

**Información sobre o desenvolvemento da  
terceira avaliación.**

**Departamento de Bioloxía e Xeoloxía.**

**Curso 2019-2020.**

**CPI Armando Cotarelo Valledor**

**Índice:**

Biología e Xeoloxía 1ºESO.....	2
Biología e Xeoloxía 3º ESO.....	6
Biología e Xeoloxía 4º ESO.....	10
Cultura Científica.....	13

Tomando como referencia as **Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia**, procederei a detallar diversos aspectos que son importantes para desenvolver de maneira correcta esta terceira avaliación nos diversos cursos e materias que están adscritas o departamento de Bioloxía e Xeoloxía.

### **Bioloxía e Xeoloxía 1º ESO:**

#### **1. Estándares de aprendizaxe e competencias clave imprescindibles:**

#### **UNIDADE 6: O REINO ANIMAL. OS ANIMAIS VERTEBRADOS.**

<b>Estándares de aprendizaxe avaliáveis</b>	<b>Comp. Clave</b>	<b>Temp Av.</b>	<b>Grao mínimo de consecución</b>	<b>Concreción do grao mínimo de consecución do estándar</b>	<b>Procedementos e instrumentos de avaliación</b>
Identifica os termos máis frecuentes do vocabulario científico, e exprésase de xeito correcto tanto oralmente como por escrito.	CMCCT CCL	3ª	30%	Sabe definir: simetría radial, simetría bilateral, fusiforme, poiquiloterma, homeoterma, hibernación...	Exercicios.
Recoñece diferentes exemplares de vertebrados, asinándooos á clase á que pertencen.	CMCCT CCL CAA	3ª	80%	Cita as características propias dos animais.  Coñece os principais tipos de alimentación dos animais.  Coñece as características xerais dos animais vertebrados.  Sabe as clases de animais vertebrados que	Exercicios.

				existen.	
--	--	--	--	----------	--

### UNIDADE 8: AS FUNCIÓNS VITAIS NOS ANIMAIS.

Estándares de aprendizaxe avaliáveis	Comp. Clave	Temp Av.	Grao mínimo de consecución	Concreción do grao mínimo de consecución	Procedementos e instrumentos de avaliación
Identifica os termos máis frecuentes do vocabulario científico, e exprésase de xeito correcto tanto oralmente como por escrito.	CMCCT CCL	3 <sup>a</sup>	40%	Sabe definir: cavidade atrial, tráquea, hormona, gónada, gameto, nervio, endócrino...	Exercicios.
Distingue os principais procesos que interveñen na nutrición, na relación e na reprodución.	CMCCT CCL CAA	3 <sup>a</sup>	60%	Enumera os aparatos que interveñen en cada unha das funcións vitais.  Diferenza entre dixestión intracelular e extracelular.  Coñece as fases do proceso dixestivo nos animais vertebrados.  Coñece diferentes tipos de dixestión que teñen lugar nos animais invertebrados.	Exercicios.

### UNIDADE 11: A ECOSFERA.

Estándares de aprendizaxe avaliáveis	Comp. Clave	Temp Av.	Grao mínimo de consecución	Concreción do grao mínimo de consecución do estándar	Procedementos e instrumentos de avaliación
Identifica os termos máis frecuentes do vocabulario	CMCCT			Sabe definir: biótomo, biocenose, factores abióticos,	Exercicios.

científico, e exprésase de xeito correcto tanto oralmente como por escrito.	CCL	3ª	80%	factores bióticos, comunidade, poboación, plancto, zona peláxica...	
Identifica os compoñentes dun ecosistema.	CMCCT CCL	3ª	90%	Define o que é un ecosistema e sabe explicar os seus compoñentes.  Sabe cal é a diferenza entre comunidade e poboación.  Coñece as características dos ecosistemas terrestres.  Identifica as principais zonas climáticas da Terra.	Exercicios.

## **UNIDADE 12: A DINÁMICA DOS ECOSISTEMAS.**

<b>Estándares de aprendizaxe avaliáveis</b>	<b>Comp. Clave</b>	<b>Temp Av.</b>	<b>Grao mínimo de consecución</b>	<b>Concreción do grao mínimo de consecución do estándar</b>	<b>Procedementos e instrumentos de avaliación</b>
Identifica os termos máis frecuentes do vocabulario científico, e exprésase de xeito correcto tanto oralmente como por escrito.	CMCCT CCL	3ª	60%	Sabe definir: hábitat, nicho ecolóxico, cadea trófica, rede trófica, simbiose, inquilinismo, adaptación, xestión de residuos, descompoñedor,...	Exercicios.

### **2. Criterios de avaliación:**

Os criterios de avaliación desta última avaliación son os seguintes:

- Describir as principais características morfolóxicas dos distintos grupos de animais

vertebrados.

- Relacionar as funcións vitais cos aparatos que as levan a cabo.
- Definir ecosistema e identificar os seus compoñentes.
- Identificar os principais factores abióticos dos ecosistemas e relacionalos coas adaptacións que desenvolven os organismos para vivir no seu medio.

### 3. Avaliación e cualificación do alumnado:

Para determinar a cualificación da avaliación final ordinaria do alumnado teranse en conta os seguintes puntos:

- a. As cualificacións obtidas na primeira e na segunda avaliación.
- b. As actividades realizadas polo alumnado na terceira avaliación. O alumnado con algunha avaliación suspensa (primeira ou segunda avaliación) terá que facer actividades de recuperación da/s avaliación/s correspondente/s.
- c. A cualificación final ordinaria se obterá do cálculo da media aritmética das cualificacións obtidas na primeira e segunda avaliación desenvolvidas no curso académico 2019-2020, tendo en conta de maneira positiva as tarefas enviadas polo alumnado no terceiro trimestre. Isto quere dicir, que a todo o alumnado que mandase de maneira correcta as súas actividades e estivesen ben elaboradas se redondeará a súa nota media ata a seguinte unidade.

O alumnado que mande as actividades de recuperación da primeira ou segunda avaliación de maneira correcta terá recuperada a avaliación/s suspensa/s.

**Se o alumnado non ten unha cualificación positiva no mes de xuño, terá que facer unha proba escrita no mes de setembro dos contidos dados na primeira e segunda avaliación.** Esta proba escrita terá unha ponderación do 100% da cualificación final extraordinaria do alumnado.

### 4. Materias pendentes:

A cualificación das materias pendentes será a través das actividades mandadas ó alumnado con anterioridade ó período de confinamento. A súa entrega e a correcta elaboración das mesmas permitirá que o alumnado poda aprobar a materia pendente correspondente.

**A data de entrega destas tarefas terá que producirse con anterioridade ó 19 de xuño de 2020.**

Os criterios de avaliación destas actividades serán os mesmos que aparecen recollidos nas diferentes Unidades Didácticas da programación didáctica das diversas materias adscritas ó departamento.

A ponderación destas actividades corresponderase co 100% da cualificación final do alumnado.

Se o alumnado non acada unha cualificación positiva no mes de xuño, terá que entregar estas tarefas nos primeiros días do mes de setembro.

#### 5. Metodoloxía e actividades do terceiro trimestre:

As liñas metodolóxicas deste período seguen sendo as que buscan a construción significativa de aprendizaxes. Esta metodoloxía segue os catro puntos metodolóxicos reflexados na programación didáctica pero deste xeito dunha maneira virtual do centro.

As actividades mandadas a través da aula virtual do centro serán correxidas mediante correo electrónico. Estas actividades son de reforzo para aquel alumnado que suspendeu algunha avaliación e serán actividades de ampliación para o alumnado que aprobou todo nas anteriores avaliacións (tamén poden realizar estas actividades o resto do alumnado que así o considerase necesario para a súa formación académica).

#### 6. Información e publicidade:

Calquera información que se vaia a dar ó alumnado será a través da aula virtual do centro ou a través do correo electrónico.

A comunicación cos pais da miña titoría será a través da liña telefónica.

### **Bioloxía e Xeoloxía 3º ESO:**

#### 1. Estándares de aprendizaxe e competencias clave imprescindibles:

#### **UNIDADE DIDÁCTICA 5: O SISTEMA NERVIOSO E OS SENTIDOS.**

Estándares de aprendizaxe	Comp. Clave	Temp Av.	Grao mínimo de consecución	Concreción do grao mínimo de consecución do	Procedementos e instrumentos de avaliación
---------------------------	-------------	----------	----------------------------	---	--

<b>avaliables</b>				<b>estándar</b>	
Identifica os termos clave do tema e exprésase con corrección por escrito e oralmente.	CCL CMCCT	3 <sup>a</sup>	70%	Define: estímulo, receptor, efector, neurotransmisor, sinapse, e acto reflexo.	Exercicios
Especifica a función de cada aparello e sistema implicados na función de relación.	CMCCT	3 <sup>a</sup>	70%	Describe a función dos sistemas nervioso (órganos dos sentidos) e endócrino e do aparello locomotor.	Exercicios

### **UNIDADE DIDÁCTICA 6: O SISTEMA ENDÓCRINO E O APARATO LOCOMOTOR**

<b>Estándares de aprendizaxe e avaliáveis</b>	<b>Comp. Clave</b>	<b>Temp Av.</b>	<b>Grao mínimo de consecución</b>	<b>Concreción do grao mínimo de consecución do estándar</b>	<b>Procedementos e instrumentos de avaliación</b>
Identifica os termos clave do tema e exprésase con corrección por escrito e oralmente.	CCL CMCC T	3 <sup>a</sup>	50%	Define: hormona, retroalimentación, agonista e antagonista.	Exercicios.
Localiza os principais ósos e músculos do corpo humano en esquemas do aparello locomotor.	CMCC T	3 <sup>a</sup>	50%	Identifica en debuxos os principais ósos e músculos humanos.	Exercicios

### **UNIDADE DIDÁCTICA 7: A REPRODUCCIÓN.**

<b>Estándares de aprendizaxe e avaliáveis</b>	<b>Comp. Clave</b>	<b>Temp Av.</b>	<b>Grao mínimo de consecución</b>	<b>Concreción do grao mínimo de consecución do estándar</b>	<b>Procedementos e instrumentos de avaliación</b>
Identifica os termos clave	CCL CMCCT	3 <sup>a</sup>	60%	Define: reprodución,	Exercicios.



do tema e exprésase con corrección por escrito e oralmente.				sexualidade, gameto, gónada, fecundación e ciclo menstrual.	
---	--	--	--	---	--

## 2. Criterios de avaliación:

Os criterios de avaliación desta última avaliación son os seguintes:

- Recoñecer e explicar a importancia da función de relación, describindo os distintos compoñentes que interveñen nela.
- Establecer as semellanzas e as diferenzas entre o sistema nervioso e o endócrino e relacionar funcionalmente os dous sistemas.
- Identificar e localizar os principais ósos e músculos humanos.
- Coñecer a estrutura e o funcionamento dos aparatos reprodutores masculino e feminino, así como dos gametos producidos por ambos os dous. Interpretar esquemas destes. Comprender os cambios que acontecen durante os ciclos ovárico e menstrual.

## 3. Avaliación e cualificación do alumnado:

Para determinar a cualificación da avaliación final ordinaria do alumnado teranse en conta os seguintes puntos:

- a. As cualificacións obtidas na primeira e na segunda avaliación.
- b. As actividades realizadas polo alumnado na terceira avaliación. O alumnado con algunha avaliación suspensa (primeira ou segunda avaliación) terá que facer actividades de recuperación da/s avaliación/s correspondente/s.
- c. A cualificación final ordinaria se obterá do cálculo da media aritmética das cualificacións obtidas na primeira e segunda avaliación desenvolvidas no curso académico 2019-2020, tendo en conta de maneira positiva as tarefas enviadas polo alumnado no terceiro trimestre. Isto quere dicir, que a todo o alumnado que mandase de maneira correcta as súas actividades e estivesen ben elaboradas se redondeará a súa nota media ata a seguinte unidade. O alumnado que mande as actividades de recuperación da primeira ou segunda avaliación de maneira correcta terá recuperada a avaliación/s suspensa/s.

**Se o alumnado non ten unha cualificación positiva no mes de xuño, terá que facer unha proba escrita no mes de setembro dos contidos dados na primeira e segunda avaliación.** Esta proba escrita terá unha ponderación do 100% da cualificación final extraordinaria do alumnado.

#### 4. Materias pendentes:

A cualificación das materias pendentes será a través das actividades mandadas ó alumnado con anterioridade ó período de confinamento. A súa entrega e a correcta elaboración das mesmas permitirá que o alumnado poda aprobar a materia pendente correspondente.

**A data de entrega destas tarefas terá que producirse con anterioridade ó 19 de xuño de 2020.**

Os criterios de avaliación destas actividades serán os mesmos que aparecen recollidos nas diferentes Unidades Didácticas da programación didáctica das diversas materias adscritas ó departamento.

A ponderación destas actividades corresponderase co 100% da cualificación final do alumnado.

Se o alumnado non acada unha cualificación positiva no mes de xuño, terá que entregar estas tarefas nos primeiros días do mes de setembro.

#### 5. Metodoloxía e actividades do terceiro trimestre:

As liñas metodolóxicas deste período seguen sendo as que buscan a construción significativa de aprendizaxes. Esta metodoloxía segue os catro puntos metodolóxicos reflexados na programación didáctica pero deste xeito dunha maneira virtual do centro.

As actividades mandadas a través da aula virtual do centro serán correxidas mediante correo electrónico. Estas actividades son de reforzo para aquel alumnado que suspendeu algunha avaliación e serán actividades de ampliación para o alumnado que aprobou todo nas anteriores avaliacións (tamén poden realizar estas actividades o resto do alumnado que así o considerase necesario para a súa formación académica).

## 6. Información e publicidade:

Calquera información que se vaia a dar ó alumnado será a través da aula virtual do centro ou a través do correo electrónico.

A comunicación cos pais da miña titoría será a través da liña telefónica.

## Biología e Xeoloxía 4º ESO:

### 1. Estándares de aprendizaxe e competencias clave imprescindibles:

#### UNIDADE DIDÁCTICA 5: ESTRUCTURA E DINÁMICA DA TERRA.

Estándares de aprendizaxe avaliábeis	Comp. Clave	Temp Av	Grao mínimo de consecución	Concreción do grao mínimo de consecución do estándar	Procedementos e instrumentos de avaliación
Analiza e compara os modelos que explican a estrutura e a composición da Terra.	CAA	3ª	80%	Establece as diferenzas entre o modelo xeoquímico e o xeodinámico terrestre.	Exercicios

#### UNIDADE DIDÁCTICA 6: TECTÓNICA E RELEVO.

Estándares de aprendizaxe avaliábeis	Comp. Clave	Temp Av.	Grao mínimo de consecución	Concreción do grao mínimo de consecución do estándar	Procedementos e instrumentos de avaliación
Relaciona os movementos das placas con procesos tectónicos.	CAA CCL	3ª	70%	Establece a relación entre os fenómenos de bordo cos procesos sísmicos.	Exercicios
Interpreta a evolución do relevo baixo a influencia da dinámica externa e interna.	CAA	3ª	20%	Realiza e interpreta correctamente cortes xeolóxicos sinxelos.	Exercicios

## UNIDADE DIDÁCTICA 7: A HISTORIA DA TERRA.

Estándares de aprendizaxe avaliáveis	Comp. Clave	Temp Av.	Grao mínimo de consecución	Concreción do grao mínimo de consecución	Procedementos e instrumentos de avaliación
Identifica e describe feitos que amosen a Terra como un planeta cambiante, e relaciónaos cos fenómenos que suceden na actualidade.	CAA	3ª	20%	Explica os principais cambios sucedidos na Terra ó longo da historia.	Exercicios.

### 2. Criterios de avaliación:

Os criterios de avaliación desta última avaliación son os seguintes:

- Comprender e comparar os modelos que explican a estrutura e a composición da Terra.
- Contrastar os tipos de placas litosféricas e asociarlles movementos e consecuencias.
- Interpretar cortes xeolóxicos sinxelos e perfís topográficos como procedemento para o estudo dunha zona ou dun terreo.

### 3. Avaliación e cualificación do alumnado:

Para determinar a cualificación da avaliación final ordinaria do alumnado teranse en conta os seguintes puntos:

- a. As cualificacións obtidas na primeira e na segunda avaliación.
- b. As actividades realizadas polo alumnado na terceira avaliación. O alumnado con algunha avaliación suspensa (primeira ou segunda avaliación) terá que facer actividades de recuperación da/s avaliación/s correspondente/s.
- c. A cualificación final ordinaria se obterá do cálculo da media aritmética das cualificacións obtidas na primeira e segunda avaliación desenvolvidas no curso académico 2019-2020, tendo en conta de maneira positiva as tarefas enviadas polo alumnado no terceiro trimestre. Isto quere dicir, que a todo o alumnado que mandase de maneira correcta as súas actividades e estivesen ben elaboradas se redondeará a súa nota media ata a seguinte unidade.

O alumnado que mande as actividades de recuperación da primeira ou segunda avaliación de maneira correcta terá recuperada a avaliación/s suspensa/s.

**Se o alumnado non ten unha cualificación positiva no mes de xuño, terá que facer unha proba escrita no mes de setembro dos contidos dados na primeira e segunda avaliación.** Esta proba escrita terá unha ponderación do 100% da cualificación final extraordinaria do alumnado.

#### 4. Materias pendentes:

A cualificación das materias pendentes será a través das actividades mandadas ó alumnado con anterioridade ó período de confinamento. A súa entrega e a correcta elaboración das mesmas permitirá que o alumnado poda aprobar a materia pendente correspondente.

**A data de entrega destas tarefas terá que producirse con anterioridade ó 19 de xuño de 2020.**

Os criterios de avaliación destas actividades serán os mesmos que aparecen recollidos nas diferentes Unidades Didácticas da programación didáctica das diversas materias adscritas ó departamento.

A ponderación destas actividades corresponderase co 100% da cualificación final do alumnado.

Se o alumnado non acada unha cualificación positiva no mes de xuño, terá que entregar estas tarefas nos primeiros días do mes de setembro.

#### 5. Metodoloxía e actividades do terceiro trimestre:

As liñas metodolóxicas deste período seguen sendo as que buscan a construción significativa de aprendizaxes. Esta metodoloxía segue os catro puntos metodolóxicos reflexados na programación didáctica pero deste xeito dunha maneira virtual do centro.

As actividades mandadas a través da aula virtual do centro serán correxidas mediante correo electrónico. Estas actividades son de reforzo para aquel alumnado que suspendeu algunha avaliación e serán actividades de ampliación para o alumnado que aprobou todo nas anteriores avaliacións (tamén poden realizar estas actividades o resto do alumnado que así o considerase necesario para a súa formación académica).

## 6. Información e publicidade:

Calquera información que se vaia a dar ó alumnado será a través da aula virtual do centro ou a través do correo electrónico.

A comunicación cos pais da miña titoría será a través da liña telefónica.

## Cultura Científica 4º ESO:

### 1. Estándares de aprendizaxe e competencias clave imprescindibles:

#### UNIDADE DIDÁCTICA 4: OS PROBLEMAS AMBIENTAIS.

Estándares de aprendizaxe avaliábeis	Comp. Clave	Temp Av.	Grao mínimo de consecución	Concreción do grao mínimo de consecución do estándar	Procedementos e instrumentos de avaliación
Relaciona os principais problemas ambientais coas súas causas, e establece as súas consecuencias.	CMCCT	3ª	90%	Sinala a relación da influencia humana co cambio climático.	Exercicios
Procura e describe solucións aplicables para resolver os principais problemas ambientais.	CCL CAA CSIEE	3ª	50%	Precisa algunhas solucións os problemas medioambientais.	Exercicios.

#### UNIDADE DIDÁCTICA 5: A ENERXÍA E O DESENVOLVEMENTO SOSTIBLE.

Estándares de aprendizaxe avaliábeis	Comp. Clave	Temp Av.	Grao mínimo de consecución	Concreción do grao mínimo de consecución do estándar	Procedementos e instrumentos de avaliación
Establece as vantaxes e inconvenientes das diferentes fontes de enerxía, tanto	CSC	3ª	80%	Elabora unha táboa especificando as vantaxes e	Exercicios.

renovables como non renovables.				desvantaxes das enerxías renovables e non renovables.	
---------------------------------	--	--	--	---	--

## 2. Criterios de avaliación:

Os criterios de avaliación desta última avaliación son os seguintes:

- Identificar os principais problemas ambientais, as súas causas e os factores que os intensifican; predicir as súas consecuencias e propor solucións.
- Xustificar a necesidade de procurar novas fontes de enerxía non contaminantes e economicamente viables, para manter o estado de benestar da sociedade actual.

## 3. Avaliación e cualificación do alumnado:

Para determinar a cualificación da avaliación final ordinaria do alumnado teranse en conta os seguintes puntos:

- a. As cualificacións obtidas na primeira e na segunda avaliación.
- b. As actividades realizadas polo alumnado na terceira avaliación. O alumnado con algunha avaliación suspensa (primeira ou segunda avaliación) terá que facer actividades de recuperación da/s avaliación/s correspondente/s.
- c. A cualificación final ordinaria se obterá do cálculo da media aritmética das cualificacións obtidas na primeira e segunda avaliación desenvolvidas no curso académico 2019-2020, tendo en conta de maneira positiva as tarefas enviadas polo alumnado no terceiro trimestre. Isto quere dicir, que a todo o alumnado que mandase de maneira correcta as súas actividades e estivesen ben elaboradas se redondeará a súa nota media ata a seguinte unidade.

**Se o alumnado non ten unha cualificación positiva no mes de xuño, terá que facer unha proba escrita no mes de setembro dos contidos dados na primeira e segunda avaliación.** Esta proba escrita terá unha ponderación do 100% da cualificación final extraordinaria do alumnado.

#### 4. Materias pendentes:

A cualificación das materias pendentes será a través das actividades mandadas ó alumnado con anterioridade ó período de confinamento. A súa entrega e a correcta elaboración das mesmas permitirá que o alumnado poda aprobar a materia pendente correspondente.

**A data de entrega destas tarefas terá que producirse con anterioridade ó 19 de xuño de 2020.**

Os criterios de avaliación destas actividades serán os mesmos que aparecen recollidos nas diferentes Unidades Didácticas da programación didáctica das diversas materias adscritas ó departamento.

A ponderación destas actividades corresponderase co 100% da cualificación final do alumnado.

Se o alumnado non acada unha cualificación positiva no mes de xuño, terá que entregar estas tarefas nos primeiros días do mes de setembro.

#### 5. Metodoloxía e actividades do terceiro trimestre:

As liñas metodolóxicas deste período seguen sendo as que buscan a construción significativa de aprendizaxes. Esta metodoloxía segue os catro puntos metodolóxicos reflexados na programación didáctica pero deste xeito dunha maneira virtual do centro.

As actividades mandadas a través da aula virtual do centro serán correxidas mediante correo electrónico. Estas actividades son de reforzo para aquel alumnado que suspendeu algunha avaliación e serán actividades de ampliación para o alumnado que aprobou todo nas anteriores avaliacións (tamén poden realizar estas actividades o resto do alumnado que así o considerase necesario para a súa formación académica).

#### 6. Información e publicidade:

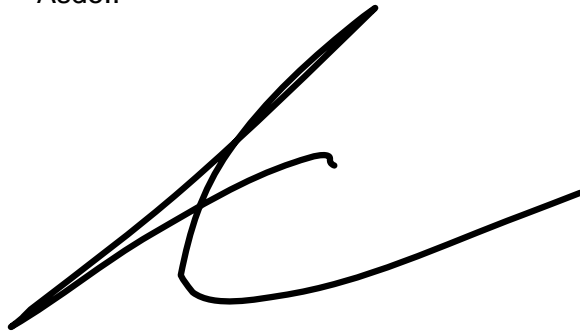
Calquera información que se vaia a dar ó alumnado será a través da aula virtual do centro ou a través do correo electrónico.

A comunicación cos pais da miña titoría será a través da liña telefónica.



En Boimorto, a 28 de abril de 2020

Asdo.:

A handwritten signature in black ink, consisting of several fluid, overlapping strokes that form a stylized representation of the name.

Esteban Alcaide Corral