

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPI ARMANDO COTARELO VALLEDOR (BOIMORTO)
CURSO: 5º E.P.
MATERIAS: MATEMÁTICAS E LINGUA CASTELÁ
DATA: MAIO 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

ACLARACIÓN PREVIA

Diría o Nobel mexicano Octavio Paz: "As masas humanas mais perigosas son aquelas en cujas veas foi inxectado o veneno do medo, do **medo ao cambio**". Partindo da necesidade de proxectar outro tipo de metodoloxía ante a situación de confinamento quixemos:

- Aproveitar os **MEDIOS** e os **COÑECEMENTOS** adquiridos ata o momento da irrupción das clases e incorporar outros necesarios para a mellora da comunicación e desenvolvemento do ensino
- Plantexar unha nova **METODOLOXÍA** global, interdisciplinar, participativa e motivadora
- Adaptarnos ás distintas realidades dos nenos e dos **MEDIOS DIXITAIS** dispoñibles. Aclaremos que a maioría tiña acceso á internet e que nos poucos casos de ausencia de medios, foron suplidos polo centro ou pola Administración.
- Proporcionar **TAREFAS E RECURSOS**, sempre buscando a interacción e o feed-back

En resumo: **REORIENTAR O ENSINO** a través da coordinación de todos os axentes implicados (alumnos, pais e mestres) en aras dun único fin: **UNHA ATENCIÓN ÓPTIMA AOS NENOS**.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Os estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles serán aquelas sinaladas na PD que fan referencia á 1ª e 2ª avaliación e levadas a cabo ata o establecemento do estado de alarma, o 13/3/20. Neste período trataremos de desenvolver os seguintes aspectos.

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
1. Elaborar recursos empregando as canles dixitais	1. Produce textos, presentacións, transmite información escrita e amosa interese polo uso guiado das TIC
2. Mostrar interese e participar activamente nas tarefas propostas	2. Remite as tarefas e esforzase pola súa correcta execución
3. Indagar e buscar materiais e información complementaria cos medios dispoñibles	3. Esforzase por ser creativo e ofrece unha visión propia e autónoma do que se lle formula
4. Entregar en prazo as actividades propostas polo mestre	4. Cumpre os prazos asignados e organiza o tempo adicado ao estudo
5. Propoñer e compartir recursos que axuden a enriquecer ao grupo no coñecemento da materia	5. Participa activamente e voluntariamente interesándose pola asignatura e por colaborar co grupo

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos: <ul style="list-style-type: none"> - Rexistro de tarefas - Realización de cuestionarios e actividades interactivas - Interacción individualizada - Clase virtual en grupo
	Instrumentos: <ul style="list-style-type: none"> - Diario - Edmodo: chat e cuestionarios - Zoom: videochamada (5º/6º) - Google formularios: realización de cuestionarios
Cualificación final	<p>A cualificación final ven determinada pola 1ª e 2ª avaliacións. Poderán incrementar a súa nota nun punto a través do cumprimento das seguintes premisas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Implicación na materia (chat e videochamada) - Entrega de traballos no prazo establecido (85%) - Realización de cuestionarios e interactivos - Presentación dos traballos e tarefas - Iniciativa propia e creatividade

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades: -recuperación -repaso -reforzo -ampliación	<ul style="list-style-type: none"> - Explicación - Visualización de vídeos - Material propio (fichas, vídeos, presentacións, actividades...) - Busca de información
Metodoloxía	<ul style="list-style-type: none"> -Diariamente se sinala un contido, unha tarefa e un obxectivo para a xornada, alternando Matemáticas e Lingua Castelá, seguindo o calendario establecido cos demais mestres do curso para favorecer a organización do alumno. -Esas tarefas teñen que ser entregadas ao longo do día, o que non exige que outras actividades teñan outros prazos máis amplos. -Todos os venres realizamos unha videochamada coa finalidade de interactuar en grupo, resolver dúbidas e realizar propostas. Tamén se contempla a posibilidade de que si algunha tarefa non é ben entendida polos alumnos, facer unha videochamada aclaratoria en calquer momento.
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Eva Abalar: seguimos editorial Netex tanto para LC como MT - Textos e actividades de elaboración propia ou enlaces a páxinas - Vídeos: tanto da rede coma de elaboración propia - Cuestionarios e actividades interactivas propias: Edmodo, Google Formularios e de h5p

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	No caso dos grupos de 5º e 6º, seguimos interactuando por medio da app <i>Edmodo</i> , como viñemos facendo dende comezo de curso, e incorporamos a videochamada pola plataforma <i>Zoom</i> ¹ . O contacto coas familias realízase a través de Edmodo, do correo electrónico ou mesmo do teléfono móbil, se fora preciso.
Publicidade	Información publicada na web do centro: https://www.edu.xunta.gal/centros/cpiarmandocotarelo/

¹ Decantámonos finalmente por *Zoom* xa que a plataforma facilitada pola Xunta de Galicia *Cisco Webex* -entre outras que probamos- non deu uns resultados de conectividade óptimos para o desenvolvemento da sesión.