



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

CPI AS MIRANDAS

Av. Celso Emilio Ferreiro 4, 15624 Ares
cpi.asmirandas@edu.xunta.es
881930020 (Fax 881930027)

CPI AS MIRANDAS

Av. Celso Emilio Ferreiro 4, 15624 Ares
cpi.asmirandas@edu.xunta.es
881930020 (Fax 881930027)

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

C U R S O 2 0 1 9 - 2 0 2 0

C P I : A S M I R A N D A S

DEPARTAMENTO: LINGUA FRANCESA

IAEE

VALORES ÉTICOS 3º Y 4º ESO

DATA: 08/05/2020



ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe.
2. Avaliación e cualificación.
3. Información e publicidade.



1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESINDIBLES

LINGUA FRANCESA

1º ESO

Os **contidos mínimos xerais** son os seguintes:

1. Comprensión de informacións específicas máis relevantes de mensaxes orais sinxelas e básicas.
2. Produción oral coa facilidade suficiente para satisfacer as necesidades de comunicación básicas.
3. Planificación, organización e produción de textos sinxelos e curtos escritos en francés, apoiándose ou non en modelos e coa axuda do profesor.
4. Comprensión da información global e específica de textos escritos relativos a situacións de comunicación familiares.
5. Descubrimento e recoñecemento de aspectos da cultura francófona a través de diversos puntos de referencia para reflexionar sobre a cultura propia comparando criticamente e fomentando a tolerancia ante as diferenzas.
6. Actitude responsable na realización de tarefas e no coidado e presentación do material de traballo.

Os **contidos específicos** para 1º ESO son os que se especifican a continuación:

- Les articles définis, indéfinis et contractés avec les prépositions “à” et “de”;
- Les pronoms personnels sujet et les pronoms toniques;
- Le genre et le nombre;
- Le présent de l’indicatif des verbes réguliers du 1er groupe;
- Le présent de l’indicatif des verbes “être” et “avoir”;
- Le présent de l’indicatif de quelques verbes irréguliers comme “aller” et “faire”;
- Le futur proche;
- L’interrogation avec “est-ce que” et les mots interrogatifs: “qui, comment”
- La négation;
- Les salutations;



- Les jours de la semaine et les mois de l'année;
- Le matériel scolaire;
- Les matières scolaires;
- Les nombres jusqu'à 100;
- La caractérisation;
- Les activités sportives et extrascolaires;

2º ESO

Os **contidos mínimos xerais** son os seguintes:

1. Comprensión do esencial de mensaxes orais e escritas sinxelas en situacións de aula ou sobre temas familiares tratados previamente.
2. Produción de mensaxes orais e escritas sinxelas para formular informacións, intencións e necesidades básicas.
3. Actitude responsable na realización de tarefas e no coidado e presentación do material de traballo.

Os **contidos específicos** para **2º ESO** son os que se especifican a continuación:

- Les adjectifs de nationalité, d'origine;
- Les adjectifs de caractère;
- Les adjectifs démonstratifs;
- Les adverbes de fréquence;
- Révision de l'interrogation avec "où, quand, comment, pourquoi, combien";
- Les prépositions de lieu;
- Les articles partitifs;
- Les pronoms COD;
- Le futur proche;
- Le présent de l'indicatif des verbes "vouloir" et "devoir";
- Les matières scolaires;
- La nature et les animaux;
- Les pièces de la maison;
- Les objets et les meubles;
- Révision des couleurs;



- Révision des nombres jusqu'à 100 et les nombres jusqu'à l'infini;
- Les aliments;

3º ESO

Os **contidos mínimos xerais** son os seguintes:

1 . Comprensión da idea principal e dalgúns detalles relevantes de textos orais sinxelos sobre temas concretos e coñecidos polo alumnado, así como sobre temas relacionados con aspectos cotiáns e socioculturais relativos ao país ou países nos que se fala o idioma estudado.

2 . Localización de información en mensaxes escritas en diversos formatos, e relacionadas cos intereses dos alumnos e alumnas.

3. Composición de mensaxes escritas significativas atendendo ás persoas ás que van dirixidas, ao tipo de texto e á finalidade, tanto en soporte papel como dixital.

4. Actitude responsable na realización de tarefas e no coidado e presentación do material de traballo.

Os **contidos específicos** para **3º ESO** son os que se especifican a continuación:

- Le présent de quelques verbes irréguliers;
- Le présent de l'indicatif des verbes pronominaux;
- Le futur;
- Le passé composé
- Le futur proche, le passé récent et le présent continu;
- Les prépositions de lieu;
- Les adverbes de lieu;
- L'expression de la fréquence;
- L'interrogation;
- Les pronoms relatifs "qui" et "que";
- Les pronoms personnels COD et COI;
- L'expression du but;



- L'expression de la cause et de la conséquence;
- L'expression de la nécessité (il faut, devoir);
- La matière;
- Les états physiques et moraux;
- Les sports;
- La musique et la chanson;
- La télévision;
- Le cinéma;
- Les professions;
- Les faits divers;

4º ESO

Os **contidos mínimos xerais** son os seguintes:

1. Comprensión de informacións xerais e específicas de mensaxes orais e escritas sobre temas variados.
2. Produción de mensaxes orais e escritas con certo grado de autonomía.
3. Consciencia dos erros que se producen e intento de superalos mediante a observación e a reflexión.
4. Actitude aberta a outras culturas, comparación con respecto ós nosos hábitos.

Os **contidos específicos** para **4º ESO** son os que se especifican a continuación:

- Les pronoms “y” (lieu) et “en” (COD);
- L'imparfait et le passé composé;
- Le conditionnel;
- Le pronom “y” (COI);
- La formation des adjectifs;
- Prépositions et noms de ville, pays ou îles (révision);
- La mise en relief “ce qui / ce que”;



- Construction des hypothèses et concordance des temps;
- Exprimer le but (“pour” et “afin de”);
- L’expression de la conséquence;
- L’interrogation directe et indirecte;
- Les interrogatifs “qui est-ce qui/que, qu’est-ce qui/que”;
- Le lexique du cinéma (genre de films, métiers...)
- Les sports;
- Les voyages;
- Les professions;
- Les études, classes et filières;
- La télévision;

VALORES ÉTICOS

3º ESO

Os **contidos mínimos xerais** son os seguintes:

- Identificación dos temas abordados.
- Coñecemento e utilización do vocabulario básico de cada tema.
- Realización de argumentacións e valoracións críticas dos temas analizados.
- Valoración e coñecemento das TIC como fonte de información e difusión de todos aqueles asuntos relacionados coa materia e moi especialmente cos Dereitos Humanos.

Os **contidos mínimos específicos** para **3º ESO** son os que se especifican a continuación:

- A identidade persoal;
- Ética e dereito;
- Os valores éticos;
- Liberdade e responsabilidade;
- Democracia e formas de goberno;
- A Constitución española;
- Dereitos e deberes na Constitución;
- Dereitos humanos, evolución e Declaración Universal de Dereitos Humanos;



4º ESO

Os **contidos mínimos xerais** son os seguintes:

- Identificación dos temas abordados.
- Coñecemento e utilización do vocabulario básico de cada tema.
- Realización de argumentacións e valoracións críticas dos temas analizados.
- Valoración e coñecemento das TIC como fonte de información e difusión de todos aqueles asuntos relacionados coa materia e moi especialmente cos Dereitos Humanos.

Os **contidos mínimos específicos** para **4º ESO** son os que se especifican a continuación:

- A identidade como persoa, a liberdade e a responsabilidade ;
- Ética e dereitos humanos;
- Teorías éticas;
- Democracia, principios da democracia e valores constitucionais;
- Dereitos humanos: as tres xeracións de dereitos, os dereitos do individuo fronte ao Estado, as liberdades fundamentais ;
- O dereito á paz;
- Ética, ciencia e técnica; responsabilidade empresarial; responsabilidade dos consumidores;

IAEE – 4º ESO

Os **contidos mínimos xerais** son os seguintes:

- Identificación dos temas abordados.
- Coñecemento e utilización do vocabulario básico de cada tema.
- Realización de argumentacións e valoracións críticas dos temas analizados.
- Valoración e coñecemento das TIC como fonte de información e difusión de todos aqueles asuntos relacionados coa materia.

Os **contidos mínimos específicos** para **4º ESO** son os que se especifican a



continuación:

- o itinerario formativo;
- o itinerario profesional;
- a elección dun itinerario;
- o Estatuto dos traballadores;
- o contrato de traballo;
- a seguridade social;
- os riscos laborais;
- o emprendemento;
- as bases do marketing;

2. AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN

Avaliación

Procedementos e Instrumentos:

- **FRANCÉS : 1º, 2º, 3º, E 4º ESO**

Neste terceiro trimestre, avaliarase positivamente a realización e entrega das diferentes tarefas solicitadas.

As tarefas consistirán na realización de fichas de exercicios (de repaso gramatical ou de léxico), en exercicios de comprensión oral (facilitaránse audios e fichas de comprensión), en redaccións etc....

- **VALORES ÉTICOS: 3º E 4º ESO**

Neste terceiro trimestre, avaliarase positivamente a realización e entrega das diferentes tarefas solicitadas.



	<p>As tarefas consistirán na realización de fichas de exercicios, de resumos de textos ou artigos, de redaccións, de presentación de traballos etc....</p> <p>– IAEE: 4º ESO</p> <p>Neste tercer trimestre, avaliarase positivamente a realización e entrega das diferentes tarefas solicitadas.</p> <p>As tarefas consistirán na realización de fichas de exercicios, de resumos de textos ou artigos, de esquemas, de presentación de traballos etc....</p>
<p>Cualificación final</p>	<p>- FRANCÉS : 1º, 2º, 3º, E 4º ESO</p> <p>Para obter a cualificación final do curso, tratándose dunha avaliación continua, partimos da nota da segunda avaliación. É a nota mínima que pode obter o alumnado.</p> <p>A esta nota, poderáse sumar un máximo de 2 puntos, repartidos da seguinte forma:</p> <ul style="list-style-type: none">– sumarase 1 punto a nota da segunda avaliación, ao alumnado que entregue mínimo o 70% das tarefas solicitadas;– sumarase 2 puntos a nota da segunda avaliación, ao alumnado que entregue mínimo o 90% das tarefas solicitadas; <p>Dada a situación excepcional que se está a vivir, considérase superada e aprobada a materia, cunha cualificación final de 4.</p>



	<p>– VALORES ÉTICOS: 3º E 4º ESO</p> <p>Para obter a calificación final do curso, tratándose dunha avaliación continua, partimos da nota da segunda avaliación. É a nota mínima que pode obter o alumnado.</p> <p>Sumarase 1 punto a nota da segunda avaliación, ao alumnado que entregue mínimo o 90% das tarefas solicitadas;</p> <p>– IAEE: 4º ESO</p> <p>Para obter a calificación final do curso, tratándose dunha avaliación continua, partimos da nota da segunda avaliación. É a nota mínima que pode obter o alumnado.</p> <p>Sumarase 1 punto a nota da segunda avaliación, ao alumnado que entregue mínimo o 80% das tarefas solicitadas;</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>Na proba extraordinaria de setembro avaliaranse exclusivamente os contidos da primeira e da segunda avaliación como dicta a normativa. Os contidos mínimos son os que constan nos apartados anteriores desta adaptación da programación.</p>
Avaliación de materia pendentas	<p>Criterios de avaliación:</p> <p>Para a avaliación das materias pendentas, os criterios de avaliación son os relacionados anteriormente.</p>



Criterios de cualificación:

Entrega das tarefas solicitadas : 100% da cualificación global;
Dada a situación excepcional que se está a vivir, considérase **superada e aprobada a materia**, cunha **cualificación final de 4**.

Procedementos e instrumentos de avaliación:

Avaliarase positivamente a realización e entrega das diferentes tarefas solicitadas.

As tarefas consistirán na realización de fichas de exercicios (de repaso gramatical ou de léxico), en exercicios de comprensión oral (facilitaránse audios e fichas de comprensión), en redaccións etc....

3. INFORMACIÓN E PUBLICIDADE

PROFESORADO

Informarase ao alumnado a través da plataforma CLASSROOM.

CENTRO

O centro informará ás familias a través da páxina web do centro e da plataforma abalarmóvil.

A xefa do departamento

Asdo. Eva Chans Miñones