



## 1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE

### LINGUA GALEGA E CASTELÁ

- Comprende de forma global a información de textos orais e escritos, selecciona as ideas principais e responde preguntas de noticias, contos...
- Resume, respondendo a preguntas, diversos tipos de textos, identificando as palabras e as ideas clave.
- Escribe textos sinxelos con axuda: noticias, contos, narracións, anuncios, receitas...
- Respecta e utiliza con corrección as normas gramaticais e ortográficas básicas, propias do nivel.
- Aplica, con axuda, as normas de acentuación e os signos de puntuación correctamente.
- Utiliza palabras sinónimas, antónimas, polisémicas...
- Recoñece a oración simple e distingue suxeito e predicado.

### MATEMÁTICAS

- Analiza, comprende e resolve problemas revisando os resultados e comprobando as distintas solucións.
- Le, escribe e ordena números ata a decena de millón e fai series ascendentes e descendentes.
- Aproxima números á decena, centena, millar e decena de millar.
- Descompón compón e redondea números naturais, interpretando o valor de posición de cada unha das cifras.
- Realiza operacións con fraccións de igual denominador (sumas e restas) e con números decimais na resolución de problemas.
- Coñece a función, o valor e as equivalencias entre as moedas e billetes do sistema monetario da Unión Europea.

### CIENCIAS SOCIAIS

- Recoñece as distintas formas de representación da Terra: planos, mapas, planisferios e globos terráqueos, identificando polos, eixe e hemisferios.
- Define hidrosfera e identifica e nomea as grandes masas e cursos de auga.
- Localiza e sitúa nun mapa as principais unidades de relevo en Galicia, así como os mares, océanos e os grandes ríos de Galicia.
- Diferencia vertentes hidrográficas.

### CIENCIAS NATURAIS

- Recoñece a importancia dos sentidos para a relación co medio e as formas de coidalos.
- Identifica os distintos hábitats dos seres vivos.
- Identifica e recoñece as características básicas e clasifica animais vertebrados e invertebrados do seu contorno, con criterio científico.
- Identifica e recoñece as características das plantas do seu contorno e clasifícaaas, con criterio científico.
- Coñece as funcións de relación, reprodución e alimentación dun ser vivo e explícaaas empregando diferentes soportes.

### LINGUA ESTRANXEIRA

- Utiliza as normas de cortesía: saúdos, dar as grazas e pedir por favor.
- Segue instrucións e comprende peticións relativas á vida escolar e a súa vida cotiá.



<ul style="list-style-type: none"><li>• Usa axeitadamente o vocabulario básico relativo aos días da semana, tempo atmosférico, actividades de tempo libre, partes da cidade, materiais escolares, hora, rutina diaria, animais, comidas, festividades, vestimentas...</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprende e escribe frases simples relacionadas cos temas traballados e pequenos textos organizados con coherencia.</li></ul>
<b>RELIXIÓN</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Lembra e acepta situacións persoais ou sociais que necesitan de perdón.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Descubre e enumera as características do perdón de Deus nalgúns relatos bíblicos.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Busca, subliña e comenta trazos da preferencia de Xesús polos máis necesitados e os enfermos nos textos evanxélicos.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Vincula símbolos, significados e momentos na celebración eucarística.</li></ul>
<b>VALORES SOCIAIS E CÍVICOS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica e expresa adecuadamente os seus estados emocionais.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Desenvolve actitude de respecto e solidariedade cara os demais.( a través das canles establecidas)</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Comunícase de modo tranquilo e agradable cando dialoga, argumentando as súas ideas.( a través das canles establecidas)</li></ul>
<b>EDUCACIÓN ARTÍSTICA</b>
<b>Plástica</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Utiliza cores (primarias e mesturadas) e tonalidades cunha intención estética, manexando diferentes técnicas.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Debuxa a figura humana coas proporcións axeitadas.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Amosa interese por coñecer forma de expresión de autores/as e a súa obra, empregando as TIC e relaciona artistas coas obras máis representativas.</li></ul>
<b>Música</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica e describe as calidades do son.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Distingue e clasifica tipos de voces e instrumentos e algunhas das súas respectivas agrupacións.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Interpreta un repertorio básico de estruturas musicais e de cancións en solitario ou en grupo mediante a voz ou/e os instrumentos valorando o traballo feito e proponendo accións de mellora.</li></ul>
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Consolida hábitos alimenticios, de hixiene corporal e postural, e de exercicio físico practicado de xeito regular e seguro.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Amosa unha actitude respectuosa cara aos demais, ao material e aos espazos, evitando os comportamentos agresivos e valorando o esforzo persoal por encima dos resultados obtidos.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Consolida a lateralidade e adecúa o movemento ao espazo e ao tempo, adaptándose a obstáculos e estímulos de dificultade crecente.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Mellora o seu nivel de habilidades motrices básicas, combinándoas para resolver problemas motores de xeito cada vez máis eficaz, coordinado e equilibrado.</li></ul>

<b>2. AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN</b>	
<b>Avaliación</b>	Procedementos e instrumentos: Traballos individuais de investigación. Resolucións de exercicios. Respostas a preguntas ou cuestións. Recollida de tarefas do alumnado e rexistro delas, videochamadas..
<b>Cualificación</b>	A nota final calcularase a partir das avaliacións anteriores tendo en conta de que en primaria a avaliación é continua. En función do traballo feito e presentado polo alumnado neste trimestre poderase subir ata 1 punto a nota.