

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de

**CENTRO: C.P.I.COTARELO VALLEDOR BOIMORTO.**

**CURSO: 1º,2º,3º E 4º DE ESO.**

**MATERIA:RELIXIÓN.**

**DEPARTAMENTO:RELIXIÓN.**

**DATA:11/05/20.**

Galicia.

## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

### 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles 1º da ESO.

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
1. Comprender a imaxe de Xesús e a súa mensaxe sobre o Reino de Deus que nos transmiten os Evanxeos.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Busca relatos bíblicos e selecciona xestos e palabras de Deus nos que identifica a manifestación divina.</li><li>2. Recoñece, a partir da lectura de textos evanxélicos, os trazos da persoa de Xesús e deseña o seu perfil.</li></ol>

### 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles 2º da ESO.

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
1. Identificar e clasificar os libros da biblia.	1. Identifica, clasifica e compara as características fundamentais dos Libros da Biblia.
2. Recoñecer a man de Deus na Biblia por medio dos haxiógrafos.	2. Coñece e xustifica, por escrito, a existencia nos libros sagrados do autor divino e do autor humano.

### 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles 3º da ESO.

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
1. Traballo de investigación sobre alguha personaxe relevante onde se reflicten estas características.	1. Crea e comparte textos para describir as consecuencias que, na vida dos cristiáns, supuxo o encontro con Cristo.

### 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles 4º da ESO.

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
1. Elaboración de traballos sobre o ensino, manifestacións e culto de destas relixións.	1. Identifica e clasifica os trazos principais das relixións monoteístas.

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<p>Análise e valoración das tarefas e actividades enviadas , en cada curso, ao Aula Virtual do centro, ou enviadas ós enderezos de correo electrónico facilitados ó alumnado.</p> <p>Atenderase ó seu contido así como á súa presentación.</p>
<b>Cualificación final</b>	<p>A cualificación final, avaliación ordinaria (xuño), sairá da media aritmética das dúas primeiras avaliacións, incrementada, se fora o caso, <b>ata un máximo de 2 puntos</b>, polo traballo desenvolvido nesta 3ª avaliación.</p>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	<p>Se a avaliación final ordinaria fora negativa, en setembro terían que realizar unha proba escrita sobre os contidos impartidos na 1ª e 2ª avaliacións. A cualificación será a nota obtida nesa proba.</p>
<b>Alumnado de materia pendente</b>	<p>As/os alumnas/os coa materia pendente na 2ª avaliación, e se a súa media coa 1ª avaliación non chega ó mínimo para superar a materia, enviaráselles actividades específicas e individualizadas. Comunicaráselle de forma individual ás/ós interesados, a través da Aula Virtual e o correo electrónico, e para cualificalas valorarase e avaliarase a súa realización, atendendo ó seu contido e á súa presentación.</p> <p>Non hai alumnado coa materia pendente de cursos anteriores.</p>

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<b>Actividades</b>	Tarefas e actividades enviadas ó Aula Virtual e por correo electrónico según o curso.
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p>Ben a través do Aula Virtual, ben a través do correo electrónico, mesmo a través do Whatsapp, foi posible o contacto con todo o alumnado matriculado na materia.</p> <p>As tarefas/actividades propostas pretenden reforzar e ampliar o aprendido, tendo en conta a carga horaria semanal (1 hora), de xeito que se poden realizar sen problema, sen grandes agobios.</p> <p>En todas as tarefas se proporcionan os materiais de consulta necesarios, así como con indicacións precisas, para a súa realización, e con prazo suficiente para seren entregadas (aínda que remate o prazo, está posto como mecanismo de planificación para o alumnado, non se pecha ningunha, todas seguen abertas)</p> <p>Ofrécese a posibilidade de resolución de dúbidas, correccións, novos envíos.... tanto no Aula Virtual, como a través do correo electrónico.</p>
<b>Materiais e recursos</b>	<p>Materiais enviados polos profesores por correo electrónico e o Aula Virtual.</p> <p>Páxinas de información e material dispoñibles na Rede.</p>

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	A comunicación co Alumnado será preferentemente a través do Aula Virtual e o Correo Electrónico. Coas familias a través do Aula Virtual.
<b>Publicidade</b>	Na páxina web do centro.

MEMBROS DO DEPARTAMENTO:

Manuel Monterroso Mejuto.