

## 1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE

### LINGUA GALEGA E CASTELÁ

Organiza o discurso cunha secuencia coherente e elemental.

Lee en voz alta con pronunciación e entonación axeitada á súa idade.

Escribe con axuda textos sinxelos respectando as normas gramaticais.

### MATEMÁTICAS

Lee e escribe números naturais ata o 999.

Realiza cálculos numéricos básicos coas operacións de suma, resta, e multiplicación por unha cifra.

Mide os espazos con unidades de medida convencionais (metro, centímetro, quilómetro/litro, medio litro y cuarto de litro) escollendo a unidade e instrumentos máis axeitados segundo a súa magnitude.

Lee a hora en reloxo analóxicos e dixitais (en punto, medias).

Identifica e resolve problemas da vida cotiá.

### CIENCIAS SOCIAIS

Identifica os lugares onde hai auga na contorna, e como se distribúe a auga doce e salgada.

Describe paisaxe da costa diferenciando das do interior.

### CIENCIAS NATURAIS

Identifica as características e diferenzas dos seres vivos (mamíferos, aves, anfibios, réptiles e peixes).

Recoñece a respiración e a nutrición como funcións vitais.

Identifica e describe as partes do corpo humano e compara con outros seres vivos.

### LINGUA ESTRANXEIRA

Utiliza as normas de cortesía: saúdos, despedidas.

Identifica e reproduce informacións sobre si mesmo e a súa vida cotiá: nome, idade, días da semana, tempo atmosférico, gustos e preferencias, posesión, estados de ánimo.

Nomea animais, partes do corpo e da casa, membros da familia, números ata 20, cores, roupa, festividades...

Comprende palabras e frases simples en mensaxes relacionados cos temas traballados.

### RELIXIÓN

Recoñece algúns textos bíblicos que sinalan ó amor do Pai Deus por todos nós.

Sabe que a Virxe María é Nai de Deus e Nai nosa.

Descubre como Xesús cos seus feitos e palabras nos ensina a amar, axudar aos demais e a mellorar o mundo.

Coñece que é unha familia e que é unha comunidade cristiá.

### VALORES SOCIAIS E CÍVICOS

Amosa unha actitude responsable e respectuosa cara a si mesmo e cara aos demais.

Controla e expresa emocións comunicándose axeitadamente.

Comprende e respecta as diferenzas entre as persoas enriquecendo a súa bagaxe social e cultural.

Comprende e aplica os distintos conceptos traballados na aula, aumentando á súa capacidade de razoamento e reflexión sobre os mesmos.

### EDUCACIÓN ARTÍSTICA

#### Plástica

Usa de diferentes formas, texturas e cores nas producións.

Elabora debuxos, pinturas, colaxes, estampaxes, ilustracións, volumes, encartado de formas etc.

#### Música

Coñece, identifica e representa elementos básicos da linguaxe musical. Pulsación, longo, curto, rápido, lento, forte, piano, son, silencio, agudo, grave, pentagrama (liñas e espazos), clave de sol, branca, negra e parella de corcheas.

Lee e crea pequenos esquemas rítmico-melódicos con brancas, negras e silencio de negra, engadindo a clave de sol.

Manipula e explora as calidades sonoras do corpo, dos instrumentos, dos obxectos, dos animais e da voz.

### EDUCACIÓN FÍSICA

Adoita as medidas de seguridade necesarias para previr accidentes no desenvolvemento da actividade física.

Participa activamente en todas as actividades propostas, aceptando a todos os seus compañeiros/as sen discriminar a ninguén.

Realiza lanzamentos, recepcións e outras habilidades que impliquen manexo de obxectos coordinando os segmentos corporais e situando o corpo axeitadamente.

É capaz de executar desprazamentos, saltos e xiros combinados.

Coñece e practica diversos xogos populares tradicionais galegos con entusiasmo.

Utiliza axeitadamente os espazos e os materiais cos que se desenvolve a actividade física.

Colabora activamente no desenvolvemento dos xogos de grupo, amosando unha actitude de aceptación e de superación ante posibles frustracións que se poidan producir.

2. AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN	
<b>Avaliación</b>	<p><b><u>Os procedementos e instrumentos</u></b></p> <p>Traballos individuais e de investigación Realización de resolucións de exercicios e actividades. Respostas a preguntas ou cuestións. Recollida de tarefas do alumnado e rexistro delas a través do correo electrónico facilitado ás familias. Uso de aplicacións informáticas.</p>
<b>Cualificación</b>	<p>A nota final calcularase a partir das avaliacións anteriores tendo en conta de que en primaria a avaliación é continua. En función do traballo feito e presentado polo alumnado neste trimestre <b>poderase</b> subir ata 1 punto a nota.</p>