



1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE

LINGUA GALEGA E CASTELÁ

- Comprende textos orais diversos interpretando as intencións explícitas así como as non explícitas.
- Produce textos de diferente tipoloxía que permitan narrar, describir, resumir, explicar e expoñer opinións, emocións, informacións, etc.
- Le expresivamente textos de diversa tipoloxía con fluidez e precisión, atendendo á dicción, entoación, intensidade de voz, ritmo e velocidade, adecuados ás diversas situacións funcionais da lectura en voz alta.
- Utiliza terminoloxía lingüística e gramatical básica, implícita e funcionalmente, e como apoio á comprensión e a produción de textos.
- Aplica correctamente os signos de acentuación e ortográficas propias do nivel nos seus textos escritos.

MATEMÁTICAS

- Resolve e formula problemas para os que cumpra recoñecer os aspectos cuantitativos da vida cotiá que se podan expresar empregando números e para os que haxa que ler, escribir, comparar, seriar, descompoñer, representar e ordenar números naturais, enteiros, fraccións.
- Le, escribe, compón e descompón números de ata oito e nove cifras segundo a orde de unidades e o valor de posición Establecemento de equivalencias entre as distintas ordes de unidades dun número. Comparación e ordenación de números.
- Aplica os algoritmos das catro operacións básicas con números naturais, enteiros, fraccionarios e decimais.
- Resolve problemas sinxelos, buscando o proceso de resolución máis adecuado, amosando actitudes de valoración das diferentes estratexias e perseveranza na busca de datos e de solucións precisas.

CIENCIAS SOCIAIS

- Coñece os trazos do universo, do sistema solar e as características do planeta Terra.
- Define e diferencia tempo atmosférico e clima, os elementos do tempo atmosférico e os factores que condicionan o clima así como as distintas zonas climáticas do planeta e os principais climas de España e Galicia.

CIENCIAS NATURAIS

- Coñece as características xerais dos seres vivos e en particular as plantas, a súa clasificación, así como as distintas formas de relación co medio.
- Coñece e describe distintos ecosistemas terrestres e acuáticos e os parámetros do medio físico que os definen.
- Coñece e valora o seu entorno e adoptar medidas que favorezan o seu coidado.

LINGUA ESTRANXEIRA

- Utiliza normas de cortesía: saúdos, despedidas. Dá información básica sobre si mesmo e do seu entorno inmediato.
- Comprende textos orais e escritos e é capaz de extraer información global.
- Busca información en diferentes soportes e escribe textos breves baseándose nun modelo
- Escribe sobre rutinas diarias e a hora na que se realizan
- Utiliza as estruturas traballadas sobre descrições, accións que se poden facer ou non, expresión de gustos e afeccións e posesións empregando presentes e algúns pasados simples.

RELIXIÓN

- Localiza, a través de diversas fontes, biografías que mostran o desexo humano do ben, xustifica as consecuencias de facelo e propón situacións na historia que manifestan o seu beneficio.



<ul style="list-style-type: none"> Define o termo bíblico de Alianza, e sintetiza os trazos característicos da Alianza de Deus co seu pobo.
<ul style="list-style-type: none"> Asocia a celebración da Eucaristía coas palabras e os xestos de Xesús na Última Cea.
VALORES SOCIAIS E CÍVICOS
<ul style="list-style-type: none"> Coñece e valora a propia persoa coas súas características, posibilidades e limitacións.
<ul style="list-style-type: none"> Aplica o autocontrol á toma de decisión e á resolución de conflitos.
<ul style="list-style-type: none"> Valora a orde, a responsabilidade, o respecto, a paz, a igualdade, a interculturalidade, a autoestima e o esforzo.
<ul style="list-style-type: none"> Traballa en equipo valorando o esforzo individual e colectivo.
EDUCACIÓN ARTÍSTICA
Plástica
<ul style="list-style-type: none"> Realiza composicións que transmitan emocións e sensacións básicas, utilizando distintos elementos e recursos para os axustar ás necesidades.
<ul style="list-style-type: none"> Amosa interese pola materia e presenta todos os traballos, finalizándoos con orde e limpeza.
Música
<ul style="list-style-type: none"> Selecciona e aplica os coñecementos artísticos adecuados en actividades artísticas e expresivas.
<ul style="list-style-type: none"> Recoñece e representa as notas musicais e relacionalas coas figuras, silencios e duracións.
<ul style="list-style-type: none"> Improvisa ou interpreta individual ou colectivamente coa voz ou con instrumentos musicais cancións e fragmentos rítmicos e melódicos con e sen texto.
EDUCACIÓN FÍSICA
<ul style="list-style-type: none"> Comprende a importancia para a saúde duns correctos hábitos de alimentación, de hixiene corporal e postural e de exercicio físico practicado de xeito regular e seguro.
<ul style="list-style-type: none"> Soluciona conflitos de xeito razoable, recoñecendo as condutas inapropiadas na práctica da E.F. e amosando respecto, tanto polas persoas como polo material.
<ul style="list-style-type: none"> Ten interese en mellorar a súa competencia motriz (coordinación, equilibrio, habilidades motrices e capacidades físicas básicas) en contornas habituais e non habituais.
<ul style="list-style-type: none"> Interésase por coñecer e adquirir as destrezas das actividades pre-deportivas propostas, así como os seus regulamentos.

2. AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN	
Avaliación	<p>Procedementos e instrumentos:</p> <p>Traballos individuais de investigación. Resolucións de exercicios. Respostas a preguntas ou cuestións. Recollida de tarefas do alumnado e rexistro delas, videochamadas...</p>
Cualificación	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <p>A nota final calcularase a partir das avaliacións anteriores tendo en conta de que en primaria a avaliación é continua. En función do traballo feito e presentado polo alumnado neste trimestre poderase subir ata 1 punto a nota.</p>