

## CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN DE 5º E 6º CURSO DE E.P. 2014/2015

---

### LINGUA E LITERATURA GALEGA E CASTELÁ

INSTRUMENTOS		OBSERVACIÓN
<b>PROBAS E CONTROIS ESCRITAS E ORAIS</b>	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptos fundamentais en cada curso.</li> <li>• Exercicios prácticos de aplicación dos conceptos morfolóxicos, semánticos, sintácticos e fonolóxicos</li> </ul>
<b>COMPRENSIÓN E EXPRESIÓN ORAL E ESCRITA</b>	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensión literal</li> <li>• Comprensión inferencial</li> <li>• Comprensión valorativa</li> <li>• Caligrafía</li> <li>• Ortografía e puntuación</li> <li>• Vocabulario axeitado</li> <li>• Producción de textos coherente</li> <li>• Cohesión do texto, estrutura.</li> <li>• Presentación</li> </ul>
<b>TRABALLO PERSOAL</b>	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización correcta das tarefas da clase.</li> <li>▪ Organización e boa presentación das actividades na aula (boa caligrafía, presentación, limpeza...)</li> <li>▪ Constancia e regularidade no traballo diario.</li> </ul>
<b>ACTITUD E COMPORTAMENTO</b>	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Coidado do material propio e da clase.</li> <li>▪ Interese e grao de participación na clase.</li> <li>▪ Respecto cara aos demais.</li> </ul>

### EDUCACIÓN FÍSICA

INSTRUMENTOS/OBSERVACIÓN	
▪ Manifesta interese por mellorar a súa competencia	<b>30%</b>
▪ Respecta as normas que se lle proponen: roupa, calzado...	<b>10%</b>
▪ Manifesta responsabilidade na práctica de E:F:	<b>10%</b>
▪ Colabora cos demais sen discriminar a ningúén	<b>10%</b>
▪ Cuida o material de E:F:	<b>10%</b>
▪ Logro dos obxectivos	<b>30%</b>

INSTRUMENTOS/OBSERVACIÓN	MATEMAT.	CIENC./ SOC. 5º C. MEDIO 6º	RELIXIÓN	MÚSICA	PLÁSTICA	VALORES 5º CIDADANÍA 6º
Controis e fichas escritas	40%	40%	40%	40%	.....	20%
Preguntas e intervencións orais na clase	20%	20%	20%	20%	20 %	30%
Actividades, traballos, caderno de clase,..	30%	30%	20%	20%	50 %	30%
Observación do esforzo, atención, presentación de traballos, tarefas de casa, participación na clase, cumplimento das normas da aula e do centro,...	10%	10%	20%	20%	30 %	20%
<p><b>OBSERVACIÓN</b> : Para a valoración por parte do mestre/a se usará o seguinte baremo: Insuficiente, Suficiente, Ben, Notable ou Sobresaínte.</p> <p>No caderno se terá en conta: a realización e corrección dos exercicios, limpeza, orde, presentación, ortografía, caligrafía e signos de puntuación axeitados.</p>						

## LINGUA EXTRANXEIRA: INGLÉS

INSTRUMENTOS		OBSERVACIÓN
<b>COMPRENSIÓN ORAL E ESCRITA</b>	50%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Probas obxectivas das estructuras e vocabulario traballados.</li> <li>• Lecturas curtas e sinxelas</li> </ul>
<b>EXPRESIÓN ORAL E ESCRITA</b>	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Probas obxectivas das estructuras e vocabulario traballados.</li> <li>• Proxectos que elaboren.</li> <li>• Traballo nos libros, caderno e fichas.</li> <li>• Producción das cancións aprendidas.</li> <li>• Uso diario do inglés na aula.</li> </ul>
<b>ACTITUD</b>	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esforzo e interese.</li> <li>• Respecto e boa actitude na aula.</li> <li>• Respecto e tolerancia anteos compañeiros/as.</li> <li>• Tolerancia cara a cultura da lingua a traballar.</li> </ul>