

ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE 1º DE PRIMARIA

LINGUA GALEGA E CASTELÁ

- Participa en situacións de comunicación de aula, espontáneas ou dirixidas, organizando, de forma xeral, o discurso.
- Le distintos tipos de textos adaptados á súa idade.
- Iniciase nas estratexias para a comprensión lectora de textos: consideración do título e das ilustracións moi redundantes.
- Usa da biblioteca como recurso para desenvolver o Plan lector.
- Recoñece e utiliza recursos gráficos na comunicación escrita.
- A palabra. Iniciase ao orde alfabético. Recoñece as características e uso das diferentes clases de palabras (comúns e propios).
- Ortografía: utiliza as regras básicas de ortografía (o punto e a letra maiúscula).
- Coñecemento e lectura guiada de contos tradicionais: maravillosos, de fórmulas, de animais, ...

MATEMÁTICAS

- Coñece os números naturais ata o 99 e a súa grafía.
- Identifica os números ordinais do 1º ao 10º.
- Iniciase no desenvolvemento de estratexias persoais de cálculo mental.
- Fai cálculos de sumas con levadas e restas sen levadas..
- Fai estimacións de resultados de medidas (distancias, tamaños...) en contextos familiares.
- Unidades de medida do tempo e as súas relación: hora (en punto e media), día, semana e ano.
- Iniciase nas moedas.
- Formas planas e espaciais: clasifica figuras planas.
- Recollida e clasificación de datos (o tempo).

CIENCIAS DA NATUREZA

- Identifica e diferencia entre o home e a muller como seres vivos, compara con outro seres vivos.
- Identifica as partes do corpo humano así como a verbalización de emocións como o medo, tristura, leducia, enfado... e sentimentos propios e alleos.
- Coñece e identifica os alimentos diarios necesarios.
- Coñece as características dos seres vivos: plantas e animais.
- Valora a responsabilidade no coidado das plantas e animais domésticos e do seu contorno.
- Reduce, reutiliza e recicla na escola e no seu contorno próximo (uso responsable da auga na vida cotiá, así como as demais materias primas)
- Manipula e observa o funcionamento de aparellos sinxelos domésticos e escolares (lapis, afilalapis, teléfono, tesoiras,...).
- Monta e desmonta xogos e obxectos sinxelos relacionados coa vida cotiá.

CIENCIAS SOCIAS

- A contorna física: observa e recoñece as características principais.
- O aire e a auga. Estuda as súas características e propiedades mediante a observación, experimentación a través dos sentidos e a formulación de conxecturas. A importancia para a vida e consumos responsables.
- O tempo atmosférico: observa e mide de forma sinxela os fenómenos atmosféricos.
- Investiga sobre as relacións de parentesco e roles familiares.
- Coñece a casa e o lugar onde vivimos (estancias da casa e localización na contorna: aldea, vila, cidade...)
- Emprega medidas do tempo (antes, despois, día, mes...) e sistemas de medida do tempo (o día, a semana, os meses e o ano).

VALORES SOCIAIS E CÍVICOS

- Desenvolve e expresa una imaxe axustada e positiva de sí mesmo.
- Mostra una actitude responsable e respectuosa cara a sí mesmo e cara aos demais.
- Controla e expresa emocións comunicándose axeitadamente.
- Comprende e respecta as diferenzas entre as persoas enriquecendo a súa bagaxe social e cultural.
- Mostra una boa disposición nas actividades grupais.
- Busca solución aos conflitos de forma reflexiva e democrática.
- Recoñece e valora os dereitos humanos dos nenos e nenas
- Respecta as normas de convivencia.

EDUCACIÓN FÍSICA

- Emprega roupa, calzado e materiais axeitados para a práctica da actividade física.
- Adoita as medidas de seguridade necesarias para previr accidentes no desenvolvemento da actividade física.
- Toma parte con interese en calquera tipo de xogos, aceptando o seu nivel de destreza e confiando nas súas propias posibilidades.
- Participa activamente en todas as actividades propostas, aceptando a todos os seus compañeiros/as sen discriminar a ningún.
- Realiza lanzamentos, recepcións e outras habilidades que impliquen manexo de obxectos coordinando os segmentos corporais e situando o corpo axeitadamente.
- É capaz de executar desprazamentos, saltos e xiros combinados.
- Coñece e practica diversos xogos populares tradicionais galegos con entusiasmo.
- Utiliza axeitadamente os espazos e os materiais cos que se desenvolve a actividade física.
- Colabora activamente no desenvolvemento dos xogos de grupo, amosando unha actitude de aceptación e de superación ante posibles frustracións que se poidan producir.

LINGUA ESTRANXEIRA

- Utiliza as normas de cortesía: saúdos, despedidas, dar as grazas e pedir por favor.
- Recoñece e reproduce oralmente e por escrito vocabulario e frases sinxelas relacionadas coa súa imaxe e vida cotiá.
- Exprésase de xeito sinxelo sobre sí mesmo e a súa vida cotiá: nome, idade, días da semana, tempo atmosférico, posesión, gustos e estados de ánimo, formas xeométricas e tamaños.
- Nomea algúns membros da familia, obxectos da aula, as partes do corpo, animais de compañía, alimentos, a roupa, os xoguetes.
- Conta ata 20 e identifica as cores.
- Segue instrucións e comprende peticións relativas á vida escolar máis básica .
- Recoñece e reproduce seguindo un modelo os fonemas característicos da lingua inglesa e as pautas de entonación e ritmo en palabras e frases sinxelas.

RELIXIÓN

- Admira a Deus Pai como Creador de todo, que quere que coidemos e respectemos o creado.
- Recoñece algúns textos bíblicos que sinalan o amor do Pai Deus por todos nós.
- Sabe que a Virxe María é Nai de Deus e Nai nosa.
- Descubre como Xesús cos seus feitos e palabras nos ensina a amar, axudar aos demais e a mellorar o mundo.
- Coñece que é unha familia e que é unha comunidade cristiá.
- Coñece oracións sinxelas para expresar amor a Deus Pai.
- Sabe que Xesús resucitou e está sempre connosco.

EDUCACIÓN ARTÍSTICA

PLÁSTICA

- Valora a limpeza, a orde e a presentación ao realizar un traballo.
- Describe imaxes presentes no contexto próximo.
- Observación de elementos plásticos do ambiente artificial presentes en edificios, moblaxe urbana, luminosos ou sinais.
- Usa de diferentes formas, texturas e cores nas producións.
- Elabora debuxos, pinturas, colaxes, estampaxes, ilustracións, volumes, encartado de formas etc.
- Manipula adecuada de materiais, instrumentos e espazos.

MÚSICA

- Manipula e explora as calidades sonoras do corpo, dos instrumentos, dos obxectos e da voz.
- Representa graficamente ou corporalmente estas calidades: son curto, longo, ascendente e descendente, forte, piano, agudo e grave.
- Recoñece e discrimina os sons do seu contexto.
- Identifica voces masculinas e femininas.
- Respecta os tempos de silencio para o bo estudo dos sons e a escoita das audicións.
- Respecta as opinións dos seus compañeiros e das súas compañeiras, así como do profesorado.
- Coñece as figuras do/da director/ora de orquestra, instrumentista e público.
- Emprega vocabulario básico musical adaptado ao seu nivel.
- Repite esquemas rítmicos escoitados.
- Interpreta individualmente ou en grupo un pequeno repertorio de cancións sinxelas.
- Realiza pequenas improvisacións melódicas sobre algunha base dada.
- Acompaña cancións, danzas e textos con fórmulas rítmicas básicas.
- Elix e combina ostinatos rítmicos sinxelos e efectos sonoros para o acompañamento de recitacións, cancións e pezas instrumentais, con identificación da súa grafía.
- Realiza pequenas coreografías en grupo, adecuando o movemento corporal coa música.
- Interactúa adecuadamente cos compañeiros e coas compañeiras, amosando interese e respectando as normas e as intervencións das demais persoas.
- Responde co seu corpo a estímulos sonoros.
- Coordinar extremidades superiores e inferiores nos desprazamentos coa música.
- Identifica e utiliza o corpo como instrumento para a expresión de sentimentos e emocións.