

## CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN DE 5º E 6º CURSO DE E.P. 2017/2018

### LINGUA E LITERATURA GALEGA E CASTELÁ

INSTRUMENTOS	%	OBSERVACIÓNS
PROBAS E CONTROIS ESCRITAS E ORAIS	30%	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conceptos fundamentais en cada curso.</li><li>• Exercicios prácticos de aplicación dos conceptos morfolóxicos, semánticos, sintácticos e fonolóxicos</li></ul>
COMPRESIÓN E EXPRESIÓN ORAL E ESCRITA	30%	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprensión literal</li><li>• Comprensión inferencial</li><li>• Comprensión valorativa</li><li>• Caligrafía</li><li>• Ortografía e puntuación</li><li>• Vocabulario axeitado</li><li>• Producción de textos coherente</li><li>• Cohesión do texto, estrutura.</li><li>• Presentación</li></ul>
TRABALLO PERSOAL	30%	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realización correcta das tarefas da clase.</li><li>▪ Organización e boa presentación das actividades na aula (boa caligrafía, presentación, limpeza...)</li><li>▪ Constancia e regularidade no traballo diario.</li></ul>
ACTITUDE E COMPORTEAMENTO	10%	<ul style="list-style-type: none"><li>• Coidado do material propio e da clase.</li><li>▪ Interese e grao de participación na clase.</li><li>▪ Respetto cara aos demais.</li></ul>

### EDUCACIÓN FÍSICA

INSTRUMENTOS/OBSERVACIÓNS	%
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Amona interese por mellorar a súa competencia motriz.</li></ul>	30%
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Respecta as normas que se lle propoñen: roupa, calzado...</li></ul>	10%
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Manifesta responsabilidade na práctica de E.F.</li></ul>	10%
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Colabora cos demais sen discriminar a ninguén.</li></ul>	10%
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Coida o material de E.F.</li></ul>	10%
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Logro dos obxectivos específicos.</li></ul>	30%

## LINGUA EXTRANXEIRA: INGLÉS

INSTRUMENTOS		OBSERVACIÓNS
COMPRESIÓN ORAL E ESCRITA	50%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Probas obxectivas das estruturas e vocabulario traballados.</li> <li>• Lecturas curtas e sinxelas</li> </ul>
EXPRESIÓN ORAL E ESCRITA	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Probas obxectivas das estruturas e vocabulariotraballados.</li> <li>• Proxectos que elaboren.</li> <li>• Traballo nos libros, caderno e fichas.</li> <li>• Producción das cancións aprendidas.</li> <li>• Uso diario do inglés na aula.</li> </ul>
ACTITUDE	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esfuerzo e interese.</li> <li>• Respeto e boa actitudena aula.</li> <li>• Respeto e tolerancia anteoscompañeiros/as.</li> <li>• Tolerancia cara a cultura da lingua a traballar.</li> </ul>

INSTRUMENTOS/OBSERVACIÓNS	MATEMAT.	CIENC./ SOC.	RELIXIÓN	MÚSICA	PLÁSTICA	VALORES
Controis e fichas escritas	40%	40%	10%	30%	.....	20%
Preguntas e intervencións orais na clase	20%	20%	20%	20%	20 %	30%
Actividades, traballos, caderno de clase,..	30%	30%	40%	30%	50 %	30%
Observación do esforzo, atención, presentación de traballos, tarefas de casa, participación na clase, cumprimento das normas da aula e do centro,...	10%	10%	30%	20%	30 %	20%

**OBSERVACIÓNS** :.Para a valoración por parte do mestre/a se usará o seguinte baremo : NOTA NUMÉRICA DE 0 a 10, sendo o 0 a nota menor e o 10 a nota máxima e a carón da nota numérica virá o seguinte segundo corresponda :

0 – 4 Insuficiente, 5 - Suficiente, 6 - Ben, 7-8 Notable ou 9-10- Sobresaínte.

No caderno se terá en conta: a realización e corrección dos exercicios, limpeza, orde, presentación, ortografía, caligrafía e signos de puntuación axeitados.

## CRITERIOS DE PROMOCIÓN LOMCE 5º e 6º de EDUCACIÓN PRIMARIA

As decisións correspondentes á promoción do alumnado adoptaranse polo profesorado que da clase ao grupo, tomándose especialmente en consideración a información e o criterio do profesor/a titor/a.

### **PROMOCIONAN:**

- a) Todos os alumnos/as que superen os estándares de aprendizaxe avaliados imprescindibles nas distintas materias e teñan acadado o grao suficiente de desenvolvemento nas Competencias Clave ao finalizar o curso.
- b) Todos aqueles alumnos/as que xa estiveron un ano máis no mesmo curso ou nun curso anterior, por imperativo legal.

### **NON PROMOCIONAN:**

- a) Os alumnos/as que NON superen os estándares de aprendizaxe avaliados imprescindibles en dúas das materias de Llingua Castelá, Llingua Galega e Matemáticas.
- b) Os alumnos/as que NON superen os estándares de aprendizaxe avaliados imprescindibles en tres materias do resto.

Para a promoción de 5º e 6º o equipo docente terá en conta ademais:

1. O grao de madurez do alumno/a que se concretará en:
  - a. Hábitos de traballo e estudo.
  - b. Autonomía no traballo.
  - c. Actitude e esforzo.
  - d. Capacidade de superación das dificultades.
2. Que as aprendizaxes non acadadas permitan seguir con aproveitamento a nova etapa.