) en contornas habituais e non habituais.

Interésase por coñecer e adquirir as destrezas das actividades pre-deportivas propostas no curso anterior, así como por coñecer e adquirir outras novas.



## 2. AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN

<b>Avaliación</b>	<b>Procedementos e instrumentos:</b> Traballos individuais de investigación. Resolucións de exercicios. Respostas a preguntas ou cuestións. Recollida de tarefas do alumnado e rexistro delas, videochamadas...
<b>Cualificación</b>	<b>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</b> A nota final calcularase a partir das avaliacións anteriores tendo en conta de que en primaria a avaliación é continua. En función do traballo feito e presentado polo alumnado neste trimestre poderase subir ata 1 punto a nota.