

CRITERIOS DE AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN EN **FÍSICA E QUÍMICA**

Xa que a avaliación está integrada no proceso de ensinanza-aprendizaxe desenvolverase dunha forma continuada, valorando a progresión do alumnado e rectificando ou variando o desenvolvemento das unidades didácticas en caso necesario.

Funcionamento xeral de curso.

- A presentación do curso académico aproveitarase para comentar ao alumnado os contidos, criterios de avaliación e procedementos de avaliación.
- O alumnado poderá superar a materia na avaliación ordinaria, ou ter outra oportunidade na avaliación extraordinaria.

Avaliación ordinaria.

- A avaliación ordinaria está dividida en 3 avaliacións. As autoridades educativas indicarán a duración das avaliacións e a data de entrega dos boletíns informativos.
- Cada alumno/a terá 3 *cualificacións de avaliación*, unha por cada avaliación.
- A *cualificación final* na avaliación ordinaria é a media aritmética das 3 *cualificacións de avaliación*.
- Para facer a media, o alumnado non pode ter a *cualificación de avaliación* inferior a 3'50 puntos, en ningunha das tres avaliacións.
- A materia supérase na avaliación ordinaria se a media é igual ou maior de 5'00 puntos.
- A obtención de cada *cualificación da avaliación* realizarase de acordo co seguinte esquema:

10% de cualificación de aula + 90% cualificación de exame

Cualificación de aula.

A cualificación de aula para cada avaliación obtense de avaliar:

- Informes de laboratorio: avaliarase a orde, expresión, claridade e contidos.
- A exactitude e o manexo coidadoso do instrumento de laboratorio.
- O emprego de notacións propias da materia: avaliarase o correcto manexo das unidades, das gráficas, e dos símbolos e iconas propias da materia de Física e Química.
- O emprego de método científico: avaliarase a observación dos feitos que fixo o alumnado, a recollida, ordenación e o tratamento de datos, e a obtención de conclusións a partir deles.
- A realización de posibles actividades de ampliación e/ou reforzo.
- A participación do alumno no desenvolvemento das clases.
- O esforzo e traballo realizado na clase e nas actividades establecidas para a casa.
- A actitude do alumno na aula.

Cualificación de exame

A cualificación de exame en cada avaliación obterase da seguinte forma:

- En 2º ESO:
 - Faranse 2 ou 3 exames por avaliación e a nota final será a media aritmética das notas obtidas nesa avaliación
- En 3º e 4º ESO:

Obtense da media ponderada de 2 probas:

 - A primeira proba abarcará a materia tratada ata ese momento (aproximadamente a metade do que corresponde ao trimestre) e conta o 40% da cualificación de exame.
 - A segunda proba abarcará toda a materia tratada nesa avaliación, incluído o avaliado na primeira proba, e conta o 60% da cualificación de exame.
- Ao finalizar o curso, farase unha media aritmética das cualificacións obtidas en cada avaliación. Se a media aritmética é superior ao 5, e sempre e cando non teña unha nota inferior ao 3,5 en ningunha avaliación, o alumno terá aprobada a materia. En caso contrario, o alumno terá que realizar unha **recuperación final**. Esta recuperación final será a finais de xuño. Estará estruturada en 3 avaliacións cun número de cuestións adaptado ao tempo de proba, de forma que o alumnado terá que realizar as cuestións correspondentes ás avaliacións que teña suspensas

Avaliación extraordinaria.

- No caso de non superar o curso na avaliación ordinaria, o alumnado poderá facer unha proba extraordinaria en setembro nas datas que as autoridades educativas establezan.
- Na proba extraordinaria o alumnado deberá examinarse de toda a materia, independentemente de que durante o curso tivera algunha avaliación aprobada.
- Esta proba basearase nos obxectivos, no grao mínimo de consecución dos estándares de aprendizaxe e criterios de avaliación que aparecen na programación.
- O número de cuestións será proporcional ó tempo dispoñible.
- A proba puntuarase de 0 a 10 puntos.
- Supérase o curso se a puntuación é igual ou maior a 5 puntos.
- Nesta proba non se ten en conta a cualificación de aula.

Probas a realizar polo alumnado.

- As probas basearanse nos obxectivos, estándares de aprendizaxe e criterios de avaliación das unidades avaliadas.
- Nas probas informarase da puntuación de cada cuestión.
- Se o alumnado é collido practicando métodos fraudulentos, retiraráselle a proba que valerá cero puntos.
- O alumnado poderá ver cada proba, corrixida e puntuada, en presenza do profesor na hora e día que este estableza. A non devolución da proba por parte do alumno/a implicará un cero nela.
- Non presentarse a unha proba implica cero puntos nela. Sen embargo, existen motivos legais polos que o alumnado non poida asistir. O alumnado debe xustificar documentalmente eses motivos para que o profesor estableza outra data de exame.

Se esta situación ocorre sen que queden días para facer a proba antes de cada avaliación, o alumnado levará unha nota provisional inferior a 5'00 puntos no boletín informativo, ata a realización desa proba.

Se esta situación ocorre antes da avaliación ordinaria de xuño, e non quedan días, o profesorado avaliará ó alumnado en función do seu rendemento no curso.

- O alumnado que supera unha proba pode presentarse para subir a cualificación. Se a nova cualificación é, como mínimo, 2 puntos mais baixa que a cualificación anterior, a cualificación definitiva desa proba será a media aritmética das dúas cualificacións obtidas.
- Algúns criterios de corrección son:
 - A pregunta teórica ou tipo test sen razoar, cero puntos.
 - Os fallos de concepto, cero puntos por apartado.
 - Os erros de cálculo, -25% da puntuación do apartado.
 - As unidades incorrectas ou non indicadas, -25% da puntuación do apartado.
 - A corrección de resultados dun apartado non é independente de apartados anteriores.
 - A mala caligrafía e presentación poden reducir 0'5 puntos do exame como máximo.
 - As faltas de ortografía poden reducir 0'1 puntos cada unha, ata un máximo de 0'5 puntos.
 - Todas estas penalizacións son acumulables en cada apartado.

CRITERIOS DE AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN EN CIENCIAS APLICADAS Á ACTIVIDADE PROFESIONAL

Xa que a avaliación está integrada no proceso de ensinanza-aprendizaxe desenvolverase dunha forma continuada, valorando a progresión do alumnado e rectificando ou variando o desenvolvemento das unidades didácticas en caso necesario.

Funcionamento xeral de curso.

- A presentación do curso académico aproveitarase para comentar ao alumnado os contidos, criterios de avaliación e procedementos de avaliación.
- O alumnado poderá superar a materia na avaliación ordinaria, ou ter outra oportunidade na avaliación extraordinaria.

Avaliación ordinaria.

- A avaliación ordinaria está dividida en 3 avaliacións. As autoridades educativas indicarán a duración das avaliacións e a data de entrega dos boletíns informativos.
- Cada alumno/a terá 3 *cualificacións de avaliación*, unha por cada avaliación.
- A *cualificación final* na avaliación ordinaria é a media aritmética das 3 *cualificacións de avaliación*.
- Para facer a media, o alumnado non pode ter a *cualificación de avaliación* inferior a 3'50 puntos nin na parte de exames nin na parte de traballos e/ou prácticas de laboratorio, en ningunha das tres avaliacións.

- A materia supérase na avaliación ordinaria se a media é igual ou maior de 5'00 puntos.
- A obtención de cada *cualificación da avaliación* realizarase de acordo co seguinte esquema:
10% de cualificación de aula + 25% de cualificación de traballos de investigación ou prácticas de laboratorio
+ 65% cualificación de exame

Cualificación de aula.

A cualificación de aula para cada avaliación obtense de avaliar:

- O emprego de notacións propias da materia: avaliarase o correcto manexo das unidades, das gráficas, dos termos e dos símbolos e iconas propias da materia.
- A realización de posibles actividades de ampliación e/ou reforzo.
- A participación do alumno no desenvolvemento das clases.
- O esforzo e traballo realizado na clase e nas actividades establecidas para a casa.
- A actitude do alumno na aula.

Cualificación de traballos ou prácticas de laboratorio

A cualificación de traballo ou de laboratorio para cada avaliación obtense de avaliar:

- Traballo de laboratorio: avaliarase unha actitude activa e participativa, así como tolerante e respectuosa cos compañeiros. Por outra banda, tamén se avaliará o emprego do método científico e a exactitude e o manexo coidadoso dos instrumentos de laboratorio.
- Informes de laboratorio: avaliarase a orde, expresión, claridade, contidos, análise de datos e conclusións
- Realización de traballos de investigación: avaliarase a actitude activa, a busca de información en diferentes fontes, a selección da información e a elaboración dun traballo propio, con contidos ben explicados e con opinión propia
- Exposición do traballo de investigación: avaliarase o uso das TIC na elaboración e exposición dos traballos, que ten que ser clara e non consistir na mera lectura do texto escrito
- A nota do traballo de investigación será a media ponderada entre o traballo escrito (50%), a exposición (30%) e a actitude (20%). Para avalialo utilizarase unha rúbrica como a seguinte:

<u>Nota:</u>	1-3	4-6	7-8,5	8,5-10
<u>Texto escrito</u>	Textos pouco pensados, cunha soa fonte, con contidos non relevantes	Con algúns erros, utiliza máis dunha fonte, contidos relevantes	Claro, ben escrito, utiliza varias fontes e extrae a información máis relevante	Moi traballado, consultando varias fontes e sacando conclusións e opinións propias
<u>Puntuación</u>				
<u>Exposición</u>	Non se preparou, non se	Algo preparada, con algúns	Ben preparada, con	Moi ben preparada, con

	comprende o tema, non pode respostar preguntas. Mera lectura dos textos	coñecementos do tema. Capaz de responder a algunha pregunta. Utiliza algún medio para expoñelo	coñecementos, capaz de explicalo e de responder preguntas. Utiliza algún medio para expoñelo	moitos coñecementos, capaz de explicalo con claridade. Utiliza as TIC para presentalo
<u>Puntuación</u>				
<u>Actitude</u>	Non traballa en equipo, non colabora nin respecta aos compañeiros nin fai o seu traballo individual nin grupal	Traballa irregularmente en equipo e de maneira individual	Traballa ben en equipo, colabora cos seus compañeiros con respecto e tolerancia e fai o seu traballo individual	Amosa moito interese, traballa moi ben de maneira individual e en equipo. Axuda aos compañeiros e media cando aparecen conflitos
<u>Puntuación</u>				
<u>Puntuación final</u>				

- A non entrega no prazo acordado do informe de laboratorio ou do traballo de investigación e a súa posterior exposición, suporá un 0 na cualificación correspondente. Quen entregue os traballos un día despois do prazo, verá reducido nun punto a súa puntuación e non se recollerá ningún traballo despois desa data.

Cualificación de exame

A cualificación de exame en cada avaliación obterase da seguinte forma:

- Faranse 1 ou 2 exames por avaliación e a nota final de exame será a media aritmética das notas obtidas nesa avaliación
 - Nos exames poderá haber algunha pregunta relacionada cos traballos de investigación ou coas prácticas de laboratorio realizadas ese trimestre
- Ao finalizar o curso, farase unha media aritmética das cualificacións obtidas en cada avaliación. Se a media aritmética é superior ao 5, e sempre e cando non teña unha nota inferior ao 3,5 en ningunha avaliación, o alumno terá aprobada a materia. En caso contrario, o alumno terá que realizar unha recuperación final. Esta recuperación final será a finais de xuño. Estará estruturada en 3 avaliacións cun número de cuestións adaptado ao tempo de proba, de forma que o alumnado terá que realizar as cuestións correspondentes ás avaliacións que teña suspensas

- Se ao finalizar o curso, o alumno ten suspensa a materia a causa de que ten a parte das prácticas de laboratorio e/ou traballos de investigación suspensa (ou cunha nota inferior a 3,5 nalgunha avaliación), terá que facer un novo traballo de investigación para recuperar a materia

Avaliación extraordinaria.

- No caso de non superar o curso na avaliación ordinaria, o alumnado poderá facer unha proba extraordinaria en setembro nas datas que as autoridades educativas establezan.
- Na proba extraordinaria o alumnado deberá examinarse de toda a materia, independentemente de que durante o curso tivera algunha avaliación aprobada.
- Esta proba basearase nos obxectivos, no grao mínimo de consecución dos estándares de aprendizaxe e criterios de avaliación que aparecen na programación.
- O número de cuestións será proporcional ó tempo dispoñible.
- A proba puntuarase de 0 a 10 puntos.
- Supérase o curso se a puntuación é igual ou maior a 5 puntos.
- Nesta proba non se ten en conta a cualificación de aula.

Probas a realizar polo alumnado.

- As probas basearanse nos obxectivos, estándares de aprendizaxe e criterios de avaliación das unidades avaliadas.
- Nas probas informarase da puntuación de cada cuestión.
- Se o alumnado é collido practicando métodos fraudulentos, retiraráselle a proba que valerá cero puntos.
- O alumnado poderá ver cada proba, corrixida e puntuada, en presenza do profesor na hora e día que este estableza. A non devolución da proba por parte do alumno/a implicará un cero nela.
- Non presentarse a unha proba implica cero puntos nela. Sen embargo, existen motivos legais polos que o alumnado non poida asistir. O alumnado debe xustificar documentalmente eses motivos para que o profesor estableza outra data de exame.

Se esta situación ocorre sen que queden días para facer a proba antes de cada avaliación, o alumnado levará unha nota provisional inferior a 5'00 puntos no boletín informativo, ata a realización desa proba.

Se esta situación ocorre antes da avaliación ordinaria de xuño, e non quedan días, o profesorado avaliará ó alumnado en función do seu rendemento no curso.

- O alumnado que supera unha proba pode presentarse para subir a cualificación. Se a nova cualificación é, como mínimo, 2 puntos mais baixa que a cualificación anterior, a cualificación definitiva desa proba será a media aritmética das dúas cualificacións obtidas.