

## PLAN DE CONTINXENCIA DO CPI ARMANDO COTARELO VALLEDOR

Actualizado o 11 de novembro de 2020

### Índice

1. INTRODUCCIÓN
2. ACTUACIÓNS PREVIAS DIANTE DA APARICIÓN DUN ABROCHO
3. ACTUACIÓNS PARA O PERÍODO DE ACTIVIDADE LECTIVA NON PRESENCIAL  
Horarios espello
4. MEDIDAS PARA O REINICIO DA ACTIVIDADE LECTIVA PRESENCIAL

### 1. Introducción

O Plan de Continxencia ten por finalidade establecer os procesos para o reinicio da actividade académica presencial no caso de que se teña interrompido a suspensión da actividade lectiva como consecuencia da aparición dun abrocho que supoña o cese da actividade presencial nun aula/etapa educativa/centro.

Trátase dun plan adaptable e modificable en función da situación epidemiolóxica. Seguindo as directrices marcadas pola Consellería, foi elaborado polo Equipo Directivo coas aportacións do profesorado do centro, a pesar de non ter formación en materia sanitaria nin de organización en aspectos relacionados coa prevención de riscos laborais.

### 2. ACTUACIÓNS PREVIAS DIANTE DA APARICIÓN DUN ABROCHO

1. Non asistirán ao centro aqueles estudantes, docentes e outros profesionais que teñan síntomas compatibles con COVID-19, así como aqueles que se atopen en illamento por diagnóstico de COVID-19, ou en período de corentena domiciliaria por ter contacto estreito con algunha persoa con síntomas ou diagnosticada de COVID-19.
2. Diante dun suposto no que unha persoa ou alumno da que se sospeita que comeza a desenvolver síntomas compatibles con COVID-19 no centro educativo seguirase o presente plan de continxencia e levarase a un espazo separado de uso individual, colocáraselle unha máscara cirúrxica (tanto ao que iniciou síntomas como á persoa que quede ao seu coidado), e contactarase coa familia, no caso de afectar a alumnado.

3. Débese chamar ao centro de saúde de Atención Primaria de referencia, ou ao teléfono de referencia do SERGAS e seguiranse as súas instrucións. En caso de presentar síntomas de gravidade ou dificultade respiratoria chamarase ao 061. O/A traballador/a que inicie síntomas debe abandonar o seu posto de traballo protexido por máscara, e logo de seguir as instrucións do centro de saúde ata que a súa situación médica sexa valorada por un profesional sanitario.
4. No suposto da aparición dun caso, ou dunha sospeita, de coronavirus nun centro educativo tanto sexa do alumnado, profesorado ou persoal do centro, a persoa coordinadora do equipo formado na COVID-19 contactará coa Xefatura Territorial de Sanidade para comunicarllo. Será a propia Xefatura Territorial de Sanidade quen investigará os contactos que existan dentro do centro e os identificará, enviando a listaxe de contactos á Central de Seguimento de Contactos (CSC) quen se encargará da vixilancia evolutiva das persoas identificadas como contactos. Estas terán a consideración de contactos estreitos dun caso de Covid-19 e deberán estar en corentena no seu domicilio durante o período que sinala a xefatura de sanidade.
5. A familia dun neno ou nena con sospeita de contaxio, deberá solicitar unha consulta telefónica co seu pediatra para que este avalíe a necesidade de solicitude dun test diagnóstico. Se non houberse cita para ese mesmo día, acudirá ao PAC para a valoración polo médico de atención primaria.
6. Tras a aparición dun caso diagnóstico da Covid 19 seguíanse as recomendacións da Xefatura Territorial de Sanidade, sendo posible que nun centro teña que estar illada unha parte dun centro educativo (aula ou grupo de aulas) mantendo o funcionamento do resto da forma habitual en función do número de contactos identificados en cada abrocho.
7. A autoridade sanitaria, en coordinación coa Consellería de Educación determinará en cada caso o número de persoal e alumnado afectado e a duración das medidas de corentena o que se comunicará ao equipo COVID do centro para a súa comunicación á comunidade educativa, sen prexuízo da información que sexa facilitada pola autoridade sanitaria.
8. A autoridade sanitaria, en función do número de contaxios, poderá ordenar o peche dunha ou varias aulas, dun nivel educativo ou do centro educativo na súa totalidade de conformidade con seguintes supostos: A aparición dun único caso confirmado nunha aula poderá supoñer a entrada en corentena da totalidade do grupo que conforma a aula e do profesorado asignado a ese grupo. Cando exista unha detección de 3 casos positivos confirmados nos últimos 7 días poderase acordar a medida do peche do nivel educativo completo onde xurdira o abrocho ou, de ser o caso, da totalidade do centro educativo.
9. A aparición dun contaxio sospeitoso con posterior confirmación é un suposto de declaración obrigatoria que implicará por parte da autoridade sanitaria a obriga de entrada en corentena de polo menos 10 días a todas as persoas que teñan a consideración de contacto próximo.
10. A suspensión da actividade lectiva presencial suporá a aplicación das normas previstas no presente protocolo relativas ao ensino a distancia. Aos efectos de determinación do nivel de risco a autoridade sanitaria poderá volver a avaliar o pase ao nivel de riscos NR 2 para os supostos de consideración de vulnerabilidade e de cualificación de persoal sensible.

### **3. ACTUACIÓNS PARA O PERÍODO DE ACTIVIDADE LECTIVA NON PRESENCIAL**

11. O ensino non presencial será impartido polo profesorado ordinario do alumnado preferentemente a través da aula virtual de cada grupo. O profesorado realizará o seguimento do alumnado impartindo os coñecementos da materia de xeito virtual a través dos contidos dispoñibles ben achegados polo profesorado o ben os que poña a disposición a Consellería. Igualmente o/a profesor/a poderá poñer tarefas ao alumnado que reforcen co contido da materia ou a avaliación continua da mesma.

12. O equipo COVID do centro identificou ao alumnado que ten dificultades de conexión ou falta de equipamento para que a consellería adopte as medidas oportunas que minimicen as eventuais dificultades da educación realizada por medios telemáticos.

#### Cadro de necesidades

Grupo	Non ordenador	Non internet
4°- 5° Infantil	3	0
5° - 6° Infantil	5	0
1°- 2° Primaria	1	2
3°- 4° Primaria	4	4
5°- 6° Primaria	0	1
1° ESO	0	1
2° ESO	0	0
3° ESO	0	0
4° ESO	0	0
Total	13	8

13. Para cada caso concreto de suspensión da actividade lectiva presencial a Consellería poderá adoptar as medidas oportunas en relación cos períodos ordinarios de avaliación do alumnado cando coincidan co tempo de suspensión.

14. Durante o período de suspensión da actividade presencial o centro educativo ten previstas as seguintes medidas:

- a) Todos os cursos das diferentes etapas, uso da aula virtual. Os cursos de 5° e 6° de Educación Primaria e 1° e 2° da ESO tamén poden empregar E-dixgal.
- b) A aula virtual estará complementada con videochamadas.
- c) Como recursos alternativos a empregar na aula dixital están os elaborados por profesorado do centro e aloxados na nosa propia web segundo áreas educativas e niveis educativos, os contidos Abalar na web da Consellería, os contidos dixitais do Ministerio de Educación e aqueles outros existentes na rede e considerados axeitados para o nivel educativo no que se vaia a empregar.

## HORARIO ESPELLO GRUPOS Infantil Primaria e ESO

INFANTIL 4º/5º					
	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:30-10:20	Glob.inf	Glob.inf	Inglés	Glob.inf	Glob.inf
9:30-10:00 (T.V) 10:00-10:20 (T.A)					
10:20-11:10	Glob.inf	Glob.inf	Glob.inf	Glob.inf	Glob.inf
10:20-10:50(T.V) 10:50-11:10(T.A)					
RECREO					
11:40-12:40	Glob.inf	Relixión/ Valores	Glob.inf	Glob.inf	Glob.inf
11:40-12:15 (T.V) 12:15-12:40 (T.A)					
12:40-13:30	Glob.inf	Glob.inf	Edc.Físc.	Música	Glob.inf
12:40-13:10 (T.V) 13:00-13:30 (T.A)					
COMEDOR					
14:55-15:45	Glob.inf	Glob.inf	Glob.inf	Glob.inf	Obradoiro lingua
14:55-15:25 (T.V) 15:25-15:45 (T.A)					

INFANTIL 5º/6º					
	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:30-10:20	Glob.inf	Glob.inf	½ Inglés ½ Glob.inf	Glob.inf	Glob.inf
9:30-10:00 (T.V) 10:00-10:20 (T.A)					
10:20-11:10	Glob.inf	Edc.Físc.	Relixión/ Valores	Glob.inf	Glob.inf
10:20-10:50(T.V) 10:50-11:10(T.A)					
RECREO					
11:40-12:40	Glob.inf	Glob.inf	Glob.inf	Glob.inf	Inglés
11:40-12:15 (T.V) 12:15-12:40 (T.A)					
12:40-13:30	Música	Glob.inf	Glob.inf	Glob.inf	Glob.inf
12:40-13:10 (T.V) 13:10-13:30 (T.A)					
COMEDOR					
14:55-15:45	Glob.inf	Glob.inf	Obradoiro lingua	Glob.inf	Glob.inf
14:55-15:25 (T.V) 15:25-15:45 (T.A)					

1º/2º PRIMARIA					
	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:30-10:20	MAT.	RELI X VAL.	LING.CAST.	MAT.	EDC.FISC
9:30-10:00 (T.V) 10:00-10:20 (T.A)					
10:20-11:10	LING.CAST	MAT.	INGLÉS	LING.GAL.	CC.SOC.
10:20-10:50(T.V) 10:50-11:10(T.A)					
RECREO					
11:40-12:40	MAT.	LING.GAL	MAT.	CC.SOC.1º RELIX.2º.	LING.CAST
11:40-12:15 (T.V) 12:15-12:40 (T.A)					
12:40-13:30	CC.SOC.	MÚSICA	LING.GAL.	LING.CAST.	CC.NAT.
12:40-13:10 (T.V) 13:10-13:30 (T.A)					
COMEDOR					
14:55-15:45	LING.GAL.	EDC.FISC.	CC.NAT.	INGLÉS	PLASTC.
14:55-15:25 (T.V) 15:25-15:45 (T.A)					

**Nota:** As sesións divídense nun 60% de traballo virtual (T.V), e un 40% de traballo do alumno (T.A.) sen interacción virtual.

3º/4º PRIMARIA					
	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:30-10:20	MAT	MAT	MAT	INGLÉS	MAT
9:30-10:00 (T.V) 10:00-10:20 (T.A)					
10:20-11:10	INGLÉS	CC.SOC.	LING.CAST.	RELI X VAL.	EDC.FISC.
10:20-10:50(T.V) 10:50-11:10(T.A)					
RECREO					
11:40-12:40	LING.CAST	LING.GAL	INGLÉS	LING.GAL.	LING.CAST
11:40-12:15 (T.V) 12:15-12:40 (T.A)					
12:40-13:30	CC.NAT	LING.GAL	LING.CAST.	CC.SOC.3º REF.4º	LING.GAL.
12:40-13:10 (T.V) 13:10-13:30 (T.A)					
COMEDOR					
14:55-15:45	EDC.FISC.	PLASTC.	MÚSICA	CC.SOC.	CC.NAT.
14:55-15:25 (T.V) 15:25-15:45 (T.A)					

5º/6º PRIMARIA					
	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:30-10:20	MAT	LING.CAST	MAT.	MAT.	INGLÉS
9:30-10:00 (T.V) 10:00-10:20 (T.A)					
10:20-11:10	LING.CAST	MAT.	LING.CAST.	LING.GAL.	MAT.
10:20-10:50(T.V) 10:50-11:10(T.A)					
RECREO					
11:40-12:40	INGLÉS	LING.GAL.	REILX./ VAL.	CC.NAT.	INGLÉS
11:40-12:15 (T.V) 12:15-12:40 (T.A)					
12:40-13:30	CC.SC.	EDC.FISC.	LING.GAL.	CC.SOC	LING.GAL5 º REF.6º
12:40-13:10 (T.V) 13:10-13:30 (T.A)					
COMEDOR					
14:55-15:45	MÚSICA	INGLÉS	CC.NAT	EDC.FISC.	PLASTC.
14:55-15:25 (T.V) 15:25-15:45 (T.A)					

**Nota:** As sesións divídense nun 60% de traballo virtual **(T.V)**, e un 40% de traballo do alumno **(T.A.)** sen interacción virtual.

#### HORARIO ESPELLO GRUPOS ESO

1º ESO					
	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:30-10:20	EF	EF	LC	LG	MAT
9:30-10:00 (T.V.) 10:00-10:20 (T.A.)					
10:20-11:10	LC	BIO	LG	BIO	XH
10:20-10:50 (T.V.) 10:50-11:10 (T.A.)					
11:10-12:00	ING	LG	VE/REL	MAT	ING
11:10-11:40 (T.V.) 11:40-12:00(T.A.)					
12:30-13:20	FR	EPAV	MAT	XH	LG
12:30-13:00 (T.V.) 13:00-13:20 (T.A.)					
13:20-14:10	BIO	LC	ING	Afling	FR
13:20-13:50 (T.V.) 13:50-14:10 (T.A.)					
14:10-15:00	MAT	MAT	BIO	TIT	LC
14:10-14:40 (T.V.) 14:40-15:00 (T.A.)					
16:20-17:10			XH		
16:20-16:50 (T.V.) 16:50-17:10 (T.A.)					
17:10-18:00			EPVA		
17:10-17:40 (T.V.) 17:40-18:00 (T.A.)					

2º ESO					
	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
<b>9:30-10:20</b>	LC	XH	ING	MUS	TEC
9:30-10:00 (T.V.)					
10:00-10:20 (T.A.)					
<b>10:20-11:10</b>	XH	TEC	EF	VS	FQ
10:20-10:50 (T.V.)					
10:50-11:10 (T.A.)					
<b>11:10-12:00</b>	MAT	ING	LC	FR	MAT
11:10-11:40 (T.V.)					
11:40-12:00 (T.A.)					
<b>12:30-13:20</b>	LG	LG	REL	EF	FR
12:30-13:00 (T.V.)					
13:00-13:20 (T.A.)					
<b>13:20-14:10</b>	TIT	MAT	XH	LC	ING
13:20-13:50 (T.V.)					
13:50-14:10 (T.A.)					
<b>14:10-15:00</b>	FQ	MUS	TEC	MAT	LG
14:10-14:40 (T.V.)					
14:40-15:00 (T.A.)					
<b>16:20-17:10</b>			FQ		
16:20-16:50 (T.V.)					
16:50-17:10 (T.A.)					
<b>17:10-18:00</b>			MAT		
17:10-17:40 (T.V.)					
17:40-18:00 (T.A.)					

3º ESO					
	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
<b>9:30-10:20</b>	FQ	ING	VE/REL	ING	XH
9:30-10:00 (T.V.)					
10:00-10:20 (T.A.)					
<b>10:20-11:10</b>	LG	FR/CClas	ING	FQ	EP
10:20-10:50 (T.V.)					
10:50-11:10 (T.A.)					
<b>11:10-12:00</b>	XH	EP	MUS	LG	TIT
11:10-11:40 (T.V.)					
11:40-12:00 (T.A.)					
<b>12:30-13:20</b>	MAT	BIO	LG	MAT	MAT
12:30-13:00 (T.V.)					
13:00-13:20 (T.A.)					
<b>13:20-14:10</b>	LC	EF	MAT	FR/CClas	LC
13:20-13:50 (T.V.)					
13:50-14:10 (T.A.)					
<b>14:10-15:00</b>	MUS	LC	XH	TEC	EF
14:10-14:40 (T.V.)					
14:40-15:00 (T.A.)					
<b>16:20-17:10</b>			TEC		
16:20-16:50 (T.V.)					
16:50-17:10 (T.A.)					
<b>17:10-18:00</b>			BIO		
17:10-17:40 (T.V.)					
17:40-18:00 (T.A.)					

4º ESO					
	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
<b>9:30-10:20</b>	XH	TIC/FR	EF	TIC/FR	MUS
9:30-10:00 (T.V.)					
10:00-10:20 (T.A.)					
<b>10:20-11:10</b>	ING	LG	REL	XH	MAT
10:20-10:50 (T.V.)					
10:50-11:10 (T.A.)					
<b>11:10-12:00</b>	MUS	MAT	TIT	FQ/IAAE/ECO	LC
11:10-11:40 (T.V.)					
11:40-12:00 (T.A.)					
<b>12:30-13:20</b>	BIO/CAAP	LC	ING	BIO/CAAP	FQ/IAAE/ECO
12:30-13:00 (T.V.)					
13:00-13:20 (T.A.)					
<b>13:20-14:10</b>	MAT	FQ/IAAE/ECO	BIO/CAAP	LG	LG
13:20-13:50 (T.V.)					
13:50-14:10 (T.A.)					
<b>14:10-15:00</b>	TIC/FR	EF	MUS	LC	ING
14:10-14:40 (T.V.)					
14:40-15:00 (T.A.)					
<b>16:20-17:10</b>					

16:20- 16:50 (T.V.)			MAT		
16:50- 17:10 (T.A.)					
<b>17:10- 18:00</b>					
17:10- 17:40 (T.V.)			XH		
17:40-18:00 (T.A.)					

alumno (T.A.) sen interacción virtual.

NOTA: As sesións divídense nun 60% de traballo virtual (T.V.) e nun 40% de traballo do

## 4. MEDIDAS PARA O REINICIO DA ACTIVIDADE LECTIVA PRESENCIAL

15. Finalizado o período de peche presencial da aula, nivel educativo ou centro realizarase un proceso de reactivación por fases para o reinicio da actividade lectiva. As fases establecidas para a reactivación son orientadoras, existindo a posibilidade de modificar tanto a súa duración como a porcentaxe do alumnado incluído en cada fase. O modelo a aplicar correspóndelle á Consellería de Educación co asesoramento da Consellería de Sanidade. Sen prexuízo das medidas xenéricas establecidas no protocolo aprobado polas consellerías de Educación e Sanidade o centro ten previsto as seguintes fases de reincorporación:

FASE	DURACIÓN	ALUMNADO	OBXECTIVOS
FASE 1: Positivo PCR	1 día  O equipo COVID do centro establecerá as actuacións a desenvolver, en colaboración coas autoridades sanitarias e educativas.	Todos os contactos estreitos, confinamento no momento da confirmación do positivo e contactar coa súa pediatra.	Informar a comunidade educativa dos casos positivos.  Desinfección de todos os espazos.  Análise da situación dos espazos e as súas necesidades.  Revisión do plan de adaptación buscando posibles erros na redacción ou na execución. (Se fora preciso reorganización de entradas, saídas, recreos, espazos...)
FASE 2: confinamento desde o último contacto con positivo.	10 días	Traballo no aula virtual.  Combinar o ensino presencial e a distancia.	Formar ao alumnado na importancia das medidas de distanciamento físico, utilización de máscara e de hixiene de mans.



			<p>Informar a comunidade educativa dos cambios nos protocolos de entradas, saídas... se os houbera.</p> <p>Formar ao alumnado nestes cambios.</p> <p>Combinar o ensino presencial e a distancia.</p> <p>Avaliación desa etapa.</p>
FASE 3: Reforzo das medidas aprendidas en pequenos grupos.	3 días	Regreso do 100% do alumnado.	Continuar coas actuacións desenvolvidas na fase 2 con maior número alumnos/as.
FASE 4: Reactivación.			<p>Continuar coas actuacións desenvolvidas nas fases anteriores con maior número de alumnado.</p> <p>Revisión das actividades realizadas no período de ensino telemático.</p> <p>Avaliar os contidos adquiridos neste período.</p>