

LINGUA E LITERATURA GALEGA E CASTELÁ

ÁMBITOS	%	OBSERVACIÓNS
PROBAS E CONTROIS ESCRITAS E ORAIS	30%	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos fundamentais en cada curso. • Exercicios prácticos de aplicación dos conceptos morfolóxicos, semánticos, sintácticos e fonolóxicos
COMPRESIÓN E EXPRESIÓN ORAL E ESCRITA	30%	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión literal • Comprensión inferencial • Comprensión valorativa • Caligrafía • Ortografía e puntuación • Vocabulario axeitado • Producción de textos coherente • Cohesión do texto, estrutura. • Presentación
TRABALLO PERSOAL	30%	<ul style="list-style-type: none"> • Realización correcta das tarefas da clase. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Organización e boa presentación das actividades na aula (boa caligrafía, presentación, limpeza...) ▪ Constancia e regularidade no traballo diario.
ACTITUDE E COMPORTAMENTO	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Coidado do material propio e da clase. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Interese e grao de participación na clase. ▪ Respecto cara aos demais.

LINGUA EXTRANXEIRA: INGLÉS

ÁMBITOS	%	OBSERVACIÓNS
Comprensión e expresión oral	35 %	<ul style="list-style-type: none"> • Probas obxectivas das estruturas e vocabulario traballados. • Lecturas curtas e sinxelas • Producción das cancións aprendidas. • Uso diario do inglés na aula.
Comprensión e expresión escrita	35 %	<ul style="list-style-type: none"> • Probas obxectivas das estruturas e vocabulario traballados. • Proxectos que elaboren. • Traballo nos libros, caderno e fichas.
Traballo persoal	20 %	<ul style="list-style-type: none"> • Traballo diario. • Realizacións correctas das tarefas de clase • Organización e boa presentación das actividades en clase (caligrafía lexible, presentación e limpeza) das cancións aprendidas. • Participación en diversos proxectos
Actitude e comportamento	10 %	<ul style="list-style-type: none"> • Esfuerzo e interese. • Respecto e boa actitude na aula. • Respecto e tolerancia ante os compañeiros/as. • Tolerancia cara a cultura da lingua a traballar.

EDUCACIÓN FÍSICA

ÁMBITOS/OBSERVACIÓNS	%
<ul style="list-style-type: none"> Participación, esforzo, actitude positiva, interese, traballo en grupo, respecto ás persoas e ao material 	45%
<ul style="list-style-type: none"> Aseo e roupa deportiva. Iniciarse nos hábitos saudables 	15%
<ul style="list-style-type: none"> Consecución dos obxectivos de E.F. 	40%

ÁMBITOS/OBSERVACIÓNS	MATEMAT.	CIENC./SOC.	RELIXIÓN	MÚSICA	PLÁSTICA	VALORES
Controis e fichas escritas	40%	40%	10%	30%	20%
Preguntas e intervencións orais na clase	20%	20%	20%	20%	20 %	30%
Actividades, traballos, caderno de clase,..	30%	30%	40%	30%	50 %	30%
Observación do esforzo, atención, presentación de traballos, tarefas de casa, participación na clase, cumprimento das normas da aula e do centro,...	10%	10%	30%	20%	30 %	20%

OBSERVACIÓNS :.Para a valoración por parte do mestre/a se usará o seguinte baremo :
NOTA NUMÉRICA DE 0 a 10, sendo o 0 a nota menor e o 10 a nota máxima e a carón da nota numérica virá o seguinte segundo corresponda :

0 – 4 Insuficiente, 5 - Suficiente, 6 - Ben, 7-8 Notable ou 9-10- Sobresaínte.

No caderno se terá en conta: a realización e corrección dos exercicios, limpeza, orde, presentación, ortografía, caligrafía e signos de puntuación axeitados.

CRITERIOS DE PROMOCIÓN LOMCE 5º e 6º de EDUCACIÓN PRIMARIA

As decisións correspondentes á promoción do alumnado adoptaranse polo profesorado que da clase ao grupo, tomándose especialmente en consideración a información e o criterio do profesor/a titor/a.

PROMOCIONAN:

- a) Todos os alumnos/as que superen os estándares de aprendizaxe avaliados imprescindibles nas distintas materias e teñan acadado o grao suficiente de desenvolvemento nas Competencias Clave ao finalizar o curso.
- b) Todos aqueles alumnos/as que xa estiveron un ano máis no mesmo curso ou nun curso anterior, por imperativo legal.

NON PROMOCIONAN:

- a) Os alumnos/as que NON superen os estándares de aprendizaxe avaliados imprescindibles en dúas das materias de Lingua Castelá, Lingua Galega e Matemáticas.
- b) Os alumnos/as que NON superen os estándares de aprendizaxe avaliados imprescindibles en tres materias do resto.

Para a promoción de 5º e 6º o equipo docente terá en conta ademais:

1. O grao de madurez do alumno/a que se concretará en:
 - a. Hábitos de traballo e estudo.
 - b. Autonomía no traballo.
 - c. Actitude e esforzo.
 - d. Capacidade de superación das dificultades.
2. Que as aprendizaxes non acadadas permitan seguir con aproveitamento a nova etapa.