ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPI AS MIRANDAS
CURSO: ESO
DEPARTAMENTO: Relixión
DATA: 6 de maio de 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

CPI AS MIRANDAS
Av. Celso Emilio Ferreiro 4, 15624 Ares
cpi.asmirandas@edu.xunta.es
881930020 (Fax 881930027)

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Información e publicidade.**

CPI AS MIRANDAS
Av. Celso Emilio Ferreiro 4, 15624 Ares
cpi.asmirandas@edu.xunta.es
881930020 (Fax 881930027)

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles - 1º ESO

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
4. Diferenciar a explicación teolóxica e científica da creación.	4.1 Coñece e sinala as diferenzas entre a explicación teolóxica e científica da creación. (CL, CMCT, AA) 4.2 Respecta a autonomía existente entre as explicacións, teolóxica e científica, da creación.(CMCT, CEC)
2. Distinguir en Xesús os trazos da súa natureza divina e humana.	2.1 Identifica e clasifica de xeito xustificado as diferenzas entre a natureza divina e humana de Xesús nos relatos evanxélicos.(CL, AA)
1.Comprender a presenza de Xesús hoxe na Igrexa.	1.1 Sinala e explica as distintas formas de presenza de Xesús na Igrexa: sacramentos, palabra de Deus, autoridade e caridade. (CL, CSC, CEC)
Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles - 2º ESO	
4. Entender o sentido e a finalidade da acción humana na creación.	4.1 Clasifica accións do ser humano que respectan ou destrúen a creación. Cambios para potenciar os dereitos humanos, a convivencia, o progreso e a paz.(CSC, SIEE, CEC)
3. Coñecer e definir a estrutura e organización da Biblia.	3.1 Identifica, clasifica e compara as características fundamentais dos Libros Sagrados (CL, AA)
2. Recoñecer na inspiración a orixe da sacralidade do texto bíblico	2.2 Coñece e xustifica por escrito a existencia nos Libros Sagrados do autor divino e o autor humano.(CL, AA)
Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles- 3º ESO	
2. Comparar razoadamente distintas respostas fronte á finitude do ser humano.	2.2 Selecciona escenas de películas ou documentais que mostran a procura do sentido da vida no home actual.(CD, CEC)
1. Recoñecer e apreciar que o encontro con Cristo cambia a forma de comprender o mundo, a historia, a realidade, as persoas, etc.	1.2 Expresa xuízos respectuosos sobre a novidade que o encontro con Cristo introduciu na forma de entender o mundo, segundo as biografías seleccionadas.(CL, CSC, CEC)
3. Identificar na cultura a riqueza e a beleza que xera a fe.	3.2 Defende de forma razoada a influencia da fe na arte, o pensamento, os costumes, a saúde, a educación, etc. (CL, CSC, CEC)

CPI AS MIRANDAS
Av. Celso Emilio Ferreiro 4, 15624 Ares
cpi.asmirandas@edu.xunta.es
881930020 (Fax 881930027)

Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles - 4º ESO	
1. Aprender e comparar os principais trazos comúns das distintas relixións.	1.1 Identifica e clasifica os trazos principais (ensino, comportamento e culto) nas relixións monoteístas.(CL,CD,AA, CEC) 1.2 Busca información e presenta ao grupo as respostas das distintas relixións ás preguntas do sentido da vida. (CL,AA,CEC)
2. Recoñecer e valorar as accións de Deus, fiel ao ser humano, ao longo da historia.	2.1 Identifica e aprecia a fidelidade permanente de Deus que se atopa na historia da humanidade.(AA,CEC)
3. Relacionar a misión do cristián coa construción do mundo.	3.1 Investiga e debate sobre as iniciativas eclesiais da túa contorna que colaboran na construción da civilización do amor e dun mundo mellor. (CL,CD,CSC,SIEE,CEC)

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	**Procedementos:** Os procedementos de avaliación adecuaranse á presente adaptación da programación didáctica. A nota final de Xuño será a media das dúas primeiras avaliacións. A avaliación, continua, diagnóstica e formativa, realizarase a partir destas primeiras avaliacións e tamén das actividades desenvolvidas polo alumnado durante o período de emprego da metodoloxía a distancia, no caso de que estas favorezan ao alumno ou alumna.
	Instrumentos: As notas das dúas primeiras avaliacións e a rúbrica de seguimento do traballo a distancia realizado no terceiro trimestre.
Cualificación final	Os mínimos enumerados na presente adaptación da programación didáctica presentada ao inicio do curso escolar 2019-20 están acadados pola totalidade do alumnado, en función do nivel que a cadaquén lle corresponde. Como consecuencia, a cualificación final será, como punto de partida, a media das dúas primeiras avaliacións. O traballo realizado no terceiro trimestre será valorado cun máximo dun punto, a engadir sobre a nota inicial. No caso de que este punto adicional non teña cabida por ter xa conseguida, o alumno ou alumna, a máxima cualificación posible, quedará debidamente reflectido no informe individualizado a elaborar polo profesorado.
Proba extraordinaria de setembro	No caso de que o alumnado quedase coa materia pendente para setembro, se lle entregará as bases para a realización dun traballo sobre o tema/as que correspondan á materia correspondente as dúas primeiras avaliacións. Dito traballo se remitirá ao proferor/a que o terá que recibir como mínimo na data sinalada para o exame de setembro.

4.Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	O alumnado e as familias estarán informados polas seguintes canles: ➢ A través de Abalar Móbil e das diferentes indicacións que poidan aparecer na páxina web do centro. ➢ O seguintes correos electrónicos: yolick@cpiares.com e yolick2000@gmail.com O blog da materia:https://enreliando.blogspot.com/
Publicidade	http://www.edu.xunta.gal/centros/cpiasmirandas/

CPI AS MIRANDAS
Av. Celso Emilio Ferreiro 4, 15624 Ares
cpi.asmirandas@edu.xunta.es
881930020 (Fax 881930027)

Ares a 6 de maio de 2020

Asdo./ Yolanda Castro López

(Xefa de Departamento)