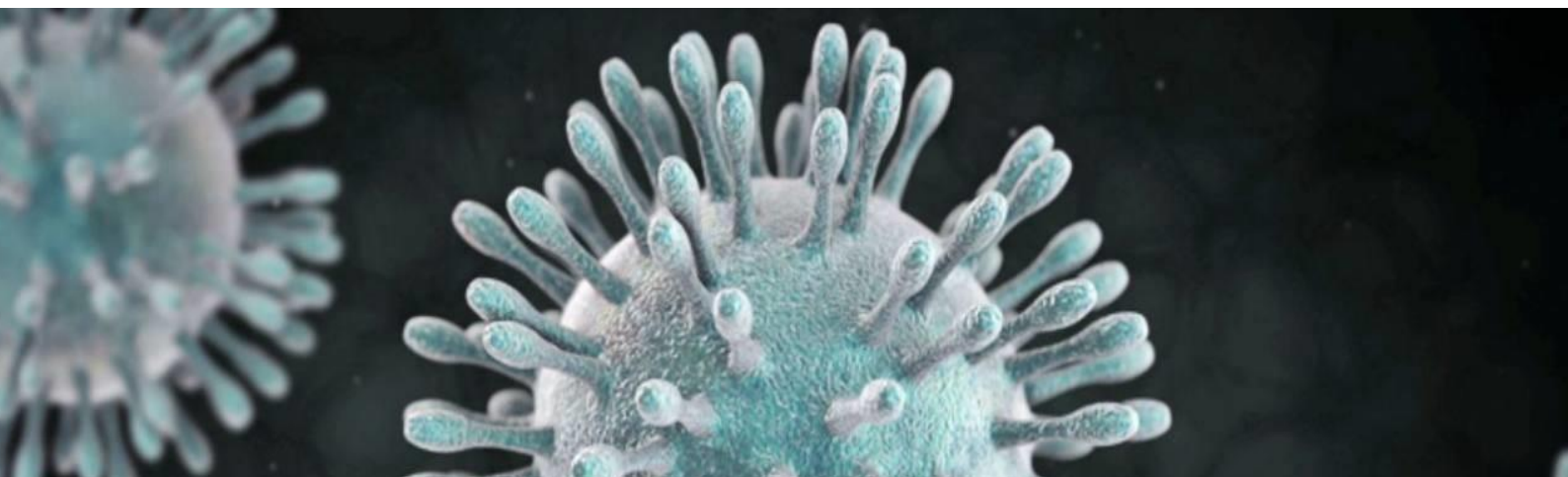


CPI ANTONIO ORZA COUTO

Tarefas do 14 ao 30 de abril do 2020

3ª ENTREGA



Actividades Aula 14 - 30 Abril 2020

Martes 14 de abril

LINGUA: Ex. 4 (pax 137). Non se copia o texto. Describe a foto (pax 137).

MATE: Repasar en el tema las potencias y raíces. Hacer ej. 26, 27, 28 (pág 126).

C. NAT: Repasar e estudar esquema (pax 108). Ex. 2 (pax 108).

Mércores 15 de abril

MATE: Ej. 29 (sin calculadora) y 30 (pág. 126).

LENGUA: Ej. 1,2 (pág. 128). Repasar previamente regla B/V.

LIBRE CONFIGURACIÓN: Repasar as clases de palabras (Lingua, Lengua) Verbos, nomes,... (apuntes libreta).

C. SOC: Define Conceptos(pax 111) e ex. 3,4,5 (pax 111).

C. NAT: Lectura **Consumimos demasiada enerxía?** TEMA 7 e facer ex 3,4.

Xoves 16 de abril

MATE: Repasar números enteros Tema 4. Hacer 31, 32 (pág. 126).

LINGUA: Ex. 1, 2 (pax 138). Repasar clases de palabras.

ART: Drawing a star polygon (35).

C.SOC: Ler **A Guerra da Independencia**. Facer 1, 2 (pax 112).

Venres 17 abril

LINGUA: Repasar as palabras (primitivas, derivadas e compostas); tamén Familia léxica. Facer ex 3,4 (pax 138).

MATE: Repasar Tema 5 (números decimales); los cuadros. Hacer ej 33, 34 (pág 126).

LENGUA: Repasar uso del punto; cuadros. Ver tb uso puntos suspensivos. Hacer ej.3, 4 (pág 138).

Luns 20 de abril

MATE: Repasar división con decimales. Fracción de una cantidad. Ej 35, 36 (pág 126).

LENGUA: Repaso cuadro uso comillas y paréntesis. Hacer ej. 5 (pág 138).

C.SOC: Ler (pax 113). Ex 3,4 (pax 113)+ Define Conceptos.

Martes 21 de abril

LINGUA: Repasar as Clases de Palabras (ver apuntes ou apéndice libro). Facer ex 5, 6 (pax 138).

MATE: Repasar Operaciones con fracciones. Hacer ej 37, 38 (pág 126).

C.NAT: Ler **A Enerxía** (paxs 112, 113). Facer ex 1, 2, 4 (pax 112) e Define Conceptos (pax 113).

Mércores 22 de abril

MATE: Problemas 39, 40, 41 (pág 126). Repasamos cálculo de porcent,

LENGUA: Repaso Verbos Regulares/ Irregulares + Verbos Modo Indicativo. Ej 6, 7 (pág 138).

LIBRE CONFIGURACIÓN: Repasar diptongos, hiatos y reglas de acentuación.

C.SOC.: Busca Información e fai o ex 7 (pax 113).

C.NAT.: Ler **As Fontes de Enerxía e Fontes de Enerxía Renovables** (paxs 114, 115). Ex 1, 2 (pax 114) 3 (pax 115).

Xoves 23 de abril

MATE: Repaso porcent. Ej 42, 43, 44 (pág 127).

LINGUA: Repaso Pronomes tónicos e átonos ex.7 (pax 138).

ART: Read Eduardo Chillida. Create your own version (use crayons). Page 67.

C.SOC: Repaso o Tema + Define Conceptos (pax 113).

Venres 24 de abril

LINGUA: Repaso os verbos 1ª, 2ª e 3ª Conx. Ex 8 (pax. 139).

MATE: Problema 48 (pág 127). Repasar cuadros de los temas dados.

LENGUA: Repasar cuadro **VOZ PASIVA/ ACTIVA**. Repasar cuadros **locuciones Adverbiales**. Hacer ej 8, 9 (pág 138) .

Luns 27 abril

MATE: **Repasamos medidas** de: longitud, superficie y capacidad. Copiar unidades de longitud, superficie (pág 131). Ej. 1, 2, 3, 4, (pág 131).

LENGUA: Dictado (pág 129).Lectura **Sueños** (págs. 142, 143) + Preguntas Exprés (pág 144).

C.SOC. Ler **Constitución de 1812** (pax 115). Ex 3 (pax 115).

Martes 28 abril

LINGUA: Ex 9 (pax 139) e os dous puntos que inclúe.

MATE: Repasar las medidas. Hacer Ej 2 (pag 132) 6,7 (pag 133).

C.NAT.: Ler **A Calor e A Temperatura** (pax 116). Ex 1, 2, 3, 4,5,6 (pax 116).

Mércores 29 de abril

MATE: Leer unidades agrarias (pág 134). Ej. 1, 2, 3 (pág 134).

LENGUA: Ej.5, 6, 7,8 (pág 145).

LIBRE CONFIGURACIÓN: Repasar Clases de Palabras e verbos do apéndice.

C.SOC.: Reinado de Fernando VII (pax 116,117). Ex 1 (pax 116).

C. NAT.: Define Conceptos (Pax 117). **O efecto da calor sobre os obxectos** (pax 118). Ex 1, 2, 3, 4 (pax 118).

Xoves 30 de Abril

MATE: Complejo /incomplejo (pág 135). Ej 1, 2, 3 (pág 135).

LINGUA: Lectura **Na Casa da Tía Perfecta**. Ex 2,3 (pax 144) 4,5 (Pax 144).

ART: A Humorous banquet (71). Draw your own version of the banquet.

C.SOC: Debuxar **Mapa O Imperio Español** ao iniciarse o século XIX.

NOTA: As actividades levaranse a cabo na libreta. As solucións irémolas vendo e resolvendo a través da aplicación. Incluío un caderno de Ortografía para ir facendo ata final de Curso. Podedes imprimilo e facelo directamente, sen necesidade de copiar na libreta.

A profe, Cristina Sánchez.



CPI ANTONIO ORZA COUTO

Ortografía



CUADERNO DE ACTIVIDADES

LENGUA

6º PRIMARIA



Nombre: _____ Curso: _____

1 Pronuncia correctamente estas palabras. Sepáralas en sílabas y subraya la sílaba tónica.

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| Café → Ca – <u>fé</u> | Capitán → _____ |
| Zapatos → _____ | Gato → _____ |
| Escribir → _____ | Mundo → _____ |
| Romántico → _____ | Déjame lo → _____ |
| Mármol → _____ | Lámpara → _____ |
| Átate lo → _____ | Quítate lo → _____ |

2 Fíjate bien en la posición de las sílabas que has subrayado y clasifica las palabras del modo siguiente.

La sílaba tónica es la:			
Antes a la antepenúltima (Sobresdrújula)	Antepenúltima (Esdrújula)	Penúltima (Llana)	Última (Aguda)
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

3 Coloca la tilde en estas palabras y clasifícalas según sean esdrújulas o sobresdrújulas.

- | | | | | | |
|--------|-------------|------------|------------|-----------|----------------|
| calido | rabano | mirame lo | silaba | Malaga | responde se lo |
| tonica | timido | hipopotamo | vestibulo | añadeselo | |
| | repiteme lo | vispera | quitate lo | estomago | |

Esdrújula	Sobreesdrújula
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

4 Recuerda y aprende las reglas de acentuación de las palabras.

- Las palabras **agudas** llevan tilde si terminan en **vocal** o en consonante **n, s**.
- Las palabras **llanas** o **graves** si terminan en consonante **diferente a n, s**.
- Las palabras **esdrújulas** y **sobreesdrújulas** siempre llevan tilde.

5 Resuelve este crucigrama. Las respuestas son palabras esdrújulas.

7

1	S						
2							
3							
4							
5							
6	Ó	P	T	I	C	O	

- 1 Partes en las que se descompone una palabra
- 2 Árboles que crecen junto a un río
- 3 Balanza para pesos muy grandes
- 4 Dirige partidos de fútbol
- 5 Frutos de la palmera datilera
- 6 Relativo al ojo
- 7 Día de la semana

6 Lee atentamente el poema y completa.



Cada mañana
la luz temprana
da mi ventana.

La flor despierta.
La luz es cierta,
la puerta abierta

Y un pajarillo
diciendo pío
bebe rocío.

Francisco Morales Santos

El poema tiene _____ versos. Está dividido en _____ estrofas y cada _____ tiene 4 versos. La rima es _____.

¿Cuál es el tema de cada estrofa?

1ª _____

2ª _____

3ª _____

7 Completa la descripción poética de este paisaje.

A lo lejos las _____
que rodean mi pueblo
ya se ven todas _____.

Junto al pueblo hay una _____
donde suenan las _____.
¡Cómo me gusta mi _____!

8 Escribe una descripción poética de un paisaje de tu localidad.

9 Coloca la tilde a las palabras que deben llevarla y explica por qué deben llevarla o no.

Párpado: Lleva tilde porque es una palabras esdrújula.

Numero: _____

Cartera: _____

Cristales: _____

Calcetín: _____

Farol: _____

Carton: _____

Tenedor: _____

Sillon: _____

Mesilla: _____

Ambar: _____

Boligrafo: _____

10 Completa los espacios en blanco de las siguientes oraciones.

- Las palabras agudas llevan tilde cuando acaban en _____
- Las palabras llanas llevan tilde cuando no acaban en _____
- Las palabras esdrújulas llevan tilde _____

11 Busca en el texto todos los sustantivos masculinos y escribe su femenino.

Luis es actor. En la obra que representa hace el papel de un héroe que se convirtió en rey gracias a la ayuda de un poeta. En sus aventuras tienen dos compañeros inseparables: un tigre muy valiente y un gallo muy sabio. ¡Es una extraña representación!

Sustantivo masculino

Sustantivo femenino

12 Forma el femenino de estos sustantivos y completa.

- Gato Amigo Doctor Actor Profesor**
- Conde Alcalde Hermano Capitán**

Cambian –o por –a	Añade -a	Terminación especial
Gato → Gata	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

13 Dictado.

La vida en este pueblo es tranquila y sin problemas. Los labradores trabajan de sol a sol y descansan bajo la sombra de los robles centenarios. Pero lo mejor es la llegada de la primavera. Las mujeres sacan sus blusas de blanda y compiten en hermosura con las flores que brotan por todas partes.

14 Escribe los todos los sustantivos que encuentres en el dictado y di de qué clase son.

Vida: Sustantivo femenino _____

_____ :

_____ :

_____ :

_____ :

_____ :

_____ :

_____ :

_____ :

_____ :

_____ :

_____ :

15 Escribe los adjetivos que encuentres en el dictado y di en qué grado están.

Tranquila: Adjetivo en grado _____

_____ :

_____ :

19 Si lees al revés estas palabras llanas, obtendrás palabras agudas, y viceversa. Completa.

Llanas	Agudas	Llanas	Agudas
zorra rama _____	arroz _____ asir	raza _____ Roma	_____ atar _____

20 Coloca la tilde en las palabras que la necesiten y clasifícalas después.

candil debil cristal boligrafo mapas angel
 corazon libro calido jamas

Esdrújulas	Llanas		Agudas	
	Sin tilde	Con tilde	Sin tilde	Con tilde
_____ _____	débil _____	_____ _____	_____ _____	_____ _____

21 Rodea la sílaba tónica de estas palabras y clasifícalas. Coloca la tilde cuando sea necesario.

quitamelo principe mesa azucar café perdiz
 calor sarten debil gafas humedo compratelo
 dejamelo angulo imagen util Paris papel

Con tilde				Sin tilde	
Sobresdrújulas	Esdrújulas	Llanas	Agudas	Llanas	Agudas
quítamelo _____ _____	_____ _____ _____	_____ _____ _____	_____ _____ _____	_____ _____ _____	_____ _____ _____

22 Escoge la acepción adecuada de la palabra “cabo” según el contexto de esta oración:

Pasaremos nuestras vacaciones en el cabo de Palos.

- a) Punta de tierra que penetra en el mar.
- b) Persona que manda en una escuadra de soldados.
- c) Hilo, hebra.

23 En algunas ocasiones, al cambiar la sílaba tónica, varía el significado de la palabra. Coloca cada palabra donde corresponda.

título titulo tituló público publico publicó

- La editorial publicó un libro nuevo.
- El _____ aplaudió a rabiar.
- Este mes _____ mi trabajo.
- No recuerdo el _____ de la película.
- _____ su cuento de forma original.
- Siempre _____ mis trabajo.

24 Localiza la sílaba tónica de estas palabras, ponles la tilde a las que lo necesiten y clasificalas.

melon anis carcel crater reloj libreta angeles cocido marmol
 jamon sagaz planetas cantaro compas palido rubi comedor perdiz
 polvora difícil mesilla caracter relampago amigo nariz quitaselo
 farol sofa mapa alegre cafe mesas casas examen carton
 dejamelo solido timido caracol

Agudas	Con tilde	
	Sin tilde	
Llanas	Con tilde	
	Sin tilde	
Esdrújulas		
Sobresdrújulas		

25 Fíjate en las siguientes palabras monosílabas. Se diferencian en que la primera lleva tilde diacrítica. Escribe una oración con cada una de ellas.

a) té (sustantivo): Mi hermana Margarita toma té con pastas en la terraza mientras lee un libro.

te (pronombre personal): _____

b) mí (_____): _____

mi (_____): _____

c) dé (_____): _____

de (_____): _____

d) él (_____): _____

el (_____): _____

26 ¿Por qué el siguiente texto es literario? Subraya la opción correcta.

**Era una mañana y abril sonreía.
Frente al horizonte dorado moría la luna, muy blanca y opaca...**

- a) Porque comunica un mensaje bello y predomina la función poética.
- b) Porque predomina la función representativa del lenguaje.
- c) Porque es un texto escrito.

27 Coloca la tilde en las palabras que lo necesiten y clasifícalas donde corresponda.

envuelvemelo marmol nave amor polvora jardin calle cespel
fabula rabano vagon escribemelo

Agudas		Llanas		Esdrújulas	Sobresdrújulas
Con tilde	Sin tilde	Con tilde	Sin tilde		
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____

28 Dictado

Todos dicen que soy una persona de gran sensibilidad y estabilidad emocional, pero de escasa movilidad. No cabe duda de ello, pues suelo meditar mucho y andar siempre con la cabeza gacha pensando. Por eso me dice que voy cabizbaja y meditabunda.

Cuando iba a la escuela, pasaba el tiempo libre pensando y estudiando. No hablaba por los codos, ni estaba pensando en las musarañas, sino que me sentaba en mi pupitre y me concentraba con rapidez.

29 ¿Por qué el siguiente enunciado no es una oración?

Rebajas de invierno

- a) Porque no tiene ningún significado
- b) Porque no tiene sujeto
- c) Porque no consta de sujeto y predicado y no posee un verbo en forma personal.

30 Analiza morfológicamente estas oraciones.

a) Tus cuadros están en aquella galería de arte moderno.

Tus: _____

_____ : _____

_____ : _____

_____ : _____

_____ : _____

_____ : _____
_____ : _____
_____ : _____
_____ : _____

b) Nuestros amigos llegaron ayer en el tren de Oviedo.

_____ : _____
_____ : _____
_____ : _____
_____ : _____
_____ : _____
_____ : _____
_____ : _____
_____ : _____
_____ : _____

c) Este hombre y esta mujer son vecinos de mis padres.

_____ : _____
_____ : _____
_____ : _____
_____ : _____
_____ : _____
_____ : _____
_____ : _____
_____ : _____
_____ : _____
_____ : _____

31 Marca una cruz en las casillas que correspondan.

Sustantivo	Común	Propio	Concreto	Abstracto	Individual	Colectivo
Rebaño	X		X			X
Andrés						
Hermano						
Madrid						
Oveja						
Pinar						
Amistad						
Piedra						
Pino						
Dolor						
Lucera						
Pandilla						
Banda						
Pájaro						
Árbol						
Guadalquivir						

32 Lee detenidamente estas palabras y la explicación.

higuera	antigua	pingüino
guinda	averiguo	cigüeña
No suena la "u"	Suena la letra "u"	Suena la letra "u"

Quando hemos de pronunciar la "u" en los grupos **güe, güi** colocamos la **diéresis (¨)** sobre la letra u (ü).

33 Lee en voz alta las palabras siguientes y coloca la diéresis donde se necesite. Puedes usar el diccionario.

pedigueño antiguo antigüedad agujero paraguas vergüenda agua
averigüeis bilingüe averigüé santigüeis guisante guisar guante

34 Primero completa las siguientes palabras con g o j. Usa el diccionario si lo necesitas.

__arrón la __arti__a he__emonía para__uas
 er__uir hospeda__je __irasol __or__e

35 Rodea de rojo los sustantivos y de azul los adjetivos de las siguientes oraciones.

- El enjambre entró en la colmena haciendo un ruido muy fuerte
- Ana tenía una gran sabiduría y era tan ágil como una gacela.
- Su buen humor hace que sea el más divertido de su pandilla
- La escuadrilla realizó una maniobra complicadísima, pero perfecta.

36 Completa con g/j. Puedes usar el diccionario si lo necesitas.

- a) ¡Tengo que corre___ir mi carácter!
- b) Me gusto mucho el papel de ese persona___e.
- c) Continuamente, esta perdiendo el relo___.
- d) ¡Tienes que ___irar a la izquierda!

37 Relaciona las palabras de estas columnas que sean sinónimas.

redactar	poseer
ocurrir	apartar
tener	contestar
separar	escribir
responder	suceder
acabar	socorrer
marchar	colocar
ayudar	agarrar
poner	terminar
coger	ir

38 Une mediante flechas las palabras sinónimas.

andar	poner	colocar
depositar	caminar	marchar
sacar	contemplar	mirar
limpiar	extraer	asear
observar	lavar	retirar

39 Completa las siguientes oraciones con los determinantes que se indican entre paréntesis.

- _____ (demostrativo) vecinos son nuevos en _____ (artículo) barrio.
- _____ (posesivo) cosas están desordenadas y me faltan _____ (indefinido) libros.

- _____ (posesivo) primas y _____ (posesivo) amigos están en _____ (demostrativo) playa.
- Cuando tengas _____ (numeral) minutos, van a _____ (posesivo) casa. Ya tengo _____ (indefinido) de verte.

40 Clasifica estos sinónimos.

gozar tornar empezar regresar iniciar frecuentar satisfacer
 venir marchar salir arribar acostumbrar

Disfrutar	Comenzar	Llagar	Partir	Volver	Soler
_____	_____	_____	_____	tornar	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____

41 Identifica a qué signo de puntuación se refiere cada una de las siguientes definiciones y pon un ejemplo de cada uno de ellos.

a) **Indica una breve pausa:** Se trata de la _____

Ej: _____

b) **Indica una pausa completa al final de la oración:** _____

Ej: _____

c) **Indica una pausa mayor que la coma pero menor que el punto:** _____

Ej: _____

42 En cada uno de estos grupos hay una palabra que no es sinónima. Descúbrela y anótala. Después escribe las palabras que has anotado junto a su correspondiente sinónimo:

	Palabra intrusa	Sinónimo
gruta – montaña – cueva – caverna	montaña	colina
perfume – aroma – fragancia - fetidez	_____	_____
estimar – socorrer – amar – querer	_____	_____
estimar – socorrer – amar – querer	_____	_____

43 Completa los espacios en blanco con la letra que corresponda (ll/ y).

- Se tiene que marcar la respuesta con una ra__a.
- Vestía con unos colores muy __amativos.

- ___evaba la mochila ___ena hasta arriba.
- El ga___o canta todos los días a las siete de la mañana.

44 Completa con los antónimos adecuados.

Lento - rápido Dormir - _____ Pronto - _____
 Falsa - _____ Hallar - _____ Deprisa - _____
 Silenciosa - _____ _____ - Cerrar Dentro - _____
 _____ - Lleno Hablar - _____ _____ - arriba

45 Dictado.

Mi abuelo, que era de Burgos pero ha vivido siempre en Menorca, fue un buzo muy famoso, de los primeros que hubo en España.
 Siempre ha buscado la aventura. Ya de pequeño, deseaba ser bucanero o pirata para recorrer los siete mares. Pero eso, si los comparaba con recorrer el mundo submarino, resultaba algo aburrido.

46 Observa cómo hemos formado estos antónimos y añade otros.

Prefijo	Significado	Palabra	Significado
a-	Negación	Anormal _____	Que no es normal _____
des-	Negación	Descolocar _____	_____ _____
in-	Contrario	Incoloro _____	_____ _____

47 Analiza morfológicamente estas oraciones.

a) Alejandro trajo algunos recuerdos de su tercer viaje.

_____ : _____

_____ : _____

_____ : _____

_____ : _____

_____ : _____

_____ : _____

_____ : _____

_____ : _____

b) He comprado varios libros sobre descubrimientos importantes.

_____ : _____

_____ : _____

_____ : _____

_____ : _____

_____ : _____

_____ : _____

_____ : _____

_____ : _____

c) Aquellos días estuvimos en una casa muy antigua.

_____ : _____

_____ : _____

_____ : _____

_____ : _____

_____ : _____

_____ : _____

_____ : _____

_____ : _____

48 Completa el siguiente cuadro.

Forma verbal	Persona	Número	Tiempo	Modo	Infinitivo	Conjugación
Has tenido						
Comprobado						
Habrá ido						
Corrigiendo						
Saltarás						
Hayáis venido						
Escribimos						
Hubo comido						
Cantaríamos						
Leyeras						
Hubiera sido						

49 Observa cómo se forman antónimos añadiendo prefijos y completa.

Con el prefijo in-	Con el prefijo des-
útil → inútil	colgado → descolgado
sano → _____	hecho → _____
tranquilo → _____	cansada → _____
cierta → _____	ordenada → _____

Recuerda: Podemos formar **antónimos** añadiendo a las palabras los prefijos **a-**, **des-**, **-in**.

50 Forma antónimos añadiendo a estas palabras los prefijos des-, in-. Escribe una oración con cada antónimo.

Coser → Descoser → Mi hermana descosió el botón de su vieja camisa.

Montar → _____ → _____

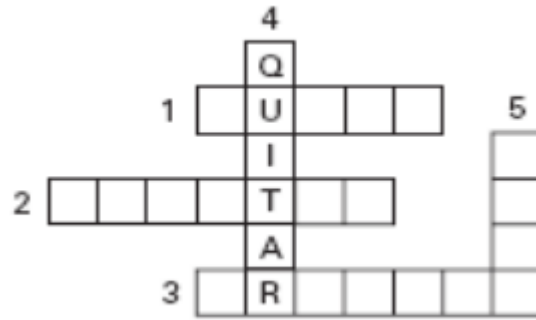
Móvil → _____ → _____

Digno → _____ → _____

Sano → _____ → _____

50 Resuelve este crucigrama.

- 1 Antónimo de restar
- 2 Sinónimo de reflexionar
- 3 Antónimo de desordenar
- 4 Antónimo de poner
- 5 antónimo de llorar



51 Relaciona cada palabra con su sinónimo y su antónimo.

Palabra	Sinónimo	Antónimo
Acabar	Limitado	Empezar
Breve	Terminar	Largo
Castigo	Fraccionar	Juntar
Dividir	Sanción	Perdón
Orientar	Encaminar	Desorientar

52 Dictado.

El sábado pasado tuve mucho trabajo. Por la mañana fui a la biblioteca. Entré en la sala de lectura, saqué la lista de palabras y las busqué en un magnífico diccionario. Encontré las palabras *bufón*, *buble*, *benefactor*, *movilidad* y *habilidad*. Pero me equivoqué al buscar otras: *suscribimos*, *servil* y *escribiendo*.

Por la tarde, me vestí el uniforme de mi quipo de fútbol: camiseta blanca, pantalón verde y, en el brazo, el brazalete de capitán. Mi equipo ganó y el árbitro nos felicitó.

53 Rellena el espacio en blanco con la letra (b/v) o (g/j) correspondiente para que la oración tenga sentido.

- a) Estos prados son muy ___ellos.
- b) María tiene mucho ___ello en los brazos.
- c) En ___eneral, los alumnos de esta clase son muy inteli___entes.
- d) El ___inete ___alopa sin parar.
- e) Tuvieron que utilizar la ___aca del coche para llevar las maletas.

54 Relaciona.

Palabra	Sinónimo	Antónimo
Oscuro	Deleitar	Seco
Húmedo	Asentir	Aburrir
Sano	Empapado	Perjudicar
Divertir	Sombrío	Negar
Afirmar	Salubre	Luminoso

55 Completa con la palabra adecuada (escribe mayúscula cuando sea necesario).

- **ah / ha / a** i ___! ¿Aún no ___ido usted ___ la farmacia?
- **e / eh / he** i ___! ¿Te ___dicho que celebran el cumpleaños de Ana ___ Ignacio?
- **hay / ahí / ay** i ___! ¡___ un ratón ___!
- **aya / haya** ¡Ojala _____venido el _____ para cuidar al pequeño!
- **echo / hecho** He _____ la comida sosa. ¿_____ más sal?

56 Coloca los signos ¿? o ¡! donde corresponda.

- Qué frío hace Has encendido la calefacción
- Por fin has venido Por qué has tardado tanto
- Has visto la estrella que se ha caído
- No es posible Era tan bonito Cómo ha ocurrido

57 Escribe la diferencia de significado entre estas palabras con la ayuda del diccionario. Completa con un ejemplo.

Palabra	Significado	Ejemplo
Carabela	Barco antiguo	Colón utilizó carabelas para llegar a América.
Calavera	_____	_____
Detestar	_____	_____
Detectar	_____	_____
Deshecho	_____	_____
Desecho	_____	_____
Afecto	_____	_____
Efecto	_____	_____

58 Añade los signos de interrogación o exclamación que creas conveniente.

- Por fin lloverá mañana
- Coge todos los libros, de acuerdo
- Cuándo tengo que llamarte por teléfono
- Tienes que ir al médico

59 A este texto le faltan los puntos. Pónselos y escribe mayúsculas donde corresponda.

me llamo maruja vivo en una ciudad de la costa que se llama almería recientemente me he trasladado aquí desde lugo mis hermanos, luis y maría, se quedaron allí hubiera preferido quedarme con ellos, pero papá dijo: “aún eres pequeña”
no me aburro porque tengo muchos amigos además me han regalado un perro y un gato, que se llaman michu y ron muchas veces los llevo a pasear por el parque de las camelinas.

60 Clasifica las palabras que has escrito con mayúscula.

Principio de párrafo: _____

Principio de enunciado: _____

Después de punto: _____

Nombres propios: _____

61 Dictado.

Ayer se disputó un partido clave para nuestro equipo deportivo de baloncesto. Durante un breve instante, el equipo no se mostró muy activo, pero el grupo adversario no supo aprovecharlo. De nuevo, nuestros chicos y chicas supieron reaccionar y ganaron. El público lanzó sus bravos al viento.

62 Escribe correctamente las siguientes oraciones con (b/v).

- El ___arco zarpó sobre las ocho de la mañana.
- Para disol___er el grupo, tenemos que estar todos de acuerdo.
- El ___asallo, en la antigüedad, era el hombre que conreaba las tierras del señor.
- ¡Si vas a Santiago de Compostela, ___isita la catedral!

63 Rellena los espacios en blanco con b/v. Después, busca en el diccionario su significado.

___irilidad: _____

___iografía: _____

___olumen: _____

arre___atar: _____

de___olución: _____

na___ío: _____

___astante: _____

___élico: _____

64 Escribe oraciones con cada una de las siguientes parejas de palabras homófonas.

Tubo: _____

Tuvo: _____

Cayó: _____

Calló: _____

Bienes: _____

Vienes: _____

65 Analiza morfológicamente estas oraciones.

a) **Teresa y Juan compraron muebles en una tienda especializada.**

_____ : _____

_____ : _____

_____ : _____

_____ : _____

_____ : _____

_____ : _____

_____ : _____

_____ : _____

_____ : _____

b) **¿Quieres leche o zumo de pera?**

_____ : _____

_____ : _____

_____ : _____

_____ : _____

_____ : _____

_____ : _____

66 Fíjate en los signos de puntuación.

El gabinete era estrecho y luminoso. En el centro había una mesita ovalada con un tapete de color verde. Alrededor de la mesa había cuatro sillones de terciopelo rojo oscuro. El despacho era amplio y luminoso. En el centro de la estancia había una mesa de nogal y un sillón de cuero gastado. Al otro lado había dos sillas de madera de cerezo.”

67 Separa las oraciones de cada párrafo de la pregunta anterior y escríbelas en un cuadro como éste.

Idea principal del párrafo	Oraciones
I. Descripción del gabinete	1 _____ 2 _____ 3 _____
II. Descripción del _____	1 _____ 2 _____ 3 _____

68 Completa estas palabras a partir del cuadro anterior.

El primer párrafo tiene _____ oraciones; el segundo tiene _____ oraciones.
 Las oraciones van separadas por punto y _____. Los párrafos van separados por _____.

69 Copia correctamente este texto. Coloca los puntos y las mayúsculas que falten.

Pedro tiene doce años vive en la calle Mayor tiene una hermana más pequeña que se llama ruth es muy aficionado a la natación todos los miércoles va a la piscina Dolores tiene casi trece años vive en la plaza Grande le gustan mucho las películas suele ir al cine todos los domingos”

70 Rellena los siguientes espacios en blanco con una ll o y.

___ema ___ave ___ugular ___eno ___uvia ___aga ___amada

71 Coloca la letra h en las siguientes oraciones cuando sea necesario.

- El ___orario que te ___as ___echo no está bien.
- En el ___invierno ___ace mucho frío.
- Compra una docena de ___uevos en el ___ipermercado.
- La ___ierba es la que le da color al monte.

72 Analiza morfológicamente estas oraciones.

a) Algunos compañeros de clase recitaron poesías.

_____ : _____

_____ : _____

_____ : _____

_____ : _____

_____ : _____

_____ : _____

b) Quizá invite a sus amigos a mi fiesta.

_____ : _____

_____ : _____

_____ : _____

_____ : _____

_____ : _____

_____ : _____

_____ : _____

c) Nosotros regalamos una caja de bombones a nuestra amiga.

_____ : _____

_____ : _____

_____ : _____

_____ : _____

_____ : _____

_____ : _____

_____ : _____

_____ : _____

_____ : _____

_____ : _____

73 Completa con ll/y.

- Tengo mucho ve__o en los brazos.
- ¡Va__a! El caba__o acaba de saltar la va__a.
- Debemos ra__ar el pan para empanar la carne.
- Procurad no ra__ar los muebles.
- ¡Va__a! ¡Qué be__o paisaje!

74 Dictado.

Mi madre se asomó a la ventana y se dio cuenta de que tronaba, relampagueaba y empezaba a llover.
- ¡Ventura, hijo, vuelve a casa y llévate el paraguas! - tuvo que gritar pues yo estaba lejos.
Gracias a su advertencia no me mojé. Pero como subí a casa de nuevo, olvidé allí las llaves.
Menos mal que mi madre es medio adivina y esperó en el portón hasta que yo volviera.

75 Subraya las preposiciones que aparecen en las siguientes oraciones.

- a) Lo haremos entre todos para terminar antes.
- b) Esperaremos hasta que llegues.
- c) Llegué a mi casa por el atajo y me encontré con Miguel.
- d) Hice los deberes de lengua para aprender más.
- e) En la reunión nos informaron sobre la excursión.

76 Coloca las comas necesarias en estas oraciones.

- Desde el rincón podía ver a hombres a mujeres niños niñas y ancianos en animada conversación.
- Visitamos el museo de juguetes y nos admiraron los caballitos de cartón las muñecas de porcelana los soldaditos de plomo y los trenes de madera.
- Viví muchas aventuras estuve a punto de naufragar subí al monte más alto y recogí las más bellas flores para ti.

77 Lee las oraciones siguientes y aprende la norma de uso de la coma. Añade tú otros ejemplos similares.

Oración	Norma	Otro ejemplo
Compre pan, verduras, refrescos y carne.	Cuando enumeramos una serie de elementos	
Leí cómics de aventuras, cuentos de miedo y libros de cocina.	Cuando enumeramos grupos de palabras.	
Nos despertamos temprano, nos duchamos, nos vestimos deprisa y salimos de excursión.	Cuando escribimos varias oraciones relacionadas entre sí.	
Nos echamos a templar, sin embargo, mantuvimos el tipo valientemente.	Las expresiones sin embargo, en efecto, pues, es decir siempre van entre comas.	
Pedro, no te vayas.	Para dirigirnos a una persona y llamar su atención.	

78 Coloca las comas necesarias.

- Mi madre mi padre y mi hermano pequeño es decir David salieron ayer.
- Tiene muchos amigos sin embargo le gusta la soledad.
- En efecto mi abuelo y mi abuela vivían en un pueblecito de Soria.

79 Rodea las preposiciones que aparecen en estas oraciones.

- Entre varios compañeros de mi clase hicimos una obra de teatro para los niños. Te llamé para invitarte a una fiesta con mis amigos. Esperaremos en casa hasta que llegues.

80 Clasifica los adverbios del siguiente texto.

Hoy hemos ido de excursión al campo. Encontramos un río muy limpio y, como hacía mucho calor, nos bañamos en él. El río era bastante profundo pero no era peligroso. Estuvimos toda la tarde allí y casi se nos hizo de noche. Tuvimos que volver rápidamente. Quizá algún día podamos volver.

Tiempo	
Cantidad	
Lugar	
Modo	
Duda	

81 Redacta una noticia a partir de este titular. No olvides poner qué sucedió, cuándo sucedió, cómo, dónde...

“Solucionado el problema del tráfico en las grandes ciudades”

82 Subraya el sujeto y el predicado de las siguientes oraciones. Rodea el núcleo de cada uno de ellos. Señala si se trata de oraciones con Predicado Verbal o Predicado Nominal.

a) Los obreros de la empresa terminaron la obra.

b) La competición la ganó el primer equipo.

c) El programa de fiestas salió publicado en el periódico.

d) Estaban agotados por el esfuerzo.

e) Pedro está muy contento por su decisión.

83 Lee atentamente el texto y completa.

El cielo está despejado, azul, sin nubes ni rastros de ellas; parece que algo en el aire señala la lluvia. La luz del sol, clara, resplandeciente, entre amarilla y azulada; pero el frescor del aire anuncia lluvia.

Signo	Uso	Como en...
Coma (,)	Separa palabras	...despejado, azul
Punto y coma (;)	Separa oraciones que ya tienen comas	...de ellas: parece

84 Puntúa adecuadamente este texto con punto, coma y punto y coma.

“Buscó dentro de sus bolsillos Sacó palillos monedas un pañuelo tres semillas y una canica pero ni rastro de las llaves Revolvió entonces el cajón: lápices papeles gomas de borrar y rotuladores pero las llaves seguían sin aparecer ”.

85 Pon el punto y coma (;) cuando sea necesario.

- a) Ayer recibimos las cartas, los paquetes, los telegramas y las felicitaciones todo cuanto esperábamos.
- b) Pudo ganar fácilmente la carrera pero el cansancio le dominó y perdió.

86 Subraya el núcleo del predicado en las siguientes oraciones e indica si es predicado nominal o verbal.

- a) El libro está en la mesa.
- b) Salieron de paseo al campo.
- c) La fiesta será a las siete.
- d) Mis tíos viven en Almería
- e) El libro que me prestaste es muy interesante.

86 Dictado.

Hoy hemos ido a visitar a nuestro primo Ernesto. Tienen una granja a las afueras del pueblo y un hermoso huerto que cultiva con tesón y afán. Allí hay hortalizas, verduras y algunos árboles frutales. Su esposa, la prima Engracia, se encarga de los animales, principalmente de las gallinas: recoge los huevos, los coloca en hueveras y los lleva a vender al mercado. Nos han prometido que en la próxima visita nos llevarán a ver la ermita de los Desamparados, que está muy cerquita de allí.

87 Lee las frases propuestas, aprende la norma y escribe otros ejemplos similares.

LOS PUNTOS SUSPENSIVOS (...)		
Frase	Uso	Otros ejemplos
Sé mucho sobre flores, pájaros...	Para indicar una enumeración incompleta.	
Existe un refrán que dice: "Quien a buen árbol se arrima..."	Señalar un texto inacabado.	
Guardo todo en tu armario: juguetes, libros...	Cuando suprimimos palabras que ya se suponen.	

88 Lee atentamente el siguiente cuadro y coloca los dos puntos donde corresponda. Escribe mayúscula si es necesario.

USO DE LOS DOS PUNTOS (:)	
Oración	Uso
Las estaciones del año son cuatro: primavera, verano, otoño e invierno.	Para indicar una enumeración
Apreciado amigo: estoy encantado con tu carta.	Tras las palabras de saludo en una carta.
Mi madre me dijo: "Por favor, no revuelvas las cosas".	Para citar palabras de otra persona.

- Queridísimo señor Manuel he recibido su bonita postal...
- Y mi amigo respondió "¡No me digas!".
- Voy a la piscina tres días a la semana lunes, miércoles y viernes.
- Como dijo Cervantes "¡En un lugar de la Mancha..."
- Éstas son las partes de la guitarra puente, cuerdas, clavijero, boca, traste y caja de resonancia.

89 Dictado.

Una cigüeña y un pingüino se convirtieron en grandes amigos, pues tenían los mismos ejercicios: el patinaje, el ajedrez, los viajes. Así, un buen día, compraron una piragua y se hicieron a la mar. Encontraron una botella que contenía un mensaje en su interior. Lo había escrito un pájaro de mal agüero, que había naufragado a causa del oleaje.

90 Rellena los espacios en blanco con la letra x o s.

e__piar e__amen e__presión __ilófono te__til

e__hibición ga__tronomía e__ótico e__peranza sonri__a

e__primidor e__poner e__plosión e__pecialista __uave

e__traterrestre e__céntrico e__patúla e__plicación e__tío

91 Corrige las siguientes oraciones cuando sea necesario y cópialas correctamente.

- a) El taxi tardaba mucho en llegar. _____
- b) Luisa es una chica muy inteligente. _____
- c) Hizo un tiempo espléndido. _____
- d) Acudió a un especialista de digestivo porque padecía una gaxtroenteritis.

92 Lee el cuadro y coloca el paréntesis donde sea necesario.

USO DEL PARÉNTESIS ()	
Oración	Uso
La UEFA (Unión Europea de Fútbol Asociada) ha creado un torneo nuevo.	Detrás de las siglas si las aclaramos
El descubrimiento de América (1492) fue un gran acontecimiento.	Para indicar la fecha de un suceso.
El día del santo de mi padre (San Isidro) iremos a un restaurante.	Para aclarar o explicar una información

- a) La Organización Nacional de Ciegos de España ONCE ayuda también a otros minusválidos.
- b) El año de mi nacimiento 1961 coincide con un gran acontecimiento.
- c) La profesora es de Algeciras Cádiz

92 Lee el siguiente cuadro.

USO DE LA RAYA (-)	
Oración	Uso
- ¿Qué quieres Gonzalo? - Una bolsa de patatas.	Para señalar a cada una de las personas que intervienen el diálogo.
Buenos días – dijo el visitante - ¡Qué bonito día hace hoy!	Para aclarar y especificar lo que el narrador intercala en un diálogo.

93 Copia el siguiente diálogo añadiendo los signos de puntuación adecuados.

Pero no hay dragones salvajes en Inglaterra ¿verdad? preguntó Juan.
Por supuesto que hay respondió Pedro.

94 Inventa un diálogo entre tres amigos. No olvides de utilizar correctamente la raya.

95 Dictado.

...Como las cigüeñas (igual que las golondrinas) se marchan del pueblo al llegar su época, siempre dejan una gran tristeza, como si hubieran dicho al marchar: “Adiós, adiós... Tal vez hasta el año que viene... No sabemos que fijo todavía... Ya veremos, ya veremos...”

Antonio Robles

96 Fíjate en los ejemplos y escribe otros según las normas de uso de las comillas.

USO DE LAS COMILLAS (“ ”)		
Ejemplos	Usos	Otros ejemplos
Me miro sorprendido y dijo: “Pues no lo he entendido”. Escribió Miguel de Cervantes: “En un lugar de la Mancha...”.	Cuando queremos citar las mismas palabras que alguien ha pronunciado o escrito.	
Nos lo pasamos muy bien, “guay del Paraguay”. Me gusta mucho este “monstruo”.	Cuando queremos resaltar alguna palabra o expresión o la usamos con sentido irónico.	
Toma bebidas “Light” para no engordar.	Cuando usamos palabras extranjeras.	

97 Dictado.

Conduje el caballo a su lado y le pregunte: “Alteza ¿se encuentra mal? (...) Y se quedo atrás. La distancia hasta los perros y el pelotón central era cada vez mayor, finalmente nos alcanzaron los jinetes menos avezados y con pereros caballos. Y, entonces, cuando tuvimos que atravesar una hondonada, pasó lo peor. El caballo de la hija del duque tropezó, se cayó... Yo solté la silla, me arrodille ante ella y le pregunte: “Alteza, ¿esta herida?”

98 Forma verbos acabados en –ear a partir de los siguientes sustantivos.

Calle: _____ Manos: _____ Vuelta: _____

Chantaje: _____ Hoja: _____ Pedal: _____

Tecla: _____ Zapato: _____

99 Haz oración con cada uno de los verbos del ejercicio anterior. Si lo necesitas utiliza el diccionario.

_____ :

_____ :

_____ :

_____ :

_____ :

_____ :

_____ :

_____ :

100 Clasifica estas palabras según tengan o no prefijo. Subraya el prefijo.

anteayer deshacer antiguo interior inadecuado presumir
prevenir deseo

Palabras con prefijo	Palabras sin prefijo
_____	_____
_____	_____

101 Forma palabras con los prefijos sub-, in-, ante, pre- y des- Explica el significado de las palabras que has formado.

director conveniente histórico brazo obediente

_____ :

_____ :

_____ :

_____ : _____

_____ : _____

102 Completa las oraciones con alguno de los siguientes monosílabos.

tu/tú mi/mí el/él de/dé se/sé te/té

- a) Le invite a tomar el desayuno en _____ casa.
- b) No _____ cuando a buscar _____ libro _____ lengua.
- c) _____ pastel que hizo _____ madre era para _____.
- d) Cuando te _____ el regalo _____ le darás las gracias.

103 Las formas no personales de los verbos son.

104 Subraya los verbos de las siguientes oraciones y escribe su infinitivo. Después separa la raíz de la desinencia.

- a) El caballero realizó una gran hazaña cuando conquistó la ciudad.

Verbo: Realizó

Infinitivo: Realizar

Raíz – desinencia: Realiz – ó

Verbo: _____

Infinitivo: _____

Raíz – desinencia: _____

- b) La nave colisionó contra una roca y se rompió.

Verbo: _____

Infinitivo: _____

Raíz – desinencia: _____

Verbo: _____

Infinitivo: _____

Raíz – desinencia: _____

- c) Las mujeres y los niños esperaban ansiosos la llegada del barco.

Verbo: _____

Infinitivo: _____

Raíz – desinencia: _____

Verbo: _____

Infinitivo: _____

Raíz – desinencia: _____

- d) Los alumnos de 6º curso cantarán en el festival de villancicos.

Verbo: _____

Infinitivo: _____

Raíz – desinencia: _____

Verbo: _____

Infinitivo: _____

Raíz – desinencia: _____

105 Analiza las siguientes formas verbales.

Forma verbal	Persona	Número	Tiempo	Modo	Infinitivo	Conjugación
Salieras						
Había salido						
Hubo terminado						
Viviríamos						

106 Elige una pareja de palabras. Inventa una historia y escríbela. Ten en cuenta que las narraciones tienen que tener una introducción, un nudo y un desenlace.

fuelle – dinosaurio

castillo - dragón

bosque - princesa

gruta - duende

107 Escribe el significado que tiene la palabra caravana en cada una de las oraciones.

a) En el camping alquilan **caravanas**.

b) Los domingos siempre hay **caravana**.

c) La **caravana** llegó al oasis al amanecer.
