

CULTURA CLÁSICA

CONTIDOS MÍNIMOS

1ª AVALIACIÓN

- A clasificación das linguas.
- Os alfabetos.
- Léxico básico grecolatino.
- A relixión grega e a relixión romana.
- Os deuses e heroes da mitoloxía clásica.
- Educación e elementos relacionados coa infancia na época.

2ª AVALIACIÓN

- A sociedade grecorromana no mundo feminino, ritos, leis, papel da muller na época, vestimenta..).
- A sociedade grecorromana no mundo masculino.
- Historia de Grecia e Roma, a polis.

3ª AVALIACIÓN

- As principais guerras no mundo clásico.
- O arte(o templo, escultura, mosaicos)
- Como xurde a cidade, como é unha casa
- Identificar algúns espectáculos e edificios destinados a eses espectáculos.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

A nota final de cada avaliación se obtendrá atribuíndo un **75 %** de la nota ás probas escritas ou orais, que valoran contidos conceptuais e procedimentais e capacidades (expresión, comprensión e razoamento, esforzo por progresar) e un **20 %** da nota o traballo diario da aula: caderno de clase, traballos para valorar os contidos procedimentais e actitudinais e capacidades (expresión, comprensión e razoamento, esforzo por progresar, traballo práctico, responsabilidade e comportamento social) e un **5 %** observación directa do profesor para valorar os contidos procedimentais e actitudinais e capacidades (expresión, comprensión e razoamento, esforzo por progresar, traballo práctico, responsabilidade e comportamento social) sendo necesario para o aprobado alcanzar a puntuación mínima de cinco puntos. É necesario obter un 4 como mínimo en cada unha das notas para facer media.

Coa realización destes procedementos poderemos facer unha avaliación do noso alumnado tendo en conta tódolos instrumentos empregados, para posteriormente facer unha avaliación do propio proceso de ensino, a través da opinión do alumnado do proceso ensinanza.

Intentaremos acadar a maior parte dos obxectivos propostos entre a maior parte do alumnado, intentando que cada persoa desenvolva as súas capacidades intelectuais o mellor e máis que poida.

Os alumnos que no logren acadar os obxectivos nunha avaliación, faraselle un reforzo nos contidos e obxectivos non alcanzados, facendolle posteriormente unha proba escrita ou oral de recuperación sobre esos contidos. Os alumnos que non acaden os obxectivos o longo do curso faraselle unhas probas extraordinarias en Xuño e Setembro cos contidos

mínimos . Os alumnos que non alcancen o final do curso os obxectivos mínimos marcados, e que promocionen de curso encomendaráselles a realización de actividades ou probas de reforzo e de avaliación da materia correspondente.

INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

Na avaliación trataremos de determinar de forma periódica o grao de cumprimento dos nosos obxectivos previstos, co fin de poder continua-lo proceso ou, no seu caso, de introducir medidas correctoras, de esta forma atenderemos os dous aspectos básicos do proceso de ensinanza-aprendizaxe: a avaliación da aprendizaxe do alumnado e avaliación do propio proceso ensinanza.

En canto os procedementos e instrumentos empregados na avaliación son variados, e podemos destacar os seguintes:

- Traballo diario do alumno
- Traballos do alumnado realizados individualmente o en grupo.
- Observación do comportamento do alumno.
- Probas Escritas, que se realizarán polo menos dúas por avaliación.
- Probas Extraordinarias: no mes de Xuño e no mes de Setembro para os alumnos que non acadaran os obxectivos o longo do curso e para os alumnos que perderon o dereito a avaliación continua.

Ademais serán avaliadas unha serie de capacidades básicas , que nos permitiran saber se os nosos alumnos alcanzan os obxectivos de área e da etapa educativa. Estas capacidades son as seguintes: expresión, comprensión e razoamento, traballo práctico, esforzo por progresar , responsabilidade e comportamento social

Para a avaliación dos alumnos serán tidos en conta todas estas, capacidades, procedementos e instrumentos.