

Adaptación da programación didáctica.

Área de Relixión Católica

EDUCACIÓN PRIMARIA

C.P.I. Armando Cotarelo Valledor

Eva M^a Balado González

-1º Primaria

-Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.

1. Describe con algúns trazos o que é unha familia e o que é unha comunidade cristiá.
2. Sabe que a Virxe María é Nai de Deus e Nai nosa.
3. Recoñece na Igrexa diversas manifestacións que expresan a loanza a Deus Pai.
4. Valora e sabe que o ceo é a casa de Deus onde nos encontraremos con Xesús.

-Criterios de avaliación

1. Recoñecer que a Igrexa é a familia dos fillos de Deus.
2. Comprender e respectar o domingo, día do Señor.
3. Saber e valorar a Virxe María, Nai de Deus e Nai nosa.
4. Valorar a vida eterna como un regalo de Deus.

-Metodoloxía e actividades.

Suxiro o uso dos materiais seguintes:

- O libro do alumno para a área de Relixión e Moral Católica de 1.º EP en diferentes soportes.
- O libro de oracións Rezo con Xesús de 1.º de EP.
- A proposta didáctica para Relixión e Moral Católica de 1.º EP.
- Os recursos fotocopiáveis da proposta didáctica, con actividades de reforzo, ampliación e avaliación.
- O CD audio de cancións.
- Visualización de vídeos.

-2º de Primaria

-Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

- 1.1. Coñece e explica coas súas palabras o sentido do Bautismo.
- 1.2. Identifica os pais, padriños, presbíteros, bautizados como pobo xerado por Xesús.
- 2.1. Asocia os elementos materiais da auga, a luz e o óleo co seu significado sacramental.
- 3.1. Relaciona a unidade da Igrexa coa unidade dos órganos do seu propio corpo.
- 3.2. Sinala en diferentes expresións artísticas a representación de Deus como pai de todos.
- 4.1. Constrúe un calendario onde sitúa os diferentes tempos litúrxicos.

-Criterios de avaliación

Permanencia de Xesucristo na historia: a Igrexa

1. Recoñecer o Bautismo como medio para formar parte da Igrexa.
2. Observar e comprender os signos presentes na liturxia bautismal.

3. Tomar conciencia de que o Pai xera a unidade da Igrexa.
4. Coñecer o ano litúrxico e o seu tempo.

-Metodoloxía e actividades

Suxiro o uso dos materiais seguintes:

- O libro do alumno para a área de Relixión e Moral Católica de 2.º EP en diferentes soportes.
- O libro de oracións Rezo con Xesús de 2.º de EP.
- A proposta didáctica para Relixión e Moral Católica de 2.º EP.
- Os recursos fotocopiáveis da proposta didáctica, con actividades de reforzo, ampliación e avaliación.
- O CD audio de cancións.
- Visualización de vídeos.

-3º de Primaria

-Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

- 1.1. Sabe razoar que a fe e as obras son respostas ao amor de Deus, manifestado en Xesucristo.
- 1.2. Fundamenta o sentido do Mandamento do Amor como insignia Xesús.
- 1.3. Sabe aplicar na relación cos amigos e a familia algúns valores xerados na persoa de Xesucristo, a humildade, o servizo, o amor.
- 1.4. Recoñece o sentido relixioso nalgunhas obras artísticas e xestos litúrxicos.
- 1.5. Sabe explicar o significado dalgunhs textos evanxélicos que fagan referencia á vida eterna.

-Criterios de avaliación.

1. Valorar que na comunidade dos discípulos de Xesús, a Igrexa, se vive como irmáns. Saber que o Espírito Santo produce nos cristiáns os froitos do amor, a alegría, a paz, a bondade e a fidelidade e a unidade.
2. Saber que a Igrexa perdoa os pecados no nome de Deus. Comprender que igual que somos perdoados tamén nós debemos perdoar e ser misericordiosos. Polo sacramento da Penitencia, a Igrexa perdóanos no nome de Deus.
3. Coñecer e valorar o mandamento de amar Deus e os demais. Os demais son calquera persoa que se achega a aquel que necesita axuda; os demais son calquera persoa necesitada. Xesús acláranolo coa parábola do samaritano. O amor de Xesús non exclúe nin sequera os inimigos. A caridade e o amor é o máis excelente dos dons de Deus. Polo amor coñeceranse os discípulos de Xesús.
4. Orientar o sentido último da vida como plenitude do encontro con Deus. Porque a morte non é o final de todo. Para o cristián, a morte significa o encontro definitivo con Xesucristo resucitado e vivo para sempre.

-Metodoloxía e actividades.

Suxiro o uso dos materiais seguintes:

- O libro do alumno para a área de Relixión e Moral Católica de 3.º EP en diferentes soportes.
- A proposta didáctica para Relixión e Moral Católica de 3.º EP.
- Os recursos fotocopiáveis da proposta didáctica, con actividades de reforzo, ampliación e avaliación.
- O CD audio e a visualización de vídeos.

-4º de Primaria

-Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.

Permanencia de Xesucristo na historia: a Igrexa

- 1.1. Coñece e explica as condicións para acoller o perdón de Deus.
- 1.2. Describe os pasos da celebración do sacramento do Perdón.
- 2.1. Vincula símbolos, significados e momentos na celebración eucarística
- 3.1. Investiga e presenta con diversos recursos obras e institucións da Igrexa de carácter penitencial.

-Criterios de avaliación

Permanencia de Xesucristo na historia: a Igrexa

1. Explicar que a través do sacramento da Reconciliación Deus concede o perdón.
2. Diferenciar signos e momentos da celebración eucarística.
3. Coñecer trazos da Coresma como tempo penitencial.

-Metodoloxía e actividades.

Suxiro o uso dos materiais seguintes:

- O libro do alumno para a área de Relixión e Moral Católica de 4.º EP en diferentes soportes.
- A proposta didáctica para Relixión e Moral Católica de 4.º EP.
- Os recursos fotocopiáveis da proposta didáctica, con actividades de reforzo, ampliación e avaliación.
- O CD audio e a visualización de vídeos.

-5º de Primaria.

-Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.

1. Valora a misión dos membros da Igrexa, a súa fe e a súa entrega como continuidade da misión de Xesucristo.
2. Comprende o servizo eclesial que os apóstolos e os seus sucesores prestan ao pobo de Deus.
3. Sitúa e valora a presenza da Virxe María nos momentos culminantes da vida de Cristo, recoñecendo que ocupa un lugar especial na salvación.
4. Identifica e valora algunhas institucións da Igrexa dedicadas á axuda aos demais.
5. Sabe que a Igrexa nos serve en camiñar cara ao ceo.

-Criterios de avaliación.

1. Descubrir en Xesucristo Salvador un modelo radicalmente novo de vida que leva consigo unha conversión persoal.
2. Valorar a fe, o amor e a esperanza da Virxe María. Ela é Nai de Deus porque dela naceu Xesucristo, que é verdadeiro Deus, nacido do Pai antes de todos os séculos e é verdadeiro home nacido de María, traballou coas súas mans de home, intelixencia e corazón tamén de home. Verdadeiro Deus e verdadeiro Home. A promesa de Deus de enviar un salvador cúmprese co nacemento de Xesús en Belén.
3. Comprender as condicións básicas para seguir a Xesús é responder á súa chamada, fiarse da súa Palabra, camiñar como El camiñou para poder recibir o Reino de Deus que nos trae. Xesús di aos que queren seguilo: non sodes vós os que me elixistes, son eu quen vos elixín e destineivos para que vaiades e deades froito.
4. Coñecer o contido dos sacramentos afondando neles como celebracións festivas e comunitarias da comunidade cristiá. Cristo actúa especialmente e perpetúa na Igrexa os seus actos salvadores. Na Confirmación dásenos o Espírito de Xesús para que sexamos as súas testemuñas. Coa Orde Sacerdotal conságranse novos sacerdotes para o servizo da Igrexa.

-Metodoloxía e actividades

Suxiro o uso dos materiais seguintes:

- O libro do alumno para a área de Relixión e Moral Católica de 5.º EP en diferentes soportes.
- A proposta didáctica para Relixión e Moral Católica de 5.º EP.
- Os recursos fotocopiabiles da proposta didáctica, con actividades de reforzo, ampliación e avaliación.
- O CD audio e a visualización de vídeos.

-6º de Primaria

-Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.

Permanencia de Xesucristo na historia: a Igrexa

- 1.1. Coñece e explica con exemplos a razón pola que Confirmación, Orde e Matrimonio están ao servizo da Igrexa.
- 1.2. Aprende e diferencia os signos e momentos celebrativos da Confirmación, a Orde e o Matrimonio.
- 2.1. Sinala e explica os principais signos pascuais.
- 2.2. Crea unha composición onde se exprese a alegría e a paz que experimentaron os discípulos ao se atoparen co Resucitado.
- 3.1. Selecciona testemuños de cristiáns e xustifica o cambio xerado polo encontro co Resucitado.

-Criterios de avaliación

Permanencia de Xesucristo na historia: a Igrexa

1. Diferenciar a achega dos sacramentos de servizo á misión da Igrexa.
2. Recoñecer e valorar o cambio de vida xerado polo encontro co Resucitado.

-Metodoloxía e actividades

Suxiro o uso dos materiais seguintes:

- O libro do alumno para a área de Relixión e Moral Católica de 6.º EP en diferentes soportes.
- A proposta didáctica para Relixión e Moral Católica de 6.º EP.
- Os recursos fotocopiáveis da proposta didáctica, con actividades de reforzo, ampliación e avaliación.
- O CD audio e a visualización de vídeos, actividades interactivas.
- Consulta de páxinas web e actividades de reforzo e ampliación para atender a diversidade do alumnado.

-Avaliación para todos os cursos.

A avaliación é trimestral e a todos os nenos se lles sumará o 50% da primeira e o 50% da segunda máis un 10% deste tempo de alarma.

Valorouse a súa boa disposición e a realización das tarefas propostas e enviadas a través dos grupos de wasap, por medio das tutoras, as mensaxes da aula virtual, vídeoconferencias e o correo electrónico.

A nota do alumno é un compendio de diversos factores.

Este terceiro trimestre viuse alterado para as familias e todos nós por ésta crise e situación que estamos a vivir, agardando saír nas mellores condicións posibles.

-PUBLICIDADE

Publicación na páxina web do centro.

Boimorto, 5 de maio de 2020

Eva Mª Balado González