

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

C U R S O 2 0 1 9 - 2 0 2 0

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

DATA: 11/05/2020

C P I A S M I R A N D A S

ÍNDICE

	Páx.
I. Estándares de aprendizaxe	3
I.1. 1º ESO	3
I.2. 2º ESO	4
I.3. 3º ESO	5
I.4. 4º ESO	6
II. Avaliación e Criterios de cualificación.	7
III. Información e publicidade.	9



➤ **ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES**

1º ESO

CRITERIOS AVALIAC.	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE	CC
B1.1.	EFB1.1.1. Recoñece de xeito básico a estrutura dunha sesión de actividade física coa intensidade dos esforzos realizados.	CSC
B1.3.	EFB1.3.3. Analiza críticamente as actitudes e os estilos de vida relacionados co tratamento do corpo, as actividades de lecer, a actividade física e o deporte no contexto social actual.	CSIEE
B1.4.	EFB1.4.1. Identifica as características das actividades físico-deportivas e artístico-expresivas que poidan supor un elemento de risco relevante para si mesmo/a ou para as demais persoas.	CSIEE
B1.5.	EFB1.5.1. Utiliza as TIC'S para elaborar documentos dixitais propios adecuados á súa idade (texto, presentación, imaxe, vídeo, son, etc.), como resultado do proceso de procura, análise e selección de información salientable.	CD
B2.1.	EFB2.1.2. Pon en práctica unha secuencia de movementos corporais axustados a un ritmo.	CCEC
B3.1.	EFB3.1.1. Distingue de xeito básico o impacto que pode ter a alimentación nun estilo de vida saudable.	CMCC T
B3.2.	EFB3.2.3. Aplica os fundamentos de hixiene postural na práctica das actividades físicas como medio de prevención de lesións.	CMCCT
B4.1.	EFB4.1.3. Mellora o seu nivel na execución e aplicación das accións técnicas respecto ao seu nivel de partida, amosando actitudes de esforzo e superación, adecuado á súa idade.	CAA

**I. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES****2º ESO**

CRITERIO AVALIACIÓN	ESTÁNDARES APRENDIZAXE	C.C.
EF- B1.1	2º-EFB1.1.3 - Prepara e pon en práctica actividades para a mellora das habilidades motoras en función das propias dificultades, baixo a dirección do/da docente.	CAA
EF- B1.5	2º-EFB1.5.1 - Utiliza as tecnoloxías da información e da comunicación para elaborar documentos dixitais propios adecuados á súa idade (texto, presentación, imaxe, vídeo, son, etc.), como resultado do proceso de procura, análise e selección de información salientable.	CD
EF- B2.1	2º-EFB2.1.2 - Crea e pon en práctica unha secuencia de movementos corporais axustados a un ritmo prefixado de baixa dificultade.	CCEC
EF- B3.2	2º-EFB3.2.1 - Participa activamente na mellora das capacidades físicas básicas desde un enfoque saudable, utilizando os métodos básicos para o seu desenvolvemento.	CAA
EF- B3.2	2º-EFB3.2.3 - Aplica os fundamentos de hixiene postural na práctica das actividades físicas como medio de prevención de lesións.	CSIEE
EF- B4.1	2º-EFB4.1.4 - Mellora o seu nivel na execución e aplicación das accións técnicas respecto ao seu nivel de partida, amosando actitudes de esforzo e superación.	CAA

**I. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES****3º ESO**

CRITERIO AVALIACIÓN	ESTÁNDARES APRENDIZAXE	C.C.
EF- B.1.1	3º-EFB1.1.1 - Relaciona a estrutura dunha sesión de actividade física coa intensidade dos esforzos realizados.	CAA
EF- B.1.3	3º-EFB1.3.3 - Analiza criticamente as actitudes e os estilos de vida relacionados co tratamento do corpo, as actividades de lecer, a actividade física e o de-porte no contexto social actual	CSC
EF- B.1.5	3º-EFB1.5.1 - Utiliza as tecnoloxías da información e da comunicación para elaborar documentos dixitais propios (texto, presentación, imaxe, vídeo, son, etc.), como resultado do proceso de procura, análise e selección de información salientable.	CD
EF- B.2.1	3º-EFB2.1.2 - Crea e pon en práctica unha secuencia de movementos corporais axustados a un ritmo prefixado.	CCE _C
EF- B.3.1	3º-EFB3.1.6 - Identifica as características que deben ter as actividades físicas para ser consideradas saudables, adoptando unha actitude crítica fronte ás prácticas que teñen efectos negativos para a saúde.	CMCT
EF- B.3.2	3º-EFB3.2.1 - Participa activamente na mellora das capacidades físicas básicas desde un enfoque saudable, utilizando os métodos básicos para o seu desenvolvemento.	CAA
EF- B.3.2	3º-EFB3.2.4 - Analiza a importancia da práctica habitual de actividade física para a mellora da propia condición física, relacionando o efecto desta práctica coa mellora da calidade de vida.	CAA
EF- B.4.1	3º-EFB4.1.4 - Mellora o seu nivel na execución e aplicación das accións técnicas respecto ao seu nivel de partida, amosando actitudes de esforzo, autoexigencia e superación.	

**1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES****4º ESO**

CRITERIO AVALIACIÓN	ESTÁNDARES APRENDIZAXE	C.C.
EF- B1.1	4º-EFB1.1.2 - Selecciona os exercicios ou as tarefas de activación e de volta á calma dunha sesión, atendendo á intensidade ou á dificultade das tarefas da parte principal.	CAA
EF- B1.6	4º-EFB1.6.1 - Procura, procesa e analiza criticamente informacións actuais sobre temáticas vinculadas á actividade física e a corporalidade, utilizando recursos tecnolóxicos.	CD CCL
EF- B1.6	4º-EFB1.6.2 - Utiliza as tecnoloxías da información e da comunicación para afondar sobre contidos do curso, realizando valoracións críticas e argumentando as súas conclusións.	
EF- B2.1	4º-EFB2.1.1 - Elabora composicións de carácter artístico-expresivo, seleccionando os elementos de execución e as técnicas máis apropiadas para o obxectivo previsto, incidindo especialmente na creatividade e na desinhibición.	CCEC
EF- B3.1	4º-EFB3.1.2 - Relaciona exercicios de tonificación e flexibilización coa compensación dos efectos provocados polas actitudes posturais inadecuadas máis frecuentes.	CMCT
EF- B3.1	4º-EFB3.1.3 - Relaciona hábitos como o sedentarismo ou o consumo de tabaco e de bebidas alcohólicas cos seus efectos na condición física e a saúde.	CMCT
EF- B3.1	4º-EFB3.1.4 - Valora as necesidades de alimentos e de hidratación para a realización de diferentes tipos de actividade física.	CMCT
EF- B3.2	4º-EFB3.2.2 - Practica de forma regular, sistemática e autónoma actividades físicas co fin de mellorar as condicións de saúde e calidade de vida.	CMCT

2. AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN

<p>Avaliación</p>	<p>➤ Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A través de diferentes plataformas e canles de comunicación, envíase e explícase ao alumando as diferentes actividades a realizar e retos a conseguir neste período de confinamento. O formato principal será en formato pdf con enlace aos recursos visuais (canle de youtube do profesorado) con descrición e explicación das tarefas apoiado nas videoconferencias cos diferentes grupos. - Establécense dúas datas de entrega para o envío/entrega do traballo: 6 maio para as actividades correspondentes ás dúas últimas semanas de abril e primeira de maio, e 10 de xuño para as que se deben desenvolver ata esa data de entrega. <p>➤ Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Para a avaliación das diversas tarefas entregadas empregarase unha rúbrica con indicadores de logro referidos aos estándares imprescindibles e outros aspectos como a calidade da presentación. - Actividades de reforzo e consolidación das unidades tratadas ao longo do curso e ampliación pero dentro de bloques de contidos xa tratados e que teñen transferencia na aprendizaxe motriz.
<p>Cualificación final</p>	<p>➤ Para a cualificación final establécese o seguinte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>CUALIFICACIÓN FINAL = 40% Nota 1º Trimestre + 60% Nota 2º Trimestre</i> - No caso da valoración das actividades entregadas durante o terceiro trimestre e SEMPRE coa premisa de beneficiar ao alumando tal e como se indica nas instrucións do 27 de abril de 2020,



	<p>contémplase a seguinte cualificación:</p> <p>- <i>CUALIFICACIÓN FINAL = 35% NOTA 1º TRIMESTRE + 55% NOTA 2º TRIMESTRE + Un máximo de 15% nas ACTIVIDADES 3º TRIMESTRE</i></p> <p>*Nota importante: En ningún caso se aplicará esta opción de cualificación se a nota obtida non é superior a primeira opción descrita.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>Non se contempla. Todo o alumnado tería a materia superada na convocatoria de xuño cos criterios de cualificación descritos no apartado anterior.</p>
Avaliación de materia pendentes	<p>Criterios de avaliación:</p> <p>Non se contemplan porque ningún alumno/a ten pendente a materia.</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p>



3. INFORMACIÓN E PUBLICIDADE

PROFESORADO	<ul style="list-style-type: none">- ALUMNADO: Nas videoconferencias que o profesor da materia ten con cada grupo. Explicación de criterios de calificación, actividades, retos e resolución de dúbidas.- ALUNMADO: A través de correo electrónico nas contas co dominio @cpiares.com.- FAMILIAS: Empregando a aplicación abalar a través de mensaxes grupais ou a familiar en concreto.
CENTRO	Publicación na páxina web do colexio e por Abalar