

**ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA**  
**VALORES SOCIÁIS E CÍVICOS.**

**ETAPA EDUCACIÓN PRIMARIA.**  
**ANO ACADÉMICO 2019/2020**

**ÍNDICE**

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

### 1.1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Niveis	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe
2º	1.	1.1. Explica a importancia de quererse a un mesmo e de querer aos demais.
	1.	1.2. Actúa de xeito respectable e digno.
3º	7.	7.1. Entende a importancia dunha boa alimentación para a saúde.
	7.	7.2. Intenta mellorar os seus hábitos alimentarios.
4º	8.	8.1. Asume a igualdade de dereitos a pesar das diferenzas persoais.
	9.	9.1. Mostra unha actitude tolerante cara aos demais.
	9.	9.2. Respecta os seus compañeiros e intenta relacionarse positivamente con eles.
5º	1.	1.1. Explica a importancia de quererse a un mesmo e de querer aos demais.
	3.	3.1. Representa a súa personalidade de xeito positivo.
6º	5.	5.1. Organiza o tempo e ordena as tarefas dun modo racional.
	5.	5.2. Compórtase puntualmente cos demais.
	8.	8.1. Coñece e afronta unha adicción.
	8.	8.2. Recoñece e evita situacións de perigo.

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b><u>2. Avaliación</u></b>	<p><b>2.1. Procedementos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Autoavaliación Familiar Dirixida:</b></li> </ul> <p>Unha vez feitas as tarefas polo neno, as familias tamén dispoñen doutro documento coas realizacións, solucións, correctas. Momento no que as actividades, serán corrixidas/comprobadas polo pai/nai/titor legal do neno.</p> <p>A familia contestaralle en tempo e forma ao docente co visto bo da realización, pola vía acordada para caso.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Observación sistemática</b> e análise das producións dos alumnos (empregando os vídeos e fotografías que me envían ao correo facilitado para tal fin)</li> </ul>
	<p><b>2.2. Instrumentos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Enlaces webs lúdico/recreativos volcados na web do colexio.</li> <li>❖ Pautas realizadas conxuntamente co departamento de Orientación do centro.</li> </ul>
<b><u>2.3. Cualificación final</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ De superarse con éxito as tarefas, terán un valor sumativo do <b><u>10%</u></b> da nota obtida na segunda avaliación.</li> <li>❖ <b><u>Se as tarefas propostas non acadasen os mínimos exixidos non serán tidas en conta na nota final.</u></b></li> </ul>

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

#### 3.1. Actividades (Tipo)

- ❖ Comunicámonos eficazmente:  
Aprendemos estratexias comunicativas.  
Descubrimos a importancia dunha escoita activa.  
Valoramos a exposición respectuosa das ideas
- ❖ Apreciamos a xente que hai ao noso arredor:  
Reflexionamos sobre as persoas que nos rodean.  
Escoitamos aos demais con atención e respecto.
- ❖ Rexeitamos os prexuízos:  
Aprendemos a identificar os prexuízos e valoramos a igualdade
- ❖ Aprendemos sobre valores:  
Recoñecemos que hai maneiras correctas e incorrectas de comportarse cos demais e argumentamos por que deben preferirse as primeiras.  
Coñecemos algúns dereitos humanos e argumentamos para defendelos.
- ❖ Defendemos a igualdade entre homes e mulleres:  
Recoñecemos que os homes e as mulleres temos os mesmos dereitos.  
Compartimos as tarefas do fogar en igualdade de condicións
- ❖ Apreciamos os demais.  
Recoñecemos as diferenzas entre uns compañeiros.

#### 3.2. Metodoloxía

- ❖ As técnicas a utilizar serán fundamentalmente lúdicas , para unha maior motivación, adecuándoas aos recursos que dispoñamos.

#### 3.3. Materiais e recursos

- ❖ Distintos medios tecnolóxicos: plataformas virtuais, aplicacións telefonia móbiles, correo electrónico, paxina web do centro.
- ❖ Fichas educativas.

--	--

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b><u>4.1. Información ao alumnado e ás familias</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ A información será transmitida mediante correo electrónico, avalar móbil, servizo de mensaxería de telefonía móbil e a paxina web do centro.</li></ul>
<b><u>4.2.Publicidade</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Na páxina web do centro colgaranse os documentos, enlaces de web e demais información de interese para as familias e os nenos.</li></ul>